

Е. И. Семендяева,
учитель
МБОУ «СОШ № 2» г. Топки

Путешествие в мир профессий профориентационный квест

(работа представлена в авторской редакции)

Цель и задачи квеста:

- способствовать приобретению подростками знаний о профессиях;
- систематизировать знания учащихся о профессиях;
- развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление;
- воспитывать уважение к труду и людям труда.
- сплочение команды в процессе преодоления трудностей;
- организация активного отдыха обучающихся.

Участие в квесте даст возможность игрокам на практике отработать навыки профессий. В игре школьники получают новые знания о профессиях, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

Перед игрой каждая команда представляет короткое приветствие, которое готовит заранее. Капитан команды получает маршрутный лист.

Каждая команда (класс) проходит ряд станций – этапов, где Помощники (классные руководители параллельных классов или обучающиеся старших

классов) проводят с командами игру или дают творческое задание в соответствии с требованиями станций «Историческая», «Литературная», «Спортивная», «Музыкальная», «Профголоволомки». Они же оценивают работу и ставят баллы в маршрутном листе. Игра начинается и заканчивается в актовом зале школы.

Состав команды: 10 человек. Всего команд-участников – 5 (8а, 8б, 8в, 8г, 8д классы).

За каждый правильный ответ в игре участникам присуждается 1 балл.

При подведении итогов Помощники могут определить самую дружную, организованную, сплочённую, творческую команду.

Команды награждаются дипломами победителя, призёра и участника квеста – игры.

Место проведения – МБОУ «СОШ №2» г.Топки

Оборудование:

маршрутные листы для каждой команды, презентации «Знакомство с градообразующим предприятием ООО «Топкинский цемент», «Ребусы», «Угадай мелодию», ПК, демонстрационный телевизор /или проектор, экран/, колонки, инвентарь для спортигр.

Станции квеста - игры:

«Историческая» (III этаж, кабинет №302)

«Музыкальная» (II этаж, кабинет №210)

«Литературная» (III этаж, библиотека)

«Спортивная» (I этаж, спортзал)

«Профголоволомки» (II этаж, кабинет №215)

Время, которое отводится команде на выполнение задания – 5 минут на каждой станции. Для каждой команды определена последовательность прохождения станций.

Маршрутный лист команды

(название команды, класс)

| Этап (станция) | Кол – во баллов | Комментарий Помощников (жюри) |
|----------------|-----------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ведущий

Здравствуй, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, где познакомимся с миром профессий. Вы будете путешествовать по станциям и, участвуя в различных конкурсах, выполняя задания, узнавать много нового о мире профессий.

Методические материалы для работы на станциях

Станция «Историческая»

1. Знакомство с градообразующим предприятием ООО «Топкинский цемент» (Слайды 2 – 13)

ООО «Топкинский цемент» – крупнейший за Уралом завод по производству цементной продукции. Расположен в городе Топки Кемеровской области, является градообразующим предприятием.

Сфера деятельности: компания относится к отрасли Строительство, строительные материалы, ее сфера деятельности – «Цемент».

Продукция: предприятие выпускает цементную продукцию, удовлетворяющую требованиям ГОСТа следующих типов:

- Общестроительные цементы;
- Специальные цементы.

Отраслевые награды за особый вклад в развитие цементной промышленности:

- Орден «СОЮЗЦЕМЕНТ» I степени,
- Орден «СОЮЗЦЕМЕНТ» II степени,
- Почетный знак «СОЮЗЦЕМЕНТ»;
- 2018г. и 2019 г. ООО «Топкинский цемент» стал дважды Дипломантом Программы «100 лучших товаров России»;
- Почетный лауреат международной премии «Золотая Звезда», присуждаемой исполнительным комитетом В.I.D.

История предприятия

Идея о постройке завода возникла в послевоенные годы. В 1946 году в окрестностях деревни Соломино было обнаружено крупное месторождение глины и известняков. После разведывательных операций было установлено, что порода Соломинского месторождения подходит для производства цемента высокого качества. Тем не менее, на то, чтобы возвести заводское предприятие, ушли годы.

