

Рабочая тетрадь по профориентации старших дошкольников
методическая разработка

Выполнили:
Брюханова Елена Вильевна,
заведующая,
МБ ДОУ "Детский сад № 83"
Ситникова Юлия Андреевна,
старший воспитатель,
МБ ДОУ "Детский сад № 83",
г. Новокузнецк

Содержание

Введение	4
Инструкция по выполнению заданий.....	6
Задания для рабочей тетради.....	12
Список литературы.....	13

Введение

В настоящее время профориентация рассматривается как необходимый компонент наряду с основным обучением. Разрабатываются и создаются программы профориентации, методическое и диагностическое обеспечение к ним. Однако, анализ существующего методического и диагностического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся показал, что оно рассчитано на школьников и подростков. Дошкольный возраст пока остается в этом плане в стороне.

В связи с этим, целью нашей итоговой работы является разработка серии заданий для рабочей тетради по профориентации старших дошкольников, способствующей систематизации, обобщению и закреплению представлений дошкольников о мире профессий.

Работа по профориентации с детьми старшего дошкольного возраста специфична. Она отличается от работы со школьниками. Главное - это формирование конкретно-наглядных представлений о мире профессий. К концу дошкольного детства у ребенка должна сформироваться определенная наглядная основа, на которой будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самоопределения.

Нами были подобраны задания, которые рассчитаны на детей 6 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Задания направлены на решение следующих задач:

Образовательные:

- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах - помощниках человека;

- формировать представления о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий;
- дать представления о труде как экономической категории.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы,
- развивать мелкую моторику,
- развивать связную речь, фонематический слух, навыки чтения;
- активизировать словарь по теме;
- развивать интерес к миру профессий;
- развивать любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать чувство уважения к труду взрослых;
- формировать осознание важности и пользы всех без исключения профессий.

Инструкция по выполнению заданий

На практическом материале у ребенка происходит накопление и обогащение словарного запаса по теме "Профессии", развиваются навыки связной речи и совершенствуются психические процессы.

Происходит систематизация, обобщение, закрепление полученных представлений о мире профессий.

Предложенные задания выполняются с опорой на кртинки. Таким образом, дети имеют возможность в игровой форме выполнить задания самостоятельно или под руководством взрослого.

Задания могут выполняться как все сразу, так и выборочно, исходя из индивидуальных особенностей воспитанника.

Задания могут предлагаться в рамках организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога и ребенка, в качестве домашнего задания.

Задания для рабочей тетради

1. Кому принадлежат эти предметы? Соедини профессию и предметы линией.



2. В каждом ряду найди лишний предмет и зачеркни его



3. Соедини цифры и впиши название профессии в клетки

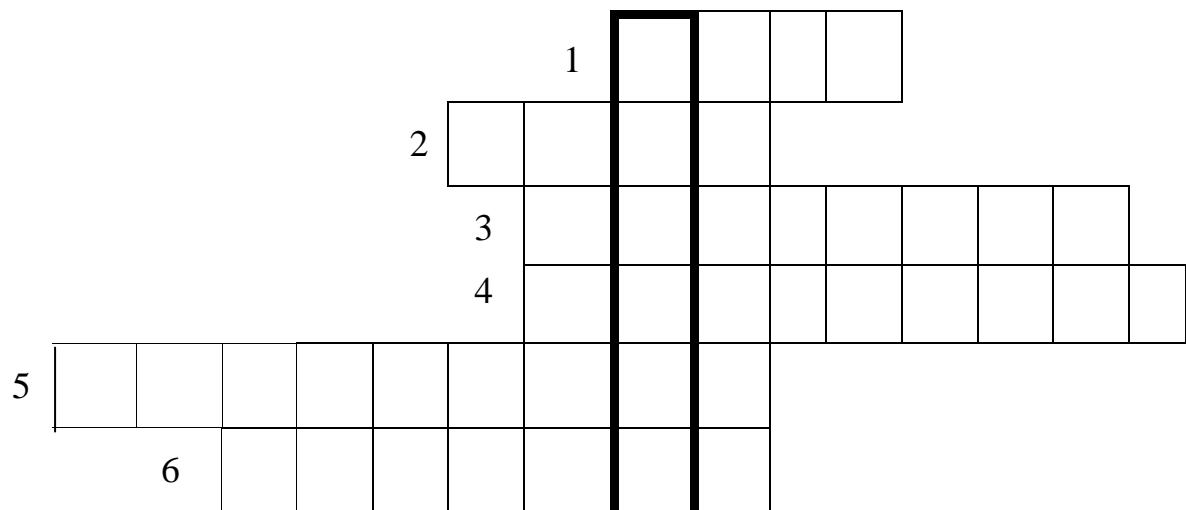
--	--	--	--	--



4. Составь рассказ о профессии родителей по опорной схеме.



5. Отгадай кроссворд и прочитай какая профессия в нем спряталась



1. На машинке я строчу,
Платье кукле сшить хочу.
2. Кашель и температура- заболел.
Ну, что ж не плач.
Даст таблетку и микстуру
И укол пропишет ...

