

Г. И. Штернберг, методист,  
педагог дополнительного образования  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Центр детского творчества»,  
Киселёвский городской округ

## **УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ**

квест

Работа представлена на областной конкурс «ПРОФориентир-2019»  
(в авторской редакции)

### **Пояснительная записка**

В современных условиях становится актуальной проблема подготовки детей к выбору будущей профессиональной деятельности. Особенно это касается учащихся 8- 9 классов, которые оказываются не подготовленными к дальнейшему профессиональному самоопределению. Одной из основных причин этого является недостаточная целенаправленная профессиональная ориентация учащихся на всех этапах получения образования.

Основной функцией профориентации в рамках дополнительного образования является формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению в определенной сфере труда с учетом их интересов, склонностей, желаний, психофизических возможностей и потребностей рынка труда. Профессиональная ориентация школьников включает в себя следующие направления: информационно – просветительское, диагностическое, консультационное и обучающее, которое является основными направлениями в деятельности

учреждения. В ходе профориентационной работы в учреждении учащиеся знакомятся с содержанием и перспективами рынка профессий; с формами и условиями их освоения, с требованиями предъявляемыми профессиями к человеку, с современными видами производства. Учащиеся получают информацию о состоянии рынка труда, потребностях экономики и в квалифицированных кадрах.

В процессе профориентационной работы с учащимися, традиционно педагоги используют такие формы работ как:

1. Экскурсии профориентационной направленности;
2. Профориентационные встречи со специалистами различных профессий;
3. Работа с родителями по профориентационной тематике;
4. Лекции по профориентации;
5. Профориентационные занятия и внеурочные мероприятия.
6. Профориентационные игры и конкурсы.

При проведении занятий и внеурочных мероприятий используются такие методы работы как игры, беседы, конкурсы, доклады учеников о профессиях и путях их получения, обсуждение профессиональных планов и др. Как показывает опыт, использование игровых форм профориентационной работ помогает подросткам подготовиться к взрослой жизни, позволяет выявить уровень знаний учащихся о профессиях и специальностях, расширяет кругозор учащихся, отрабатывает коммуникативные умения, являющиеся залогом успеха во многих профессиях, стимулирует учащихся на дальнейшее самоопределение.

Профориентационные игры призваны помочь школьникам в процессе профессионального самоопределения, по формированию у них потребности в подготовке к выбору будущей профессии, и при этом активизация обеспечивает развитие у них положительных мотивов выбора профессии.

В данной разработке представлен сценарий профориентационной квест – игры для учащихся 8 - 9 классов «Угадай профессию».

**Цель игры:** Формирование интереса у учащихся к приобретению знаний о профессиональной деятельности людей разных профессий.

**Задачи:**

1. Формировать актуальное для подростков «информационное поле».
2. Создавать условия для формирования у учащихся умения ориентироваться в мире профессий;
3. Выявить уровень знаний учащихся о различных профессиях.

4. Расширить у учащихся представление о содержании профессиональной деятельности людей различных профессии.
5. Выявить интерес детей к миру профессий и к профориентации.
6. Активизировать мыслительную и умственную деятельность учащихся.
7. Развивать навыки совместной деятельности учащихся при выполнении коллективной работы.
8. Воспитывать чувство коллективизма.

**Целевые группы:** учащиеся 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений, учащиеся творческих объединений дополнительного образования в возрасте от 14 до 16 лет.

**Правила игры:**

На первом этапе команда получает пазлы, собрав которые они получают картинку с изображением человека, той или иной профессии (в данной разработке, они собирают картинку с изображением учителя), затем детям необходимо найти предмет, связанный с этой профессией. Рядом с этим предметом они находят задание для следующего этапа. В ходе прохождения всех этапов им необходимо будет находить картинки, предметы и людей, связанных с той профессией, которую они угадывают на каждом этапе. Рядом с предметами и картинками они будут находить задания для следующих этапов, а люди угаданных профессий сами предоставят им материалы. Игра будет считаться оконченной, если на одном из этапов они угадают ту профессию, которая была на первом этапе (в данной разработке на 14 этапе дети должны угадать слово «учитель»).

