

Л. И. Батманова, воспитатель
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 45 «Добрая фея»
г. Междуреченск, Кемеровская область - Кузбасс

Профессия спасатель

Проект по ранней профориентации
детей старшего дошкольного возраста

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Профориентационный проект представлен на областной конкурс
«ПРОФориентир - 2021»

(в авторской редакции)

Паспорт проекта

Наименование	Содержание
Название проекта	«Профессия спасатель»
Руководитель проекта: - ФИО - должность	Батманова Любовь Ивановна воспитатель
Команда проекта: - ФИО - должность	Батманова Любовь Ивановна воспитатель
Аннотация (краткое описание содержания)	<p>Вид проекта: творческий Тип проекта: долгосрочный Сроки проекта: март 2021 г. - июль 2021 г</p> <p>Проект представляет собой совместную деятельность детей, воспитателей и родителей по формированию представлений детей о профессии спасатель, умений правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс организован с учетом интеграции всех образовательных областей.</p> <p>Содержание проекта для последовательного осуществления педагогических и творческих задач включает 3 этапа:</p> <p>I этап – организационный (март 2021г) II этап – основной (апрель – июнь 2021г) включает мероприятия в соответствии с перспективным планом работы III этап – заключительный (июль 2021г): подведение итогов работы по проекту.</p>
Актуальность проекта	В современное время на планете участились

<p>(описание проблемы)</p>	<p>чрезвычайные происшествия: извержение вулканов, землетрясения, цунами, пожары и террористические акты. В средствах массовой информации постоянно освещаются такие события, но основную помощь в таких случаях оказывают именно службы спасения – «спасатели МЧС».</p> <p>Дети имеют недостаточно представлений о профессии спасателя МЧС, которая считается одной из самых ответственных и опасных в мире.</p> <p>Нам хотелось донести до детей значимость работы, которую выполняют спасатели, расширить кругозор детей. Познакомить с тем, что профессия спасателя включает в себя много специальностей и люди этой профессии обладают важными качествами: дисциплинированность, смелость, самоотверженность, решительность, быстрая реакция, ответственность, физическая сила и выносливость,</p> <p>У детей еще недостаточно сформированы знания о правилах безопасного поведения в быту и на улице, а их основы закладываются в дошкольном возрасте.</p> <p>По данным органов пожарной охраны, каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей; 60 % пострадавших от пожаров – дети, дошкольники. Чем это можно объяснить? Во-первых, еще недостаточное внимание в ДОУ уделяется ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности, во-вторых,</p>
----------------------------	--

	<p>родители мало обучают навыкам правильного поведения в быту. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его.</p> <p>Реализация данного проекта даст возможность научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, которые помогут избежать проблем в будущем, если ребенку придется в жизни столкнуться с реальной опасностью.</p>
Цель	Формирование представлений детей о профессии спасатель, умений правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познакомить детей с профессией – спасатель МЧС (ее специализациями), с содержанием их работ, с историей возникновения спасательных служб в России ➤ Формировать представления о компонентах трудовой деятельности спасателей МЧС (цель, мотив, предмет, орудия труда, трудовые действия и результат); о роли техники в процессе труда и связи труда людей разных профессий ➤ Формировать представления у детей о необходимости и важности труда спасателя МЧС, его роли в обществе и жизни каждого человека. ➤ Развивать познавательную активность,

	<p>мышление, коммуникативные навыки, интерес к профессии спасателя МЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности. формированию мужества, смелости, любви к Родине. ➤ Воспитывать у детей положительное отношение к труду спасателей и уважительное отношение к людям героических профессий, желание подражать им. ➤ Учить детей правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях, воспитывать навыки личной безопасности. ➤ Привлечь родителей к активному участию в проекте.
Целевая аудитория	<p>Дети от 5 до 10 лет группы №10 «Рыбка», родители (законные представители), воспитатель, муз. работник.</p>
Механизм реализации (формы и методы)	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наглядные. ➤ Словесные. ➤ Практические. ➤ Игровые. ➤ Проектные. ➤ Исследовательские, частично-поисковые <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии (виртуальные экскурсии) ➤ Непрерывная образовательная деятельность ➤ Рассмотрение картинок, иллюстраций ➤ Просмотр видео презентаций

