

*Е. И. Будасова, заместитель директора по УР,
Т. А. Фолина, заведующий методическим кабинетом
ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»*

Школа первокурсника

Мероприятие по социально-профессиональной адаптации первокурсников

Работа реализована в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки ГБУ ДПО
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Форма мероприятия: социально-психологическая игра.

Аудитория: студенты первого курса (3 группы по 25 человек).

Цель занятия: содействие социально-профессиональной адаптации студентов первого курса к обучению в условиях профессиональной организации.

Задачи занятия:

- способствовать знакомству и сплочению студентов в учебных группах;
- формировать представления студентов о практических сторонах жизни техникума и его традициях;
- способствовать развитию лидерских качеств, творческих способностей и интересов студентов.

Оборудование: компьютер, проектор, музыкальное сопровождение, краски, кисти, клей, бумага, секундомер, карточки - задания, нитки шерстяные, пазлы, конусы, х/б мешки, канат, баскетбольные мячи, хоккейные клюшки.

Время проведения: 4 уч. часа.

Этапы мероприятия:

- I. Организационный этап (общий сбор, приветствие студентов).
- II. Вводный этап (сообщение темы, цели и задач мероприятия, формирование команд).
- III. Основной этап (выполнение заданий игры).
- IV. Заключительный этап (подведение итогов игры).

Ход мероприятия:

I. Организационный этап

Проводится общий сбор в актовом зале техникума, на который приходят зачисленные на первый курс студенты, администрация, преподаватели, мастера производственного обучения и другие работники техникума, задействованные в мероприятии. Директор техникума приветствует первокурсников, представляет администрацию и педагогов.

II. Вводный этап

Объявляется тема мероприятия, раскрываются цель, задачи, а также объясняются правила игры. Сначала происходит формирование команд. Команда выбирает капитана, получает маршрутный лист (приложение 1). Игра предполагает прохождение четырех этапов, представляющих основные составляющие жизнедеятельности техникума: обучение, личностное развитие, творчество, спорт. Команды стартуют с разных этапов (1 - обучение, 2 – личностное развитие, 3 - творчество), проходят три этапа по маршрутному листу. Четвертый этап проводится для всех команд в спортивном зале. При прохождении каждого этапа команда получает один пазл, на обратной стороне которого подсказка, для прохождения следующего этапа. Итоговым пазлом является эмблема техникума, которую студенты получают в актовом зале на подведении итогов. Финиш игры – в актовом зале.

Для оказания помощи и корректировки действий участников мероприятия в каждой команде находится куратор, который не имеет права вмешиваться в выполнение интеллектуальных заданий, но принимает участие в игре.

III. Основной этап

Каждая команда проходит все четыре этапа игры в определенной последовательности по маршрутному листу.

3.1 Обучение

1.1 Знакомство с правилами внутреннего распорядка, расписанием уроков и звонков, учебным планом. Студентам раздаются памятки (приложение 2).

1.2 Студенты получают карточки с вопросами о техникуме (приложение 3), выполняют задание, перемещаясь по техникуму, возвращаются, дают ответы, получают пазл и подсказку для перехода на следующий этап.

3.2. Личностное развитие

Разъяснение правил занятия (правила записаны на ватмане):

- «Здесь и теперь» (говорить только о том, что думаешь и чувствуешь здесь и сейчас, по ходу общения в группе).
- Искренность и открытость (быть откровенным, не «играть»).
- «Принцип Я» (говорить от своего имени «я считаю...», «я думаю...», «хочу предложить...»).
- Активность (все участники привлекаются к обсуждению).
- Уважение (уважать каждого говорящего, уметь слушать, не перебивать).
- Конфиденциальность (все, что происходит здесь с другими, не подлежит обсуждению за стенами аудитории).

1. Рукопожатие

Цель: знакомство студентов группы.

Студенты свободно перемещаются по кабинету и приветствуют друг друга рукопожатием. В это время они произносят только свое имя. Необходимо проследить за тем, чтобы все участники подошли друг к другу.

Действие повторяется, но теперь каждый должен назвать своего партнера по имени (если имя не запомнили, то возможны подсказки).

Рефлексия: Что вы чувствовали, выполняя задание? Легко ли было его выполнить?