Игра рассчитана на 30 – 35 минут. Игра командная. Оптимальное количество участников – 6 - 8 человек. Игру можно провести с несколькими командами в виде конкурса, но тогда игру надо начинать с того же задания (т.е. собрать пазлы), но картинку надо взять из любого другого задания и тогда цепочка заданий сохранится, но номера заданий изменятся.

Проводить игру можно как в одном кабинете (тогда надо в основном остановиться на предметах и картинках), так и в здании учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня информированности учащихся о деятельности людей различных профессий,
- самоопределения и построения образовательной траектории;
- активизация оптимистического отношения учащихся к профессиональному самоопределению.

Данная разработка рассчитана для работы с учащимися в возрасте от 14 до 16 лет и может быть использована учителями, преподавателями,

педагогами дополнительного образования в профориентационной работе в образовательных учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования.

### **Сценарий квест – игры «Угадай профессию»**

**Цель игры:** Формирование интереса у учащихся к приобретению знаний о профессиональной деятельности людей разных профессий.

**Задачи:**

1. Формировать актуальное для подростков «информационное поле».
2. Создать условия для формирования у учащихся умения ориентироваться в мире профессий;
3. Выявить уровень знаний учащихся о различных профессиях.
4. Расширить у учащихся представление о содержании профессиональной деятельности людей различных профессии.
5. Выявить интерес детей к миру профессий и к профориентации.
6. Активизировать мыслительную и умственную деятельность учащихся.
7. Развивать навыки совместной деятельности учащихся при выполнении коллективной работы

**Оборудование:**

Картинки с изображениями предметов деятельности людей разных профессий, указка, очки, шпатель, аквариум, материалы заданий, пазлы,

**Место проведения:**

Здание образовательного учреждения или один отдельный кабинет, но в этом случае надо приготовить картинки к некоторым заданиям.

**Ход игры**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы проведём с вами квест – игру «Угадай профессию», суть которой заключается в следующем:

- игра состоит из нескольких этапов;
- на каждом этапе вам будут предлагаться задания различного вида;
- все задания находятся в отдельных конвертах и вскрываются только тогда, когда решено задание предыдущего этапа;
- в ходе выполнения заданий вам необходимо угадать ту или иную профессию;
- затем вам необходимо найти картинку отображающую сферу деятельности этого человека, или найти предмет, с которым связана деятельность этого человека, или найти человека данной профессии;
- рядом с картинкой или предметом вы найдёте материалы для следующего этапа;
- если вы нашли человека данной профессии, то он вам должен предоставить материалы для следующего этапа;
- все этапы будут пройдены и игра будет считаться оконченной в том случае, если на данном этапе в ответе вы получите ту профессию, с которой начинали;
- желательно записывать, полученные на каждом этапе, ответы.

Желаю вам удачи!

**Задание № 1.**

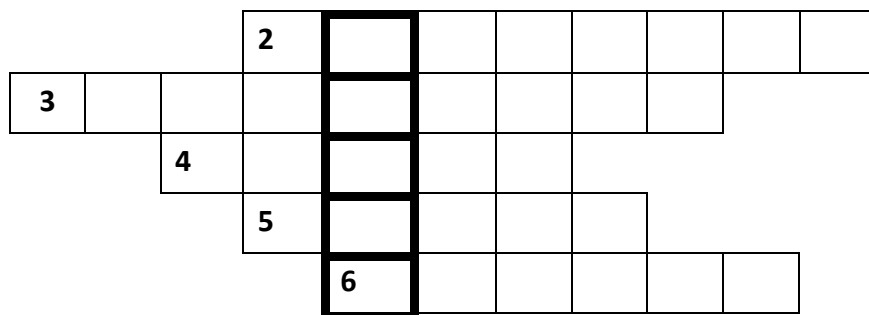
**Соберите пазлы.** Определите профессию человека, изображённого на получившейся картинке. Затем найдите предмет, который является необходимым атрибутом этого человека. Рядом с этим предметом вы найдёте материалы для следующего этапа.