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассказы-беседы ➤ Чтение художественной литературы ➤ Музыкально-театрализованные представления ➤ Прослушивание музыкальных произведений ➤ Игры, праздники, развлечения ➤ Сюжетно – ролевые, творческие игры ➤ Проблемные ситуации ➤ Творческие мастерские ➤ Встречи с интересными людьми, мастер-классы ➤ Домашнее задание, работа с родителями в социальных сетях и электронных интернет-мессенджерах
Ресурсы	<p>Информационные</p> <p>Учебно-методические</p> <p>Материально-технические</p> <p>Финансовые</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>- количественные</p> <p>- качественные</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучена методическая литература по данной проблеме, электронный «Атлас новых профессий» с целью формирования представлений о новых профессиях по безопасности. ➤ Разработаны методические рекомендации, буклеты, презентации по ознакомлению детей с профессией Спасатель МЧС, конспекты НОД, материалы для бесед, игр, экскурсий и других форм работы. ➤ Изготовлены пожарный щит, дидактические пособия - мнемотаблицы, лэпбук «Спасатель», ковробук «Водолаз», бизиборд

«Пожарная машина».

- Оформлен родительский уголок, в котором размещены статьи, консультации, рекомендации, буклеты по теме проекта. Уголок безопасности.
- Игровые центры пополнены игрушками, атрибутами, предметами – заместителями, дидактическими играми, бросовым материалом для сюжетно-ролевых профориентационных игр.
- Организована работа с родителями (законными представителями) по накоплению материала по теме проекта
- Развитие единого информационного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи (сайт образовательного учреждения, электронные интернет мессенджеры: Instagram, Viber, WhatsApp, Skype).

Дети

- Положительная динамика развития трудовых навыков и умений. Раскрытие индивидуальных творческих способностей.
- Расширение представлений о труде спасателей МЧС: его содержании, с историей возникновения спасательных служб в России, формирования представлений о новых профессиях по безопасности, общественной значимости результатов их труда,
- Формирование обобщенного представления о компонентах трудовой деятельности спасателей МЧС (цель, мотив, предмет,

орудия труда, трудовые действия и результат); о роли техники в процессе труда и связи труда людей разных профессий.

- Развитие у детей познавательной и речевой активности, мышления, коммуникативных навыков, интерес к профессии спасателя МЧС
- Развитие творческой инициативы и поисковой деятельности
- Воспитание у детей положительного отношения к труду спасателей МЧС и уважительное отношение к людям героических профессий, желание подражать им.
- Становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения

Родители (законные представители)

- Формирование объективных представлений об ответственности, которую они несут за формирование, развитие и воспитание своих детей.
- Создание детско-родительского проекта по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста «Профессия спасатель»
- Создание виртуальных экскурсий на предприятия служб МЧС
- Оказание помощи в пополнении предметно –

	<p>развивающей среды в группе</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в совместной профориентационной работе. ➤ Развитие единого информационного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи (сайт образовательного учреждения, электронные интернет мессенджеры: Instagram, Viber, WhatsApp, Skype).
Партнеры	9 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области - Кузбассу

График реализации проекта

Сроки реализации проекта: март 2021 – июль 2021г

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные	Планируемый результат
Организационный этап	март 2021г	Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинга эффективности работы по проекту	Воспитатель	Банк диагностического инструментария для проведения мониторинга эффективности работы по проекту
		Проведение мониторинга уровня сформированности знаний о мире	Воспитатель	На основании полученных результатов внесены коррективы в ход

		профессий		реализации проект
		Проведение анкетирования родителей	Воспитатель	Создание творческой группы по реализации проекта
		Изучение методической литературы по проблеме. Составление перспективно-тематического плана, определение сроков реализации и ответственных	Воспитатель Родители	Перспективно-тематический план проекта
		Оформление родительского уголка Размещение статей, консультаций, рекомендаций по проекту.	Воспитатель	Повышение компетентности родителей по данной теме
		Разработка методического материала по теме проекта.	Воспитатель	Методические разработки,
		Подбор домашних заданий для родителей (интерактивные дидактические игры, видео	Воспитатель	домашние задания для родителей