К 30 января 1966 года завод отстроен и готов к работам. Первым директором завода стал Георгий Петрович Есиков. На заводе действовала принятая государственной комиссией первая технологическая линия (рабочая линия, на которой осуществляется производство продукции).... В 1967 году запущена вторая технологическая линия. Третья технологическая линия заработала на предприятии через три года после запуска второй. Первых рекордов производство достигло в 1971 году, когда ввели технологическую линию №4. Суммарное количество

произведенной продукции (клинкер и бетон) в тот год составило 5,1 миллион тонн. После перестройки спрос на продукцию предприятия резко сократился, что привело к значительному сокращению объемов производства.

К 1990 году предприятие впервые меняет название: 5 января завод официально переименован в производственное объединение «Топкицемент». В октябре 1992 года предприятие становится открытым акционерным обществом «Топкинский цемент».

Новым шагом в жизни завода становится вступление в его состав одного из крупнейших производителей цементных смесей в России – холдинга «Сибирский цемент». Объединение произошло в 2004 году. С этого времени на предприятии происходит тотальная модернизация, а производство продукции существенно увеличивается. К 2010 году на заводе уже работало пять вращающихся печей, что позволило увеличить количество производимого цемента и снизить себестоимость материалов.

В настоящее время ООО «Топкинский цемент» считается самым большим и главным производителем цемента за Уралом. Ежегодно завод производит 3,7 миллиона тонн цемента. Производство цемента ведется по типу первичной обработки сырья, то есть мокрым способом. Технологическим же топливом на предприятии служит природный газ. Ежегодно происходит проверка и усовершенствование действующего оборудования.

Также предприятие осваивает новые способы ведения бизнеса. Например, с 2011 года завод предлагает услуги по доставке цементной продукции. Такую доставку совершают работающие на предприятии цементовозы фирмы Volvo и тягачи Mercedes-Benz.

Число рабочего персонала (в том числе и администрация) на заводе составляет 1150 человек. Предприятие проводит активную политику социального характера по обеспечению безопасности на рабочих местах, а также поддерживает молодых специалистов завода. Сотрудничает с санаторием «Кристалл», куда, по желанию, может отправиться любой работник предприятия, дети работников или представители пожилого поколения.

На ООО «Топкинский цемент» ежегодно проходит модернизация действующего производства: устанавливается современное лабораторное, газоочистное и обеспыливающее оборудование, расширяется парк специальной техники.

(команда смотрит презентацию об ООО «Топкинский цемент»,
после чего отвечает на вопросы викторины)

Викторина. (Слайды 14 – 33)

1. В каком году в окрестностях деревни Соломино было обнаружено крупное месторождение глины и известняков?

- а) 1948
- б) 1946**
- в) 1940

2. Кто стал первым директором «Топкинского цементного завода» (именем которого названа одна из улиц нашего города)?
- а) Киров С.М.
 - б) Ленин В.И.
 - в) **Есиков Г.П.**
3. Что такое *цемент*?
- а) **Строительный материал**
 - б) Камень
 - в) Город
4. В состав, какого холдинга входит ООО «Топкинский цемент»?
- а) ХК «Сибирский бетон»
 - б) **ХК «Сибирский цемент»**
 - в) Белорусская цементная компания
5. Сколько технологических линий действуют на ООО «ТЦ»?
- а) 2
 - б) 3
 - в) **5**
6. Сколько отраслевых наград за особый вклад в развитие цементной промышленности имеет ООО «Топкинский цемент»?
- а) 5
 - б) **3**
 - в) 4
7. Каким способом на ООО «ТЦ» ведётся производство цемента?
- а) сухим
 - б) сухо-мокрым
 - в) **мокрым**
8. Какие новые способы ведения бизнеса осваивает предприятие?
- а) предлагает услуги по перевозке пассажиров
 - б) предлагает услуги по изготовлению тротуарной плитки
 - в) **предлагает услуги по доставке цементной продукции**
9. Назовите число рабочего персонала на Топкинском цементе?
- а) **1150**
 - б) 1200
 - в) 1250
10. С каким санаторием сотрудничает предприятие?
- а) **«Кристалл»**
 - б) «Надежда»