*При сборке пазлов получается картинка с изображением учителя. Дети должны найти в помещении указку и выполнить задание, найденное рядом с ней.*

**Задание № 2.**

**Разгадайте кроссворд.** Под номером 7 по вертикали вы получите название искомой профессии. Затем найдите в фойе Центра картинку с изображением того предмета, который изучает человек данной профессии. Рядом с этой картинкой вы найдёте материалы для следующего этапа.

1		7			
---	--	---	--	--	--



**По горизонтали:**

1. Банкомёт в игорном доме, ведёт игру, выдаёт участникам их выигрыши и забирает проигранные ставки.
2. Работник предприятий общественного питания, обслуживающий посетителей в ресторанах, кафе и барах.
3. Мастер в ателье по пошиву одежды по индивидуальным заказам.
4. Рабочий, специалист, занимающийся окраской зданий, сооружений, оборудования, инструмента и прочих предметов интерьера.
5. Специалист, занимающийся приготовлением пищи.
6. Человек, занимающийся изучением земных недр, поиском полезных ископаемых.

**По вертикали:**

7. Искомая профессия.

**Ответы:**

По горизонтали:

1. Крупье
2. Официант
3. Закройщик
4. Маляр
5. Повар
6. Геолог

По вертикали:

**7 Уфолог**

*В ходе решения кроссворда дети должны получить слово **уфолог**. Затем они должны найти картинку с изображением НЛО в фойе Центра. Материалы для следующего задания будут находиться рядом.*

**Задание № 3.**

**Угадайте профессию по описанию.** Найдите картинку, соответствующую деятельности данного человека. Материалы для следующего этапа будут находиться у человека, находящегося рядом с картинкой.

*Описание профессии:*

- Эта профессия появилась очень давно.

- В переводе с греческого, наука, которой занимаются эти люди, означает рассказывающие о старине.

- Люди этой профессии изучают историческое прошлое человеческого общества по вещественным памятникам: орудиям труда, утвари, оружию, жилищам, поселениям, укреплениям, местам потребления.

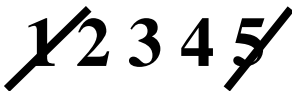
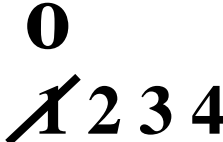



- Основным способом открытий являются раскопки.

*В ходе выполнения задания дети должны получить слово **археолог**, затем*

*найти картинку с изображением человека этой профессии. Картинка будет находиться рядом с дежурной и материалы для следующего этапа будут находиться у неё.*

#### **Задание № 4.**

**Разгадайте ребус.** Найдите в Центре такое место, где мог бы приложить свои знания человек этой профессии. Рядом найдёте материалы к следующему этапу.

*При разгадывании ребуса дети должны получить слово **ихтиолог**, затем найти в Центре аквариум с рыбками. Рядом будут находиться материалы к следующему этапу..*

#### **Задание № 5.**

**Определите профессию или специальность данного человека по виду его деятельности.** Выпишите только первые буквы отгаданных слов. Получите искомую специальность человека. *Примечание:* Это не научное название человека данной специальности, его так все называют. Затем найдите предмет, сопутствующий деятельности этого специалиста. Там же вы найдёте материалы для следующего этапа.

1. Специалист в области оценочной деятельности, направленной на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости.

2. Специалист в области питания, создающий сладости.
3. Специалист в области образования, преподаватель.
4. Специалист, управляющий летательным аппаратом.
5. Специалист, занимающийся сбором и перевозкой наличных денежных средств между организациями и их подразделениям.
6. Специалист по возведению и реконструкции зданий и сооружений.
7. Специалист, перевозящий пассажиров в любую указанную точку с оплатой проезда машины по счётчику.