		презентации, рабочие тетради и т.д.)		
		Подбор познавательной и художественной литературы, демонстрационного материала, наглядно дидактических пособий по теме проекта	Воспитатель Родители	Использование данного материала в рамках проекта
Основной этап	Апрель 2021г	Рассказ-беседа (с видео презентациями) на тему: «Спасательные службы России в прошлом, в настоящем, в будущем.	Воспитатель	Знакомство с профессией спасатель: прошлое, настоящее, будущее; активизация речевого запаса
	Апрель 2021г	Рассматривание сюжетных картин "Пожарный", "В поликлинике» Просмотр видео презентации «Самая трудная и загадочная профессия- спасатель	Родители Воспитатель	Формирование представления о необходимости и важности труда спасателя МЧС.

	<p>В течение проекта</p>	<p>Чтение Виктора Горна "Про спасателей, пожарных, смелых, добрых и других"С. Маршака «Кошкин дом»,«Рассказ о неизвестном герое». Б. Житкова «Денискины рассказы»,«Как Дениска решил стать пожарным». «Пожар».«Светофор» Т.Шорыгиной "Безопасные сказки"»</p> <p>Заучивание стихотворений: Л. Зильберга «Сам не справишься с пожаром». «Дома я один остался» «Спички - не игрушки для детей!», «Они придут на помощь нам». «Спасатель — он универсал». Бориса Дубровина «Да, огонь»</p>	<p>Воспитатель Родители</p>	<p>Пробуждение интереса детей к художественной литературе и людям мужественных профессий.</p>
--	--------------------------	---	---------------------------------	---

	Апрель 2021г	Экскурсия в пожарную часть (виртуальная)	Воспитатель	Воспитанники расширяют представления о работе пожарных, технике, одежде, оборудовании, которые применяются при тушении пожаров.
	Апрель 2021г	Встреча с интересными людьми - сотрудником МЧС(родитель)	Воспитатель	Знакомство с трудом спасателя; о ее уникальности и рисках.
	Апрель 2021г	НОД «Отважные спасатели МЧС».	Воспитатель	Увеличение у детей объёма знаний о специальностях профессии – спасатель МЧС, с содержанием их работ, наличие желания включаться в труд взрослых
	В течение проекта	Развивающие игры: «Источники опасности» «Найди ответ», «Скорая помощь» «Что необходимо пожарному»,		Формирование игрового опыта

		<p>«Назови причины пожара»,</p> <p>«Позови на помощь «Какая машина уехала на вызов?»».</p> <p>«Кто больше назовёт действий?»».</p> <p>«Опасно – не опасно». «Будь осторожен в природе»</p> <p>«Дорожное лото»</p>	Воспитатель	
	В течение проекта	<p>Совместная проектная деятельность: Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Спасатели спешат на помощь», создание лэпбука, «Спасатель», ковробука «Водолаз», бизиборда «Пожарная машина»</p>	Воспитатель	Создание банка идей работы по проекту
	Апрель 2021г	<p>Просмотр мультфильма: «Щенячий</p>	Воспитатель	Формирование готовности оказать помощь всем, кто

		патруль.»		попал в беду.
	В течение проекта	Сюжетно-ролевые игры: «Я - пожарник». «Больница» «Аптека» «Диспетчерская» «Спасатели спешат на помощь»	Воспитатель	Формирование игрового опыта
	В течение проекта	Подвижные игры: «Зарядка спасателей» «Пожарные на учении» «Тревога» «Птенчики в беде» «Вода и огонь» «Проведи друга по лабиринту» «Помоги животным» «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатель	Совершенствование двигательной активности, Развитие физических качеств
	Май 2021г	Прослушивание муз. произведений Владимира Хозяенко "Марш МЧС". "Отважные пожарники России" М. Слуцкий, А.	Муз. работник	Развитие умения давать оценку прослушанным музыкальным произведениям, высказывать свои суждения опираясь

