

А. Г. Волочай, А. А. Грицай, Ю. А. Медведева,  
преподаватели профессионального цикла  
ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж

**Профессиональный брифинг  
как элемент социального партнерства при подготовке  
высококвалифицированного специалиста в сфере автомобильных  
перевозок**

Работа представлена на областной конкурс «ПРОФориентир-2019»  
(в авторской редакции)

Авторы-составители: Волочай А.Г., председатель цикловой методической комиссии автомобильных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории профессионального цикла ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж  
Грицай А.А., преподаватель высшей квалификационной категории профессионального цикла ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж  
Медведева Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории профессионального цикла ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж

Методическая разработка «Профессиональный брифинг как элемент социального партнерства при подготовке высококвалифицированного специалиста в сфере автомобильных перевозок» [Текст]: методическая разработка / сост. А.Г. Волочай, А.А. Грицай, Ю.А. Медведева. – Новокузнецк: ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж, 2019. – 25 с.

Методическая разработка раскрывает особенности организации социального партнерства с предприятиями автомобильного транспорта с целью повышения заинтересованности обучающихся и их дальнейшего трудоустройства, взаимодействия общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

В методической разработке определены цель, задачи, этапы подготовки, организации и проведения профориентационной работы с участием социальных партнеров на 2018-2019 уч. г., представлены сценарий, методические указания проведения мероприятия.

Разработка адресована преподавателям системы образования и как способ стимулирования профессионального самоопределения обучающихся и учащихся.

© Волочай А.Г., Грицай А.А., Медведева Ю.А.

© ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1 Этапы подготовки и организации социального партнерства на 2018-2019 уч. год	5
2 План мероприятий с социальными партнерами	10
3 Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Профессиональный брифинг» специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11
4 Анализ результатов и апробация методики проведения профессионального брифинга	19
Заключение	23
Список информационных ресурсов	25
Приложение 1 - Профессиональный брифинг	
Приложение 2 - Викторина на брифинг	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социальное партнерство в профессиональном образовании является особым типом взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, нацеленными на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса. Социальное партнерство в системе автомобильного транспорта один из важных элементов в формировании современного подхода к автотранспортной отрасли, показатель реальной заинтересованности общества в ее дальнейшем развитии с целью повышения прибыльности и конкурентоспособности в целом.

Основа социального партнерства:

- заинтересованность каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем;
- объединение усилий и возможностей каждого из партнеров для их реализации;
- конструктивное сотрудничество между сторонами в разрешении спорных вопросов;
- стремление к поиску реалистичных решений социальных задач.

Социальное партнерство в сфере образования. Запуск социального партнерства нескольких субъектов, обладающих позитивным потенциалом, осуществляется следующим образом:

1 этап. Проведение инициатором партнерства предварительных консультаций с потенциальными участниками и создание переговорной площадки, удобной для всех заинтересованных сторон.

2 этап. Выявление на переговорной площадке направлений деятельности в сфере воспитания и образования, направления социального партнерства, взаимных интересов, потребностей, ресурсов сторон.

3 этап. Формирование целей, задач, принципов, совместной работы.

4 этап. Разработка правил и процедур результативности и эффективности критериев, показателей эффективности социального партнерства.

5 этап. Разработка и старт реализации программ, планов, проектов партнерского взаимодействия.

6 этап. Текущий анализ и коррекция партнерской деятельности.

В работе представлены принципы и методы работы педагогического коллектива колледжа по комплексной профориентации в контекстах личностного и социальных аспектов.

Описаны схемы взаимодействия общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Целью настоящих методических рекомендаций является оказание помощи преподавателям и мастерам п/о в разработке организации и проведения профориентационной работы в рамках социального партнерства.

### **1 Этапы подготовки и организации социального партнерства на 2018-2019 уч. год**

Общий девиз организации социального партнерства: «Вчера школьник, сегодня студент, завтра высококвалифицированный специалист».

Основные этапы подготовки и организации социального партнерства:

**1 этап.** Проведение инициатором партнерства предварительных консультаций с потенциальными участниками и создание переговорной площадки, удобной для всех заинтересованных сторон.

Схема организации социального партнерства представлена на рисунке 1.



Рисунок – 1 Схема организации социального партнерства

На 1 этапе проведены формы социального партнерства, указанные в таблице 1.

