

О. И. Шулик, воспитатель,
Е. С. Панфилова, воспитатель,
Г. М. Степанова, воспитатель,
А. В. Бибик, воспитатель,
О. Ю. Уланова, логопед
МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида»
г. Кемерово, Кемеровская область – Кузбасс

Сити-фермер – профессия будущего

Профориентационный проект

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста
с нарушением зрения, родители воспитанников

Срок реализации: 7 месяцев

Профориентационный проект представлен на областной конкурс «ПРОФОриентир - 2021»

(в авторской редакции)

Паспорт проекта

Наименование	Содержание
Название проекта	«Сити-фермер – профессия будущего»
Руководитель проекта: - ФИО - должность	зам. зав. по ВМР Чубаева Марина Михайловна. ст. воспитатель Пушкарева Екатерина Виеторовна.
Команда проекта: - ФИО - должность	Бибик Анжелика Вадимовна - воспитатель, Панфилова Екатерина Сергеевна – воспитатель, Степанова Галина Михайловна - воспитатель, Шулик Ольга. Ивановна – воспитатель, Уланова Ольга Юрьевна- логопед
Аннотация (краткое описание содержания)	Цель проекта – ранняя профориентация дошкольников, приобщение к сельскохозяйственному труду посредством организации наблюдений за особенностями роста и развития растений в процессе ухода за ними. Основная идея проекта заключается в получении детьми новых знаний и практических навыков в области выращивания растений в городских условиях. Новизна проекта состоит в том, что организация разных видов детской деятельности по проекту основана на взаимодействии лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической деятельности. Итогом работы проекта станет создание мини-огорода на подоконнике и на участке детского сада, что способствует формированию представлений дошкольников о сельскохозяйственном труде.

Актуальность проекта (описание проблемы)	В настоящее время большинство людей в мире живут в городах, и по прогнозам ООН уже к 2050 году в них будут проживать 86% всех жителей развитых стран. А число плодородных земель ежегодно сокращается. Через несколько десятков лет ресурсов перестанет хватать, и станет все тяжелее обеспечивать мегаполисы свежими продуктами. На помощь людям приходят новые технологии – сити-фермерство, чтобы круглогодично выращивать растения прямо в городах, экономя дорогостоящие ресурсы. Сити-фермерство – это перспективное направление в сельском хозяйстве, когда продукты (овощи, ягоды, зелень) выращиваются в городе, а не за его пределами. Проект «Сити-фермер – профессия будущего» позволит познакомить детей с новой актуальной профессией, приобщить к сельскохозяйственному труду. Так как дети проживают в городе, они не имеют возможности понаблюдать за сельскохозяйственными работами, а также не имеют представления о сельских профессиях, поэтому было принято решение расширить знания детей о сельском хозяйстве. Именно поэтому становится актуальна разработка проекта знакомства детей 5 – 7 лет с новой профессией – «сити—фермер».
Цель	Цель проекта – ранняя профориентация дошкольников, приобщение к сельскохозяйственному труду посредством организации наблюдений за особенностями роста и развития растений в процессе ухода за ними.
Задачи	Задачи: - Развивать познавательный интерес, уточнить и обогатить представление детей о жизни культурных растений, о способах их выращивания, ухода и использования. - Формировать исследовательское мышление, навыки

	экспериментирования через вовлечение в практическую деятельность. -Формировать представления о сельскохозяйственных профессиях, о работах, проводимых в весенний и летний период в саду и огороде - Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, высшие психические функции. - Расширять, обогащать, активизировать словарь детей. - Развивать чувство ответственности за порученное дело; - Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию, воспитывать бережное отношение к растениям. - Способствовать взаимодействию семьи и детского сада. -Создать условия для совершенствования предметно-пространственной развивающей среды.
Целевая аудитория	Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, родители воспитанников.
Механизм реализации (формы и методы)	Основной формой реализации проекта является практическая деятельность воспитанников. Практическая деятельность включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение детей в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. В ходе реализации проекта ярко проявляется такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. При реализации проекта применяются проектно-исследовательские технологии, игровые, личностно-ориентированные, коммуникативные и здоровьесберегающие.
Ресурсы	1. Анцыперова, Т. А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе / Анцыперова Т. А.// Детский сад от