		Ковалевский		на особенности звучания музыки.
	Май 2021г	Рассматривание плакатов по ОБЖ Беседа о правилах безопасного поведения на улице и дома (с показом видео презентации)	Воспитатель	Формирование умений правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях, воспитывать навыки личной безопасности
	Май 2021г	Просмотр мультфильма: «Азбука безопасности» Уроки тётушки Совы.	Воспитатель	Формирование умения предотвратить возможные экстремальные ситуации и научиться осторожности
	Май 2021г	Творческая мастерская Лепка на тему «Лучший друг спасателя – собака»	Воспитатель	Формирование умения реализовывать свой замысел, творческих способностей
	Май 2021г	Музыкально-театрализованное представление «Кошкин дом». (показ для детей младшей группы)	Воспитатель	Развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми Воспитание способности испытывать

				сострадание и сочувствие к героям сказки
	Май- июнь 2021г	Изготовление книжек – малышек на тему «Профессия спасатель» (совместная работа детей и родителей)	Воспита- тель, дети, родители	Развитие творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников
		Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта специального назначения Просмотр видео презентации «Что помогает спасателю»	Воспита- тель,	Формирование общего представления о транспорте специального назначения
	Май 2021г	Мастер-классы пожарных и спасателей (родители)	Воспита- тель Родители	Формирование представлений по оказанию первой помощи пострадавшим, по эвакуации из здания при угрозе пожара, вязание специальных узлов на веревках, пользование противогазом

	Июнь 2021г	Творческая мастерская: Рисование: на тему: «Пожарная машина» Конструктивно-модельная деятельность «Спец. Техника»	Воспитатель Воспитатель	Развитие самостоятельной деятельности ребёнка и его творческой инициативы
	Июнь 2021г	Создание и оформление выставки рисунков на тему «МЧС России» (совместная работа детей и родителей)	Воспитатель Дети Родители	Активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада в рамках проекта
	Июнь 2021г	НОД «Огонь – друг, огонь – враг»	Воспитатель	Увеличение объема знаний о пользе и вреде огня.
	Июнь 2021г	Проблемная ситуация: Дети одни дома, пожар. Как быть?	Воспитатель	Становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях

	Июнь 2021г	Игра-эстафета «Собери рюкзак для спасателя»	Воспита- тель	Формирование умения работать в команде
	Июнь 2021г	Игровое упражнение "Спаси товарища»	Воспита- тель	Формирование умения быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, готовность прийти на помощь пострадавшему
	Июнь 2021г	Вечер Загадок и пословиц о спасателях	Воспита- тель	Развитие логического мышления, памяти, связной речи., совершенствовани е коммуникативных навыков
	Июнь 2021г	НОД аппликация «Скорая помощь»	Воспита- тель	Развитие творческих способностей, самостоятельности
	Июнь 2021г	Проблемные ситуации: Дым в соседней квартире. Твои действия? Видишь, что кто-то	Воспита- тель	Формирование умений осуществлять элементарную поисковую деятельность,

		тонет. Как поступишь?		замечать и осознавать противоречия в суждениях, использовать разные проверки предположений.
	Июнь 2021г	Творческая мастерская Изготовление пригласительных билетов для родителей на итоговое мероприятие	Воспитатель	Развитие умений детей задумывать содержание своей работы, эстетических чувств, воображения
Заключительный этап	июль 2021г	Организация и проведение мониторинга эффективности проектной работы в ДОУ	Воспитатель	Банк данных эффективности профориентационной работы с воспитанниками
	июль 2021г.	Итоговый спортивный праздник «Школа юных спасателей» с детьми 5-6 лет (совместно с родителями)	Воспитатель Родители Муз. работник	Обобщение и закрепление знаний детей, полученных в рамках темы проекта.
	июль 2021г.	Проведение анкетирования родителей	Воспитатель	Анкеты с ответами родителей Анализ данных.

		(законных представителей) на тему: «Удовлетворе н - ность родителей мероприятиям по реализации проекта»		
--	--	---	--	--

Оценка результатов и отчетность

- Созданы необходимые условия, обеспечивающие возможность детям познакомиться с профессией, спасатель
- Сформированы у детей навыки проектной деятельности;
- Родители включены в совместную образовательную деятельность; где родители активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.
- Высокая удовлетворенность родителей мероприятиями по реализации проекта.
- Диссеминация педагогического опыта организации детской проектной деятельности