Таблица 1 - Формы социального партнерства

<b>Формы социального партнерства</b>	<b>Ответственные</b>
коллективные переговоры по подготовке проектов договоров, соглашений и их заключению	Зам. директора по УПР Жулейкин С.Г., представители работодателя
взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования социальных отношений, обеспечения гарантий участия работодателя в подготовке выпускника	Зам.директора по УПР Жулейкин С.Г., представители работодателя
участие работодателей или их представителей в планировании деятельности по подготовке специалистов в рамках соцпартнерства	Зам.директора по УПР Жулейкин С.Г., представители работодателя
участие работодателей или их представителей в оценке результативности при подготовке конкурентоспособного специалиста	Зам.директора по УПР Жулейкин С.Г., представители работодателя

**2 этап.** Выявление на переговорной площадке направлений деятельности в сфере воспитания и образования, направления социального партнерства, взаимных интересов, потребностей, ресурсов сторон.

При организации 2 этапа важно запланировать и осуществить многостороннее сотрудничество всех заинтересованных сторон в многопрофильном и всестороннем сотрудничестве. Выявление на переговорной площадке направлений деятельности в сфере воспитания и образования способствует гармоничному развитию конкурентоспособного выпускника.

Для выявления направлений социального партнерства необходимо рассмотреть наличие взаимных интересов, потребностей, ресурсов и возможностей сторон.

При проведении консультаций с социальными партнерами были определены основные направления взаимодействия с социальными партнерами представленные на рисунке 2.



Рисунок 2 - Основные направления взаимодействия с социальными партнерами

**3 этап.** Формирование целей, задач, принципов, совместной работы.

Формулировка основной цели и задач по направлениям взаимодействия с социальными партнерами (рисунок 2); определение основных мероприятий, их форм, содержания и участников; мотивация и привлечение активных учащихся и родителей, преподавателей разных дисциплин к проведению профориентационной недели и декады цикловой методической комиссии автомобильных дисциплин; создание оргкомитета профессионально-предметной декады.

**4 этап.** Разработка критериев, показателей результативности эффективности социального партнерства

На данном этапе определяются критерии оценивания и результативность по основным направлениям социального партнёрства колледжа и работодателей (таблица 2).

Таблица 2 - Критерии оценивания и результативность

<b>Основные направления</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Результативность</b>
Профориентационная работа с учащимися школ	Количество учащихся принявших участие мероприятиях в рамках социального партнерства	Количество заявлений на поступление в колледж
Предпрофильное образование (работа с учащимися, профпробы)	Количество заявлений на поступление	Количество поступивших в колледж
Интеграция общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла	Количество проведенных мероприятий	Количество участников обучающихся в профессиональных конкурсах
Инновационная деятельность	Количество проектов обучающихся (в том числе по заданию соц. партнеров)	Количество принятых работодателем проектов
Дуальное обучение (обучение на производстве)	Количество обучающихся задействованных в обучении на производстве	Количество трудоустроенных обучающихся Количество обучающихся проходящих подготовку к Чемпионату WSR
Развитие одаренных обучающихся (участие в конкурсе WorldSkills)	Количество обучающихся участвующих в подготовке к Чемпионату WSR	Количество участников и призеров

**5 этап.** Разработка и старт программ, планов, проектов партнерского взаимодействия.

На 5 этапе утверждается план проведения комплекса мероприятий цикловой методической комиссии автомобильных дисциплин и социальных партнеров. Мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком. Все проводимые мероприятия считаются открытыми. Общее руководство организацией и проведением осуществляет руководитель методического объединения автомобильных дисциплин и логистики и председатель цикловой методической комиссии автомобильных дисциплин. Инициативная группа составляет график проведения профориентационных



мероприятий, разрабатывает положения и методические указания, формируют состав жюри.

**6 этап.** Реализации программ, планов, проектов партнерского взаимодействия.

Реализационный этап предусматривает проведение профориентационных мероприятий в рамках партнерского взаимодействия по утвержденному плану. План профориентационных мероприятий комиссии автомобильных дисциплин, предоставляется зам. директора по учебно-методической и научной работе колледжа, заведующему очного отделения, старшему методисту (методистам) и доводится до сведения всех преподавателей профессиональных циклов и общеобразовательных дисциплин.

Завещающим этапом является проведение Профессионального брифинга, который выступает в роли переговорной площадки с участием работодателей и социальных партнеров.

Этапы профессионального брифинга построены таким образом, что обучающиеся колледжа и приглашенные школьники не только имеют возможность обсудить интересующие их аспекты профессионального развития, но и вовлекаются в игру как участники команд на завершающем этапе профессионального брифинга, могут и должны продемонстрировать свой интеллект и эрудицию, умение работать в команде.

