

Семейный бюджет

Профориентационное мероприятие

Работа реализована в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Форма мероприятия: деловая игра

Аудитория: воспитанники детского дома в возрасте 14-16 лет

Цель занятия: формирование у воспитанников представления о семейном бюджете, умений в области бюджетирования.

Задачи занятия:

- формировать умения распределять расходы и доходы семьи;
- содействовать социальной адаптации воспитанников к условиям проживания в семье;
- способствовать воспитанию бережливости, предприимчивости, чувства ответственности.

Оборудование: коробки для копилки, «банкноты» достоинством в 50 руб., 100 руб., 500 руб., бумага формата А 4 , А3; ручки, фломастеры, карточки-задания.

Время проведения: 45 минут

Этапы мероприятия:

- I. Вводный этап (сообщается тема, цель и задачи игры, происходит деление на команды-семьи).
- II. Основной этап (проведение игры).
- III. Заключительный этап (подведение итогов игры).

Ход мероприятия

I . Вводный этап

Объявляется тематика мероприятия, раскрываются цель, задачи, а также объясняются правила игры. Воспитанники делятся на две команды-семьи, определяют фамилию своей семьи и выбирают её главу. Участников игры знакомят с правилами: *на протяжении игры вам будут задаваться вопросы, их «стоимость» зависит от сложности вопроса. Для ответа глава семьи поднимает руку. Чья семья первая поднимет руку, получает право первым ответить на вопрос. Денежные банкноты, полученные за правильный ответ, складываются в копилку. Вам необходимо активно, дружно обсуждать задания, вместе принимать решения и заработать как можно больше средств, формируя бюджет своей семьи.*

II. Основной этап

Задание № 1 (стоимость правильного ответа - 500 рублей).

Семьи получают карточки с заданиями. Необходимо произвести расчеты по бюджету семьи. Полученные в ответах числа должны соответствовать буквам, из которых составляется ключевое слово игры.

25	30	8	20	9	40
Ю	Ж	Б	Т	Д	Е

Карточки к заданию № 1

Буква № 1- вопрос: сколько стоит 100 гр. масла, если 1 кг масла стоит 80 рублей? **(8)**

Буква № 2 – вопрос: десять штук яиц стоят 25 рублей, сколько стоит десяток яиц? **(25)**

Буква № 3 – вопрос: один килограмм риса стоит 18 рублей, сколько стоит 0,5 кг риса? **(9)**

Буква № 4 – вопрос: купили две пачки творога стоимостью 15 рублей за каждую пачку, сколько стоит покупка? **(30)**

Буква № 5 – вопрос: сколько стоят 100 гр. колбасы, если один килограмм стоит 400 руб.? **(40)**

Буква № 6 – вопрос: сколько стоят две булочки по 10 рублей за штуку? **(20)**

(Правильный ответ – бюджет)

Задание № 2 (стоимость правильного ответа - 50 рублей).

Вопросы к заданию № 2

1) Из чего состоит бюджет? (из доходов и расходов).

2) Что такое доходы? (доходы - денежные средства, получаемые физическим лицом от предприятия или государства: зарплата, пенсия, стипендия, пособие).

3) А что такое расходы? (расходы – это затраты, издержки, то, на что мы можем потратить наши доходы: оплата за питание, одежду, транспорт и т.п.).

Бюджет можно представить в виде весов. На одну чашу помещаем доходы семьи, на другую – расходы. Как вы думаете, в каком положении должны быть весы, чтобы семья жила в достатке и все семейные нужды были исполнены? (в равновесии, или лучше, чтобы доход был больше расходов)

Задание № 3 (стоимость правильного ответа - 100 рублей).

Карточки к заданию № 3

3.1 Чему равен доход семьи, если:

папа получает зарплату 15 000 руб. в месяц,

мама – 10 000 рублей в месяц,

бабушкина пенсия составляет 8 000 рублей в месяц

(ответ: 33 000 руб.).

3.2 Чему равны доходы и расходы семьи из 4 человек, если:

Зарплата папы и мамы – 25 000 рублей,

истратили на продукты - 11 000 рублей,

заплатили за квартиру, свет, газ – 4 000 рублей,

пенсия бабушки – 8 000 рублей,

ремонт холодильника – 1000 рублей,

подарок сыну на день рождения – 2 000 рублей,

очки бабушке - 1000 рублей,

оплата за интернет, телевидение – 1500 рублей.

(ответ: доход 33000 руб., расход 20 500 руб.)

3.3. Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет 36 руб. за 1 кг, а мешок сахара (50кг) стоит 1600 руб. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком)? Сколько составит экономия? (ответ: экономия составит 200 руб.)

3.4 На счетчике за электроэнергию стоит число 8956 кВт\ч, показания счетчика в прошлом месяце были 8856 кВт\ч. Сколько рублей составит плата за электроэнергию в этом месяце, если 1 кВт\ч стоит 1руб.69 коп.? (ответ: 169 руб.)

3.5 Молодая семья откладывает каждый месяц по 2000 рублей на покупку холодильника. Через сколько времени семья может купить его, если холодильник стоит 20 000 рублей?

(ответ: 10 мес.)

Задание № 4 (право ответа предоставляется обеим семьям, стоимость правильного ответа - 500 руб.)

Дополнительный заработок.

Семьям предлагается дать советы, как можно сэкономить денежные средства и пополнить семейный бюджет? Изобразить свои советы на листе бумаги и представить участникам мероприятия.

Возможные варианты ответов: ремонт обуви и одежды своими руками, экономия воды и электричества, бережное использование личного имущества, заготовки продуктов на зиму и т.д. Отказ от курения и спиртного, занятие спортом, закаливание организма тоже дает возможность экономить денежные средства, в т.ч. на приобретение лекарств.

III. Заключительный этап

Семьям предлагается посчитать свои доходы (вскрытие копилки). Определяется семья - победитель. Воспитанники осуществляют рефлексию по методике «Шкалы», отмечая на шкалах от 1 до 5 баллов, где 1 – минимальный, 5 - максимальный показатель, результативность участия в игре:

1. Мои знания, умения распределять расходы и доходы семьи (на начало и по завершению игры).
2. Мои знания, умения в области экономии бюджета (на начало и по завершению игры).
3. Практическая значимость участия в игре для бюджетирования.

После обсуждения результатов игры участникам дается домашнее задание по доработке советов «Как пополнить семейный бюджет».

