

О. К. Лазаренко, Н. В. Лапина, Н. С. Степук,
МБОУ «Средняя общеобразовательная № 102»,
Новокузнецкий городской округ

Профессия металлург. Из прошлого - в настоящее.

Профориентационный видеоурок

(работа представлена в авторской редакции)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать детей к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе своих сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник попробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профориентационной работе уделяется на сегодняшний день все больше внимания. Если несколько лет назад этой работой занимались только с обучающимися 8-11 классов, то за последнее время профориентация вводится уже с детского сада, а в школах – с 1 класса. Учителя рассказывают ребятам о профессиях как на уроках, так и во внеурочное время. Формы профориентационной работы различны: беседы, классные часы, экскурсии, встречи с представителями профессий, мастер-классы, викторины, квесты и т.д.

Возраст обучающихся: обучающиеся 8-х классов.

Виды деятельности: рассказ, просмотр презентации, видеороликов, работа с раздаточным материалом, ответы на вопросы.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Время проведение: 40 минут.

Оборудование: Видео/проектор, экран, компьютер, слайдовая презентация, видео/ролики, конспект, индивидуальные карточки с заданиями.

Форма проведения: видеоурок с элементами игры.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, коллективная.

Основные понятия и термины, используемые на данном мероприятии:

металлург, металлургия, завод, рабочий, профессия, развитие, основные специальности.

Этапы мероприятия:

1. Организационная часть.

2. Основная часть:

2.1. Просмотр презентации «Профессия металлург. Из прошлого в настоящее»;

2.2. Просмотр видеороликов;

2.3. Разгадывание ребусов, кроссвордов, отгадывание загадок.

3. Заключительная часть. Подведение итогов, рефлексия.

Цель мероприятия: способствование осознанного выбора профессии – металлурга.

Задачи:

- 1) Познакомить учащихся с историей возникновения профессии металлург;
- 2) Связать профессию металлург со строительством ЗСМК;
- 3) Познакомить с основными специальностями в металлургии.

1. Организационная часть

Учитель говорит об истории возникновения профессии металлург, о том, как происходило строительство Западно – Сибирского металлургического комбината. Также речь пойдет об основных специальностях, связанных с металлургией.

Далее учитель ставит перед учащимися проблемный вопрос:

- Легко ли быть металлургом?

В ходе его обсуждения, учащиеся приходят к выводу, что металлург – это ответственный, смелый, исполнительный человек, с хорошей физической подготовкой, здоровой психикой.

2. Основная часть

Объяснение новой темы. (Просмотр презентации «Профессия металлург. Из прошлого в настоящее»).

Металлургия – искусство извлечения металлов из руд. Возникла металлургия еще в глубокой древности. Сначала железо обрабатывали в холодном состоянии. Затем человек научился получать из руд железо. Потом ввели обогащение железа углеродом и последующую его закалку. Так получилась сталь.

- К середине 14 века появились первые доменные печи.
- В 1740 году появилась тигельная плавка.
- В 1856 году - бессемеровский процесс,
- в 1864 году - мартеновский,
- в 1878 году - томасовский процесс.
- К середине 20 века производство стали уже потеснило чугуны.

Таким образом, обучающиеся получили знания о том, как менялась профессия металлурга на протяжении веков.

Профессию металлурга легкой не назовешь...

Кто такой металлург?

Металлург – обобщенное понятие, охватывающее все специальности, связанные с металлургической промышленностью.

Основные специальности:

- горновой доменной печи - контролирует весь процесс выпуска чугуна: от подготовки до разливки по ковшам. Далее чугун поступает в сталеплавильное производство. И от того, насколько он хорош, будет зависеть качество стали, которую выдадут сталевары.
- сталевар - осуществляет технологический процесс выплавки стали.
- разлищик стали - осуществляет процесс разливки стали в изложницы или на МНЛЗ.
- вальцовщик - рабочий на вальцах (вальцы — машинное устройство с двумя соприкасающимися валками, между которыми пропускается обрабатываемый материал).
- прокатчик – специалист по прокатке, вальцовке.
- плавильщик - специалист по плавке чего-нибудь, работающий в плавильне.
- инженер-металлург - специалист, владеющий технологией изготовления металлов. Может работать как на производстве, так и в проектно-конструкторском отделе.