В данной системе принимают участие все участники воспитательно-образовательного процесса колледжа: преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплин профессионального цикла, классные руководители групп обучающихся, обучающиеся колледжа.

**7 этап.** Текущий анализ и коррекция партнерской деятельности.

Задачами рефлексивного этапа являются подведение итогов проведения мероприятий с социальными партнерами (награждение победителей и активных участников) и анализ проведенной работы.

Успех в проведении мероприятий во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа.

Концепция проведения мероприятий базируется на комплексном подходе к проведению профориентационных мероприятий, что позволяет не только

рассказать учащимся о специальностях автомобильного транспорта, но и вовлечь их в совместную деятельность практической направленности.

## 2 План мероприятий с социальными партнерами

План мероприятий с социальными партнерами составлен таким образом, чтобы мероприятия, проводимые в школе, охватывали наибольшее количество учащихся, что позволило бы заинтересованным школьникам принять участие в совместных мероприятиях, проводимых в колледже и посетить организационное занятие профпроб, с последующим посещением брифинга.

График проведения мероприятий с участием социальных партнеров представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График проведения мероприятий с социальными партнерами

Запланированное мероприятие	Дата проведения	Уровень взаимодействия
<b>Проведение профориентационных мероприятий с учащимися в школе</b>		
Профориентационное занятие «Интерактивная игра «МОЯ ПРОФЕССИЯ»» для обучающихся общеобразовательных школ	12.10.18	Школа Колледж
<b>Проведение совместных мероприятий с учащимися школ и с социальными партнерами</b>		
Научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ И ТРАНСПОРТ»	12.10.18	Школа Колледж
Конкурс профессиональной ориентации молодежи «АВТОСЕССИЯ»	12.10.18	Школа Колледж Работодатель
Внеаудиторное мероприятие игра-квест «АВТОТЕХНОКВЕСТ»	12.10.18	Школа Колледж Работодатель
<b>Предпрофильное образование (работа с учащимися, профпробы)</b>		
Профессиональные пробы «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»	15.10.18	Школа Колледж Работодатель
<b>Интеграция общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла</b>		
Профессиональный брифинг с участием социальных партнеров	25.10.18	Школа Колледж Работодатель
<b>Инновационная деятельность</b>		
Участие обучающихся в разработке проектов обучающихся (в том числе по заданию соц. партнеров)	26.04.2019	Колледж Работодатель

<b>Дуальное обучение (обучение на производстве)</b>		
Организация занятий на производстве	апрель-июнь 2019	Колледж Работодатель
<b>Развитие одаренных обучающихся (участие в конкурсе WorldSkills)</b>		
Участие обучающихся в конкурсе WorldSkills	Декабрь 2019	Колледж Работодатель

### **3 Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Профессиональный брифинг» специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Цель проведения** внеаудиторного мероприятия «Профессиональный брифинг» специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с приглашением школьников Орджоникидзевского района города Новокузнецка – комплексная профориентационная работа.  
Задачи:

- расширить представления о специальности и ее особенностях;
- показать интеграцию и взаимодействие общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей;
- ознакомить обучающихся и учащихся с состоянием и перспективах развития автомобильных перевозок Кемеровской области;
- получить общие сведения о видах деятельности, выполняемых выпускниками колледжа на автотранспортных предприятиях;
- дать представление обучающимся о структуре и возможном карьерном росте на предприятиях;
- способствовать формированию у школьников общей готовности к выбору профессии;
- популяризация специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Актуальность проведения Профессионального брифинга** состоит в создании площадки для обсуждения вопросов подготовки специалиста востребованного на рынке труда Кемеровской области с учетом требований работодателя при осуществлении комплексной профориентации.

**Практическая значимость** проведения брифинга с участием социальных партнеров состоит:

- в привлечении обучающихся и учащихся к рассмотрению вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью к научно-исследовательской деятельности, в направлениях, связанных с будущей профессиональной деятельностью, что способствует дополнительной мотивации;

- в организации совместной работы учащихся и обучающихся над вопросами профессиональной направленности;

- выявлении и развитии способностей и склонностей к профессиональной деятельности;

- развитию познавательных интересов в выборе сферы трудовой деятельности и в дальнейшей профессии;

- в вовлечении преподавателей общеобразовательных дисциплин колледжа и школы к подготовке конкурентноспособного выпускника, позволяет показать связь дисциплин между собой и с профессией.