**Выпишите начальные буквы каждого слова**

О	К	У	Л	И	С	Т
---	---	---	---	---	---	---

*При выполнении данного задания должно получиться слово **окулист**. Дети должны найти в помещении очки без хозяина, лежащие на видном месте и найти рядом материалы для следующего этапа.*

**Задание № 6.**

**Отгадайте загадки.** Из всех профессий, получившихся в ответе выбрать ту, которая повторяется несколько раз. Затем найдите картинку с изображением необходимых атрибутов его труда. Рядом с картинкой вы найдёте материалы для следующего этапа.

Серебристая игла В небе ниточку вела. Кто же смелый нитью белой Небо шил, Да поспешил – Хвост у нитки распустил..	Кто по круче чуть заметно К туче, к туче Метр за метром Поднимается с трудом — На спине несёт свой дом.
Его работа в глубине, на самом дне, Его работа в темноте и в тишине. Пусть труд его нелёгок и непрост, Как космонавт, плывет он среди звёзд.	На работе день-деньской Он командует рукой. Поднимает та рука Сто пудов под облака.
Бередят его сознание Все пернатые создания. Друг грачей, ворон, синиц, Изучает он всех птиц.	Мелом пишет и рисует, И с ошибками воюет, Учит думать, размышлять, Как его, ребята, звать?
Он плывет по толще волн, Чтоб дышать как рыба. За спиною есть баллон, Двигается красиво.	На станке детали точит Этот кадровый рабочий. Без его умелых рук Не собрать ни танк, ни плуг.
Он науку изучил. Землю — словно приручил, Знает он, когда сажать, Сеять как и убирать.	Сначала его в центрифуге крутили, А после в тяжёлый скафандр нарядили.



Знает всё в краю родном И зовётся ...	Отправился он полетать среди звёзд. Я тоже хочу! Говорят, не дорос.
По мосту чтоб мчался скорый, Чинит он на дне опоры. Целый день за разом раз Вглубь ныряет...	Он в пьесе роли не играет, Он за актёром наблюдает. Забудет кто-то роль едва - Подскажет нужные слова.

*В ходе выполнения данного задания дети могут получить два слова **водолаз** или **аквалангист**. Ребята должны найти на одном из стендов картинку с изображением атрибутов водолаза. Рядом будут находиться материалы для следующего этапа.*

### Задание № 7

**Найдите соответствие между видом деятельности различных специалистов и названием их профессий или специальностей.** Выпишите только выделенные буквы из этих слов. Вы получите специальность человека, работающего в Центре. Затем найдите то место в Центре, где может работать этот специалист и от этого специалиста вы получите задание для следующего этапа.

Специалист финансовой сферы, который работает с книгами доходов и расходов	маркетолог [англ. market – рынок, греч. λόγος — слово, учение]
Театральный художник, пишущий декорации.	продюсер [англ. producer - производитель; продюсер]
Специалист, который разрабатывает художественно-конструкторские проекты, детали внешнего оформления.	флорист [англ. florist - цветовод, цветочник]
Специалист, который проводит исследования по предложению и спросу на определенную продукцию	гидролог [греч. hydor – вода; logos – учение]
Поставщик, доверенное лицо кинокомпании, осуществляющее идейно-художественный и организационно-финансовый контроль над постановкой фильма, а также принимает активное участие в подборе актёров.	декоратор [англ. decorator оформитель]
Специалист по изучению водной поверхности Земли, её свойства, распространение и протекающие в ней процессы	дипломат [греч. δίπλωμα - сложенный вдвое (письменный документ)]
Специалист, который регулирует ход производственного процесса, обеспечивает выполнение графиков	дизайнер [англ. designer-конструктор; дизайнер; проектировщик]

с помощью средств связи	
Лицо, уполномоченное правительством осуществлять официальные дипломатические отношения с иностранными государствами, международными организациями и их представителями	бухгалтер [немец. <i>Bach</i> - книга <i>Halter</i> - держатель]
Специалист, занимающийся фитодизайном и озеленением помещений, художник, создающий произведения из засушенных растений	диспетчер [англ. <i>dispatcher</i> - координатор, диспетчер]

