

С. А. Виснер,
МБУ «Лицей № 27»
им. И. Д. Смолькина,
г. Новокузнецк

Созвездие профессий или профессии наших родителей.

Семейные династии.

методическая разработка фестиваля
(работа представлена в авторской редакции)

Кемерово 2021

К моменту завершения основного образования молодые люди должны подойти психологически готовыми к вступлению во взрослую жизнь, что предполагает наличие способностей и потребностей, которые позволят наиболее полно реализовать себя на гражданском поприще, в труде, в будущей семейной жизни. Эти качества, будучи сформированными, образуют психологическую базу для личностного и профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение представляет собой процесс нахождения смысла, ценности самостоятельно выбранной профессии. Очевидно, что проблема профессионального самоопределения настолько сложна, что удовлетворительное ее решение крайне затруднительно для подавляющего большинства людей. В связи с этим процесс профессионального самоопределения требует разностороннего информационного и организационного обеспечения.

Сформированность профессионального самоопределения является основным критерием эффективности работы по профориентации, которая реализуется посредством различных мероприятий соответствующей направленности. И если формы этих мероприятий давно известны и могут использоваться в «готовом» виде, то наполнение их конкретным материалом, разработка их содержательной части в большинстве случаев – творческий труд самих педагогов или психологов. Весь предложенный материал оставляет место для новаторства и творческого поиска.

Основанием для разработки сценария профориентационного мероприятия являются возрастные особенности учащихся, в частности, особенности профессионального самоопределения на конкретной возрастной стадии. Именно они определяют цель и задачи профориентационного мероприятия, обоснованность использования тех или иных форм и методов работы.

Освоенные представления о разнообразных профессиях необходимо как-то использовать. Большинство подростков еще не могут реализовать себя, даже частично, в той или иной профессиональной сфере потому, что у них пока еще нет достаточного количества ресурсов: знаний, умений, готовности. Но перед ними есть яркий пример родителей, связавших свою жизнь с той или иной профессией, а зачастую, в одной какой-то профессии трудится целая семейная династия, и тогда сильно выраженная потребность в самопознании, в том числе в профессиональной сфере, обусловлена ведущей деятельностью – общением с членами семьи, подражанием им, ведь они с детства видят перед собой единомышленников, увлеченных и преданных главному в жизни делу. Да и не секрет, что многие родители хотели бы видеть собственных детей продолжателями своего дела. Этот этап характеризуется направленностью на выявление собственных качеств, имеющих отношение к той или иной профессии, прояснение их содержания, оценке их уровня развития. К завершению этого периода (примерно в 14–16 лет) у подростка формируются первичные ожидания от профессии и от себя в профессии.

Возраст обучающихся: учащиеся 9-х классов.

Виды деятельности: творческая, импровизация.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Время проведение: 1 час. 20мин

Оборудование: видео/проектор, экран, компьютер, слайдовая презентация, видео/ролики, усилители звука, музыкальное оформление, табло результатов.

Этапы мероприятия:

1. Организационная часть.
2. Основная часть: показ презентаций; общение с родителями.
3. Заключительная часть: подведение итогов, рефлексия.

Оформление помещения: большой баннер, на котором расположены фотографии родителей во время работы на предприятиях, сверху надпись – *Мир в радуге профессий!*

Цель:

Постепенное, поэтапное формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

Задачи:

- ⇒ расширить представление школьников о профессиях, востребованных в городе, области;
- ⇒ выявить профессиональную эрудированность старшеклассников;
- ⇒ развить интереса к различным видам трудовой деятельности;
- ⇒ организовать неформальное общение детей и взрослых;
- ⇒ стимулировать самопознания и профессионального самоопределения старшеклассников;
- ⇒ формировать умения работать в коллективе;
- ⇒ создать условия для личностного роста участников мероприятия.

Организационная часть:

Показ видео «Время, вперед!»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ о профессиях..

Приветствие все присутствующих..

-Кем вы работаете? – это чуть ли не первый вопрос, который задают при знакомстве любому взрослому человеку. И это не случайно, ведь профессия – это одна из важнейших характеристик человека.

