

Н. Н. Красикова, М. Л. Дандыкина,  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ № 1  
Ленинск-Кузнецкий городской округ

## **Профессии вокруг нас**

Профориентационное внеклассное мероприятие

(работа представлена в авторской редакции)

**Аудитория:** учащиеся 1-го класса.

**Цель:** расширение знаний учащихся о существующих профессиях.

**Задачи:**

- познакомить с различными видами труда;
- развивать умения анализировать полученную информацию;
- воспитывать осознание учащимися ценности и важности профессии в современном мире; бережное отношение к результатам труда.

**Оборудование:** маршрутные листы, альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши, теги, картинки с предметами, названия станций, таблички с буквами.

**Продолжительность:** 45 минут.

**I. Организационный этап.**

**II. Вводный этап** (сообщение темы, цели и задачи мероприятия, вручение маршрутных листов).

**III. Основной этап** (путешествие по станциям).

**IV. Заключительный этап** (построение на подведение итогов).

### **Ход мероприятия**

**I. Организационный этап**

Построение учащихся 1-го класса и обучающихся старшей школы, принимающих участие в мероприятии, в актовом зале школы. Для проведения мероприятия учащиеся делятся на команды, за каждой командой закрепляется

старшеклассник, который оценивает ответы команды и следит за правильностью переходов по станциям.

## **II Вводный этап**

Мероприятие проходит в форме соревнования. После выполнения задания переход к станциям проходит по часовой стрелке. Каждой команде надо выбрать капитана, придумать название команде.

Капитаны представляют свои команды, получают конверты с маршрутными листами и номерами станций, с которых начинается соревнование. (Приложение 1).

## **III Основной этап.**

Представлены названия станций, каждая команда следует по своему маршруту.

### **Станция №1 «У каждого дела «запах» особый».**

В карточке (Приложение 2) надо провести стрелочку от названия профессии к её «запаху».

Время на задание 3 минут. *Оценка 5 б.*

### **Станция №2 «Синквейн».**

Составить синквейн на одну из выбранных профессий: учитель, врач, строитель, повар, летчик. Можно раздать картинку с изображением профессии (Приложение 3).

Время на выполнение задания 5 минут. *Оценка 10 б*

### **Станция №3 «Нарисуй-ка».**

Команде предлагается нарисовать и представить профессию будущего.

Время на выполнение задания 10 минут. *Оценка 10*

### **Станция №4 «Загадочная».**

Команда получает карточку, на которой записаны 10 загадок из Приложения 4, которые надо отгадать.

Время на выполнения задания 5 минут. *Оценка 5б.*

### **Станция №5 ТЕГИ «Назови профессию».**

Команда получает карточку - ТЕГИ, надо отгадать профессию (Приложение 5).

Время на выполнения задания 5 минут. *Оценка 5б.*

#### **Станция №6 «Чей это предмет?».**

Команда получает карточку с изображением предметов труда (Приложение 6), участники должны назвать профессию человека.

Время на выполнения задания 5 минут. *Оценка 5б.*

#### **Станция №7 «Собери слово».**

Команда получает 5 букв (Приложение 7), из которых должны собрать слово, название профессии (*повар, маляр, шофер, пилот*).

Время на выполнения задания 5 минут. *Оценка 5б*

#### **IV Заключительный этап**

Построение команд, старшеклассники сдают учителю маршрутные листы. Объявляется команда победитель.

Заключительное слово учителя:

*Профессий много на земле,*

*Есть плотник, есть маляр.*

*И трубочист всегда в золе,*

*И в саже – сталевар...*

*Кем быть? Всегда встает вопрос*

*И вот, в один из дней.*

*Всем нужно будет дать ответ:*

*Тебе, и мне, и ей!*

## Приложение 1

Команда \_\_\_\_\_

Начало -----станция №

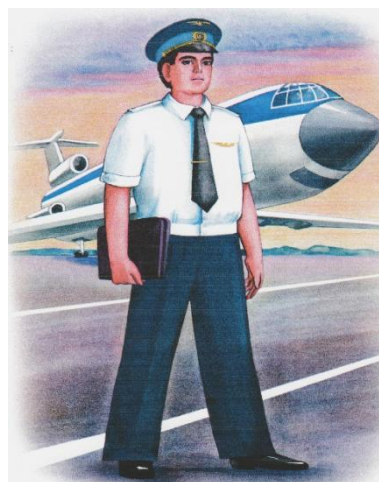
№п/п	Название станции	Баллы	Количество баллов, полученное командой
1	У каждого дела «запах» особый	5	
2	Синквейн	10	
3	Нарисуй-ка	10	
4	Загадочная	5	
5	ТЕГИ «Назови профессию»	5	
6	Игра «Чей это предмет?»	5	
7	Собери слово	5	