### **Учет индивидуально-возрастных особенностей учащихся**

Учитывая индивидуально-возрастные особенности учащихся к участию в брифинге привлекаются учащиеся школ 9-11 классов, определившие с выбранной профессией после проведения профориентационных мероприятий и прошедших профробы, которые сознательно осуществили выбор профессии и готовы к обсуждению профессиональных вопросов. Участие в брифинге принимают обучающиеся колледжа всех курсов, изучивших общеобразовательные дисциплины, профильные дисциплины и дисциплины профессионального цикла.

### **Организационный момент (Приложение 1)**

#### **Ведущая 1**

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас сегодня в нашем актовом зале на профессиональном брифинге по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Сегодня мы с вами участвуем в брифинге, совместно с работодателями и социальными партнерами, представленными схемой



- ← Предоставление площадок для проведения практических занятий на производстве, рабочих мест на период производственной практики, трудоустройство выпускников
- Подготовка выпускника по требованию работодателя

Рисунок 3 – Схема социального партнерства

## **Ведущая 2**

Позвольте вам представить участников нашего брифинга:

Полуэктов Анатолий Петрович - директор, кандидат педагогических наук

Теплякова Елена Борисовна - заместитель директора по учебно-методической и научной работе, преподаватель высшей квалификационной категории

Жулейкин Сергей Георгиевич - заместитель директора по учебно-производственной работе, кандидат технических наук

Наумов Алексей Алексеевич - заместитель директора по безопасности образовательного процесса и хозяйственной деятельности

Карманова Дарья Леонидовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель первой квалификационной категории

## **Ведущая 1**

Также на нашем брифинге присутствуют:

Яременко Герман Борисович - директор Открытого акционерного общества «Пассажирское автотранспортное предприятие № 1»

### **Ведущая 2**

Опекунов Андрей Юрьевич - директор Открытого акционерного общества «Пассажирское автотранспортное предприятие № 4»

### **Ведущая 1**

Заместитель командира батальона ДПС - майор полиции Сазонов Сергей Васильевич

### **Ведущая 2**

и наши выпускники:

Таранченко Юлия Викторовна гр. 1ОПАТ-13 работает Междуреченское ГКПАТП Кемеровской области диспетчер системы АСУ навигации и ГЛОНАСС

Чепкасов Виктор Андреевич гр.ОПАТ-10

Главный специалист Производственно- технического отдела ОАО «Кузбассразрезуголь» филиал «Талдинский угольный разрез»

### **Ведущая 1**

Сегодня в зале присутствуют студенты групп:

ОПАТ-18, ОПАТ-17, ОПАТ-16, 1ОПАТ-15, 2ОПАТ-15 и учащиеся 9-х и 11-х классов школ 56, 27, 29, 60, 64, 99, 110, определившиеся с выбором профессии и успешно прошедшими профпробы.

Уважаемые студенты при входе в зал вам раздали анкеты участника, которые вы должны будете заполнить и сдать для подведения итогов нашего брифинга, а также чистые листы бумаги для вопросов, которые вы можете задать нашим гостям, преподавателям а также администрации колледжа. Вопросы вы можете передать дежурным, которые находятся в зале.

### **Ведущая 2**

Позвольте вам представить цикловую методическую комиссию автомобильных дисциплин:

Заведующая отделением АТО, преподаватель физики

Шафоркина Ирина Анатольевна

### **Ведущая 1**

Руководитель методического объединения

Грицай Алёна Александровна

Председатель цикловой методической комиссии автомобильных дисциплин

Чумак Яна Васильевна

### **Ведущая 2**

Миронова Валентина Артуровна

Медведева Юлия Анатольевна

Волочай Анна Геннадьевна

### **Ведущая 1**

Ярощук Наталья Владимировна – преподаватель математики

Жданова Ольга Геннадьевна – преподаватель английского языка

### **Ведущая 2**

Титова Светлана Александровна – преподаватель физической культуры

Бражников Михаил Юрьевич – преподаватель философии

### **Ведущая 1**

учебный год 2018-2019 очень значимый для нас.

-в 2018 исполнилось 400 лет Новокузнецку.

-и 70 лет нашему колледжу

### **Ведущая 1**

Сегодня в нашем колледже идет обучение по 11 специальностям, а колледж вошел в сотню лучших образовательных учреждений России.

### **Ведущая 2**

Слово предоставляется директору нашего колледжа Полуэктову Анатолию Петровичу..... Спасибо Анатолий Петрович, а мы продолжаем наш работу.

