

С. А. Виснер,
заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 27»,
г. Новокузнецк

Успешность родителей в профессии

профориентационный круглый стол

(работа представлена в авторской редакции)

Введение

Если заниматься любимым делом, то можно отвыкнуть произносить слово "труд". Все великие мира говорили, что если дать человеку возможность найти себя, свою профессию или направление деятельности, он может преобразиться, развиваться и тогда он и окружающие его люди испытают гораздо больше пользы и удовольствия.

Занимаясь любимым делом, люди стремятся больше знать о нем, полностью в нем раствориться. Труд облагораживает человека, дает стимул к саморазвитию и самосовершенствованию.

Выбор профессии в современном мире – одно из наиболее важных и в то же время сложных решений в жизни каждого человека, особенно актуален он для молодого поколения. Рынок профессий 21 века предлагает огромное множество самых разнообразных специальностей в любой сфере деятельности.

Но как не растеряться, сориентироваться и сделать правильный, именно тебе необходимый выбор, от которого будет зависеть дальнейшее направление самоопределения: получение образования и трудоустройство?

Профессиональное самоопределение представляет собой процесс нахождения смысла, ценности самостоятельно выбранной профессии.

Очевидно, что проблема профессионального самоопределения настолько сложна, что удовлетворительное ее решение крайне затруднительно для подавляющего большинства людей. В связи с этим процесс профессионального самоопределения требует разностороннего информационного и организационного обеспечения.

Сформированность профессионального самоопределения является основным критерием эффективности работы по профориентации, которая реализуется посредством различных мероприятий соответствующей направленности.

Основанием для разработки данного сценария профориентационного мероприятия являются возрастные особенности обучающихся, в частности, особенности профессионального самоопределения на конкретной возрастной стадии. Именно они определяют цель и задачи профориентационного мероприятия, обоснованность использования тех или иных форм и методов работы.

Перед проведением мероприятия было организовано анкетирование обучающихся восьмых классов, которое показало, что дети неплохо знают профессии своих родителей, но многие не

имеют представления о их деятельности в данной профессии, затрудняются ответить, чем же занимаются родители на предприятии или учреждении.

Поэтому, месячник профориентации в школе было решено начать с мероприятия – «круглого стола» «Профессии моих родителей».

Во время подготовки «круглого стола» обучающиеся не только сами узнали много нового о профессиях своих родителей, но и познакомились с этими профессиями одноклассников.

Как мы знаем, на современном рынке труда не востребованы многие профессии, которые выбирают выпускники школы, например, профессии юристов и экономистов, что влечёт за собой в дальнейшем для молодых людей, дискомфорт и разочарование.

Организаторы «круглого стола» помогут обучающимся, в данном случае, предупредить развитие подобного явления, помогут сделать правильный выбор.

Одновременно, участвуя в подобных мероприятиях, молодые люди могут принять решение о выборе профессии родителей, тем самым появится возможность образования семейной династии.

Подготовительная работа

1.Интервью с обучающимися о профессиях родителей (Приложение 1)

Что ты знаешь о причинах выбора профессии родителями?

В каком городе, в каком ВУЗе, ССУЗе или профтехучилище учились родители, и какую специальность они получили?

Что самое трудное, легкое, привлекательное в профессии родителей, по твоему мнению?

Что необходимо знать и уметь, чтобы быть хорошим специалистом в профессиях родителей?

Какие книги, инструменты, одежда и другие вещи необходимы тебе в работе каждый день?

2.Работа в группах. В мире существует много различных профессий. И чтобы было легче ориентироваться в мире профессий, их условно разделили на 5 групп в зависимости от взаимоотношений человека и объекта действий (т.е. с кем или с чем работает человек определённой профессии).

Каждая группа обучающихся выбирает для себя направление: "человек - природа", "человек - человек", "человек - техника", человек - художественный образ", человек - знаковая система".

Задача ребят каждой группы - собрать все профессии, которые могут входить в данную группу, и пригласить на заседание «круглого стола» гостя, который трудится в профессии данного направления.

