

Т. В. Масюк, старший воспитатель,  
Н. И. Игнатьева, воспитатель,  
И. А. Киселева, воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 34 «Красная шапочка»,  
г. Междуреченск

## **Профессии наших родителей**

Методическая разработка проекта по ранней профориентации  
(работа представлена в авторской редакции)

### **Актуальность проекта**

Ранняя профориентация является одним из приоритетных направлений российского образования на современном этапе. В дошкольном детстве целью профориентационной работы является не окончательный выбор будущей профессии, а знакомство ребенка с различными видами труда, многообразием мира профессий, осознанием личностной и социальной значимости труда для человека.

Во время реализации тематического блока «Кто и где работает для нас» мы говорили с детьми о том, где и кем работают их родители, чем занимаются на работе, для чего и для кого это делают. В ходе беседы выяснилось, что большинство детей затрудняются в назывании профессии родителей, места их работы, профессиональной деятельности. Оказалось, что дети имеют скудные представления о профессиях своих родителей, либо вовсе не могут их назвать. Так мы определили необходимость разработки образовательного проекта «Профессии наших родителей».

### **Новизна проекта**

За непродолжительный период деятельности в проект вовлечено большое количество участников – 26 семей воспитанников.

Старшие дошкольники, наряду с такими традиционными профессиями, как парикмахер, медицинский работник познакомились с современными профессиями - консультант по интерьеру мебели, инженер–электронщик.

### **Возраст воспитанников – участников проекта**

Проект рассчитан на старший дошкольный возраст.

### **Перспективы использования материалов проекта**

Данный проект может быть использован в работе по ранней профориентации педагогами детского сада.

**Цель проекта:** помочь детям осознать на доступном им уровне личностную и социальную значимость трудовой деятельности взрослых на примере профессии родителей

#### **Задачи:**

1. Обогащать представления детей о разных видах профессий взрослых;
2. Развивать познавательный интерес к профессиональной деятельности родителей;
3. Построение предметно-пространственной среды группы, обеспечивающей раннюю профориентацию дошкольников;
4. Воспитывать уважение к результатам собственного труда и труда взрослых.

#### **Реализация проекта**

Длительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: 26 семей воспитанников, воспитатели, родители, дети подготовительной к школе группы.

#### **Подготовительный этап:**

1. Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
2. Обсуждение с родителями тем мероприятий с их участием, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

#### **Основной этап:**

1. Оформление материалов проектов и размещение в группе ДОУ;
2. Презентация групповых мероприятий с участием родителей - мастер-классы, рассказы родителей о своих профессиях;
3. Закрепление материала в различных видах детской деятельности, образовательных и проблемных ситуациях.

### **Заключительный этап:**

1. Итоговое развлечение «В мире профессий»;
2. Создание копилки семейного опыта по профориентации;
3. Создание видеотеки и картотеки дидактических, настольных игр, образовательных и проблемных ситуаций по профориентации.

### **Мероприятия по реализации проекта**

На первом этапе работы мы выявили уровень знаний детей о ценности труда их родителей методом опроса. Детям задавались следующие вопросы: Где и кем работает мама (папа)?, Чем мама (папа) занимается на работе?, Для чего мама (папа) это делает?, Любит ли мама (папа) свою работу?, Кому стало хорошо от того, что мама (папа) делает на работе? Какие профессии ты знаешь? Для чего все люди работают? и пр.

Более половины детей затруднялись в ответах: называя профессию родителей, не выделяли трудовые действия, не могли обозначить результат труда, значимость работы для родителей, детей и социума.

На втором этапе, в непосредственной работе с детьми по осознанию ими значимости профессиональной деятельности родителей наряду с традиционными беседами, наблюдениями наиболее эффективными оказались следующие методы:

#### 1. Экскурсия

2. Тематические недели по ознакомлению с профессиями родителей, включающие в себя ряд мероприятий:

- мастер–классы
- рассказы родителей о своих профессиях
- презентация плакатов, коллажей о профессиях родителей
- выставка трудовой славы родителей
- модель «Лесенка трудового процесса»
- фотоальбомы «Я как мама» и «Я как папа»
- просмотр видеофильма «Кто и как делает лимонад?» с дегустацией заводского и изготовлением домашнего лимонада.
- образовательные ситуации, сюжетно–ролевые игры