в) «Радуга»

(за один правильный ответ – 1 балл)

Станция «Литературная»

Задание 1. Вспомните художественные произведения, в которых указаны профессии людей (укажите автора и название произведения).

НАПРИМЕР:

В.Маяковский «Кем быть?»;

Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»;

Э.Успенский «Про Веру и Анфису», «Дядя Федор, пес и кот»;

А.Волков «Волшебник изумрудного города»;

К.Чуковский «Айболит»;

Братья Гримм «Бременские музыканты»;

С.Михалков «Дядя Степа – милиционер»;

А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»; «Сказка о рыбаке и рыбке»;

А.Толстой «Приключения Буратино»; стихи о труде «Всё они на свете могут»;

Э. Успенский «Трое из Простоквашино»;

Андерсен Х.-Г. Сказки: «Стойкий оловянный солдатик», «Пастушка и трубочист» и другие);

(за каждый верный ответ команда получает 1 балл)

Задание 2. Прочитайте наизусть стихотворение о какой – либо профессии (домашнее задание)

(Критерии оценки задания:

знание текста наизусть – 5 баллов;

Выразительность - 5 баллов)

Станция «Спортивная».

- Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Мне очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем спортивном зале. Соревнования наши называются “Весёлые профессии”, каждая эстафета будет представлять одну из профессий. И сегодня, ребята вы покажете, как можете состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте. А оценивать наши соревнования будет жюри в лице.....

1 конкурс «Учитель»

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать? (Учитель)

Две команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. В 9 метрах от стартовой линии висят два списка слов с допущенными в них грамматическими ошибками. По сигналу ведущего первые игроки команд бегут и исправляют ошибку в первом слове. Затем возвращаются к своей команде, передают эстафету следующему игроку и встают в конец колонны. Вторые игроки, пробежав до списка, исправляют ошибки во втором слове и т.д. Побеждает команда, первой закончившая эстафету и верно исправившая все ошибки.

Слова с ошибками

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. молако (молоко) | 1. учиник /ученик/ |
| 2. варобей (воробей) | 2. сабака /собака/ |
| 3. корандаш (карандаш) | 3. сарока/сорока/ |
| 4. бирёза (берёза) | 4. горад /город/ |
| 5. рибята (ребята) | 5. титрадь /тетрадь/ |
| 6. народ (народ) | 6. карова /корова/ |
| 7. улеча (улица) | 7. ветир /ветер/ |
| 8. варона (ворона) | 8. девачка/девочка/ |

2 конкурс «Агроном»

Он науку изучил.
Землю – словно приручил,
Знает он, когда сажать,
Сеять как и убирать.
Знает всё в краю родном
И зовётся ... (Агроном.)

У направляющих в колоннах в руках тарелки в которых лежат по 3 картофеля, по сигналу ведущего первые игроки бегут и выкладывают картофель в обруч, лежащий на полу у поворотной стойки, возвращаются назад передают эстафету следующему участнику команды. Тот, в свою очередь, бежит до обруча собирает картофель и возвращается назад. И т.д.

3 конкурс «Цветовод»

Ребята, а представитель какой профессии выращивает и ухаживает за цветами?

Выстроить ромашку. По команде ведущего первые игроки бегут до места где лежат лепестки, берут один и бегут к обручу, чтобы подложить под него лепесток, после чего возвращаются к команде и передают эстафету следующему.