	А.до Я. - 2009. - № 1. - С. 152-158. 2. Бобылева, Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О.// Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 38-43. 3. Бодракова, Н. И. Экологическое воспитание дошкольников / Бодракова Н. И.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 104-109. 4. Вдовиченко, С. Экологические модели / Вдовиченко С., Воробьева Т.// Дошкольное воспитание. - 2008. - № 12. - С. 121-122. 5. Веревкин, И. Активные формы и методы воспитания экологической культуры дошкольников / Веревкин И., Чиженко Н.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 101-103. 6. Волосникова, Т.В. Основы экологического воспитания дошкольников / Волосникова Т.В.// Дошкольная педагогика. - 2005. - №6. - С.16 - 20. 7. Воронкевич, О. А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников / Воронкевич, О. А.// Дошкольная педагогика. - 2006. - №3. - С. 23 - 27. 8. Гирусов, Э.В. Экологическая культура как высшая форма гуманизма [Электронный ресурс] // http://www.ecoculture.ru/ecolibrary/eco_lib2_03.php (дата обращения: 06.02.2014). 9. Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников / Горбунова Г.А.// Дошкольная педагогика. - 2005. - №6. - С.10 - 15. 10. Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду [Текст]: Книга для воспитателей детского сада/ С.Н.Николаева – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 208 с. Электронные ресурсы: 1. https://www.agroxxi.ru/sp/city-farmer/siti-fermerstvo-seichas-samyi-udachnyi-period-dlja-starta.html
--	---

	2. http://www.insight-magazine.ru/zelenyy-startap-siti-fermerstvo-kak-predprinimatelskiy-trend-318 3. https://garden-zoo.ru/news/Chto-takoe-siti-fermerstvo-news-2712
Ожидаемые результаты: - количественные - качественные	- Дети получают знания о жизни, о посадке и выращивании культурных растений, об опытно-исследовательской деятельности, экспериментировании; - о профессиях сельского хозяйства, о новой профессии сити-фермер, - обогатят словарный запас в области растениеводства, сельского хозяйства; - познакомятся с жанрами устного народного творчества о труде, о профессиях, о растениях (пословицы, поговорки, загадки, потешки, сказки); - получают практические навыки работы по выращиванию растений, использованию сельскохозяйственных инструментов; вырастят овощи, цветы на участке детского сада; - сформируется познавательный интерес, бережное отношение к природе, уважение к труду людей в сельском хозяйстве; - появится возможность более тесного взаимодействия детей, родителей и воспитателей.
Партнеры	Ботанический сад, фермер Марчик С. С., родители воспитанников

График реализации проекта

Сроки реализации проекта: 1.02 – 31.08.2021

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
1 этап – Подготовительный <i>01.02.2021 - 5.02.2021</i>			
Определение целей и задач, актуальности и значимости проекта.	Составлены и определены цели и задачи проекта для детей с нарушением зрения	Оформлены цели и задачи в соответствии с диагнозами детей и содержанием программного материала данного возраста.	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И. логопед Уланова О.Ю.
Анализ имеющихся условий для реализации проекта в группе (наличие дидактического материала, запас знаний детей по данной теме)	Выявлен уровень сформированности представлений детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста о профессиях сельского хозяйства, о выращивании растений, определено наличие дидактического материала по данной теме.	Картотека стихов, загадок, физкультминуток, Подбор настольных, дидактических игр по теме, лепбук «Сити-фермер», подборка литературы по данной теме, пополнение электронных ресурсов.	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.
Составление плана взаимодействия с родителями воспитанников, специалистами.	Вовлечение родителей в работу по реализации проекта. Совместные наблюдения родителей и детей за посадками.	Оформлен дневник наблюдений. Встреча с фермером-родителем Марчиком Сергеем Станиславовичем Выставка поделок из овощей и фруктов Оформление фото презентации «Наш огород»; Экскурсия в	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И. Родители воспитанников

		Ботанический сад Составление коллекции семян овощей	
Составление рекомендаций и бесед для родителей воспитанников о значимости их совместной деятельности, трудового воспитания.	Углубить знания родителей воспитанников по данной теме в результате совместной деятельности с детьми.	Выпуск буклетов, рекомендаций, бесед для родителей по теме «Трудовое воспитание ребенка».	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.
Создание условий для реализации проекта: (разработка перспективного плана по образовательным областям, цикла организованной образовательной деятельности, бесед, наблюдений, изготовление дидактических игр для использования в ходе режимных моментов).	Обогащение предметно-пространственной развивающей среды для реализации проекта. Наработка методических и дидактических материалов	Разработан перспективный план по образовательным областям, подобраны конспекты занятий, беседы, наблюдения; изготовлены и подобраны дидактические игры.	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.
2 этап – Основной (деятельностный) <i>08.02.2021 - 13.08.2021</i>			
Организация образовательной деятельности по образовательным областям	Формирование у детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста представлений о сельскохозяйственных профессиях, о растениеводстве	Подборка конспектов ООД, бесед, презентаций, литературы, музыкальных произведений по данной теме. Картотеки, электронные папкиопытов, стихов, загадок, зрительных гимнастик, физкультминуток, и т.д. по данной теме. Выставки	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.

