

М. А.Костина, учитель начальных классов

МБНОУ «Лицей № 111»,

Новокузнецкий городской округ

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

Методическая разработка по курсу внеурочной деятельности

Работа реализована в рамках долгосрочного профориентационного проекта
«Сто дорог – одна моя»

Форма мероприятия: занятие по внеурочной деятельности «Угадай профессию»

Аудитория: обучающиеся 2 класса

Цель: информирование обучающихся о мире профессий

Задачи:

- расширять представления обучающихся о мире профессий;
- выявлять и развивать умения определять профессию по описанию характера и условий труда, используемых орудий и средств труда;
- воспитывать у обучающихся уважительное отношение к представителям различных профессий.

Оборудование:

1. Карточки с баллами.
2. Альбом для рисования, цветные карандаши, фломастеры, клей ПВА для каждого обучающегося.
3. Учебные пособия «Путешествие в мир профессий», карты путешественников по профессиям.
4. Рукописные книги «Путь к моей мечте»
5. Спецодежда (металлург, шахтер, повар)

Состав команд - класс 30 человек, 3 команды по 10 человек

Структура и содержание занятия

1. Подготовительный этап

Выполнение домашнего задания (в рукописной книге написать о том, какая профессия нравится, и обосновать свой выбор)

2. Организационный этап

Приветствие

Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества. Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду, испечете самый вкусный в мире торт, сошьете такие сапожки, что позавидует сама царица, или первыми откроете новые звезды. Но, чтобы получить профессию, вам надо прежде вырасти и выучиться. Профессия - это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

Проверка домашнего задания

- Дома вы работали над составлением рассказов о профессии и труде своих родителей. Давайте послушаем их.
- А тем временем наш корабль приблизился к острову Старых знакомых. Мы получили телеграмму от Маленького принца. В ней говорится, что он ждет нас на острове. Но чтобы сойти на берег, мы должны выполнить задание, которое приготовили для нас местные жители. Нужно отгадать названия профессий, зашифрованные в стихах. За каждую правильную отгадку правитель острова жалует карты с баллами.

3. Основной этап

Актуализация знаний обучающихся

Игра «Ассоциации»

Нужно по предметам угадать профессию.

- Напёрсток, нитки, швейная машинка (Швея)
- Ведро, каска, огнетушитель (Пожарный)
- Книги, ручка, доска (Учитель)

- Сумка, конверт, почтовый ящик (Почтальон)
- Разделочная доска и нож, кастрюля, половники (Повар)
- Тележка, лопата, метла (Дворник)
- Топор, долото, пила (Столяр)
- Ножовка по металлу, болгарка, тики (Слесарь)

Беседа с обучающимися по теме «Кем быть?», рассматриваются основные понятия «профессия», «специальность», «квалификация».

Работа с учебным пособием

Задание

А) Учащиеся читают стихи из учебного пособия угадывают название профессий и соотносят их с картинками. Давшие правильные ответы награждаются карточкой с баллами.

Б) Рассуждения по теме «Старые и молодые профессии».

В) Повторение особенностей профессий, связанных с различными видами транспорта: водитель спецтехники, парикмахер, повар, портной, почтальон, врачебные профессии, педагог, полицейский, строитель.

Физминутка

Мы в профессии играем (ходьба),

Вмиг мы летчиками стали!

В самолете полетали

И водителями стали

Руль теперь в руках у нас (держим руль)

Быстро едем, просто класс!

Вот закончена игра - нам за парты вновь пора.

Игра «Правда ли?»

Если вопрос поставлен правильно - хлопаем в ладоши, если вопрос неверен, то топаем ногами.

Правда ли, что пекарь доит корову?

Правда ли, что фотограф перевозит людей?

Правда ли, что дворник топит печь?

Правда ли, что окулист лечит поросят?

Правда ли, что повар красит стены?

Правда ли, что кондитер печет торты и пирожные?

Правда ли, что тракторист пишет картины?

Правда ли, что ветеринар лечит людей?

Правда ли, что механизатор разносит почту?

Игра «Угадай профессию»

Учащиеся угадывают профессии по определенным признакам.

- Определить профессию можно по характеру и условиям труда. Чтобы выяснить характер труда, нужно ответить на вопрос «Что делает этот человек?» (Строит, учит, лечит и др.)

Упражнение «Собери пословицу о труде» (приложение)

Узнать условия труда поможет ответ на вопрос «Где человек работает?».

- В помещении (школа, магазин, парикмахерская и др.);
- На открытом воздухе в любую погоду (геолог, монтажник и др.);
- В необычных условиях (пожарный, военный, космонавт и др.);
- В условиях большой ответственности за жизнь и здоровье людей (врач, летчик и др.);
- В условиях большой ответственности за материальные ценности: музейные экспонаты, картины, деньги, ценные металлы (банкир, хранитель музея, работник архива и др.).

Работа в группах

Ребята, соотнесите элементы спецодежды и условия труда с определенными профессиями.

А) Составить рассказ об элементах спецодежды, необходимых людям данной профессии.

Б) Сейчас представитель команд выберет спецодежду для определенной профессии (представлены спецодежда: металлург, шахтер, повар). Акцент выбора связан с определением особенностей обуви для профессий шахтер и

металлург. Спецодежда шахтера предполагает наличие резиновых сапог из-за особенных условий труда.

4. Этап рефлексии занятия

Ребята, какие, на ваш взгляд, профессии вам больше всего понравились?

Обоснуйте свой выбор.

Что вам помогало при определении различных профессий?

- В заключение я хочу вам напомнить, что все профессии нужны. Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела нужны знания, умения, навыки, желание, интерес, потому что о выборе профессии нужно задумываться уже сейчас.

Литература

Елькина О. Ю. Путешествие в мир профессий [Текст] : программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: метод. пособие / О. Е. Елькина. - Москва: Академия: ОАО «Московские учебники», 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация»)