Знакомство с колледжем начинается с 1 сентября, а на стадии выбора учебного заведения и подачи заявления, именно на сайте нашего колледжа вы можете найти всю информацию об организации учебного процесса, начиная с раздела расписания и заканчивая нормативно правовыми актами,

Слово предоставляется заместителю директора по учебно-методической и научной работе Тепляковой Елене Борисовне.....

### **Ведущая 2**

Важнейшую роль в подготовке грамотного специалиста играет производственная практика именно там вы приобретаете профессиональные навыки и умения. Слово предоставляется заместителю директора по учебно-производственной практике Жулейкину Сергею Георгиевичу.....

### **Ведущая 1**

Приходя на первый курс некоторые, студенты считают, что общеобразовательные дисциплины им не пригодятся в дальнейшем, но вы об этом начинаете сожалеть, когда приступаете к выполнению курсовых проектов, к сдаче экзаменов квалификационных, и в процессе выполнения дипломного проекта, где сразу же будут видны пробелы в ваших знаниях и сейчас вам это покажут наши преподаватели.

### **Выступление преподавателей общеобразовательных дисциплин**

Бражников Михаил Юрьевич

Ярощук Наталья Владимировна

Жданова Ольга Геннадьевна

Титова Светлана Александровна

### **Ведущая 1**

Имея как фундамент знания по общеобразовательным дисциплинам вы на втором курсе переходите к изучению профильных дисциплин, где проявятся ваши знания по физике, математике, английскому языку, литературе русскому.

Об интеграции общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла вам расскажут наши преподаватели.

Выступление преподавателей специалистов дисциплин профессионального цикла: Медведевой Юлии Анатольевны, Волочай Анны Геннадьевны, Мироновой Валентины Артуровны.

### **Ведущая 1**

Одной из форм проверки вашей готовности к выполнению ВКР является экзамен квалификационный, на который приглашаются представители и администрации и социальные партнеры (работодатели).

### **Ведущая 2**



Вся информация о порядке и поведении экзамена квалификационного, а также о выполнении и требованиях к дипломному проекту вы можете найти на нашем сайте в разделе Выпускники (помощь дипломникам).

Лицам, успешно сдавшим экзамен (квалификационный), выдаются свидетельство о профессии диспетчер.

### **Ведущая 1**

За время обучения вы можете обучиться на курсах ДПО и получить дополнительную профессию, это будет способствовать удачному устройству на работу. Информацию о дополнительных курсах, которые вы можете пройти в колледже во время обучения вы можете найти на нашем сайте в разделе Заочное и дополнительное образование

### **Ведущая 2**

Что же такое дипломный проект? Дипломный проект представляет собой самостоятельное законченное исследование и творческий проект каждого студента, демонстрирующий глубину профессиональных знаний выпускника, готовность к профессиональной деятельности.

### **Ведущая 1**

При оценки дипломного проекта учитываются не только профессиональные знания, но и умения их представить, грамотно рассказать о своей работе и достойно выступить перед экзаменационной комиссией, и вот здесь вам помогут навыки публичных выступлений, которые вы приобретаете на занятиях литературы, истории, при защите докладов, рефератов, а также при участии в научно -практических конференциях.

### **Ведущая 2**

При защите дипломного проекта присутствуют преподаватели, администрация и работодатели, которых иногда так впечатляет работа студента, что они приглашают их на работу.

Например, в прошлом году трое наших выпускников были приглашены на работу сразу после защиты своего дипломного проекта.

### **Ведущая 1**

Многие студенты обучаясь в колледже плохо представляют, где они будут работать, чем заниматься, и какие будут условия труда. Поэтому сейчас у вас есть шанс задать интересующие вас вопросы нашим гостям:

Вопросы:

### **Для администрации**

1. Можно ли организовать дополнительные занятия по информатике, инженерной графике и желательно математике (а тоя уже все забыл)?
2. Можно ли не ставить занятия по субботам?
3. Можно ли во время обучения в колледже сдать ЕГ?
4. Зачем сделали перерыв внутри пары и куда жаловаться, чтобы звонки были как раньше?

