

В. В. Сметанникова,
воспитатель МАДОУ № 2,
Ленинск-Кузнецкий городской округ

Учитель

организованная образовательная деятельность

(работа представлена в авторской редакции)

Тема мероприятия: профессия «учитель»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность.

Аудитория: воспитанники старшей группы.

Цель: познакомить детей со школой, с профессией учителя.

Задачи:

дать общие сведения о содержании труда этой профессии;

развивать познавательную активность, интерес детей к новой социальной позиции – школьник;

формировать уважительное отношение к людям труда.

Оборудование: карточки, компьютер, проектор, экран, 2 портфеля, школьные принадлежности.

Продолжительность: 25 минут.

Структура и содержание этапов

1. Организационный этап (мотивационный настрой на работу).

2. Основной этап (беседа-диалог, выполнение заданий, дидактические игры)

3. Заключительный этап (подведение итогов, получение обратной связи).

Ход мероприятия

1. Организационный этап

1.1. Мотивационный настрой на работу.

Воспитатель: Ребята, мы с вами продолжаем знакомиться с профессиями.

Давайте введем на занятии правило: «Хочешь говорить – подними руку».

Отгадайте загадку:

Он дает нам знания,

Отметки выставляет,

От нас в ответ признание

Все время получает,

Наставник, предводитель

Любимый наш ...

Дети: Учитель.

2. Основная часть.

2.1. Беседа-диалог

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о профессии учитель. Профессия это непростая и интересная, учитель должен много знать и уметь, чтобы делиться своими знаниями с учениками. А где работает учитель?

Дети: В школе.

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, что такое школа?

Дети высказывают свои мысли.

Воспитатель: Когда вы приходите в д/с, вас встречает воспитатель, а в школе вас будет встречать учитель.

Для чего нужен учитель?

Дети: Чтобы учить детей.

Воспитатель: Каждый человек умеет читать и писать, считать и решать примеры, знает, как устроена наша планета, и многое другое. Все эти важные знания мы получаем в школе. Но это было бы невозможно, если бы не было профессии учителя. В каждой школе работает много разных учителей – одни учат самых маленьких учеников читать и писать, другие помогают узнать много интересного и полезного об истории стран и городов, о природе, о животных, о космосе и о многом другом.

А как по-вашему – какими качествами должен обладать учитель? Каким бы вы хотели видеть своего учителя?

Ответы детей (5-6 человек).

Воспитатель: Что нужно, чтобы хорошо учиться?

Дети: Много читать книг, хорошо и внимательно слушать, много знать.

Воспитатель: А какие предметы изучают в школе?

Ответы детей.

Воспитатель: А как называются занятия в школе?

Дети: Уроки.

Воспитатель: Правильно. В школе, когда урок заканчивается, звенит звонок. Как вы думаете, для чего нужен звонок?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, звонок дает сигнал, что урок закончен и наступает перемена. Вот и мы с вами сейчас отдохнем.

2.2. Пальчиковая игра

Воспитатель: Возьмите в руки волшебные карандаши и приготовьтесь писать в воздухе.

Из крючков, из крючков,

Из кружков, из кружков,

Будем буквы рисовать,

Если будем мы стараться,

Буквы будут получаться.

Наши пальцы потрудились,

И немножко утомились,

А сейчас мы их встряхнем

И опять писать начнем.

А чтобы вам легче училось в школе есть волшебные предметы-помощники. Отгадайте, что это за предметы?

Воспитатель:

1. То в клетку, то в линейку написать во мне сумей-ка. Можешь и нарисовать. Что такое я?

Дети: Тетрадь.

Воспитатель:

2. Ими можно рисовать самые яркие картинки.

Дети: Фломастеры.

Воспитатель:

3. Белый камешек растаял, на доске следы оставил.

Дети: Мел.

Воспитатель:

4. Грамоты не знаю, а весь век пишу.

Дети: Ручка.

Воспитатель:

5. Черные кривые от рожденья все немые, встанут в ряд -в миг заговорят.

Дети: Буквы.

Воспитатель:

6. Новый дом несу в руке
Двери дома на замке,
А живут в доме том,
Книжки, ручка и альбом.
Тут жильцы бумажные
Все ужасно важные...

Дети: Портфель.

Воспитатель:

7. Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита
Не человек, а рассказывает.

Дети: Книга.

Воспитатель:

Молодцы! Все загадки отгадали правильно.

2.3. Дидактическая игра «Чему учат в школе?»

Детям, предлагается по картинкам рассказать о профессиональных действиях учителя (учит писать цифры, решать задачи и примеры, писать буквы и читать слова, рисовать и т.д.)

2.4. Игра: " Кто быстрее соберет портфель в школу"

Игровые правила: собирать предметы в команде по сигналу.

Игровые действия: соревнование - кто быстрее соберет в портфель все необходимое для школы.

Ход игры: на столе у воспитателя лежат два портфеля. На других столах лежат школьные принадлежности. По сигналу дети начинают собирать в портфель школьные принадлежности. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно все собрала в портфель. В игре закрепляется название и назначение всех предметов.

Воспитатель: Молодцы! Вы очень хорошо справились с этим непростым заданием.

3. Заключительный этап

3.1. Подведение итогов

Что нового узнали о профессии учитель?

Какие качества должны быть у учителя?

Ребята, что вам понравилось на мероприятии?

3.2. Построение перспективы, домашнее задание

Скоро вы покинете стены детского сада и с удовольствием пойдете на свой первый урок. Поднимите руки, кто уже думал о выборе профессии? Кем бы вы хотели стать?

Воспитатель: А что нужно для того чтобы получить профессию?

Дети: Учиться.

Воспитатель: Правильно! Желаю вам в будущем быть прилежными учениками и хорошими работниками!

Домашнее задание: нарисовать профессию учителя в будущем.