

Н. И. Любимцева,  
педагог начальных классов  
МБОУ «СОШ № 35», г. Осинники

## **Профессии сельского хозяйства**

занятие для обучающихся 1 класса  
в рамках программы внеурочной деятельности  
«Первые шаги в будущее»

**Цель:** расширение знаний и представлений о профессиях сельского хозяйства

**Задачи:**

1. Способствовать формированию у обучающихся позитивного отношения к сельскохозяйственным профессиям, воспитание любви к родному краю, труду земледельца.

2. Рассказать обучающимся о профессиях агронома, механизатора, овощевода, об их личностных качествах и о тех требованиях, которые предъявляются к людям данных профессий.

3. Познакомить обучающихся с профессией будущего сити-фермер.

4. Обратить внимание на правильное написание слов, обозначающих профессию.

**Оборудование:** мультимедиа (компьютер, интерактивная доска, проектор, фильм); иллюстрации с изображением профессий, таблица с пословицами о труде.

Ребята, как вы думаете, чем человек будет заниматься в жизни по окончании школы?

(трудиться)

Да, ребята. Без труда нельзя прожить. Труд - основа нашей жизни. Трудятся ваши родители в разных сферах производства. Вы сегодня сидите за школьной партой. И это тоже труд. Учение – труд непростой. Но, когда вы окончите школу, вам нужно будет выбрать себе профессию. И опять же предстоит трудиться.

Ценность и значимость труда сохранилась в наших пословицах и поговорках. Я вам предлагаю сейчас, собрать пословицу о труде, соединяя начало и конец фразы стрелками.

<b>Начало пословицы</b>	<b>Конец пословицы</b>
Терпенье и труд	тот не ест
Хочешь есть калачи,	а тот, кто за плугом ходит
Кто не работает,	не сиди на печи
Труд кормит,	всё перетрут
Не тот хозяин земли, кто по ней бродит,	а лень портит
Землю красит солнце,	а человека труд

Каждый из вас, ребята, уже сегодня должен задуматься о том, чем бы он хотел заниматься в будущем.

На сегодняшнем занятии мы поговорим с вами о профессиях, связанных с сельским хозяйством.

Ребята, а кто скажет: «Что такое сельское хозяйство?»

(Выслушиваются ответы обучающихся)

А теперь давайте все вместе совершим заочную экскурсию на поле.

О какой профессии пойдет речь, попробуйте отгадать загадку.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют,

Пашут каждую весну,

Кормят хлебом всю страну. (Хлеборобы)

- Кто такие хлеборобы?

(обращение к иллюстрациям на доске)

- А кто из вас, ребята, помогал своим родителям на приусадебном участке копать землю, обрабатывать, её, полоть сорняки?

- Какие орудия труда вы при этом использовали? (лопаты, тяпки, грабли, вилы)

- А как вы думаете, можно использовать эти орудия труда в поле, где засевают большие площади пшеницей, рожью, овсом, чтобы у нас был хлеб на столе и корма для животных?

Конечно же, нет! Для этого используют машины. Сначала поле распахивают.

- Кто этим занимается, и какая техника используется для этого?

( Пашет бескрайнее поле тракторист с помощью трактора ).

Рассказ о профессии тракторист.

Трактор участвует почти во всех сельскохозяйственных работах. Во время весенней распутицы, зимой, когда дороги заносит глубокие снега, трактор иной раз остаётся единственным транспортным средством. Его «впрягают» в специальные тракторные сани или тележку, похожую на автоприцеп, и трактор перевозит грузы, доставляет врача к больному, выручает застрявшие во время бездорожья автомашины. После окончания пахоты тракторист принимается за боронование полей. Работа несложная, но очень важная для получения высокого урожая. Боронование способствует правильному задержанию влаги в почве, размельчает крупные комки, «заставляет» работать каждый комочек земли.

Участвует трактор и в прополке посевов. Иначе пропадёт весь труд – сорняки задушат молодые, слабые всходы, отберут у них и влагу, и свет, и питательные вещества. Такая механизированная прополка называется культивацией. Нелёгкая эта работа и очень ответственная. Требуется она особой добросовестности, особенного внимания. Чуть-чуть зазевался тракторист, чуть-чуть вильнул трактор в сторону – и пропало дело. Ножи культиватора пойдут не по сорнякам, а по посевам. И тогда уже ничем дело не поправишь. Простоит земля впустую, и погибнет вложенный в неё труд. Не обходится без тракториста и молочно-товарная ферма. Подвозка кормов на тракторных тележках, различные другие транспортные работы – всюду нужен тракторист, повсюду он незаменимый человек. А заготовка сена?! Вручную уже редко где косят – долго, дорого и невыгодно. А механизированную косилку передвигает по лугу опять-таки трактор.

Круглый год для трактора и его тракториста находится работа. Весной и осенью трактор – пахарь.

- А что происходит дальше? А дальше на поля выходят другие машины, которые сеют зерна в землю, а осенью убирают колосья, налитые золотым зерном. Речь идет о профессии комбайнёра. На поля выходят комбайны, а управляют ими комбайнёры.