-Совсем скоро для многих из присутствующих здесь ребят прозвенит последний звонок, возвещающий о том, что вы вступаете на сложный, самостоятельный путь взрослого человека. Многие из вас уже давно задумываются над вопросами: кем быть, куда пойти учиться. Сделать обоснованный, правильный выбор профессии - это выбрать работу, которая: во-первых, вызывает интерес и удовлетворение; во-вторых, может быть доступной и посильной; в-третьих, перспективна в плане трудоустройства.

-Выбор профессии - что бы кто не думал – дело семейное. Конечно, последнее и решающее слово остается за теми, кто выбирает свое будущее, но мнение родителей, их совет, их поддержка - это очень серьезное подспорье для молодых людей в профессиональном выборе.

-Что же обозначает слово «профессия»? Если мы обратимся к словарю русского языка, то прочтём, что профессия – это род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки, и является обычно источником существования.

-Дворник, грузчик, уборщица – это профессии?

(Нет, потому что нигде не обучают этим занятиям, хотя они являются трудовыми).

Что необходимо, прежде всего, чтобы получить профессию? (Образование)

В каких учебных заведениях можно получить профессиональное, образование?

-Выбор профессии - один из шагов к взрослению, поэтому, чем раньше молодые люди начнут пробовать себя в разных отраслях, тем более обоснованно и самостоятельно выберут свое будущее. Нельзя вдруг повзрослеть и начать выбирать профессию.

-С целью помочь сориентироваться в многообразии мира профессий или окончательно утвердиться в своем выборе, предлагается заглянуть в удивительный мир профессий здесь и сейчас, в ходе фестиваля - конкурса.

Через подготовленные к сегодняшнему дню презентации, познакомимся с профессиями родителей.

Требования к компьютерной презентации:

Компьютерная презентация PowerPoint (97-2003). Действия и смена слайдов презентации должны происходить автоматически. Презентация должна воспроизводиться на любом компьютере. Количество слайдов не более десяти. Приветствуется использование гиперссылок на интернет-ресурсы, можно вставлять в презентацию небольшие ролики, звуковое сопровождение, фотографии.

Содержание презентации:

- история профессии;
- общественная значимость и востребованность профессии;
- профессиограмма (описание профессии, предъявляемые требования к специалисту, условия работы, уровень оплаты);
- возможности трудоустройства;
- возможности профессионального роста;
- учебные заведения для получения профессии;
- люди, прославившие профессию.

-В фестивале принимают участие 9 творческих групп, вместе со своими классными руководителями. (представление групп)

-Следить за ходом творческого конкурса и определять уровень осведомленности о мире профессий будут наши эксперты.

-Также, членами Жюри являются:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

заместитель директора по безопасности жизнедеятельности.

Поприветствуем уважаемое жюри! (Жюри передаются оценочные листы)

Каждый творческий коллектив получил заранее путёвку-задание, и подготовил защиту профессии, в которой трудятся родители!

Итак, приветствуем тебя, Фестиваль профессий -2021!

Фанфары!

Объявляются номинации конкурса..

1. «Чудо Вселенной»;
2. «Вчера. Сегодня. Завтра»;
3. «Достояние человека»;
4. «Удивительное рядом»;
5. «Редкий кадр в профессии»;
6. «Лучшая реклама – презентация профессии»;

7. «Человек своего дела»

А перед этим, предлагается посмотреть выступление одной очаровательной агитбригады!

Выступление агитбригады, 3А класса на тему: «Кем быть?»

1 ученик: Внимание! Внимание!

2 ученик: Приветствует всех Вас!

3 ученик: Мы - агитбригада:

Все хором: «Ребята - супер класс!»

4 ученик: Одну простую сказку..

5 ученик: А может и не сказку..

6 ученик: А может не простую..

(Вбегает девочка, тащит за руку, упирающегося мальчика и громко кричит):

Стойте! Стойте! Фу.. (вытирает лоб, тяжело дышит) успела! Снова сказки? Надоело!

Вот, знакомьтесь, старший брат – «Спартака» большой фанат!

Стать он хочет футболистом.. Не врачом, не журналистом..

Ни поэтом, ни таксистом, или хоть – филателистом!