Ответ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>х</b>	<b>о</b>	<b>р</b>	<b>е</b>	<b>о</b>	<b>г</b>	<b>р</b>	<b>а</b>	<b>ф</b>

*В ходе выполнения задания дети должны получить слово **хореограф**. В Центре работают педагоги, занимающиеся хореографией, место их работы – хореографический зал. В зале, у педагогов – хореографов, будут находиться материалы для следующего этапа..*

### Задание № 8

**Выберете из предложенных профессий ту, которая относится к типу человек – человек.** Найдите картинку с изображением атрибутов человека этой профессии. Рядом с ней вы найдёте задание для следующего этапа.

- уфолог;
- геолог;
- ихтиолог;
- археолог;
- биолог;
- **кардиолог;**
- спелеолог;
- орнитолог;
- кинолог;
- энтомолог.

*В ходе выполнения задания дети должны выбрать слово **кардиолог**, т.к кардиолог - это врач, специалист по лечению сердечных заболеваний. Остальные профессии относятся к типу «человек – природа». Ребята*

должны найти картинку с изображением человека этой профессии и рядом будут находиться материалы для следующего этапа.

### Задание № 9

**Угадайте профессию, название которой состоит из двух разных слов.** Найдите в Центре предмет, который является неотъемлемым атрибутом человека этой профессии. Рядом найдёте материалы для следующего этапа.

Первое слово является синонимом для слов: вещь, экземпляр, тысяча рублей,

Второе слово многозначное, происходящее от слова — круговое движение:

- термин классического танца, обозначающий поворот вокруг себя; то же, что и пируэт;
- посещение различных мест с какой-либо целью в рамках одной спланированной поездки с возвращением в исходный пункт;
- этап выборов, конкурса, спортивного соревнования.

*В ходе выполнения задания дети должны получить слово **штукатур**. В фойе Центра, на видном месте будет лежать **шпатель**. Рядом будут находиться материалы для следующего этапа..*

### Задание № 10

**Пройдите тест.** Выпишите первые буквы угаданных профессий. Составьте из этих букв слово, так, чтобы оно было названием искомой профессии. Найдите в Центре человека, который выполняет обязанности человека этой профессии. Он вам предоставит материалы для следующего этапа.

1. Кто должен заверить завещание, чтобы оно вступило в законную силу?

- адвокат,
- **нотариус,**
- прокурор,
- юрист

2. Профессия, связанная с денежными средствами

- дегустатор
- **инкассатор**
- аниматор
- декоратор

3. Кто на съемках кинофильма вместо актёра исполняет сложные трюки?

- гримёр
- режиссер
- **каскадёр**

- сценарист
4. Какая профессия дала название верхней одежде?
- пожарный
  - **водолаз**
  - шахтёр
  - бухгалтер
- 5.. Врач, который лечит раковые болезни называется..
- лоринголог
  - уролог
  - **онколог**
  - стоматолог
6. Кто из перечисленных лиц не работает в художественном музее?
- реставратор
  - экскурсовод
  - **ресторатор**
  - искусствовед
- (ресторатор занимается ресторанным бизнесом)
- 7.. Основной материал, с которым работает модельщик?
- ткань
  - **дерево**
  - бумага
  - картон

(Подсказка: модельщик делает модели для литейного производства).

*В ходе выполнения теста получается набор букв НИКВОРД, из них составляется слово **дворник**. Ребята должны отыскать в Центре дворника и получить от него задание для следующего этапа игры.*

### **Задание № 11**

**Отгадайте загадки, дополнив их ответами.** Начальные буквы каждой угаданной, по порядку, профессии дадут вам новую профессию. Вам необходимо найти в Центре кабинет, где трудится человек этой профессии. Он вам предоставит материалы для следующего задания.