### **Для работодателя**

1. Какие дополнительные рабочие профессии надо получить чтобы устроиться к вам на работу?
2. На какую должность может претендовать выпускник колледжа и какая у него будет зарплата?
3. На вашем предприятии есть вакансии и кого вы возьмете на работу, если будет несколько претендентов?
4. Какой график работы диспетчеров на вашем предприятии, как оплачиваются ночные смены работникам?
5. Отпускаете ли вы своих работников на сессию, если он учится заочно в институте и как она оплачивается?
6. Оплачиваете ли вы обучение в институте своим работникам?
7. При устройстве на ваше предприятие вас интересует портфолио выпускника?
8. На вашем предприятии предоставляют служебное жилье или жилищные программы для молодых специалистов?
9. Какими качествами должен обладать выпускник колледжа для того, чтобы в будущем стать руководителем?
10. Проходят ли студенты нашего колледжа практику на вашем предприятии? И ваше впечатление о них?
12. Как вы попали на работу в ГИБДД?
13. Есть ли сейчас возможность попасть на работу в ГИБДД?

### **Для выпускников**

1. Вы легко нашли работу после окончания колледжа?
2. После окончания колледжа вы продолжили обучение и почему?

3. Трудно ли работать диспетчером в системе ГЛОНАС?
4. Где вы повышали свою квалификацию?
5. На вашем предприятии можно совмещать работу и учебу в институте?
6. Вам пригодились знания по охране труда?
7. На вашем предприятии есть соц. пакет?
8. Устаете ли на работе и как преодолеваете усталость?
9. У вас на предприятии наказывают за опоздания?
10. Как вы попали в Производственно-технический отдел разреза, а сейчас у вас есть высшее образование и какой институт вы закончили?

### **Для преподавателей**

1. Где я смогу применить знания по иностранному языку
2. Зачем нам нужна философия
3. Зачем нам так много физкультуры
4. Где можно освоить программу КОМПАС

### **Ведущая 2 (интерактивная игра Приложение 2)**

Вы задавали много вопросов мы в свою очередь тоже хотели бы задать их вам.

За каждый правильный ответ участник получает звезду, тот, кто соберет большее количество звезд получит приз.

### **Ведущая 1**

Слово предоставляется директору нашего колледжа - Полуэктову Анатолию Петровичу

### **Ведущая 2**

На этом наше мероприятие закончено.

Подводим итоги и заполняем анкеты.

## **4 Анализ результатов и апробация методики проведения профессионального брифинга**

**В результате привлечения к участию** в профессиональном брифинге **представителей работодателей** специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (выпускники специальности, занимающие руководящие должности) были реализованы следующие задачи:

- формирование представления обучающихся и школьников о предприятиях автомобильного транспорта, о возможных функциях, выполняемых выпускниками колледжа на данных предприятиях, о карьерном росте, о полученном образовании;

- стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии;

- создание положительного имиджа профессии, как одного из аспектов профориентационной работы;

**В результате привлечения к участию** в профессиональном брифинге **обучающихся старших курсов**, прошедших производственную практику (по профилю специальности), были реализованы следующие задачи:

- формирование представления обучающихся и школьников о виде профессиональной деятельности в период производственной практики.

**В результате выступления преподавателя, бывшего выпускника ГКПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** были реализованы следующие задачи:

- демонстрация на личном примере карьерного роста и значимости образования в системе СПО.

**В результате привлечения преподавателей общеобразовательных дисциплин** были реализованы следующие задачи:

- показана интеграция и взаимодействие общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей при подготовке специалистов.

Проводя внеаудиторные мероприятия с профориентационной направленностью на протяжении 7 лет, с привлечением учащихся школ Орджоникидзевского района г. Новокузнецка можно подвести следующие итоги поступления:

**2016 год** – в мероприятиях принимали участие 23 школьника, из которых 12 человек (52,2%) поступили в колледж:

➤ на специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 7 школьников (30,4%);

➤ на специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - 5 школьников (21,8%).

**2017 год** – в мероприятиях принимали участие 33 школьника, из которых 21 человек (63,6%) поступили в колледж:

➤ на специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 10 школьников (30,3%);

➤ на специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - 11 школьников (33,3%).

**2018 год** – в мероприятиях принимали участие 38 школьников, из которых с 25 учащимися (65,7%) были заключены договора намерений для последующего поступления в колледж:

➤ на специальность 23.02.03 - 13 школьников (34,2%);

➤ на специальность 23.02.01 - 12 школьников (31,6%).

Анализируя результаты проведения профориентационных мероприятий за предыдущие годы было принято решение в 2018-2019 году провести комплекс мероприятий разной направленности для охвата большей аудитории учащихся.

