

Н.М. Танькова,  
заведующий отделом образования  
Новоильинского района Г. Новокузнецка

## **В мире профессий**

профориентационная игра

(работа представлена в авторской редакции)

**Цель:** систематизация знания учащихся о профессиях, развитие познавательных процессов, наглядно-образного мышления, воспитание уважения к труду и людям труда.

**Задачи:**

- расширять информационное поле детей о профессиях и сферах профессиональной деятельности, развивать их социальную и информационную компетентность;
- активизировать интерес детей к поисковой деятельности;
- усиливать общественно значимую деятельность детей в вопросах профессионального самоопределения;
- развивать профориентационную работу в образовательных организациях.

Для организации создана площадка  
<https://dudukovanna.wixsite.com/website>

К участию в Web-квесте приглашались образовательные организации Новоильинского района г. Новокузнецка.

Участникам предлагалось ознакомиться с видеороликом «Как выбрать профессию?» о важности целенаправленного подхода к определению своей будущей профессиональной деятельности.

Для успешного прохождения необходимо было выполнить задания:

- Профессии в картинках. Перед участниками стояла задача объединить в пару картинку с названием профессии. При правильном выполнении получали доступ к краткому описанию профессиональных действий данного специалиста.
- Ребусы. Необходимо было разгадать ребусы по теме.
- Сферы деятельности и профессии. Участникам предложены были сферы и требовалось соотнести профессии.
- Атлас профессий. Задания этого блока основывались на работе с электронным видом атласа профессий. <https://atlas100.ru/>.

Используя навигацию сайта требовалось ответить на вопросы:

- Сколько профессий исчезнут до 2030 года?
- Сколько экспертов работало над созданием сайта?
- Сколько отраслей представлено на сайте?

- Викторина. Требовалось ответить на вопросы об особенностях профессий из разных отраслей, например: груммер, титестер, дергаль, визажист, инкассатор, мерчендайзер.
- Селфи. Данный блок требовал творческого подхода, фантазии и поиск информации о рабочих профессиях, востребованных в Кузбассе. Ребята фотографировались в образе различных профессий. (фотографии участников можно увидеть на странице задания <https://clck.ru/SLcwV> ).

Итоги подводились исходя из суммы баллов за каждый правильный ответ. Блок «селфи» оценивался по 5 бальной системе, исходя из оригинальности образа, использования реквизита, соответствие заданной теме. Победители награждены дипломами Отдела образования.