

В. В. Сметанникова,  
воспитатель МАДОУ № 2,  
Ленинск-Кузнецкий городской округ

## **Путешествие в страну Экономику** профориентационный веб-квест

(работа представлена в авторской редакции)

**Цель:** формирование первичных экономических и финансовых представлений у детей старшего дошкольного возраста, знакомство с профессиями, связанными с денежными операциями.

**Участники:** воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители.

**Оборудование:** доступ в интернет, компьютер (планшет, телефон).

**Время проведения:** 30 минут.

### **Введение**

Профориентационный веб-квест – это сайт, созданный педагогом в Интернете, на котором родители совместно с детьми выполняют определенные поисково-исследовательские задания, содержащие элементы ролевой игры. Основная часть информации берется из ресурсов Интернета.

Образовательные возможности веб-квеста, отвечают требованиям ФГОС ДО. Такая форма организации образовательной деятельности способствует активизации познавательных и мыслительных процессов дошкольников. Веб-квесты разрабатываются на различную тематику, педагог может конструировать квест в соответствии с уровнем и потребностями своих воспитанников.

Использование веб-квеста при организации профориентационной работы с воспитанниками в МАДОУ №2 Ленинск-Кузнецкого городского округа обусловлено участием педагогических работников детского сада в деятельности ВНИКа по теме: «Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов».

Содержание веб-квеста «Путешествие в страну Экономика» основано на общении воспитанников и их родителей с Гномом Экономом, который приглашает их в путешествие по Денежному городу сказочной страны «Экономика».

### **Структура и содержание этапов**

I. Подготовительный этап (разработка веб-квеста).

II. Основной этап (проведение веб-квеста).

III. Заключительный этап (подведение итогов, определение лучших участников веб – квеста).

**I. Подготовительный этап** (*разработка веб-квеста осуществляется педагогическими работниками*).

1.1. Выбор темы.

Тема веб-квеста должна отвечать следующим требованиям:

-соответствие возрастным особенностям детей;

-содержания заданий должны способствовать расширению знаний и развитию мышления дошкольников.

1.2. Определение цели веб-квеста.

1.3. Выбор ресурса, на котором будет создан веб-квест (например, сайт Google).

1.4. Написание сценария. Сценарий — это общая идея и отдельные задания, которые нужно выполнять поэтапно или самостоятельно определять последовательность выполнения.

1.5. Разработка заданий, выбор средств их реализации.

1.6. Разработка критериев самооценки.

1.7. Наполнение электронного ресурса Google сайта (ссылки на интернет-источники, вспомогательными материалами: таблицы, описание маршрута следования, инструкции).

1.8. Проверка технической готовности сайта.

1.9. Знакомство родителей и детей с квестом, разъяснение порядка выполнения заданий.

**2. Основной этап** (*проведение веб-квеста, выполняется детьми совместно с родителями в домашних условиях*).

2.1. Выполнение родителями и детьми заданий веб-квеста с использованием ссылок, полученных от педагога.

2.2. Путешествие по одной из улиц Денежного города:

- улица «Историческая» - подбор информации, связанной с историей возникновения денег;

- улица «Исследовательская» - определение, какие бывают деньги и откуда они берутся;

- улица «Потребностей» - знакомство с видами потребностей, построение пирамиды потребностей в соответствии с их важностью для человека, формирование понятий «экономия», «экономный» человек;

- улица «Профессий» - знакомство с профессиями банкир, бизнесмен, бухгалтер.

2.3. Решение родителями и детьми заданий, поставленных в веб-квесте, с помощью интернет ссылок, нахождение ответов на вопросы.

2.4. Заполнение ребенком (с помощью родителей) таблицы продвижения (маршрутного листа) по мере прохождения этапов веб-квеста.

Пройдите по ссылке

[docs.google.com/document/d/1ZIV60N\\_1pNQNI19e5roqtsK4uYYogNTS-NCq2Uzhl8/edit](https://docs.google.com/document/d/1ZIV60N_1pNQNI19e5roqtsK4uYYogNTS-NCq2Uzhl8/edit)

(Просматривать в Интернете могут все, у кого есть эта ссылка)

*Маршрутный лист продвижения воспитанников старшей группы*

Ф.И.ребенка	“Путешествие по улицам города”							
	улица “Истори- ческая”	улица “Иследо- вательская”	улица “Потреб- ностей”	улица “Профес- сий”				
Власова Лера								
Галле Ева								
Гортман Арина								
Ерохина Соня								
Метузов Глеб								
Михеев Артем								
Снопко Катя								

*Инструкция:* По мере прохождения этапов веб-квеста заполняется таблица продвижения (перемещение соответствующего смайлика в нужную клетку таблицы или копирование смайлика).

### III. Заключительный этап

3.1. Рефлексия. Выполнение родителями совместно с детьми бонусного задания Гнома Эконома. Игра “Найди пару” направлена на формирование представлений детей о том, как выглядят современные деньги Российской Федерации (монеты), способствует развитию внимания, памяти. Перейдя по ссылке *игра “Найди пару”*, перед ребенком появляются серые квадратики, которые переворачиваются кликом от нажатия мышки и тут же закрываются. Нужно запомнить, какая монета открылась и найти две одинаковые. Если пара найдена, монеты остаются открытыми. Игра закончена, когда ребенок найдет все пары монет.

*Игра “Найди пару”* <http://learningapps.org/display?v=pu4f4zawn16>

3.2. Проведение викторины «Занимательная экономика». Занятие проходит в группе детского сада, воспитанники вместе с воспитателем обобщают знания, полученные в ходе выполнения заданий квеста. За правильные ответы участники викторины получают дополнительные баллы.

3.3. Подведение итогов, определение лучших участников веб - квеста.

Интернет ссылка на профориентационный веб-квест (доступна пользователям, у которых есть данная ссылка, могут находить и открывать в Интернете):

[https://sites.google.com/d/1QOLWkjSWxZsTC\\_nPy6-dn9J78CfspdQP/p/1DkuwHDTW73kkWQTOsQaKS8yZzHjEAW\\_5/edit](https://sites.google.com/d/1QOLWkjSWxZsTC_nPy6-dn9J78CfspdQP/p/1DkuwHDTW73kkWQTOsQaKS8yZzHjEAW_5/edit)

### **Страничка для педагога**

В помощь педагогам:

<https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/>

Учебно-методические материалы (доработанные)

Наименование

Произведения, входящие в состав учебно-методических комплектов, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся 2 – 3, 4, 5 – 7, 8 – 9, 10 – 11 классов.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся:

[http://site-siu.ranepa.ru/Content/2081/Dlya\\_uchashihsya\\_5\\_7\\_klass.pdf](http://site-siu.ranepa.ru/Content/2081/Dlya_uchashihsya_5_7_klass.pdf)