Будет мяч гонять весь день.. ноги бить ему не лень..

5 ученик (пожимает мальчику руку):

В чём проблема? В чём вопрос? - Ростом и умом дорос!

Быть футболистом хорошим – почетно,

Слава бывает у них искромётна!

Олимпиады и чемпионаты,

Их на руках носят всюду фанаты!

Спартаковский фанат:

У меня растут года, будет мне - семнадцать!

Что же делать мне тогда? Чем заниматься?

Сестра:

Не разобратся ему в одиночку!

Дайте совет и поставим - точку!

1 ученик:

У каждого дела запах особый..

2 ученик (мечтательно):

В булочной пахнет тестом и сдобой!

3 ученик (критично):

Тесто и сдоба? Да, хорошо!

Только так **было**... но очень давно!

4 ученик (с возмущением):

Глюконаты, красители, сахарозаменители, ГМО, стабилизаторы, консерванты проклятые!

5 ученик:

А организму бывает от них тяжело..

Аллергии и астмы и лишний вес!

Эх, до чего нас доводит прогресс!

6 ученик:

Может, водителем станешь авто?

Едешь, всё видно кругом. Хорошо!

1 ученик:

Только, пожалуйста, нам обещай,
в машине внимательным будь, не зевай!

2 ученик:

Старайся не ссориться ты с технадзором,
Машины не мой не в реке не на море!

3 ученик:

Работать машина исправно должна,
Чтоб не лились ГСМ на асфальт!

4 ученик:

И выбросов вредных не смей допускать!
Газом машину пора заправлять!

Сестра:

Ты, подумай вот о чём, хорошо бы стать врачом!

5 ученик:

Служба врача чрезвычайно сложна – это всем известно.
Но очень нужная она, и очень интересная!

6 ученик

Людям ты помочь спешишь, все недуги излечишь!

1 ученик:

И таблетки, и микстуры, и другие процедуры
Ты назначишь принимать, чтоб больного поддержать!

2 ученик:

И для сердца, и для почек, - всем найдется порошочек!

3 ученик:

При болезни живота – все известна маята,
ты придешь, и боль пройдет, чудо вдруг произойдет!
А ребячии ангины – всем излечит чай с малиной!

4 ученик:

Условия жёсткие, как в поединке,
Фальшивки вокруг на лекарственном рынке,
И нет изменений пока впереди,
Помни одно, не навреди! (все хором)

Сестра:

Не навреди: человеку, Земле,
рыбам и птицам, цветам и траве.

5 ученик:

Став лесорубом, леса береги!
Это ведь - лёгкие нашей Земли!

6 ученик:

А станешь банкиром, помни о том,
(Все хором): что не всё продается в нашем мире большом!

Транслируется *клип - Школьный реп – «Зачем мы ходим в школу?»*
и дети 3-го класса исполняют эту песню.

Видео/ролик «Выбор профессии - ответственный вопрос!»

-Переход непосредственно к конкурсу.. Свою презентацию всеобщему вниманию представляет учащаяся 9в класса. Она мечтает стать экономистом, как мама!

-Красота лечит наши души. А.П. Чехов когда-то сказал: «Искусство даёт крылья и уносит далеко-далеко! Кому надоела грязь, мелкие грошовые интересы, кто возмущен, оскорблен и негодует, тот может найти покой и удовлетворение только в прекрасном».

-Творческий труд, требующий хорошей фантазии, вдохновения и владения техниками рисования, пения, художественного слова. Деятели искусства - настоящие творцы.

Именно они помогают нам, зрителям, заглядывать почаще в свою душу, посредством раскрытия своей души.

-Презентацию о профессии своей мечты подготовила ученица 9 класса. Она мечтает стать актрисой!

Музыкальная пауза

-Общеизвестный факт, что жизнь полна возможностей. Каждый день нам приходится делать какой-нибудь выбор: иногда - примитивно-бытовой, иногда - определяющий дальнейшую судьбу. Говорят, что профессия, которую ты приобрёл – результат собственной самооценки.

-Человек по натуре своей – художник. Он всюду стремится вносить в свою жизнь красоту, сказал в свое время М. Горький.