**2019 год** – общее количество учащихся, привлеченных к участию в различных профориентационных мероприятиях – 91 человек, из них изъявили желание поучаствовать в профпробах 82 человек (90,1 %), количество учащихся, поступивших в колледж по результатам проведения профпроб составило – 60 (73% от общего количества учащихся принявших участие в профпробах).

В проведении профессионального брифинга принимали участие 12 членов комиссии, были задействованы 5 школ и 1 лицей Орджоникидзевского района, общее количество школьников, принявших участие в мероприятиях, результаты участия по годам приведены на рисунке 4.

**Показатель результативности проведения брифинга:** Результатами проведения профессионального брифинга с привлечением к участию учащихся школ Орджоникидзевского района г. Новокузнецка и социальных партнеров являются следующие итоги поступления: на профессиональном брифинге присутствовали 91 школьник, из которых 75 человек (82,42%) поступили в колледж представлены на рисунке 5:

- на специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ОПАТ) - 50 школьников (66,7%);
- на специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ТОА) - 25 школьников (33,3%).

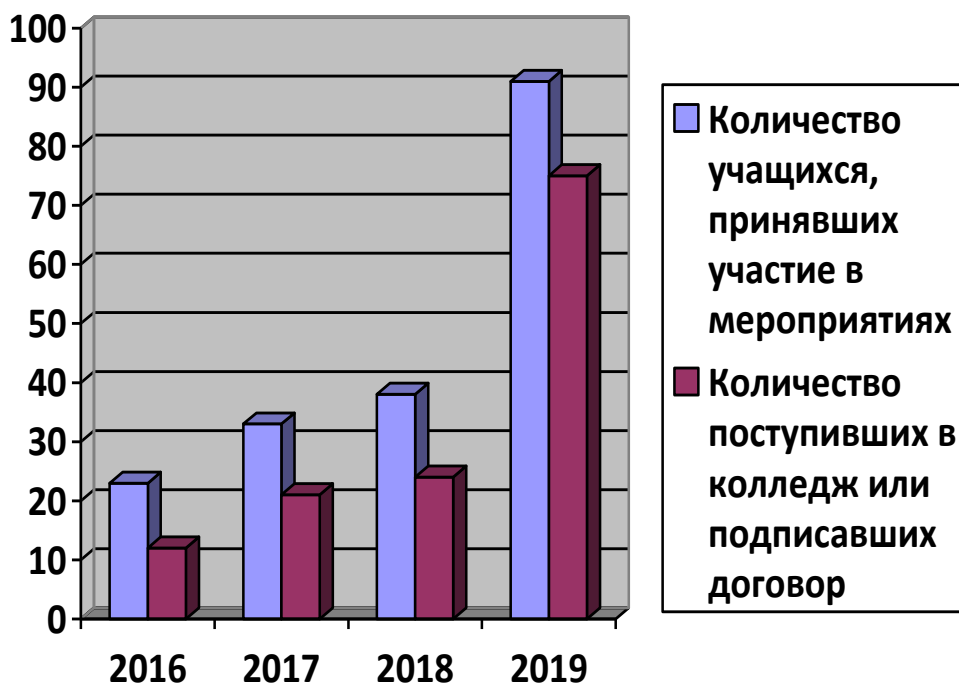


Рисунок 4 – Распределение количества обучающихся по годам

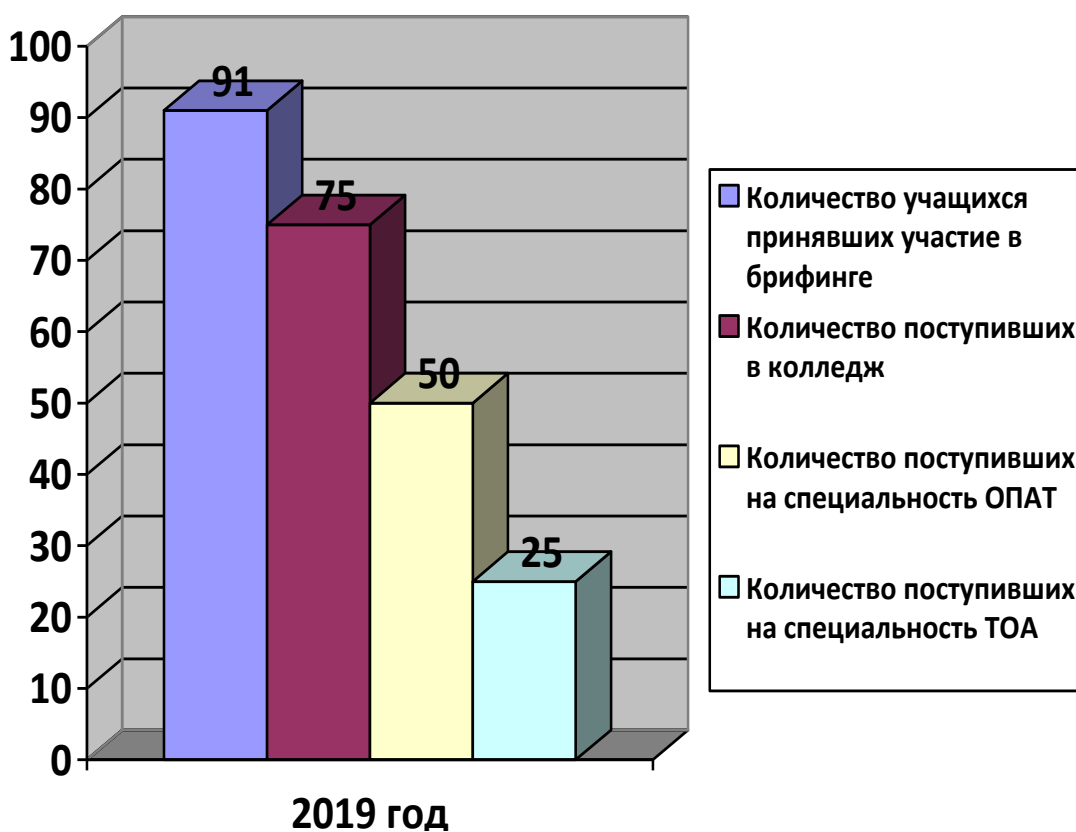


Рисунок 5 – Результативность проведения брифинга

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Актуальность комплексного проведения внеаудиторных, воспитательных, открытых профориентационных мероприятий цикловой методической комиссии автомобильных дисциплин с привлечением групп обучающихся автомобильного отделения и участием школьников общеобразовательных учреждений района, является одной из важнейших задач образования в настоящее время, так как позволяет развить профессиональное самосознание, выявить и сформировать у обучающихся ценностные профессиональные значимые качества, что будет являться основой профессионального самосознания личности, чему в большой степени способствует воспитательная работа, проводимая педагогическим коллективом колледжа.

Методы и формы, используемые при проведении профориентационных мероприятий были направлены на оказание профориентационной поддержки учащимся, в процессе формирования интереса к труду, профессиям, выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности и показали повышенную заинтересованность учащихся школ и обучающихся колледжа в участии подобного рода мероприятиях.

