

Н. В. Козырева, методист
Центра профориентации
ГБУ ДПО КРИПО

Спасибо, что конца урокам нет!

методическая разработка интерактивного профориентационного
мероприятия

(работа представлена в авторской редакции)

Кемерово 2021

Содержание

Введение.....	3
Ход интерактивного профориентационного мероприятия «Спасибо, что конца урокам нет».....	5
Заключение.....	7
Список литературы.....	8

Введение

Одним из фундаментальных требований к подготовке современного специалиста является востребованность его знаний и умений на рынке труда, формирование компетенций – готовности и способности применять свои знания, умения и опыт для решения конкретных задач.

Использование интерактивных методов, а также форм для содействия осознанному выбору профессии, а также развитию навыков выбора и формированию необходимых компетенций, связанных с умением адаптироваться в изменяющемся обществе является особенно актуальным в современной профориентации [1, с.324].

В педагогике используется целый ряд интерактивных форм, среди которых можно выделить следующие: творческие задания, игры, проекты, дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу» и др. Сегодня в условиях цифровизации возможности применения интерактивных форм значительно увеличились. В виду всеобщей компьютеризации возникает необходимость разработки профориентационных мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологических ресурсов, одно из них интерактивное профориентационное мероприятие «Спасибо, что конца урокам нет».

Во-первых, подобные мероприятия позволяют значительно активизировать обучающихся, поднять их интерес к проблемам профессионального самоопределения, превратить их из пассивных объектов в активных субъектов профессионального самоопределения.

Во-вторых, профориентационный материал можно представить в наглядной, предметной интерактивной форме, что способствует лучшему его пониманию и запоминанию.

В-третьих, изменяются взаимоотношения педагога и обучающегося, поднимаясь на уровень творческого сотрудничества. И сам педагог быстрее совершенствует свое мастерство.

Мероприятие выполняется на платформе интерактивной доски Padlet. Содержит ряд заданий, выполнив которые обучающийся приходит к пониманию и осознанию принятия решения о выборе профессии, определения для себя перспективной образовательно-профессиональной траектории. Задания включают в себя разнообразные виды деятельности: анализ рейтинга востребованных профессий Кузбасса, ситуации в ближайшем будущем относительно выбираемой профессии, знакомство с памяткой «Почему нет идеальных профессий, или о теневой стороне труда», оценку каждой из трудностей по профессии, которую выбрали, просмотр видеоролика «Soft skills образование длиною в жизнь!», написание эссе «Hard skills помогают соискателям найти и качественно выполнять работу, а soft skills — стать в ней успешными», выполнение интерактивного упражнения «Кто владеет информацией, тот владеет миром!» [2, с.174].

Ссылка для проведения мероприятия

https://padlet.com/pkp_prok/aa0kzisunm27q0vj

Цель: содействие пониманию и осознанию принятия решения о выборе профессии

Задачи:

познакомить с рейтингом востребованных профессий Кузбасса, плюсами и минусами выбора той или иной профессии.

развивать универсальные компетенции (креативность, умение работать в команде, использование компьютерных программ)

формировать способность осуществлять выбор и нести за него ответственность

Категория участников: обучающиеся 10-11 классов

Время проведения: 45 минут

Оборудование: компьютер, наличие интернета в аудитории, листы формата А4

Этапы мероприятия:

Организационный этап. Препродакшн.

- анонс мероприятия
- подготовка технического сопровождения
- тестовый прогон

Основной этап

- проведение мероприятия

Заключительный этап

- подведение итогов
- рефлексия

Ход интерактивного профориентационного мероприятия

«Спасибо, что конца урокам нет»

Педагог знакомит обучающихся с платформой и чек- листом мероприятия на интерактивной доске «Padlet».

Педагог Современный мир профессий сегодня похож на пространство средств мультимедиа: обновляются прежние специальности, появляются новые профессии, темпы модернизации постоянно растут. Мода на профессии меняется так же быстро, как на компьютерные игры. Как не обмануться, выбирая профессию, — пойти перспективным путем, прозорливо отличив ту, спрос на которую будет расти? Как не поддаться стереотипу и не попасть в ситуацию, когда ваша профессия, популярная на момент поступления, окажется мало востребованной на момент окончания учебного заведения? Для этого важно понять, что движет изменением мира профессий, насколько долговременны эти преобразования, каковы их последствия для разных профессий.