2. «Капля-речка-океан»

Цель: содействие командообразованию.

Студенты под музыку передвигаются по кабинету. Каждый игрок – это капелька.

Ведущий дает команду: «Объединиться по двое». Все игроки мгновенно должны найти себе пару и взяться за руки. Не давая игрокам опомниться, ведущий командует: «Объединиться по трое». И вот уже тройки игроков двигаются под музыку, держась за руки и не забывая пританцовывать. Команды ведущего следуют одна за другой: «По четыре человека, по пять, по шесть». «Все в общий круг», – командует ведущий, и все игроки образуют большой хоровод.

Рефлексия: Быстро ли вы нашли себе пару? Тройку? Что помогло выполнить задание?

3. Рисуем вместе

Цель: осознание каждым студентом своей роли, функции в группе.

Все садятся за столы по 5 человек. У каждой «пятерки» есть только одна ручка. Нужно выполнить задание, но ручка одна, поэтому рисовать они будут одновременно. Разговаривать нельзя, чтобы не мешать остальным. Задание: нарисовать символ студенчества. Дается время на выполнение задания. После выполнения задания организуется выставка символов студенчества.

Обсуждение: что ощущали, когда рисовали?

Легко ли было выполнить задание? Что мешало?

Как смогли договориться?

4. Шерстяной ковер

Цель: развитие эмпатии и групповой сплоченности; создание атмосферы взаимного доверия и уважения.

Начиная игру, ведущий берет шерстяной клубок ниток и с его помощью показывает, как работает схема укрепления доверия между членами группы. Он бросает клубок любому из участников игры, создавая, таким образом, первую комбинацию. Придерживая нитку в руках, студент бросает клубок следующему участнику игры. Таких клубков в игре несколько, все бросают их друг другу и медленно, но уверенно, кабинет превращается в «шерстяное одеяло».

Рефлексия: поделитесь своими ощущениями.

5. Благодарю за...

По очереди каждый участник говорит группе, за что он благодарен ей после выполнения заданий этого этапа.

Получение пазла для перехода на следующий этап.

3.3 Творчество

На данном этапе студенты должны выполнить два задания.

1. Составить коллаж из предложенных картинок в соответствии с выбранной ими специальностью или профессией. Это будет являться эмблемой группы. Каждый может выбрать картинки и приклеить их на ватмане, дополнить общую картину фоном с помощью красок или карандашей.

2. Подготовка творческого номера (музыкального, танцевального и пр.) для представления группы на заключительном этапе.

Получение пазла для перехода на следующий этап.

3.4 Спорт

Данный этап является последним для всех групп, в котором предусмотрено участие студентов в спортивных состязаниях.

Каждая группа выбирает команду из 10 человек. Команда придумывает название.

Жеребьевка команд проводится до начала соревнований.

Программа соревнований:

1. Эстафетный бег.

2. Прыжки на одной ноге.

3. «Посади картошку».

4. Хоккей (смешанный).

5. Прыжки в мешках.

6. Баскетбол (передача мяча в парах).

7. Тараканчики и пингвин.

8. Гусеница.

9. Перетягивание каната.

Выполнив задание, студенты получают четвертый пазл.

IV. Заключительный этап

Презентация эмблемы группы, представление творческого номера (музыкального, танцевального и пр.), после чего студенты получают пятый (центральный) пазл с эмблемой техникума.

Составление картинки из пазлов, полученных за выполнение заданий на этапах (приложение 4).
Подведение итога мероприятия в соответствии с маршрутным листом. Домашнее задание: студентам предлагается по итогам участия в игре составить синквейн на тему «Мой техникум».

Маршрутный лист

Название команды _____	Отметка о прохождении этапа
1 этап. Обучение	
2 этап. Личность	
3 этап. Творчество	
4 этап. Спорт	
Итог	



ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

1. Начало проведения торжественного мероприятия 01.09.2018 в 10⁰⁰

2. Расписание звонков

1. 8³⁰ - 9¹⁵
2. 9²⁵ - 10¹⁰
3. 10²⁰ - 11⁰⁵
4. 11¹⁰ - 11⁵⁵
5. 12²⁵ - 13¹⁰
6. 13¹⁵ - 14⁰⁰

3. Студентам, окончившим семестр на «отлично», «хорошо и отлично» или «хорошо», назначается академическая стипендия в размере 633 руб.