Проведение комплекса профориентационных мероприятий позволило не только охватить наибольшее количество учащихся школ, но и вовлечь их в практическую деятельность профессиональной направленности, что дало дополнительную мотивацию для участия в профессиональных пробах и участие в брифинге.

В профессиональном брифинге принимали участие все представители воспитательно-образовательного процесса колледжа: преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплин профессионального цикла, обучающиеся колледжа, а также социальные партнеры и учащиеся школ района.

Этапы профессионального брифинга построены таким образом, что обучающиеся колледжа и приглашенные школьники не только имеют возможность обсудить интересующие их аспекты профессионального

развития, но и вовлекаются в игру как участники команд на завершающем этапе профессионального брифинга.

Результаты показывают, что комплексный подход к проведению профориентационных мероприятий увеличивает количество самоопределившихся учащихся по результатам поступления в Новокузнецкий горнотранспортный колледж.

Профессиональный брифинг с участием социальных партнеров предоставляет возможность учащимся и обучающимся вести диалог с представителями работодателей, узнать о структуре и возможном карьерном росте на предприятиях Кемеровской области, способствует формированию у школьников общей готовности к выбору профессии.



## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Колеченко, А.К. «Энциклопедия педагогических технологий» [Текст]: учебное пособие для преподавателей – СПб.: КАРО, 2016. – 369 с.
2. Краля, Н.А. «Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся» [Текст]: учебное-методическое пособие / Н.А. Краля; под ред. Ю.П. Дубенского. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2015. – 59 с.
3. Мухина, С.А. «Нетрадиционные педагогические технологии в обучении» [Текст]: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений / С. А. Мухина, А. А. Соловьева. – Ростов н/Д: Феникс. – 2014. – 384 с.
4. Мультиурок [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://multiurok.ru/>
5. Автоперевозчик. Спецтехника (автомобильный журнал) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ap-st.ru>