3.Помещение, в котором проходит мероприятие, украшен плакатами с поговорками о профессиях, ремеслах:

- Землю солнце красит, а человека - труд;
- Ремесло - золотой браслет на руке;
- На работу - с радостью, а с работы - с гордостью;
- Ремесло пить-есть не просит, а само кормит;
- Какие труды, такие и плоды;
- Всякому молодцу ремесло к лицу;
- Белые руки чужие труды любят;
- Не начавши - думай, а начавши - делай;
- Кто не работает, тот не ест;
- Не за свое дело не берись, а за своим - не ленись;
- Не место красит человека, а человек место;
- Работая добросовестно, в глаза людям смотреть не совестно;
- К чему душа лежит, к тому и руки приложатся;
- За богатый урожай агронома уважай;
- Делано наспех - и сделано насмех;

- Чтоб в почете быть, надо труд свой полюбить;
- Дело мастера боится;
- Труд человека кормит, а лень портит;
- Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах»
- Птицу видно в полете, а мастера в работе;
- Глазам страшно, а руки сделают;
- Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож;
- Будешь трудиться - будет у тебя и хлеб и молоко водиться;
- Была бы охота - заладится всякая работа;
- Больше мастерства - нет драгоценности;
- Мастерство везде в почете;
- Делу - время, потехе - час.

4. **Оформлен стенд** с интервью о профессиях родителей.

5. **Возраст обучающихся:** учащиеся 8 классов.

6. **Виды деятельности:** игровая, творческая, импровизация.

7. **Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

8. **Время проведения:** 1 час. 20 мин

9. **Оборудование:** видео/проектор, ноутбук, экран, блокноты, маркеры..

10. **Этапы мероприятия:**

- ✓ Организационная часть
- ✓ Основная часть. Дискуссия. Игровая деятельность.
- ✓ Заключительная часть. Подведение итогов, рефлексия.

Цель:

- повышение уровня профессиональной ориентации обучающихся в мире профессий;
- создание условий для взаимодействия обучающихся друг с другом и родителями;
- способствование формированию навыков сотрудничества.
- ✓ Организационная часть

Торжественная музыка, возвещающая о начале мероприятия

Ход мероприятия:

Ведущий приветствует всех участников «круглого стола», представляет присутствующим родителей, предлагает в самом начале прослушать стихотворение о том, что какую бы не выбрали восьмиклассники для себя профессию, главное, чтобы они всегда оставались приличными людьми.

Транслируется видео/ролик под песню «Быть человеком!»

Выходит ученик и читает стихотворение

Все нужно пережить на этом свете,
 Все нужно испытать и оценить...
 Несчастье, боль, измену, горе, сплетни -
 Все нужно через сердце пропустить.
 Но главное - во тьме безумной века,
 Что б ни случилось в жизни - устоять!
 Быть чутким к горю, оставаться человеком
 И теплоту сердец не растерять...
 Ведь что-то в жизни этой бессердечной
 Вам суждено исправить, изменить,
 Во имя счастья, жизни бесконечной
 Вам суждено спасать, добро творить!

И, может быть, когда-то Вы поймете,
Что для кого-то счастье принесли.
И со спокойной совестью вздохнете -
Вы не напрасно жизнь свою прошли!
Все нужно пережить на этом свете,
Все нужно испытать и оценить...
И лишь тогда, вставая на рассвете,
Вы сможете смеяться и любить

Ведущий, комментируя прочтенное стихотворение, объясняет, что содержание его о том, как важно найти себя в жизни, в том числе и в профессии.

Затем ведущий говорит о том, что мечтая о взрослой жизни, молодые люди ищут для себя какой-то идеал для подражания, выбирают человека, на которого хочется быть похожим. Чаще всего в качестве такого идеала выступают звезды шоу-бизнеса, герои телевизионных программ, рекламы, художественных фильмов. А ведь истинные герои живут среди нас - это ваши родители, бабушки, дедушки. Из дня в день они скромно делают свою работу: учат, лечат, строят, перевозят, продают, убирают, кормят - делают все то, без чего мы не можем жить. Чем занимаются ваши родители на работе? Кто они по профессии? Чем привлекает их эта профессия? Слушаем ваши рассказы.

Ребята демонстрируют презентации о профессиях в своей семье. Каждое выступление сопровождается объясняющим слайды текстом и обсуждением увиденного и услышанного.

Ведущий, продолжая разговор, говорит, что в мире существует много различных профессий. И чтобы было легче ориентироваться в мире профессий, их условно разделили на 5 групп в зависимости от взаимоотношений человека и объекта действий (т.е. с кем или с чем работает человек определенной профессии).

На экране появляется слайд с названиями групп: "человек - природа", "человек - человек", "человек - техника", человек - художественный образ", человек - знаковая система".

Ведущий предлагает познакомимся с этими группами, приглашает ребят, работающих с группой: «человек – природа»

Выходят ребята, работающие с группой: «человек – природа»

1 ученик: К группе «человек - природа» относятся все профессии, связанные с живой и неживой природой. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение - вот возможные виды деятельности.