## Приложение 2

У каждого дела запах особый

Доктор	Краски
Шофёр	Лекарства
Художник	Бензин
Пекарь	Земля
Агроном	Хлеб

### Приложение 3





## Приложение 4

1. Феном, щеткой и расческой  
Ловко сделаю прическу (*парикмахер*)
  
2. Кладу кирпич за кирпичом,  
Растет этаж за этажом.  
И с каждым часом, с каждым днем,  
Все выше, выше новый дом (*каменщик*)
  
3. Молоток в работе нужен  
И с пилою мастер дружен.  
Он дощечки распилил  
И скворечник смастерил (*столяр*)
  
4. Мастер, мастер, помоги-  
Прохудились сапоги!  
Забивай покрепче гвозди,

Мы пойдем сегодня в гости! (*сапожник*)

5. Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету.  
Дети, кто, скажите, это? (*космонавт*)

6. В синем небе самолет,  
Управляет им ... (*пилот*)

7. Тепловозы я вожу,  
Пассажирам я служу.  
Я не токарь, не горнист.  
Я веселый... (*машинист*)

8. Под весенний птичий свист  
Пашет землю... (*тракторист*)

9. У слона и мышки жар,  
Их спасет... (*ветеринар*)

10. Доктор, но не для детей,  
А для птиц и для зверей.  
У него особый дар,  
Этот врач... (*ветеринар*)

11. Угадайте-ка сейчас,  
Кто с указкой входит в класс? (*учитель*)

12. Угадать сейчас нам надо,

Кто на луг выводит стадо? (*пастух*)

13. Угадай скорее ты,

Кто для нас растит цветы? (*цветовод*)

)

14. Из кирпичей возвожу этажи.

Как называют меня, подскажи? (*строитель*)

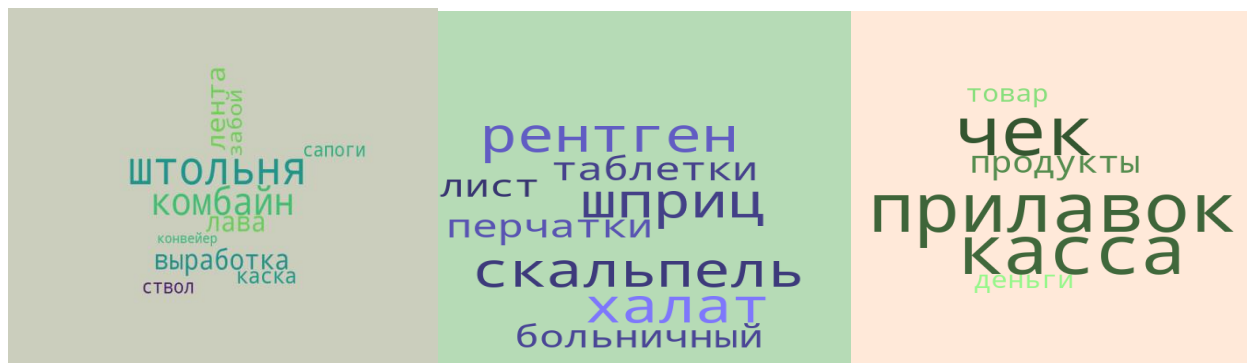
15. Кто кладет в почтовый ящик

Новый нам журнал блестящий? (*почтальон*)

16. Носит он тельняшку и с якорем рубашку (*моряк*).

## Приложение 5

### ТЕГИ «Какая профессия в теги?»





## Приложение 6

### Игра «Чей это предмет?»



## Приложение 7

П	о	в	а	р
М	а	л	я	р
Ш	о	ф	ё	р
П	и	л	о	т