В фильмах трюки выполняет,  
С высоты на дно ныряет  
Подготовленный актер.  
Быстрый, смелый... **каскадер**

Вор, разбойник и карманник,  
Берегитесь! Я — ... **охранник**

Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит... **строитель**

Чтоб дымоход был свободен и чист,  
Лезет на крышу всегда ... **трубочист**

Драгоценный сувенир  
Изготовит ... **ювелир**

На посту своем стоит,  
За порядком он следит.  
Строгий смелый офицер.  
Кто он? ... **милиционер**

Он лесничий, он герой-  
Охраняет мир лесной.  
Тишиной в лесу он бредит,  
Ну конечно, это ... **егерь**

Щуки, окуни, судак —  
Нам улов принёс ... **рыбак**

*В ходе угадывания загадок ребята должны угадать слово **костюмер**. В швейной мастерской нашего Центра работает человек этой профессии. Дети должны отыскать его и получить от него задание для следующего этапа игры.*

### **Задание № 12**

**Выберете из предложенных профессий ту, которая не относится к типу человек – художественный образ.** Найдите в Центре предмет, без которого не может работать человек этой профессии. Там же вы найдёте материалы для следующего задания.

- художник;
- скульптор;
- артист;
- пианист,
- **композитор;**
- певец;
- балерина;
- клоун;
- юморист.

*В ходе выполнения данного задания ребята должны выбрать профессию*

*композитор. Она относится к типу человек – знаковая система, так – как люди этой профессии имеет дело с нотными знаками. В хореографическом зале находится пианино и ребята должны отыскать его, а на нём они найдут материалы для следующего этапа.*

### **Задание № 13**

**Отгадайте шараду.** Найдите в фойе Центра картинку с изображением предметов труда этого человека. Рядом найдёте задание для следующего этапа.

Число и нота рядом с ним,  
Да букву припиши согласную,  
А в целом – мастер есть один,  
Он мебель делает прекрасную!

*В ходе угадывания шарады должно получиться слово **столяр**. Дети должны найти картинку и рядом с ней найдут задание для следующего этапа.*

### **Задание № 14**

**Выберете один и вариантов ответов.** Затем найдите предмет, который является необходимым атрибутом этого человека. Рядом с этим предметом вы найдёте материалы для следующего этапа.

*Задание:*

В начале XX века в России человека этой профессии называли «шкрабом», а сейчас его называют:

- уборщик служебных помещений;
- учитель;
- посудомойка.

Угадать профессию вам поможет синквейн:

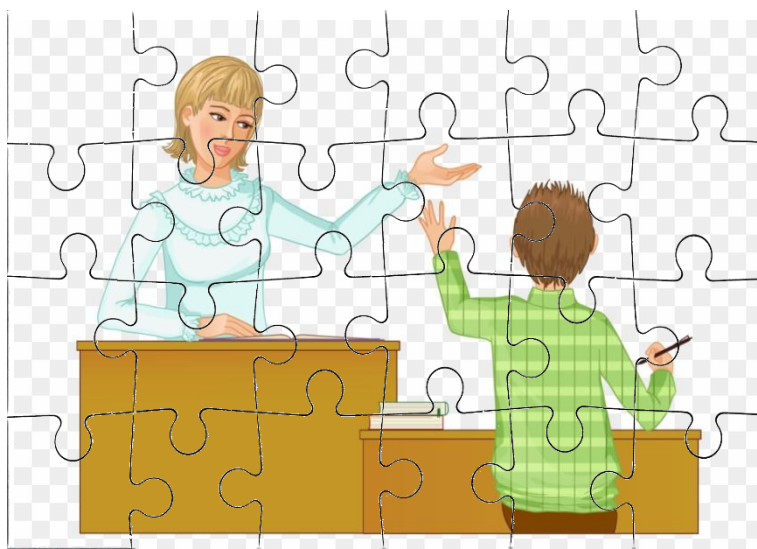
Профессионал.  
Добрый, знающий.  
Учит, воспитывает, помогает.  
Сеет разумное, доброе, вечное!  
Профессия .....

