

Г. А. Закаблукова, заместитель директора,

Н. В. Смалько, психолог

ГБПОУ «Макеевский многопрофильный
техникум»

Сервис – 106

(№ - отсылка к старому названию учреждения)

экскурсия в образовательное учреждение

Пояснительная записка

Актуальность мероприятия состоит в следующем: знакомство абитуриентов с миром достаточно высокооплачиваемой профессии. Приоткрыть занавес подготовки «Мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей». Экскурсия поможет определиться неопределившимся и реализовать свои притязания настоящим петролхедам.

Цель: познакомить с особенностями обучения и будущего труда «Мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Задачи :

- Продемонстрировать учебно-материальную базу;
- Познакомить с мастерами производственного обучения;
- Обмен полученными впечатлениями между студентами техникума и абитуриентами.
- «погрузить» обучающегося в реальную студенческую жизнь; «погрузить» обучающегося в реальную студенческую жизнь.

Ожидаемый результат:

- повышение интереса к рабочим профессиям;
- увеличение наполняемости групп техникума.

Критерии эффективности: анкетирование, результаты приёмной компании.

Подготовительный этап.

1. Подготовка приглашения.
2. Администрация техникума договаривается с тремя районными школами о размещении на их сайтах, группах в соцсетях и на стендах приглашения.
3. Распределение ролей ведущих среди пед. работников.
4. Распределение ролей встречающих и сопровождающих среди студентов (выпускников тех школ, откуда ожидаем гостей).
5. Подготовка мест под экскурсию (спецкласс, мастерские).
6. Оформление. Стенд с наглядной агитацией, воздушные шары, вывеска на вход «АВТОСЕРВИС-106».

Основной этап.

На крыльце техникума выпускников встречают студенты в рабочих комбинезонах «младшие мастера сервиса». Проводят в холл, где всех встречают: директор «сервиса» (директор техникума), зам.директора (преподаватель спецпредметов/методист), мастера сервиса (мастера п/о).

Директор сервиса:

-Уважаемые выпускники, мы рады приветствовать вас в «АВТОСЕРВИСЕ-106», который работает всего раз в году. И вам посчастливилось стать его частью.

Играет музыка

Директор сервиса:

- Сегодня, на один час вы станете полноценными «сотрудниками» нашего сервиса, прикоснуться к электронике автомобиля, заглянуть под его капот и даже поработать с трансмиссией. Наши мастера вам в этом помогут.

Мастера делят выпускников на три группы, разводят в мастерские, где для них проводят сокращенное вводное занятие(30 минут).

После вводного занятия все снова собираются в холле, где их ждёт чай с печеньем. Во время пятнадцатиминутного перерыва есть возможность обменяться впечатлениями ,отдохнуть.

Далее все три группы проходят в учебный класс, где всех ждёт зам.директора сервиса. Подводит итоги.

Психолог техникума приходит за 5 минут до окончания, проводит анкетирование.

Зам.директора «СЕРВИСА»:

Мы сегодня мечтаем о многом

- Где – то в шутку, а где – то всерьез!
- Пусть профессия станет дорогой
- Освещенною россыпью звезд!

Оставив пафос, скажем каждому: Любого, кто труда не боится, Научим делу настоящему, важному В Макеевском многопрофильном техникуме

- А вам, будущие абитуриенты, Мы желаем по традиции, как всегда: - На ГИА всем:- Ни пуха, ни пера! Или ни гвоздя ни жезла.

Заключительный этап.

В заключительном этапе подсчитывается статистика по результатам анкетирования. Методика проведения экскурсии состоит из двух главных частей - методики подготовки экскурсии и методики ее проведения. Подготовка экскурсии включает разработку темы экскурсии, сценария и подготовку студентов-экскурсоводов. В основе проведения нашей экскурсии лежит принцип "от показа к рассказу". Форма экскурсии была выбрана неслучайно, так как мы учитывали тот факт, что 80% информации запоминается людьми зрительно. Показ объектов должен вестись целенаправленно, в соответствии с поставленными воспитательными и познавательными целями, иначе экскурсия может превратиться в развлекательное мероприятие.

Литература

1. Пасечникова Т.В. **Сценарий профориентационного мероприятия: от идеи к проведению**/ Методическое пособие - Самара: Изд-во ЦПО, 2010. - 57 с.

Оцените полезность мероприятия для вас по 5-ти балльной шкале (0 - самый низкий балл, 5 - самый высокий) .

Ответьте на вопросы:

Что вам понравилось больше всего?

1. Какие моменты мероприятия были для вас наиболее интересными?
2. Что хотелось бы рассмотреть более подробно?
3. Что хотелось бы сократить?
4. Какие еще темы вы хотели бы изучить?
5. Что бы хотели пожелать или посоветовать ведущему для улучшения организации подобных мероприятий?

Спасибо за ответы!