4 конкурс «Жонглер»

В воздух он мячи кидает
Знаем точно: все поймает
Не уронит не один
В цирке он такой один. *(Жонглер)*

*В руках у направляющих теннисная ракетка с теннисным шариком.
Задача: пробежать дистанцию не уронив шарик.*

5 конкурс «Портной»

У меня одеться рад
И артист, и депутат.
Ловко шью своей иглой -
Ведь недаром я ... *(Портной)*

Игольное ушко

Напротив каждой команды вдоль линии эстафеты на полу лежат 5 обручей с интервалом 1 м. По команде ведущего первые должны добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующими обручами так же, после чего оббежать поворотную стойку и вернуться к команде по прямой, чтобы передать эстафету следующим участникам команды.

6 конкурс «Повар»

Чтобы дети не болели
Не ходили еле-еле,
Чтоб здоровыми росли,
Ели кашу, пироги,
Чтоб упитанными были,
В школу каждый день ходили,
Чтобы слышать детский говор,
Нужен в каждой школе... *(повар)*.

Оборудование – 2 столовых ложки, 2 пакета с картофелем, 2 кастрюли, 6 кеглей.

По сигналу ведущего первые игроки достают из пакета картофель и кладут его на ложку, не придерживая ее рукой, оббегают кегли, кладут в кастрюлю. Обрато бегут по прямой и передают эстафету следующим участникам команды. В случае падения картофеля игрок поднимает ее, укладывает в ложку и продолжает эстафету с места падения.

7 конкурс «Дворник»

Утром рано,
Встав с дивана,
Взяв ведро, метлу, топор,
Выбегаю я во двор.
Убираю мусор, грязь,
Подметаю не ленясь.
Знает мама, знает папа,
Даже шестилетний школьник
Убирает двор наш ... *(Дворник)*.

В руках у первых игроков спичечный коробок. По сигналу ведущего они бежут к обручу, расположенному в 9 метрах от стартовой линии, и высыпают в него содержимое спичечного

коробка, после чего возвращаются к своей команде. Передав коробок следующему игроку, встают в конец колонны. Вторые игроки бегут к обручу, собирают спички и возвращаются к своей команде. Третьи вновь рассыпают, а четвертые собирают и т.д. Побеждает команда, первой выполнившая задание не потеряв ни одной спички.

8 конкурс «Строитель»

Строю школы, строю бани, строю новые дома,
Строю целые деревни, даже строю города!
Строить нужно аккуратно, строить нужно на века,
Чтоб жилось в тепле, уюте даже в сильные снега.
В своем деле я – художник и над ленью победитель.
Догадались? Я - ... *(строитель)*

По сигналу ведущего первые игроки берут “строительный блок” (деревянный брусок), добегают до поворотной стойки у которой лежит обруч и кладут брусок в него. Следующий игрок кладет брусок поверх первого и т.д.

9 конкурс «Шофер»

Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.
Мне мигает светофор,
Знает он, что я - ... *(Шофёр)*

Игроки стоят в колонны по одному, у направляющих в руках ролик, по сигналу ведущего первые игроки из положения упор согнувшись на ролик перемещаются до поворотной стойки, и оббежав ее, возвращаются, передают эстафету следующему. И т.д.

10 конкурс «Врач»

Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? *(Врач)*

Участники команд за 2 минуты с помощью медицинской груши (спринцовки) набирают воду и выливают ее в емкость (баночка) которая стоит на стуле у финишной линии.

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесать.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай –
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть,
И людям пользу приносить!

- Наши состязания на станции «Спортивная» подошли к концу. Ребята, вы молодцы! Успехов всем, удачи, крепкого здоровья и отличного настроения!

Станция «Музыкальная»

Игра «Угадай мелодию».

Задание: во время звучания мелодии, по подсказке-значению необходимо угадать песню и назвать профессию.