*В ходе выполнения последнего задания дети должны определить слово **учитель**, т.к. «шкраб», это - школьный работник. Ответ этого задания совпал с ответом первого задания. Игра окончена.*

## Приложения

### 1. Картинки к заданиям:

К заданию № 1



К заданию № 2

К заданию № 3



**Уфолог**



**Археолог**

**К заданию № 6**



**Водолаз или аквалангист**

**К заданию № 8**





**Кардиолог**

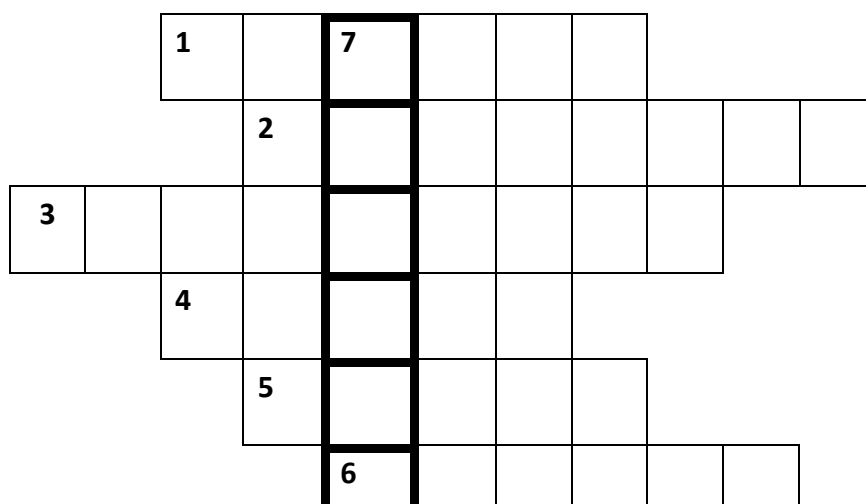
**К заданию № 13**

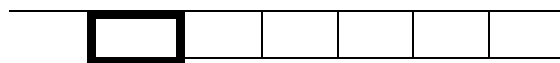


**Столяр**

## **2. Материалы к заданиям**

**К заданию № 2**






**По горизонтали:**

7. Банкомёт в игорном доме, ведёт игру, выдаёт участникам их выигрыши и забирает проигранные ставки.
8. Работник предприятий общественного питания, обслуживающий посетителей в ресторанах, кафе и барах.
9. Мастер в ателье по пошиву одежды по индивидуальным заказам.
10. Рабочий, специалист, занимающийся окраской зданий, сооружений, оборудования, инструмента и прочих предметов интерьера.
11. Специалист, занимающийся приготовлением пищи.
12. Человек, занимающийся изучением земных недр, поиском полезных ископаемых.

**По вертикали:**

7. Искомая профессия.

**К заданию № 4**

<del>1</del> 2 3 4 <del>5</del>		0 <del>1</del> 2 3 4
	<b>&amp;</b>	<b><u>МА</u></b>

**Загадки к заданию № 6**

<p>Серебристая игла          В небе ниточку вела.          Кто же смелый нитью белой          Небо шил,          Да поспешил –          Хвост у нитки распушил..</p>	<p>Кто по круче чуть заметно          К туче, к туче          Метр за метром          Поднимается с трудом —          На спине несёт свой дом.</p>
--	--