2 ученик: Профессии этой группы: агроном, селекционер, зоотехник, ветеринар, кинолог, растениевод, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор.

3 ученик: Людей этих профессий объединяет любовь к природе. Но эта любовь - деятельная, а не созерцательная. Одно дело - играть с домашними животными и любоваться цветами. И совсем другое - регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами.

4 ученик: Чтобы быть успешным в этой деятельности, необходимо быть сильным и выносливым, заботливым и терпеливым, не бояться трудностей и не ждать быстрых результатов.

Ведущий предлагает познакомиться с презентацией «Профессия-ВЕТЕРИНАР», в которой рассказывается о матери одного из обучающихся - Татьяны.

Затем ведущий говорит, что Наталья Денисовна, о которой мы только что услышали рассказ, пришла сегодня к нам в гости для того, чтобы подробно рассказать о специфике своей работы, ответить на ваши вопросы.

Н.Д. рассказывает.

Обучающиеся задают интересующие их вопросы:

1. На эту профессию нужно высшее образование?
2. Какую зарплату вы получаете?
3. Какие человеческие качества требуются для этой работы?
4. В каких учреждениях ветеринар может трудоустроиться?

Ведущий предлагает познакомиться еще с одной профессией группы – «человек-природа», это - ГЕОЛОГ, для этого просит внимательно прослушать и посмотреть материал презентации об отце другого из обучающихся - Ивана.

Ведущий говорит, что отец Ивана - Станислав Георгиевич, тоже пришел сегодня на наше мероприятие и готов поделиться своими мыслями о профессии и ответить на вопросы.

Рассказ С.Г.

Обучающиеся задают вопросы гостю:

1. Люди какого склада характера могут стать настоящими геологами, преданными профессии?
2. Как семья реагирует на частые и долгие командировки?
2. Вы свободно можете содержать семью на свою зарплату?

Ведущий приглашает ребят, работающих с группой «человек – человек».

Выходят ребята, работающие с группой: «человек – человек»

1 ученик: Профессии этой группы: врач, медсестра, учитель, воспитатель, официант, юрист, продавец, парикмахер, экскурсовод - все эти профессии относятся к одной группе, потому что у них один предмет труда - человек.

2 ученик: Эти профессии имеют особую социальную значимость. Они требуют от человека терпения и требовательности, умения брать ответственность на себя, контролировать свои эмоции.

3 ученик: Главное содержание труда в этих профессиях — эффективное взаимодействие между людьми. Одни качества способствуют успешной работе, а другие - осложняют ее. Если у вас повышенная потребность в общении, контакты с людьми будут вас радовать, если пониженная - будут утомлять. Повышенный уровень агрессии недопустим для специалистов этой сферы. Кстати, умение продуктивно общаться необходимо каждому из нас.

4 ученик: есть профессии древнее. Как только этих людей не называли: и шаманами, и знахарями, и ведунами, а то, что они делали и делают по сей день, остается прежним - они помогают людям. Еще в Древнем Египте врачеватели проводили с успехом большие полостные операции, операции на черепе, знали секреты лечения многих болезней. Асклепий, Авиценна и Гиппократ внесли в развитие медицины неоспоримый вклад. Их опыт лег в основу врачебной науки. Название этой профессии ассоциируется у всех со словом «здоровье».

Ведущий предлагает вниманию всех присутствующих выступление с презентацией следующего обучающегося - Максима, родители которого - врачи.

После этого выступления ведущий предлагает поприветствовать Олега Николаевича и Ольгу Дмитриевну, которые любезно согласились прийти на мероприятие и рассказать ребятам о своей такой гуманной и ответственной профессии.

Родители - врачи беседуют с обучающимися, затем отвечают на интересующие их вопросы:

1. Был ли у вас случай, когда вы спасли жизнь человеку?

2. Если человек боится крови, но профессия эта ему нравится, стоит ему учиться на врача?
3. Существуют ли какие-либо социальные льготы для врачей?
4. Что гласит клятва Гиппократова?

Далее ведущий приглашает ребят, работающих с группой: «человек - техник»

1 ученик:

К группе «человек – техник» относятся профессии, связанные с производством, обслуживанием и проектированием любой техники, от космических ракет и компьютеров до наковальни и молота кузнеца. Инженер, конструктор, летчик, машинист, водитель, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий, испытатель двигателей — вот только некоторые из них.

2 ученик: Особенность технических объектов в том, что они могут быть точно измерены и просчитаны, поэтому профессии этой группы требуют от человека сочетания практического склада ума и творческих способностей, точности, хорошего здоровья.

