

*Т. И. Данилова, старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 39»,  
Ленинск-Кузнецкий городской округ*

## **Труд водителя**

### Методическая разработка

**Аудитория:** воспитанники младшей группы

**Цель:** формирование представлений воспитанников о профессии водитель.

**Задачи:**

-дать детям представление о труде водителя, показать его общественную значимость;

-развивать у детей интерес к профессии водитель;

-воспитывать у детей уважение к людям, работающим на автотранспорте.

**Оборудование:** машины: легковая, грузовая, автобус, дидактическая игра «Собери машину», иллюстрации к профессиям, телефон.

**Продолжительность:** 15 минут

#### **Этапы мероприятия:**

1. Организационный момент (мотивационный настрой на работу, пальчиковая гимнастика «Замочек»).

2. Основной этап (решение проблемной ситуации, игра «Чего не стало?» рассказ воспитателя о труде водителя, дидактические игры).

3. Заключительный этап (подведение итогов, получение обратной связи).

#### **Ход мероприятия**

##### **1. Организационный момент**

1.1. Пальчиковая гимнастика: «Замочек».

Соединить пальчики обеих рук в замочек.

##### **2. Основной этап**

2.1. Решение проблемной ситуации:

- На столе стоят легковая, грузовая машины, автобус. Звоню по телефону и прошу прислать за мной такси. Вова, ты – водитель, садись в машину и поезжай за мной.

- На какой машине приехал ко мне Вова? (легковой).

- Почему не на грузовой машине? (она перевозит грузы, а не людей).

- А почему не на автобусе? (он перевозит много людей, а легковая машина мало).

2.2. Игра «Чего не стало?»

- Назовите машины, которые находятся у меня на столе? (легковая, грузовая, автобус). Закройте глаза, сейчас какая-то машина уедет. Откройте глаза.

- Какой машины не стало?

### 2.3. Рассказ воспитателя о труде водителя.

- Кто управляет всеми этими машинами? (водитель).

- Эта профессия важна и нужна людям. Водители управляют машинами, которые перевозят грузы, доставляют продукты, людей на работу и домой. Они следят за машинами и ремонтируют их, если поломаются. Работа водителя опасна. При нарушении правил дорожного движения или по его невнимательности могут происходить аварии. Водитель очень рано встает, когда вы еще спите, и отправляется на работу. Возвращается с работы очень поздно, когда многие уже спят.

- Представьте себе, что злой волшебник похитил всех водителей, что тогда случится? (ответы детей).

### 2.4. Физминутка: «Светофор».

На красный – стоим, на желтый – хлопаем, на зеленый – топаем.

### 2.5. Дидактическая игра: «Собери машинку».

Случилась беда, сломалась машина, ее нужно отремонтировать (из 2-х частей собрать целое по образцу). Отремонтированные машины показывают воспитателю.

## 3. Заключительный этап

- О какой профессии мы с вами говорили?

- Почему профессия водителя важна и необходима всем нам?

- У кого из вас родственники работают водителями?

- Кто из вас хотел бы стать водителем, когда вырастит?

Дома расскажите папе (маме) обо всём, что узнали о профессии водитель.