		продуктивной деятельности.	
Коррекционная работа	Активизации зрительных функций, развитие зрительного восприятия, коррекция мелкой моторики, высших психических функций и компенсация сенсорной недостаточности детей.	Картотеки, электронные папки физминуток, гимнастик для глаз, пальчиковых гимнастика по теме. Работа с учителем-дефектологом. Выставки работ: Рисование по трафарету «Овощи», «Фрукты», «Инструменты»; работ на листах на печатной основе (обводки по точкам, пунктирам, контурам, штриховка, зашумленные рисунки, логические задания).	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И. логопед Уланова О.Ю.
Организация свободной деятельности детей по данной теме	Освоение сюжетно-ролевых игр «На ферме», «Собираем урожай», «Магазин семян», «Овощной магазин»,	Ширмы, модули и атрибуты.	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.
Работа с родителями воспитанников	100% родителей воспитанников вовлечены в деятельность по реализации проекта.	Выпуск буклетов, текстов рекомендаций, бесед для родителей по теме «Трудовое воспитание ребенка». Выставки детско-родительского творчества по теме Фото презентации «Наша дача», оформление дневника наблюдений. Итоговое мероприятие: Ярмарка выращенных овощей и цветов «Вырастили	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.

		сами – своими руками».	
3 этап – Заключительный 16.08.2021 - 31.08.2021			
Оформление выставки продуктивной деятельности детей «Фантазии из растений».	Представление результатов совместной работы детей и взрослых.	Выставка продуктивной деятельности. Вручение благодарностей за активное участие детей и родителей в рамках проекта.	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.
Презентация о выполненной работе: «Сити-фермер – профессия будущего».	Представлен опыт работы педагогов по данной теме	Исследовательский проект «Сити-фермер – профессия будущего», фотоальбом.	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.
Итоговое мероприятие Ярмарка «Вырастили сами – своими руками».	Выявлен уровень сформированности представлений детей дошкольного возраста по теме «Сити-фермер – профессия будущего».	Сценарий развлечения. Анализ результатов, полученных в процессе реализации проекта.	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.
Распространение опыта работы по проекту	Участие в конкурсах педагогического мастерства, публикация материалов в СМИ, выступления на конференциях, форумах и т.д.	Дипломы, сертификаты, свидетельства.	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И. логопед Уланова О.Ю. учитель-дефектолог Карпенко Е. В. ст. воспитатель Пушкарева Е.В., зам. зав. по ВМР Чубаева М.М.

Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
Развивать познавательный интерес, уточнить и обогатить представление детей о жизни культурных растений, о способах их выращивания, ухода и использования.	ООД: Ознакомление с окружающим миром: «Что такое огород», «В саду ли, в огороде». «Почему растут растения», «Сити-фермер-профессия будущего», «Волшебница вода». «О витаминах». Дидактические игры: лепбук «Сити-фермер» «Найди лишнее», «Что изменилось». «Что сначала, что потом». «Съедобное – несъедобное». «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Четвертый лишний», лото, домино. «Вершки и корешки». «Времена года». «Узнай по описанию» (овощи и фрукты). Сюжетно ролевые игры «На ферме», «Собираем урожай», «Магазин семян», «Овощной магазин»	Один раз в неделю (понедельник)	Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И. логопед Уланова О.Ю.
	Беседы: «Почему рассаду надо сажать на подоконнике?» «Что будет если не пропалывать огород?» «Как делают сок?», «Что готовят из овощей», «Польза зеленого лука». «Инструменты для работы в огороде». «Система вертикального озеленения на крыше небоскреба».	Один раз в неделю (среда, после полудника)	Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.
Формировать исследовательское мышление, навыки экспериментирования через вовлечение в практическую деятельность.	Экспериментирование Опыты: «Прораствание семян»: «Рассада без воды» «На свету и в темноте». Наблюдения и уход за комнатными растениями, за зеленью и рассадой «Огорода на подоконнике» Фиксирование наблюдений в Дневнике наблюдений.	Февраль Март Апрель Ежедневно	Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.

