

## **ПРОФЕССИЯ «ВОДИТЕЛЬ»**

Конспект игры-путешествия по ранней профориентации детей среднего дошкольного возраста  
(работа представлена в авторской редакции)

### **Пояснительная записка**

Профессия – водитель в наше время востребована и распространена. В наши дни большинство людей самостоятельно водят автомобиль. Кроме того, водители требуются для автобусов, троллейбусов и грузовых машин. Так как угольная промышленность является градообразующим для нашего города, а многие папы наших детей работают в угольной промышленности и работают водителями БелАЗов, экскаваторов, то я посчитала, что тема, раскрытая в НОД, является важным толчком в расширении знаний детей о многообразии профессии водитель и в продолжении знакомства детей с профессиями их родителей.

**Цель:** расширение знания о многообразии профессии водитель у детей 4 – 5 лет через знакомство с трудом взрослых.

### **Задачи:**

#### **1. Образовательные:**

- 1.1. Уточнить знания детей о профессии водитель.
- 1.2. Дать первоначальные знания о больших грузовых машинах, их назначении.
- 1.3. Закрепить знания детей о правилах пешехода: как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, опираясь на сигналы светофора.
- 1.4. Расширить словарный запас детей: водитель, экскурсовод, грузовые автомобили, экскаватор, БелАЗ.
- 1.5. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.
- 1.6. Упражнять детей в разгадывании загадок, чтении стихотворений.

#### **2. Развивающие:**

- 2.1. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, учить собирать предмет из его частей.
- 2.2. Развивать память, фантазию, логическое мышление.

#### **3. Воспитывающие:**

- 3.1. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи (при работе в малых подгруппах).
- 3.2. Прививать уважительное отношение к труду, к людям разных профессий.
- 3.3. Воспитывать внимательного слушателя.

### **Оборудование и материалы**

Демонстрационный материал: разрезные карточки «Виды транспорта», игра «Каждый автомобиль в свой гараж», макет автобуса, светофора, руль.

ТСО: презентация «Профессия «Водитель», видеоматериал от родителей «Мой папа – водитель БелАЗа», видеоматериал «Погрузка», аудиозапись с рассказом папы «Я работаю машинистом бульдозера», аудиозапись музыкальных фрагментов «Звуки мотора».

### **Предварительная подготовка**

Работа по ознакомлению с разными профессиями и с профессиями родителей.

Экскурсия к дороге – наблюдение за транспортом и пешеходами, игры на изучение правил дорожного движения: «Светофор», «Пешеходы и автомобиль»,

Заучивание стихотворения «Нам транспорт очень нужен»(собственное сочинение сотрудника ДОУ)

Работа с родителями об оформлении и содержании их материала к НОД.

## **Ход мероприятия**

### ***Вводная часть.***

*Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся. Всем, всем добрый день. Нам поработать сегодня не лень.*

- Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, во время которого узнаем много нового. А на чем, вы должны будете выбрать сами.

### ***Основная часть.***

#### **Работа в подгруппах.**

Давайте поделимся на группы по три человека. Вам необходимо собрать картинки. В них спрятаны разные виды транспорта (дети работают в подгруппах, собирают автобус, самолет, пароход, поезд, грузовик).

#### **Загадки и отгадки.**

- Слушаем загадки и находим отгадки в наших картинках.

Странный дом мчит по дороге –  
Круглые в резине ноги.  
Пассажирами заполнен

И бензином бак наполнен...  
(Автобус)

Очень, длинный и могучий  
Он летит, пронзая тучи.  
Громко в облаках ревёт  
Пассажиrow он везёт.  
(Самолет)

Далеко-далеко  
По железному пути,  
Может этот молодец  
Весь посёлок увезти...  
(Поезд)

Он большой и очень грузный.  
Грузы он возить привык.  
Что-же это за машина?  
Знает каждый, это...  
(грузовик)

### **Беседа.**

- Как можно назвать одним словом все эти предметы? (транспорт)  
- На каком транспорте нельзя путешествовать? (на грузовике)  
- Правильно, на грузовом транспорте путешествовать не удобно. Но это вид транспорт нам необходим. Как вы думаете, для чего? (чтобы перевозить разные грузы)

- Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему городу, и узнать, какую пользу приносит грузовой транспорт. На чем мы сможем путешествовать по городу? А почему мы не сможем отправиться на самолете? А можно по городу путешествовать на пароходе? Почему?