Его работа в глубине, на самом дне, Его работа в темноте и в тишине. Пусть труд его нелёгок и непрост, Как космонавт, плывет он среди звёзд.	На работе день-деньской Он командует рукой. Поднимает та рука Сто пудов под облака.
Бередят его сознание Все пернатые создания. Друг грачей, ворон, синиц, Изучает он всех птиц.	Мелом пишет и рисует, И с ошибками воюет, Учит думать, размышлять, Как его, ребята, звать?
Он плывет по толще волн, Чтоб дышать как рыба. За спиною есть баллон, Двигается красиво.	На станке детали точит Этот кадровый рабочий. Без его умелых рук Не собрать ни танк, ни плуг.
Он науку изучил. Землю — словно приручил, Знает он, когда сажать, Сеять как и убирать. Знает всё в краю родном И зовётся ...	Сначала его в центрифуге крутили, А после в тяжёлый скафандр нарядили. Отправился он полетать среди звёзд. Я тоже хочу! Говорят, не дорос.
По мосту чтоб мчался скорый, Чинит он на дне опоры. Целый день за разом раз Вглубь ныряет...	Он в пьесе роли не играет, Он за актёром наблюдает. Забудет кто-то роль едва - Подскажет нужные слова.

### Задание № 7

Специалист финансовой сферы, который работает с книгами доходов и расходов	Маркетолог [англ. market – рынок, греч. λόγος — слово, учение]
Театральный художник, пишущий декорации.	Продюсер [англ. producer - производитель; продюсер]
Специалист, который разрабатывает художественно-конструкторские проекты, детали внешнего оформления.	Флорист [англ. florist - цветовод, цветочник]
Специалист, который проводит исследования по предложению и спросу на определенную продукцию	гидролог [греч. hydor – вода; logos – учение]
Поставщик, доверенное лицо кинокомпании, осуществляющее идейно-художественный	декоратор [англ. decorator оформитель]

и организационно-финансовый контроль над постановкой фильма, а также принимает активное участие в подборе актёров.	
Специалист по изучению водной поверхности Земли, её свойства, распространение и протекающие в ней процессы	дипломат [греч. δίπλωμα - сложенный вдвое (письменный документ)]
Специалист, который регулирует ход производственного процесса, обеспечивает выполнение графиков с помощью средств связи	дизайнер [англ. designer- конструктор; дизайнер; проектировщик]
Лицо, уполномоченное правительством осуществлять официальные дипломатические отношения с иностранными государствами, международными организациями и их представителями	бухгалтер [немец. Buch - книга Halter - держатель]
Специалист, занимающийся фитодизайном и озеленением помещений, художник, создающий произведения из засушенных растений	диспетчер [англ. dispatcher- координатор, диспетчер]

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

### Тест к заданию № 10

1. Кто должен заверить завещание, чтобы оно вступило в законную силу?

- адвокат,
- нотариус,
- прокурор,
- юрист

2. Профессия, связанная с денежными средствами

- дегустатор
- инкассатор
- аниматор
- декоратор

3. Кто на съемках кинофильма вместо актёра исполняет сложные трюки?

- гримёр
- режиссер

- каскадёр
  - сценарист
5. Какая профессия дала название верхней одежде?
- пожарный
  - водолаз
  - шахтёр
  - бухгалтер
- 5.. Врач, который лечит раковые болезни, называется..
- лоринголог
  - уролог
  - онколог
  - стоматолог
6. Кто из перечисленных лиц не работает в художественном музее?
- реставратор
  - экскурсовод
  - ресторатор
  - искусствовед
- (ресторатор занимается ресторанным бизнесом)
7. Основной материал, с которым работает модельщик?
- ткань
  - дерево
  - бумага
  - пластмасс

### Загадки к заданию № 11

В фильмах трюки выполняет,  
С высоты на дно ныряет  
Подготовленный актер.  
Быстрый, смелый... **каскадер**

Вор, разбойник и карманник,  
Берегитесь! Я — ... **охранник**

Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит... **строитель**

Чтоб дымоход был свободен и чист,  
Лезет на крышу всегда ... **трубочист**

Драгоценный сувенир  
Изготовит ... **ювелир**

На посту своем стоит,  
За порядком он следит.  
Строгий смелый офицер.  
Кто он? **Милиционер**

Он лесничий, он герой-  
Охраняет мир лесной.  
Тишиной в лесу он бредит,  
Ну конечно, это ... **егерь**

Щуки, окуни, судак —  
Нам улов принёс ... **рыбак**