П. Е. Петросян, Т. Н. Четверикова,
ГБУ ДПО Самарской области
Центр профессионального образования,
г. Самара, Самарская область

РОЛЬ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «ПРОФВЫБОР

Современный мир характеризуется цифровой трансформацией. В своем отчете «Россия 2025: от кадров к талантам» The Boston Consulting Group отметили, что цифровизация – это использование возможностей онлайн и инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы – от отдельных людей до крупных компаний и государств» [1]. Сегодня цифровизация интегрируется в самые важные процессы в жизни человека: социализации, идентификации, коммуникации и пр. Все чаще уровень развития (будь то учреждение, предприятие или целая отрасль, или даже государство) ассоциируется с уровнем внедренных цифровых технологий.

Переход к цифровой экономике требует нового подхода и к системе профессиональной ориентации, подготовки, переподготовки и социальной адаптации, как общества в целом, так и системы образования, в частности. Самая обсуждаемая тема на научно-практических конференциях в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в последние 2-3 года – тема цифровизации.

На региональном уровне цифровизация системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся чаще всего выражается в создании региональных / территориальных информационных справочных баз, оцифровке методической литературы и инструментария, предоставлении благополучателям возможностей получения профориентационных услуг в онлайн-формате и пр. К настоящему времени цифровые платформы [2, с. 29]

уже перешли в разряд обыденного явления и постоянно трансформируются под все возрастающие требования пользователей.

Одним их примеров использования цифровых платформ в интересах профориентации в Самарской области является автоматизированная информационная система «ПрофВыбор. Самарская область» (далее – АИС, система), созданная Центром профессионального образования Самарской области в 2018 году. Основная цель создания АИС заключалась в оптимизации процесса информирования всех общеобразовательных организаций региона обо всех актуальных профориентационных мероприятиях на территории региона, а также оптимизации процесса организации мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования на территории Самарской области с учетом различных условий и ограничений.

С технической точки зрения система построена как веб-приложение. Система состоит из открытой и закрытой части. Открытая часть системы ориентирована на любого пользователя Рунета. Здесь можно просмотреть актуальные (текущие и планируемые) профориентационные мероприятия в регионе. Кроме того, представлена информация о том, как записаться на мероприятия, а также условия включения организаторов мероприятий в АИС. Основная работа всех участников проходит в закрытой части системы, где у каждой роли системы (организатор мероприятий, администратор определенного уровня, участник) есть свой определенный функционал [3, с.75]. Организатор выкладывает структурированную информацию о мероприятии в систему, администратор школы видит эту информацию и может записать на него группу учащихся определенного возраста через облегченную форму подачи заявки, при возникновении вопросов или непредвиденных ситуаций школа и организатор, видя в системе контактные данные друг друга, решают вопросы без посредников.

АИС позволяет самим учащимся и их родителям проявлять инициативу при планировании и реализации профориентационной работы, активно

сотрудничать с классным руководителем и администрацией школы, так как данные о мероприятиях доступны незарегистрированным пользователям. Система предполагает разделение обучающихся на категории по возрастам (от дошкольного до выпускников 12 классов), а также организацию специальных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью или же интеграцию данных категорий обучающихся в обычные мероприятия. В совокупности такой подход направлен на решение задач ранней профориентации, последовательности и системности процесса профессионального самоопределения.

Важным компонентом АИС является система оценивания: в обязательном порядке участник оценивает мероприятие по 5-балльной шкале с возможностью оставить комментарий: можно подробно объяснить причину оценки, написать пожелание организатору или просто поблагодарить за мероприятие. В свою очередь, организатор мероприятия также должен оценить каждого участника по такому же алгоритму. Данная процедура была введена для контроля качества проведения профориентационных мероприятий и формирования системы обратной связи между участниками и организаторами, при этом она стала влиять на повышение качества профориентационной работы в целом.

С 2019 года АИС предполагает загрузку локальных документов школ по реализации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Система ведет статистический учет, причем на разных уровнях: фиксирует активность отдельной школы, округа, региона в целом, а также организаторов мероприятий (ПОО, вузов, различных организаций, предприятий и учреждений). В совокупности это обеспечивает контроль и мониторинг без дополнительных отчетов, позволяет отслеживать динамику и эффективность профориентационной работы. Открытая система статистики стимулирует субъектов на активизацию деятельности.

Вовлечение педагогов в процесс организации профориентационных мероприятий через АИС «ПрофВыбор. Самарская область», способствует повышению их уровня владения digital-компетенциями.

Разработанная структура информации о мероприятии способствует повышению уровня профориентационной культуры специалистов предприятий и организаций – партнеров. А открытость и понятность АИС расширяет спектр партнеров системы образования в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

К настоящему времени в качестве благополучателей в системе зарегистрированы 100% общеобразовательных школ Самарской области. В качестве организаторов профориентационных мероприятий зарегистрировано 185 организаций, среди которых организации высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, учреждения культуры, спорта, медицины, ведущие предприятия региона и страны, например, ПАО «Кузнецов», ОАО Парфюмерно-косметическая компания «Весна», ООО «Кока Кола ЭйчБиСи Евразия», АО «Транснефть-Приволга», ПАО «Тольяттиазот», ООО «Самарский Стройфарфор», ГУ МВД России по Самарской области, Управление федеральной почтовой связи Самарской области, ГУ МЧС России по Самарской области и др.

Санитарно-эпидемиологические условия 2020 года показали высокую адаптивность системы под возникающие требования: в связи с запретом проведения очных мероприятий были проведены технические работы, и у организаторов появилась возможность регистрировать онлайн-мероприятия: видеоэкскурсии, онлайн-конференции, онлайн и виртуальные дни открытых дверей, виртуальные презентации специальностей и профессий, прямые линии с представителями учебных заведений, мастер-классы и профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Ежедневная работа технической поддержки способствовала оперативному и безболезненному переходу предприятий-организаторов в онлайн-формат уже апреле 2020 года. Всего в период ограничений было проведено около 500 мероприятий, участниками которых

стали около 120 тысяч человек (95 700 учащихся, 5 987 педагогов и 14 989 родителей).

Все это свидетельствует о востребованности и результативности системы в вопросах организации профориентационной деятельности в регионе. При этом работа по модернизации и изменении АИС ведется постоянно с ориентацией на запросы всех участников профориентационного процесса, чтобы сделать систему удобнее, функциональнее и эффективнее.

АИС «ПрофВыбор. Самарская область», которая изначально задумывалась как информационная система для улучшения коммуникации между образовательными организациями и организаторами профориентационных мероприятий, стала эффективным инструментом развития системы профориентации в регионе.

Библиографический список

1. Россия 2025: от кадров к талантам. Исследование Boston Consulting Group и Сбербанка России. 2017. – URL: http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills_Outline_web_tcm26-175469.pdf (дата обращения: 30.01.2021)

2. Цифровая зрелость. Методология оценки цифровой зрелости организации. ЦПУР. 2020. – URL: https://cpur.ru/wp-content/uploads/2020/10/Metodologiya-oczenki-czifrovoj-zrelosti-organizaczii.pdf (дата обращения: 10.03.2021)

3. Сорокина П.Е., Бикбаев Д.А. Автоматизированная информационная система «ПрофВыбор. Самарская область» как современное решение актуальных задач сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Самарской области. – Инфо-Стратегия 2019: Общество. Государство. Образование. Сборник материалов конференции. – Самара, 2019. – 444 с. ISBN 978-5-6043134-1-1