- Правильно, ребята, по городу лучше всего путешествовать на автобусе. А кто работает на автобусах? (водитель, кондуктор). Чей папа работает водителем автобуса? Тогда Вика у нас сегодня будет водителем автобуса. (дети занимают места в автобусе)

- А я в нашем путешествии буду экскурсоводом. Кто такой экскурсовод? (это человек, который проводит различные экскурсии, рассказывает о самом интересном)

**Музыкальная игра «Автобус».**

- Мы с вами уже знаем, что транспорт бывает разный: воздушный, водный, наземный и подземный. А давайте вспомним. Кто управляет всем этим транспортом:

Поездом, электричкой – управляет машинист.

Кораблем – управляет капитан.

Самолетом – управляет пилот.

Машинами, автобусом, троллейбусом – управляет водитель

- Водители должны много знать и многое уметь, например: знать устройство машины, умело ею управлять, если на дороге произошло дорожное транспортное происшествие, он должен уметь оказать пострадавшему первую помощь. А самое главное, что должен знать водитель? Правильно, правила дорожного движения. Правила дорожного движения водитель обязан знать наизусть и никогда не нарушать их!

- Самый верный помощник водителя на дороге – это светофор. Давайте вспомним сигналы светофора.

### **Игра «Сигналы светофора».**

- Остановка. Мы приехали в гости к папе Трофима. Он работает водителем БелАЗа. Нам необходимо пройти через дорогу. Где мы будем переходить? (по пешеходному переходу). На какой сигнал светофора мы начнем движение? (на зеленый). Посмотрите, какая огромная машина. Кто-нибудь знает, что это за машина?

- Это ребята «БелАЗ». Посмотрите, остальные машины кажутся игрушечными рядом с этой гигантской машиной. Наш город – шахтерский. Вокруг города расположено много шахт где добывают уголь – черное золото нашей страны. «БелАЗы» используют для перевозки угля. На шахтах и угольных разрезах работают десятки этих огромных машин, которые являются гигантами среди автомобилей. Для того, чтобы попасть в кабину, необходимо подняться по лестнице. Кабина полностью защищена козырьком, это необходимо для безопасности водителя. За смену водители делают очень много рейсов, поэтому обедают они прямо в кабине своей машины.

- Послушаем рассказ водителя об этой машине. (видеоматериал)

- На протяжении всей смены им надо быть очень внимательными. Давайте попробуем себя в роли водителя.

### **Физкультминутка «Водитель».**

1 упр. – посмотреть в зеркала, вправо, влево (повороты головы в сторону)

2 упр. – управляем автомобилем (руки вперед, представляем, что крутим руль);

3 упр. – жми на тормоз (ногу вперед – назад, поменяли ноги).

- А кто ребята грузит уголь в эти машины?

- Правильно экскаваторы и бульдозеры. Давайте посмотрим, как они работают. (видеоматериал)

А у кого папа работает на таком бульдозере? Предлагаю вам послушать, как папа рассказывает Кате о своей работе. (видеоматериал)

- А какие еще грузовые машины мы можем встретить в нашем городе? (машины, которые перевозят продукты, мелкие грузы)

- Профессия водителя важна и нужна. А кто-нибудь из вас хочет стать водителем, когда вырастет? Тогда проверим, какие вы внимательные.

### **Игра «Будь внимательным»**

Всем детям раздаются карточки с изображением микроавтобуса, автобуса, такси и т.д..

Под музыку автомобили ездят по городу, как только музыка останавливается, возвращаются в свой гараж.

- На этом наша экскурсия закончена. Занимайте свои места в автобусе, пора возвращаться в детский сад.

### **Музыкальная игра «Автобус»**

#### **Заключительная часть.**

- Вы все сегодня постарались! Внимательно слушали, выполняли все задания. Может быть, кто-то из вас, когда вырастет, захочет выбрать для себя такую трудную, но очень нужную профессию – водитель. Предлагаю вечером нарисовать свою будущую профессию. (дети читают стихотворение)

*Транспорт наземный, транспорт воздушный,*

*Транспорт речной и служебный так нужен.*

*Нужны нам экскаваторы, такси и самолеты.*

*Пожарные машины, «БелАЗы», пароходы,*

*Автобусы и лодки, ракеты, поезда.*

*Нам транспорт очень нужен – повсюду и всегда!*

### **Используемые информационные источники**

1. Железнова, Е. Наши любимые музыкальные игры с движениями: автобус // Сайт «Бэби.ру». – URL: <https://www.baby.ru/blogs/post/337793812-125904545/> (дата обращения: 24.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
2. Сайт «Дети Онлайн». Развитие, обучение и развлечение детей. – URL <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-transport/> (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3. Социальная сеть работников образования. – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/06/18/fizkultminutki-po-pdd>.(дата обращения: 05.09.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.