Работа на металлургическом предприятии – это тяжелый труд, который по силам только настоящим мужчинам, обладающим стальными нервами и железным здоровьем.

Преимущества профессии металлург:

- востребованность;
- высокий уровень заработной платы;
- разнообразие специальностей;
- престижность.

Недостатки профессии металлурга:

- тяжелые условия труда;
- высокий риск получения травмы.

Металлургия, в наше время, развивается быстро и плодотворно, но она несёт определённый вред окружающей среде. Методы защиты окружающей среды ведутся для уменьшения выбросов отходов, поэтому металлургия уже не настолько сильно несёт вред окружающей среде, чем раньше.

Далее учитель предлагает обучающимся посмотреть видеоролики, посвященные работе кислородно – конвертерного цеха Евраз ЗСМК, работе сталевара. Ребята обсудили увиденное, поучаствовали в дискуссии на тему: «Работа сталевара. Легко ли это?».

Затем учитель просит ребят разделиться на 3 группы и выполнить следующие задания:

ЗАДАНИЕ 1. Ответить на вопросы кроссворда «Металлургия».

Вопросы:

1. Что плавит металлург-доменщик?
2. Рабочий-металлург
3. За этим процессом следит и отвечает металлург.
4. Что плавит металлург у мартена?
5. Металлург, специалист по прокатке, вальцовке

1								
2								
3								
4								
5								

Ответы:

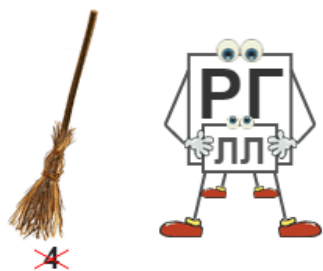
ч	у	г	у	н				
с	т	а	л	е	в	а	р	
п	л	а	в	к	а			
с	т	а	л	ь				
п	р	о	к	а	т	ч	и	к

ЗАДАНИЕ 2: «Разгадай ребусы по теме Metallургия»

1.



2.




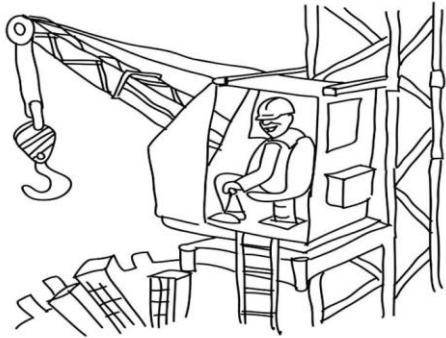


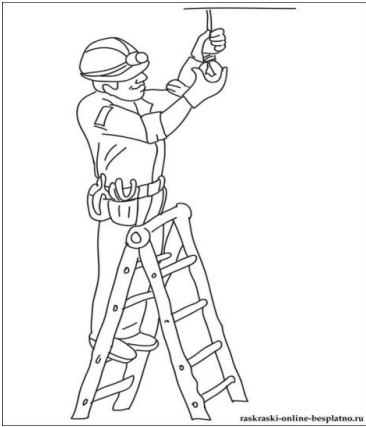
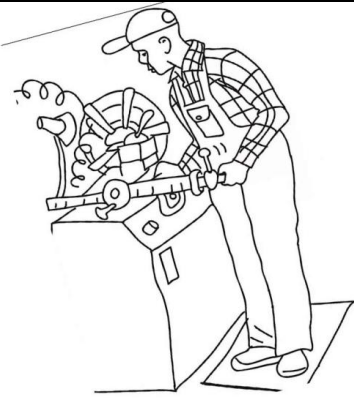
3.



Ответы:

1. Сталевар
2. Metallург
3. Чугун
4. Евраз

ЗАДАНИЕ 3: подпиши картинки. Все профессии связаны с металлургией

		
	 <small>raskraski-online-besplatno.ru</small>	

Ответы:

- 1) Инженер;
- 2) Крановщик;
- 3) Слесарь – ремонтник;
- 4) Сталевар;
- 5) Электрик;
- 6) Токарь.

Учитель подводит итоги работы в группах. Наибольшее затруднение вызвало последнее задание. Ребятам было тяжело определить профессию по картинкам.

3.Заключительная часть.

Учитель в заключение говорит о том, что профессия металлург – сложная, но интересная и предлагает ребятам высказать свое мнение об уроке и профессии металлург, записав его на видео.

Результатом урока стало создание видеоролика.