1. В этой песне поётся о специалисте, ведущем упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. (*Бухгалтер*).
2. В этой песне поётся о человеке имеющем первичное воинское звание младшего офицерского состава в вооружённых силах и специальное звание (как правило с дополнением). (*Младший лейтенант*).
3. В этой песне поётся о специалисте в области образования. (*Мой учитель*).
4. В этой песне поётся о специалисте, который монтирует, то есть собирает какие-либо конструкции на высоте. (Ни кочегары мы, ни плотники. *Монтажник высотник*)
5. В этой песне поётся о профессиональной исполнительнице ролей в драматических, оперных, балетных, эстрадных, цирковых представлениях и кино. (Она была *актрисой*).
6. В этой песне поётся о специалисте управляющем летательным аппаратом (самолет, вертолет, планер, дирижабль и так далее). (Потому что мы *пилоты*).
7. В этой песне поётся о специалисте рядового состава на водных и воздушных судах, выполняющем на них работы по обслуживанию пассажиров, но главным образом ответственный за безопасность пассажиров. (Стюардесса по имени Жанна).
8. В этой песне поётся о человеке, профессия которого в переводе с латинского означает – сидящий впереди, во главе; председатель. (Такого как Путин). (Президент РФ).
9. В этой песне поётся о человеке, который способен посредством фотоаппарата запечатлеть и передать ценность момента, настроение людей и красоту пейзажей. (Ты сними меня *фотограф*).
10. В этой песне поётся о человеке, создающем произведения изобразительного искусства. (*Художник* что рисует дождь).

(За каждую угаданную песню – 1 балл)

Станция «Профгололомки»

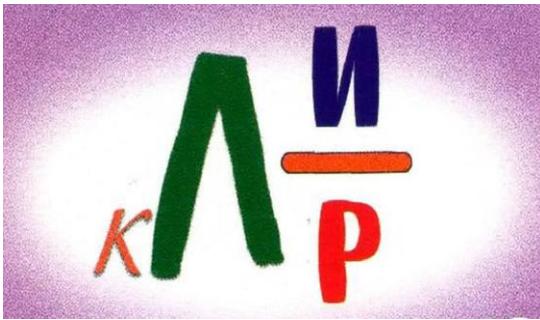
Задание 1. Игра «Ребусы». (Зашифрованы слова – профессии)



100ляр

1.

Столяр



2.

Кулинар



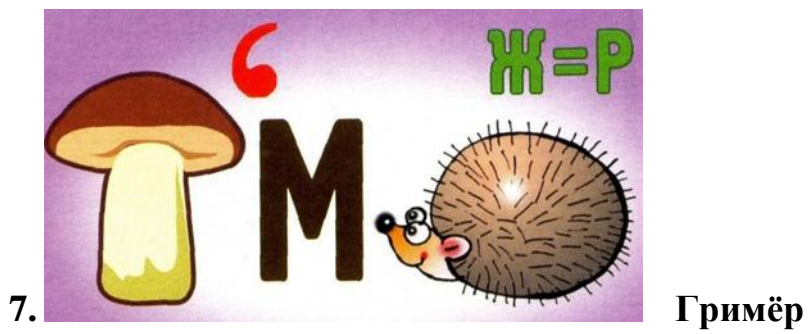
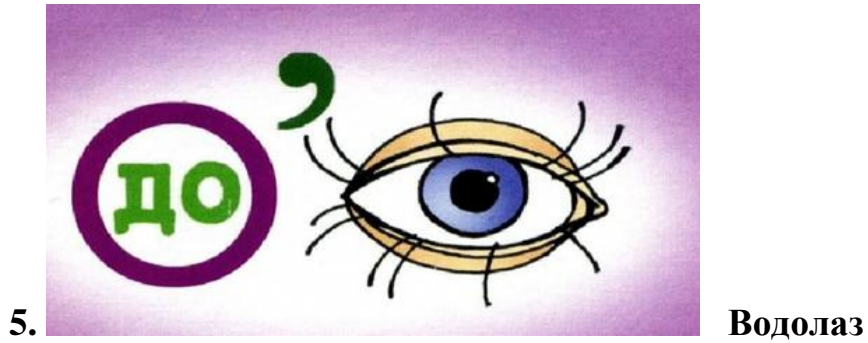
3.