( иллюстрация комбайна)

В профессию «сельский механизатор» входят профессии не только тракториста, но и комбайнера.

Сельское хозяйство – это сложное производство, насыщенное машинами, орудиями, установками. Могучая техника доверена сельским механизаторам. Ни одной борозды не проводится в поле без участия машин, а значит, и механизаторов. Ни одно семя, клубень не кладётся в почву без них, почти все операции по выращиванию, уборке и переработке выполняют они – механизаторы.

Механизатор – это рабочий сельского хозяйства, знающий и использующий не только

тракторы, комбайны, но и множество других орудий и механизмов. Рассказ о профессии комбайнера. Обращение к иллюстрациям.

Комбайн – это сложная зерноуборочная машина, работающая исключительно на уборке хлебов. Комбайн косит хлеб, обмолачивает его, ссыпает зерно сначала в особый бункер, а затем в подъезжавшую автомашину, собирает солому в копны и расставляет эти копны по полю. Самоходный комбайн не напрасно называют «кораблём полей». Наверху расположена площадка управления агрегатом. Она и придаёт комбайну сходство с кораблём – ни дать ни взять капитанский мостик. Площадка расположена так отнюдь не для романтического вида машины. Комбайнёру нужно хорошо видеть посевы, которые он убирает. Чем они гуще, тем осторожнее ведёт он комбайн. Обслуживают комбайн два человека – комбайнёр и его помощник. Помощник сидит рядом с комбайнёром и работает только тогда, когда потребуется его помощь – что-нибудь смазать, очистить машину от пыли, забивающейся повсюду, или подменить комбайнёра на несколько минут.

Во время уборки комбайнёры становятся настоящими героями села. В их руках судьба урожая. Во время уборочной страды рабочий день комбайнёра длится 15 – 17 часов.

**• Как вы думаете, какими качествами должны обладать люди данных профессий?**

Личные качества, требуемые для работы комбайнером. Конечно, работа комбайнером – это сезонное занятие, однако она требует много сил и выносливость. Комбайнер должен быть совершенно здоровым человеком. В уборочный период ему придется, не считаясь с погодными условиями, работать в три смены. Полноценный отдых в это время почти исключен. Он должен быть ответственным, исполнительным и трудолюбивым.

А сейчас мы поговорим о другой профессии, которая тоже относится к сельскому хозяйству. О ком пойдёт речь, узнаете из стихотворения.

Урожай собрать высокий  
Нам поможет агроном.  
Знает он посева сроки  
И с ботаникой знаком.

Рассказ о профессии агроном.

Знать и приумножать природу, создавать новые сорта сельскохозяйственных культур, выращивать хлеб и защищать растения – обязанность агронома, самой распространенной профессии среди растениеводов. Агроном свою деятельность основывает, прежде всего, на знаниях биологии и агрономии.

Агроном создаёт условия для жизни растений, регулирует водный, светотепловой и питательный режим. Агроном регулирует поступление воды в почву в связи с периодом развития растений.

Под руководством агронома ведётся размножение новых сортов, определяется всхожесть и другие посевные качества семян, ведётся подготовка их к посеву. Им определяется способы и глубина посевов, норма высева семян на гектар. Он осуществляет контроль качества всех посевных работ.

Предметом труда является сама живая природа. Работа с природой требует от человека самоотверженности, энтузиазма, заботливости, наблюдательности, умения делать на основе фактов обобщающие выводы, а также зачастую немало физических усилий, терпения, настойчивости. А самое главное – должна быть любовь к природе, стремление сделать окружающий нас мир более привлекательным, не навредить природе.

Что может быть интереснее и прекраснее общения с природой, знать ее законы, приумножать ее богатства. Ничто не заменит свежего ветра, душистых лугов, золотистых



Нужен в поле.....( АГРОНОМ)

3. В поле комбайнов слышится хор,

Хлебный корабль ведёт.... (КОМБАЙНЁР)

7. Груши, яблони, крыжовник,

Посадил в саду ..... (САДОВНИК)

8. Очень тщательный уход

За животными ведёт:

За коровами - (ДОЯРКА)

А за свинками – (СВИНАРКА)

9. Хочешь свежих помидоров –

Загляни на огород:

С недостатком витаминов

Справится .... (ОВОЩЕВОД)

10. Кнутом негонят,

Овсом не кормят.

А как пашет

Семь плугов тащит (тракторист)

11.В небе, солнцем разогретом,

Пчёлы трудятся все летом.

Улей, поле, вновь леток,

Короток так лета срок.

А потом созреет мёд.

Потрудился .....(пчеловод)

Егерь - это страж лесной.

Кормит он зверей зимой.

Бережёт леса и реки

От лихого человека.

Для защиты примет меры,

В лес не пустит браконьера.

Ребята, скажите, а о каких профессиях шла речь в загадках, но мы о них не говорили сегодня? (пчеловод, животновод.)

- Разговор об этих профессиях будет у нас на следующем занятии.