Вам предлагается ряд заданий, чтобы прийти к данному пониманию и осознанно принять решение о выборе профессии.

Рассмотрите рейтинг востребованных профессий Кузбасса, поскольку, отнюдь не у всех появится возможность уехать для поступления в другие регионы. И помните: «Хорошо там, где хорошо нам!» Оцените на каком месте по востребованности находится ваша предполагаемая профессия,

проанализируйте как изменится ситуация в ближайшем будущем относительно выбираемой вами профессией.

Обучающиеся приступают к выполнению первого задания. Озвучивают номер места в рейтинге своей предположительно или основательно выбранной профессии.

Педагог Ознакомьтесь с памяткой «Почему нет идеальных профессий, или о теневой стороне труда», оцените каждую из трудностей по профессии, которую вы выбрали.

Обучающиеся, используя интерактивную платформу, знакомятся с памяткой и обозначают плюсы и минусы своей будущей профессии.

Педагог Масштабирование вашего успеха зависит от уровня развития навыков. Hard skills - (англ. "жесткие" навыки) профессиональные навыки, которым можно научить и которые можно измерить. Для обучения hard skills необходимо усвоить знания и инструкции, качество обучения можно проверить с помощью экзамена. Примеры hard skills: набор текста на компьютере, вождение автомобиля, чтение, математика, знание иностранного языка, использование компьютерных программ. Soft skills - (англ. «мягкие» навыки) универсальные компетенции, которые гораздо труднее измерить количественными показателями. Иногда их называют личными качествами, потому что они зависят от характера человека и приобретаются с личным опытом. Примеры soft skills: такие социальные, интеллектуальные и волевые компетенции, как коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, пунктуальность, уравновешенность. Просмотрите видеоролик «Soft skills образование длиною в жизнь!»

Обучающиеся, используя ссылку на интерактивной доске, просматривают предложенный видеоролик.

Педагог Согласны ли вы с утверждением: «Hard skills помогают соискателям найти и качественно выполнять работу, а «Soft skills» — стать в ней успешными», ответьте на данный вопрос в форме эссе из 5 предложений.

Обучающиеся, пишут эссе из 5 предложений, отражающее их позицию в отношении значимости «Hard skills» и «Soft skills»

Педагог «Кто владеет информацией, тот владеет миром!» Выполните последнее интерактивное задание, где нужно соотнести понятия факторов выбора профессии, ее описание с названиями профессий. При наложении картинки с понятием и его правильной расшифровкой, пазлы будут исчезать., ссылка представлена на платформе доски «Padlet».

Подведение итогов. Рефлексия.

Рефлексия мероприятия проводится посредством использования квилтов или синквейнов на выбор педагога.

Заключение

Интерактивное профориентационное мероприятие «Спасибо, что конца урокам нет» -это инициирование активности обучающегося, а активность, в свою очередь, существенным образом влияет на развитие мотивации выбора. Результат апробации данного мероприятия, как одной из активизирующих форм с использованием цифровизации показал, что более 50% обучающихся посредством самоанализа, отметили у себя наличие максимальной ответственности за выбор образовательно- профессионального маршрута, некоторых универсальных компетенций, а также обозначили свое отношение к выбору, повысили информационную компетентность в области востребованности профессий в регионе.

Список литературы

1. Гейхман, Л.К. Интерактивный подход как современная трактовка

педагогического взаимодействия [Текст]/ Л.К. Гейхман//Современные направления развития педагогической мысли и педагогика И.Е. Шварца [Текст]: мат. междунар. науч. практ. конф. – Пермь: ПГПУ, 2009 – Ч. I. – 324 с.

2. Бесплатная платформа для создания онлайн-досок Padlet [Электронный ресурс]: для студентов, аспирантов и преподавателей// М., 2017. Режим доступа: <https://ru.padlet.com/dashboard>, свободный.- Загл. С экрана.- яз.рус.