3. Склад громадный в магазине,

Сто товаров на витрине.

Продавцов – не перечесть,

И директор тоже есть.

Ну, а ночью здесь начальник

Очень опытный...

4. Строю я высотный дом,

Чтобы люди жили в нём.

5. По вагону он пройдёт –

Безбилетников найдёт.

В цехе друг его сидит –

Он за качеством следит.

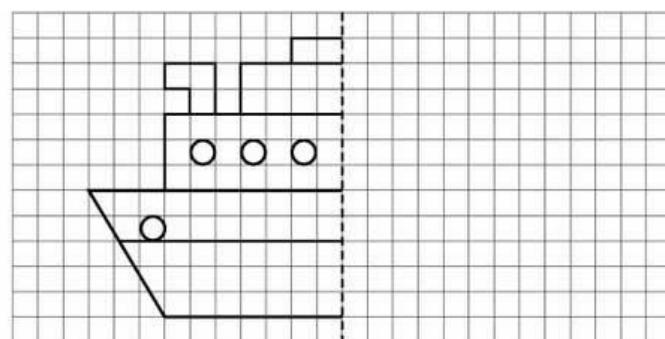
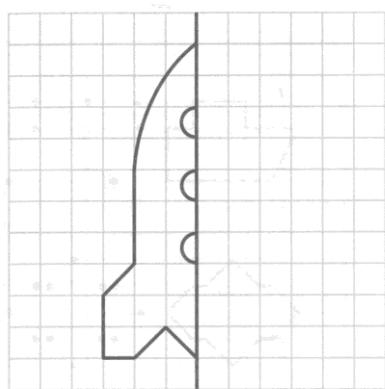
6. Мне нужны такие вещи:

Молоток, тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней сноровка.

6. Дорисуй картинки и подпиши названия профессий, к которым они относятся



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

7. Какие из представленных профессий есть в твоем городе? Обведи их в кружок.

пастух шахтер сталевар лесоруб швея

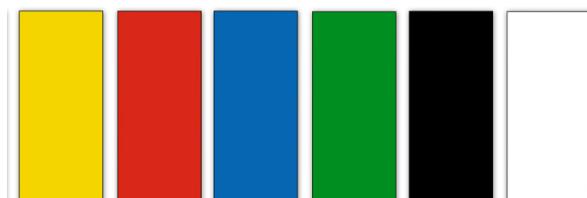
банкир водитель моряк горновой проходчик

8. Назови профессию и трудовые действия людей, изображенных на картинке.

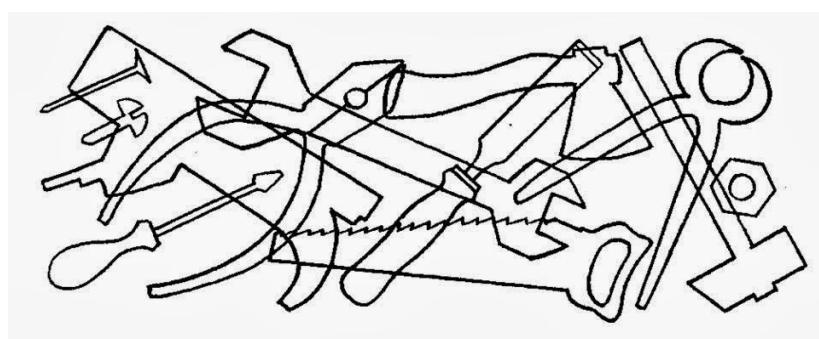


9. Какого цвета профессия? Соедини название профессии с цветом

пожарный сталевар моряк шахтер пограничник доктор



10. Найди инструменты, спрятанные на рисунке и раскрась их. Назови профессии, к которым они относятся.



Список литературы

1. Бочкарева, И. Рабочая тетрадь по ознакомлению детей с профессиями [Электронный ресурс] : статья // Международный образовательный портал МААМ. RU. - Режим доступа : <https://www.maam.ru/detskijsad/rabochaja-tetrad-po-oznakomleniyu-detei-s-profesijami.html>
2. Детям загадки о профессиях [Электронный ресурс] : Любимый детский. - Режим доступа : <https://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/1427-detyam-zagadki-o-professiyakh-doktor-vrach.html>
3. Загадки о профессиях [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://zagadki.info/zag/kontrolyor.html>
4. Картинки для детей профессии людей и их инструменты [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://yandex.ru/images>
5. Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации [Текст] : методическое пособие / авт.-сост.: Т. В. Пасечникова. – Самара : ЦПО, 2013. – 45 с.
6. Рабочая тетрадь "Путешествие по профессиям" [Электронный ресурс] : статья // Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК. - Режим доступа : <https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-puteshestvie-po-professiyam-2314668.html>
7. Рылова, Н. Т. Профориентационная работа с воспитанниками дошкольных образовательных организаций [Текст] : методическое пособие / Н.Т.Рылова, Н.Г. Хваленко ; под. общ. ред. Е.Л.Рудневой. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИРПО», 2019. – 94с. - (Профориентация).