4. Студентам, относящимся к категории малообеспеченных семей, (детей-сирот и лиц из числа детей-сирот), назначается социальная стипендия в размере 950 руб., на основании представленных документов из управления социальной защиты населения (отдела опеки и попечительства).

5. Активные участники спортивных соревнований, творческих конкурсов и программ, научно-практических конференций поощряются благодарственными письмами, грамотами, денежными премиями.

6. Каждый студент может получить консультацию психолога и социального педагога.

7. Все студенты обеспечиваются учебной литературой из библиотечного фонда.

8. В ГПОУ ЛКПТ принят деловой стиль одежды. Спортивная форма допускается только на уроках физической культуры.

9. В техникуме работают спортивные секции, творческие кружки и клубы.

10. Домашнее задание по всем учебным дисциплинам задаются ежедневно.



ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

1. Начало проведения торжественного мероприятия 01.09.2018 в 10⁰⁰

2. Расписание звонков

1. 8³⁰ - 9¹⁵
2. 9²⁵ - 10¹⁰
3. 10²⁰ - 11⁰⁵
4. 11¹⁰ - 11⁵⁵
5. 12²⁵ - 13¹⁰
6. 13¹⁵ - 14⁰⁰

3. Студентам, окончившим семестр на «отлично», «хорошо и отлично» или «хорошо», назначается академическая стипендия в размере 633 руб.

4. Студентам, относящимся к категории малообеспеченных семей, (детей-сирот и лиц из числа детей-сирот), назначается социальная стипендия в размере 950 руб., на основании представленных документов из управления социальной защиты населения (отдела опеки и попечительства).

5. Активные участники спортивных соревнований, творческих конкурсов и программ, научно-практических конференций поощряются благодарственными письмами, грамотами, денежными премиями.

6. Каждый студент может получить консультацию психолога и социального педагога.

7. Все студенты обеспечиваются учебной литературой из библиотечного фонда.

8. В ГПОУ ЛКПТ принят деловой стиль одежды. Спортивная форма допускается только на уроках физической культуры.

9. В техникуме работают спортивные секции, творческие кружки и клубы.

10. Домашнее задание по всем учебным дисциплинам задаются ежедневно.

11. Опоздания и пропуски занятий без уважительной причины не допускаются. Итоги

11. Опоздания и пропуски занятий без уважительной причины не допускаются. Итоги успеваемости и посещаемости подводятся заведующим отделением ежемесячно.

12. Родительские собрания проводятся 2 раза в год по семестрам.

13. Контроль родителей за посещаемостью и обучением должен быть ежедневным.

14. В ГПОУ ЛКПТ запрещено:

- курение на крыльце и в здании техникума;

- пользование сотовыми телефонами во время уроков;

- фото и видео съемка во время уроков.

По всем интересующим вопросам обращаться по телефонам:

приемная 2-26-60

зам. директора по УР 2-08-53

зам. директора по УВР 2-26-60

успеваемости и посещаемости подводятся заведующим отделением ежемесячно.

12. Родительские собрания проводятся 2 раза в год по семестрам.

13. Контроль родителей за посещаемостью и обучением должен быть ежедневным.

14. В ГПОУ ЛКПТ запрещено:

- курение на крыльце и в здании техникума;

- пользование сотовыми телефонами во время уроков;

- фото и видео съемка во время уроков.

По всем интересующим вопросам обращаться по телефонам:

приемная 2-26-60

руководитель группы

зам. директора по УР 2-08-53

зам. директора по УВР 2-26-60

Вопросы - задания:

1. Посчитать, сколько этажей и кабинетов в корпусе № 1.
2. Посчитать, сколько этажей и кабинетов в корпусе № 2.
3. На каком этаже располагается кабинет директора?
4. На каком этаже располагается расписание?
5. Сколько эвакуационных выходов в здании техникума?
6. Сколько столов в студенческой столовой?
7. Сколько спортивных залов в техникуме?
8. Что изображено на дверях актового зала?
9. Как зовут директора техникума?
10. Как зовут библиотекаря?
11. Назовите адрес сайта техникума.
12. Сколько заместителей директора в техникуме и как их зовут?