	Труд: подготовка горшочков для посадки, проращивание семян, посев семян в горшочки. Уход за посадками: полив, рыхление, подкормка	Февраль		
Формировать представления о сельскохозяйственных профессиях, о работах, проводимых в саду и огороде, о новых технологиях выращивания растений	Просмотр презентации «Сити-фермер – новая профессия», «Путешествие в страну растений»; «Огород»; «Домашний сад», «Зелень на подоконнике» Презентация «Профессии сельского хозяйства» Виртуальная экскурсия «На крышах небоскребов»	Один раз в неделю (Понедельник)	Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.
Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, высшие психические функции.	Физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика по теме. - П/игры: «Овощи в корзину», «Кто быстрее», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты». - Физминутки: «Огород», «Горох», «Мы овощи в саду сажаем» Работа с учителем-дефектологом. Рисование по трафарету «Овощи», «Фрукты», «Инструменты». Работа на листах на печатной основе (обводки по точкам, пунктирам, контурам, штриховка, зашумленные рисунки, логические задания).	Ежедневно Раз в неделю (Вторник)	Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.
Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.	Развитие речи: Составление рассказа «Как я помогаю на даче» «Загадки, поговорки об овощах и фруктах» Составление рассказа описания об огороде на подоконнике (как все начиналось и что выросло теперь) «Труд взрослых весной». Инсценировка русской народной сказки «Репка» «Составление кроссворда о растениях» Работа с логопедом Развитие речевой	Раз в неделю (четверг) Раз в	Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И. логопед Уланова О.Ю. Логопед Уланова О.Ю.

	активности по теме: -упражнения по совершенствованию грамматического строя и диалогической речи -проговаривание чистоговорок: «В огороде репка», «Овощи», «Огурцы», «Горох и петухи». - «Составление рассказа, что из чего вырастет» (развитие речи). Чтение литературы: Разделы энциклопедий по теме, стихи А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки «Вершки и корешки», «Колосок», Дж. Родари «Чиполлино» К. Чуковского «Огород», К. Чуковского «Чудо –дерево». О. Емельянова «Что растёт на огороде», Загадки, поговорки. чистоговорки об овощах и фруктах.	неделю (среда) Вторник-среда (перед сном)		
Развивать чувство ответственности за порученное дело;	Дежурство по «живому уголку»; Наблюдения и уход за комнатными растениями, за зеленью и рассадой «Огорода на подоконнике» Фиксирование наблюдений в Дневнике наблюдений.	Ежедневно	Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, родители воспитанников	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.
Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию, воспитывать бережное отношение к растениям.	Аппликация: «Овощи на тарелке», «Фрукты в вазе». Оформление горшочков для рассады, Оригами: «Корзинка», ««стаканчик», « Рисование: «Овощи», Рисование «Загадки с грядки» Выставка рисунков «зеленые небоскребы» Лепка: «Овощи», панно «Огород». Рассматривание репродукций натюрмортов. Выставка поделок из овощей и фруктов Слушание музыкальных произведений: песни: «Колхозный огород», «Есть у нас Огород», «Во саду ли, в огороде» и т.д.	Раз в неделю (пятница ООД) Август Раз в неделю	Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.

	- Игры – хороводы: «Весёлый огород», «Капуста», «Огородник и воробей», «Огородник»	(пятница перед обедом)		
Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.	Встреча с фермером-родителем Марчиком Сергеем Станиславовичем Выставка поделок из овощей и фруктов Оформление фото презентации «Наш огород»; Выпуск буклетов для родителей по теме «Трудовое воспитание ребенка». Экскурсия в Ботанический сад Составление коллекции семян овощей Итоговое мероприятие: Ярмарка выращенных овощей и цветов «Вырастили сами – своими руками».	Апрель Август Август Июнь-июль Февраль март	Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, родители воспитанников	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И. родители
Создать условия для совершенствования предметно-пространственной развивающей среды:	Изготовление дидактического пособия лепбук «Сити-фермер» Составление по теме конспектов ООД, бесед, презентаций, опытов, коллекции семян овощей Подбор литературы для чтения.	1-5.02. 2021	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И. родители	Воспитатели Бибик А. В. Панфилова Е.С. Степанова Г.М. Шулик О.И.

Приложение



Ухаживали за растениями в живом уголке.



«Огород на подоконнике»



Сеем рассаду на огород



Сеем овощи.



Собираем урожай



Поделки из растений на выставку.



Экскурсия в Ботанический сад