(Звучит музыка, группа девочек исполняет песню шофёра)

Ветер за кабиною носится с пылью,
Слева поворот - осторожней шофёр,
Как-нибудь дотянет последние мили
Твой надёжный друг и товарищ мотор.
Вовсе не страшны ни зной, ни слякоть,
Резкий поворот и косогор,
Чтобы не пришлось любимой плакать,
Крепче за баранку держись шофёр.
Пусть пропахли руки дождём и бензином,
Пусть посеребрила виски седина,
Радостно встречать тебя с маленьким сыном
Выйдет к перекрёстку любовь и жена.
А дорога серою лентою вьётся,
Залито дождём смотровое стекло,
Пусть твой грузовик через бури пробьётся,
Я хочу, шофёр, чтоб тебе повезло.

3 ученик: Мы пригласили в гости сегодня Игоря Васильевича, отца Дмитрия А., который работает водителем-дальнобойщиком, перевозит грузы по всей нашей необъятной стране..

-Презентация о профессии водителя-дальнобойщика, которая требует хороших знаний правил дорожного движения, внимания, выдержки.

Ведущий предлагает ребятам задать интересующие вопросы гостю..

1. Случались ли на дороге аварии?
2. Что вы делаете, если случилась в дороге поломка?
3. Вы говорили, что в рейсе бываете по полмесяца и больше. А как же Ваша семья в это время без Вас?
4. Расскажите, бывали ли случаи, особенно Вам запомнившиеся, произошедшие в рейсе?

И.В. рассказывает о том, что его с детских лет тянуло к технике, к велосипеду, потом к мотоциклу. Потом мой отец дал руль автомобиля.

Машиной большой грузоподъёмностью сложно управлять. От водителя требуется большое внимание, сосредоточенность, ответственность.

Чтобы быть хорошим специалистом, нужно хорошо разбираться в механизме машины, для этого могут понадобиться инструменты для мелкого ремонта. Необходимо безукоризненно знать правила движения, уметь работать в коллективе с напарником.

Для осуществления ремонта нужна специальная одежда: комбинезон, прочная обувь, перчатки.

В рейс приходится брать моющиеся средства, полотенца, сменную одежду, еду, воду, если по пути следования редко встречаются кафе или столовые.

Ведущий приглашает ребят, работающих с группой «человек – знаковая система»..

1ученик: К группе «человек - знаковая система» относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами. Это профессии экономиста, бухгалтера, лингвиста, математика, программиста, нотариуса.

2ученик: Предметом труда для этих профессий является «знаковая система», то есть вся информация, которую можно представить в виде текстов, формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей.

3 ученик: От достоверности и своевременности информации в нашей жизни зависит многое, если не все. Поэтому специалисту, который работает со знаками, важно уметь, с одной стороны, абстрагироваться от реальных физических, химических, механических свойств предметов, а с другой - представлять и понимать характеристики реальных явлений и объектов, стоящих за знаками. Профессии этой группы предъявляют особые требования к мышлению, памяти и вниманию человека.

4 ученик: Сегодня у нас в гостях Инна Игоревна, мама Алины Р., которая работает бухгалтером на ОАО Органика (Новокузнецкий химфармзавод).

Профессия бухгалтера в условиях рыночной экономики одна из самых важных, трудных и престижных. Классные специалисты в этой области получают за свой труд высокую заработную плату. Профессия бухгалтера требует большого мастерства, терпения, твердости духа и неиссякаемой энергии.

Демонстрируется презентация о профессии бухгалтера и о госте, Инне Игоревне, в этой профессии.

Ведущий предлагает присутствующим задать интересующие вопросы:

- 1.Ваша работа приносит вред здоровью?
- 2.Вам выдаются бесплатные путёвки в санаторий и дома отдыха?
- 3.Где Вы учились на эту профессию?
- 4.Какими качествами должен обладать хороший бухгалтер?
- 5.Приходится ли Вам брать работу на дом или Вы успеваете сделать ее в рабочее время?

Ведущий предлагает выйти к нему ребят, работавших с группой «человек - художественный образ»

Демонстрируются фрагменты видео о разных видах искусства: изобразительная деятельность, музыкальная, киноактерской, театрально-сценическая, литературно-художественная, т.д..

1ученик: Создание произведений искусства - особый процесс. Не всегда современники способны оценить живущего рядом гениального художника, поэта или композитора, потому что таланту

свойственно обгонять свое время. Поэтому нередко слава и признание приходят к творцам только после смерти. Но зато человек, занимающийся творчеством, испытывает ни с чем не сравнимую радость.