-Профессия, о которой сейчас пойдёт речь - на все праздничные случаи жизни – это *кондитер!* Предназначение кондитера скорее не кормить людей, а дарить радость. Возможно, люди так и не узнали бы, что такое сладкая жизнь, если бы восточные мастера не открыли в свое время сахар, мореплаватели не привезли в Европу шоколад, а технический прогресс не подарил нам холодильник. Профессия кондитера тяжела, но, став мастером, с ее помощью можно заработать неплохие деньги и навсегда стать кумиром сладкоежек.

-*Торты* - это картины, написанные душой: сладкие цветы с тончайшими лепестками не отличишь от живых, съедобные здания предприятий и учреждений можно воспроизвести в миниатюре с точностью до кирпичика, а торт в виде зажаренного целиком поросенка настолько реалистичен, что гости не сразу понимают, почему его подают на десерт.

-Поэтесса Лидия Слущкая в одном из своих стихотворений написала:

«С кондитерскою фабрикой
Мы жили по соседству,
И ароматы сладкие
Нас наполняли с детства.
Подышишь шоколадным,
Ванильным ветерком,
И сразу все печали

И беды – нипочём».

-Презентацию о профессии своей мечты – кондитере - представляет учащаяся 9 класса.

Музыкальная пауза..

Слышен звук взлетающего самолета..

Объявление о посадке..

Фрагмент ролика «Бортпроводник»..

-Стюардессой мечтает стать ученица 9б класс.. (выступление)

-Ученик мечтает стать автомехаником! В современном мире профессия автомеханика очень востребована, так как улицы городов переполнены автотранспортом российского и зарубежного производства. Благодаря работе автомеханика срок службы автомобиля значительно увеличивается, что, в свою очередь, снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий и обеспечивает безопасность водителя на дороге (выступление).

-Несмотря на то, что сегодня профессия автомеханика довольно распространена, она до сих пор является востребованной и популярной как в крупных мегаполисах с многомиллионным населением, так и в регионах страны. В агентствах по трудоустройству всегда можно найти вакансию автомеханика. Как и в любой другой профессии, наиболее важным критерием является квалификация и опыт работника. Поэтому автомеханики постоянно совершенствуют свои знания и умения (выступление).

-Ученица 9 класса, мечтает стать офтальмологом или окулистом! Когда-нибудь один из ее пациентов, возможно, оставит в книге отзывов такую надпись для нее: «Имя врача, изменившего мою жизнь к лучшему – это имя Бога в наших сердцах и умах, излеченных Вами людей. В моем сердце – имя Бога – Ваше имя! Спасибо Вам огромное за помощь и врачебный талант, за искусство возвращать качество жизни и саму жизнь!» (выступление)

Учащийся мечтает стать пожарным!

Работа пожарных не ограничивается пожарами. Эти ребята спасают людей, когда случаются наводнения, землетрясения, техногенные катастрофы и террористические акты. Они немного сантехники, электрики, механики, психологи и даже медицинские работники, когда нужно оказать первую помощь до приезда врачей. Существуют пожарные машины со специальной техникой и аппаратами для реанимации пострадавших.

-Много вызовов касается животных, попавших в беду. Если корова застревает в канаве, собака проваливается в колодец, а кот не может слезть с дерева или выбраться из водосточной трубы — пожарные придут и сделают все возможное, чтобы спасти животных.

-Обычно смены длятся по 24 часа. Во время крупных пожаров и других чрезвычайных ситуаций пожарные могут работать без перерыва больше суток.

-Немало вызовов оказываются ложными, часто звонящие ошибаются, иногда балуются дети. Но даже если с одного и того же номера постоянно поступают ложные вызовы, пожарные обязаны каждый раз выезжать на место: вдруг в этот раз действительно что-то случилось (выступление).

Музыкальная пауза

Объявляется второй блок - «Семейные трудовые династии»

Звучит песня «Трудовые династии»

-В жизни каждого человека самым главным и значимым остаются семья, дети, дом. А если это не просто семья, а трудовая династия, где несколько человек выбрали одну и ту же профессию, и она становится доброй семейной традицией, где существует атмосфера взаимопонимания и уважения.