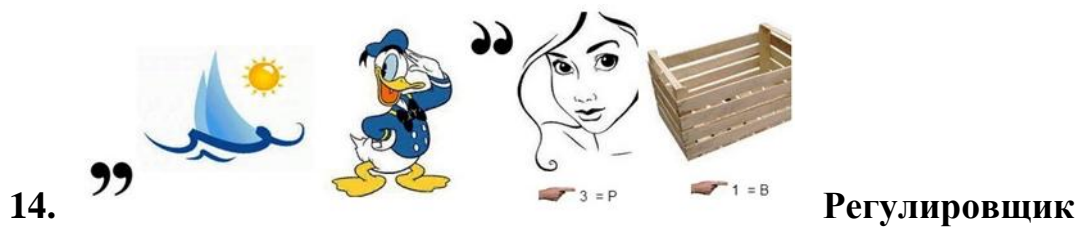
Ювелир



4.

Адвокат



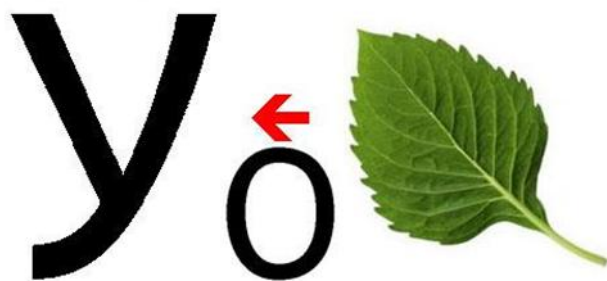


15.



Космонавт

16.



Окулист

17.



Повар

18.



Парикмахер



(за каждый разгаданный ребус команда получает – 1 балл)

Задание 2. Головоломка «Филфорд».

Найти профессии и разгадать филворд.

Правила разгадывания:

1. Слова не пересекаются и не образуют «крестов».
2. Слова могут изгибаться только по горизонтали и по вертикали в любые стороны.
3. Каждая буква может входить в состав только одного слова.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| у | о | х | н | м | н | к | л | о | г |
| ч | и | б | м | е | т | р | о | с | т |
| и | т | е | л | ь | а | р | т | и | д |
| д | в | о | р | н | и | к | ю | в | е |
| ж | и | р | н | д | р | и | л | е | л |
| е | с | п | т | г | е | о | л | о | о |
| р | к | ь | о | в | ч | р | ю | г | п |
| ь | у | л | р | р | а | и | с | т | р |
| л | е | т | и | д | о | в | з | и | о |

ОТВЕТЫ:

1. учитель
2. дворник
3. ювелир
4. дирижёр
5. геолог
6. врач
7. юрист
8. делопроизводитель
9. артист
10. биохимик
11. метролог
12. скульптор

(За каждое слово – 1 балл)

Итоговый «Конкурс капитанов» проводится в актовом зале школы

Конкурс капитанов

Капитаны команд получают карточку, на которой указана профессия.
Задание: пантомимой изобразить профессию (один изображает, а другой угадывает).

Профессии: **пожарный, продавец, художник, парикмахер, слесарь.**

Количество баллов: 1 балл за то, что изобразил, 1 балл за то, что угадал.

Подведение итогов и награждение команд.

- Наша игра подошла к концу, и завершить её мне бы хотелось такими строками:

Решает каждый сам
И жизнь игра, и все мы в ней актеры.
У каждого своя есть роль:
Герой, преступник иль святой –
Решаем сами мы порой,
Кем быть, кем стать,
Судьбу вершить
Иль просто по течению плыть,
Вести или ведомым быть
Но каждый может изменить
Историю своей судьбы,
Осуществить свои мечты
И выбрать верный путь.
Ты также будешь выбирать...
Ведь дело каждого решать,
Кем дальше в жизни ему стать!