Ученик: Для освоения творческих профессий мало одного желания – необходимы творческие способности, талант, трудолюбие. Мы сегодня пригласили выпускника нашей школы, бывшего солиста театр мюзикла «Седьмое утро» Гусельникова Вадима, ныне артиста театра «Красный факел».

Давайте попросим его рассказать о своей профессии, о том, как он к ней пришел!.

Ведущий предлагает задать интересующие вопросы:

1. Сколько времени уходит, чтобы выучить роль к спектаклю?
2. Кто шьёт вам костюмы?
3. Вы выезжаете на гастроли? Если - да, то - куда?
4. Вы сами оплачиваете дорогу до города, в котором будите гастролировать?
5. Получаете ли вы удовлетворение от своей профессии?

Ведущий предлагает посмотреть презентацию о профессии учителя, в лице Дины Александровны, мамы Евгении.

Затем, ведущий просит распросить Д.А. о тонкостях профессии.

Д.А. рассказывает о трудностях профессии, о том, что очень много времени тратится каждый день на подготовку к уроку (самообразование, составление плана урока, проверка тетрадей, подготовка раздаточного материала, наглядного пособия) Главное в профессии это умение передать свои знания воспитанникам и научить их применять эти знания на практике.

Вопрос: Что необходимо знать и уметь, чтобы быть хорошим специалистом твоей профессии?

- Уметь слушать и слышать. Иметь хорошую память, большое терпение, выдержку, уметь грамотно говорить, убеждать, понимать детскую душу ребёнка, любить детей. Знать хорошо свой предмет, психологию.

Снова ведущий предлагает посмотреть презентацию, на этот раз о профессии пожарного.. Обращает внимание, что в зале присутствует гость, Антон Егорович, профессия которого – пожарный, и он является отцом Егора Т.

Затем, сам гость рассказывает о трудностях и ответственности профессии, о буднях, которые по сути, являются подвигом и требуют от людей самоотверженности, отваги, единения и слаженности всего пожарного расчета.

По такому же сценарию ребята знакомятся с профессиями машиниста электропоезда, парикмахера, машиниста экскаватора, инспектора ГИБДД..

Ведущий объявляет окончание мероприятия, предлагает подвести итог, спрашивает:

Что главное должен приобрести человек, чтобы овладеть той или иной профессией? (Знания).

Ведущий говорит, сегодня нам осталось выяснить, по каким мотивам люди выбирают профессию, и на этот вопрос мы попросим ответить наших гостей.. (размышления гостей)

- В одной древней китайской пословице говорится:

Ты можешь стать умнее тремя путями:

Путём опыта - это самый горький путь;

Путём подражания - это самый лёгкий путь;

Путём размышления - это самый благородный путь.

Профессиональную судьбу мы намечаем, как правило, по окончании школы. Но именно в школе мы должны окунуться в мир профессий, узнать о различных областях профессиональной деятельности, чтобы сделать правильный выбор, нужно иметь представление о существующих профессиях и, зная собственные склонности, реально оценивать свои возможности. Познать себя нелегко, профессий тоже много и неправильный выбор может сделать человека несчастным.

Спасибо всем, кто пришел к нам сегодня пообщаться, рассказать о себе и своей профессии. Ребята приготовили для наших гостей маленькие подарки, изготовленные своими руками. Это панно, на которых изображены профессии, которым Вы посвятили свои жизни. Пожалуйста, вручите их в знак благодарности за такие интереснейшие рассказы.

Рефлексия

Ведущий обращает внимание присутствующих к тому, что перед каждым лежит карточка, на которой изображены веселые человечки. Просит на этих карточках описать свои ощущения во время мероприятия, рассказать об удачных моментах или, может быть, о появившихся каких-то замечаниях..

Заключение

Теперь, когда мероприятие закончилось, можно подвести итог:

1. Ребята познакомились с некоторыми профессиями: бухгалтер, водитель-дальнобойщик, геолог, врач, ветеринар, учитель, бухгалтер, фельдшер, пожарный, артист.. Пообщались с представителями этих профессий.
2. Каждая группа для приглашённых гостей своими руками изготовила подарки.
3. Ребята сделали вывод, что с непременно нужно учиться, и это пока их главный труд.. чтобы в дальнейшем успешно поступить в ВУЗ и стать настоящим профессионалом.

Используемая литература:

1. Классификация профессий. Климов Е.А.
2. Песенка шофера (минус + текст) x-minus.org/track/3472/песенка-шофера.html
3. Видео/ролики о профессиях