-Наверно, замечательно, когда существует семейная династия. Из поколения в поколение передаются семейные тайны, опыт, правила, черты, качества, умение.

-Династия врачей, военных, летчиков, моряков, полярников, и другие.. Но сама династия не наделяет автоматически поколение качествами, которые присущи той, или иной профессии. Династия передает багаж знаний, которые позволяют приобрести такие качества.

-Трудовая династия - череда людей, происходящих из одного рода, где дети продолжают дела своих родителей, идут по их стопам. Династии появляются в тех семьях, в которых старшие поколения действительно любят свою профессию, занимаются своим делом с удовольствием и преданностью, с хорошим настроением идут на работу, одним словом, когда работа им в радость. Тогда и у детей не возникает вопросов при выборе будущей профессии.

О трудовой династии своей семьи расскажет ученица 9 класса, она ее назвала «Профессия, проходящая сквозь поколения» (предоставляется задать вопросы выступающей ученице и ее родственникам!

-Есть старая притча: В одном селе жил мудрец, к которому люди приводили детей на воспитание. Он любил, воспитывал детей и часто делал для них подарки, но дарил только хрупкие вещи. Как ни старались дети быть аккуратными, их новые игрушки часто ломались. Дети расстраивались, плакали. Проходило какое-то время, мудрец снова дарил им игрушки, еще более хрупкие. Родители не выдержали и пришли к мудрецу:

- Почему ты делаешь детям такие хрупкие подарки? Они ломаются – дети плачут.

- Пройдет немного лет,- улыбнулся старец, и в руки ваших детей попадут людские сердца, может быть, мои игрушки научат их обращаться с этим бесценным даром аккуратнее».

-Так и в профессии педагога.. В его руки попадают хрупкие, неокрепшие детские души, которые важно не сломать, не искалечить, не надломить.. А наоборот, научить правилам жизни, вдохновить на добрые, бескорыстные дела, быть для них авторитетом и примером во всем!

-О педагогической династии своей семьи расскажет нам сегодня ученица 8а класса (чествование членов династии).

-Может быть, кто-то хочет спросить о чем-то присутствующих членов династии? Просим!

-Директор лицея продолжила дело своей мамы, которая всю свою трудовую жизнь проработала в школе, преподавала математику, черчение, была завучем. Ее уважали дети, родители и коллеги за добросовестный бескорыстный труд и преданность профессии. Сегодня они обе - гости нашего праздника. Давайте зададим им некоторые интересующие нас вопросы..

-В лицее работает учитель начальных классов, которая тоже расскажет нам о своей семейной шахтерской династии (чествование членов династии)

-Пожалуйста, Ваши вопросы ей!

-Слово предоставляется учащейся 9 класса. В ее семье 2 основных профессии, о которых мы сейчас и узнаем! (чествование членов династии)

-Появились ли вопросы к членам династии?

-Династия, это не призвание, не профессия, это имя, это имидж семьи, ее знамя. Быть похожим на родителей, это значит взять от них все самое ценное, развивать, улучшать, совершенствовать и приумножать этот багаж, и передавать его своим детям. Давайте жить так, чтобы наши дети гордились нами, стремились быть похожими на нас, были лучше нас!

-Я вижу, что эксперты готовы огласить итоги защиты профессий и вручить коллективам Дипломы с номинациями. Пожалуйста, Вам слово.

НАГРАЖДЕНИЕ классных коллективов.

-Дорогие участники фестиваля! Поздравляем Вас с замечательным творческим праздником, который состоялся сегодня, и хотим спросить: получили ли Вы удовлетворение от встречи? Что особенно порадовало? О чем еще на подобном мероприятии хотелось бы поговорить? Захотелось ли, глядя на семейные Династии своих товарищей, тоже когда-то быть представленным, как член большой Династии или даже, ее основатель?

-На прощание хочется вам сказать: Помните, что ваше будущее в ваших руках, и оно начинается прямо сегодня. Кем бы вы ни стали в дальнейшем, помните, что профессионализм состоит из двух составляющих: компетентность и порядочность.

-Фестиваль «Мир в радуге профессий» объявляется закрытым!