#### 3. Итоговое развлечение «В мире профессий»

## **Методы реализации проекта**

### **1. Экскурсия в школу**

Яркое впечатление оставляют экскурсии на место работы родителей. Игра в «Школу» - самое любимое занятие старших дошкольников. А после экскурсии в школу, где работает учителем русского языка мама Маши, эта игра долго проигрывалась детьми в группе. В ходе экскурсии дети узнали об особенностях школы: там учатся необычные ученики - кадеты. Посетили кабинеты начальных классов, физики, химии, иностранных языков, русского языка и литературы, кабинет директора школы. Узнали, что в школе кроме классов есть библиотека, столовая. В спортивном зале дети не только смогли увидеть, как проходит урок физкультуры в первом классе, но и посоревноваться с первоклашками.

### **2. Тематические недели**

Весь образовательный процесс на протяжении этих недель был посвящен труду родителей группы: создавались образовательные ситуации, игры и НОД по теме труда родителей (например, математика в сюжетной форме «В библиотеке» или рисование на тему «Люди в белых халатах», спортивное развлечение «Мы – регулировщики», музыкальная постановка «Кем быть?»), в уголке природы и центре детского экспериментирования появляются образцы горных пород, угля – результат труда шахтера, в центре «Маленькая хозяйюшка» – графические рецепты приготовления простых блюд знакомят с трудом повара, в центре игр для мальчиков – альбом с фотографиями различных марок автомобилей знакомит с трудом водителя.

### **3. Рассказы родителей о своих профессиях и мастер-классы**

Самое яркое событие для детей – приход в гости родителей с рассказами о своих профессиях, а иногда и с результатами своего труда. Очень важно заранее обсудить с родителями, что рассказать о своей профессии, посоветовать подобрать конкретную историю, пример, обязательно отметить то, что профессиональная деятельность очень важна для взрослого и приносит общественную пользу. В ходе встреч ребята познакомились со следующими профессиями родителей:

**- профессия «Социальный работник»**

Мама Влады Большаковой познакомила ребят с профессией – социальный работник. В ходе беседы ребята узнали, что социальный работник занимается обслуживанием пожилых, одиноких людей, инвалидов, тех, кто не в состоянии позаботиться о себе. Он помогает готовить еду, стирать, гладить белье, ходит в магазин за продуктами, измеряет давление, дает таблетки, ходит в аптеку, к врачу, даже просто разговаривает и гуляет. В конце беседы Влада вместе с мамой разыграли сценку, где ребятами попробовали себя в роли социального работника.

#### **- профессия «Консультант по интерьеру мебели»**

Мама Прохора Кириллова раскрыла секреты профессии консультанта по интерьеру мебели, рассказала, что эта профессия сегодня очень популярна. Профессиональная деятельность консультанта по интерьеру мебели - сбор необходимых товаров к продаже, правильная их комплектация, знание всех размеров, стандарты качества продаваемой мебели, умение работать на компьютере и производить расчет стоимости каждого товара.

#### **- профессия «Медицинский работник»**

У мамы Севары самая гуманная профессия на свете - медицинский работник! Дети узнали, что медицинский работник - очень ответственная и нелегкая профессия, познакомились с названием медицинских инструментов и попробовали себя в роли медицинского работника.

#### **- профессия «Учитель-логопед»**

Профессия мамы Кати оказалась очень знакома ребятам. Она – учитель-логопед, учит детей чисто и грамотно говорить. Тамара Владимировна предложила выполнить артикуляционную гимнастику для губ (улыбочка, трубочка), для языка (солдатик, грибок, горка) и упражнения для мелкой моторики кистей рук. В конце встречи ребята поиграли в игру «Поймай звук».

#### **- профессия «Инженер-электронщик»**

Мама Тимофея - инженер–электронщик, работает в компании «Рикт». Инженер-электронщик следит, чтобы электронное оборудование было в исправности. Ребят познакомились с устройством ноутбука и его функциями.

#### **Мастер-классы**

Семья Купчик – Нина Сергеевна и Соня поделилась секретами парикмахерского искусства. В ходе мастер-класса познакомились с названием профессиональных предметов для стрижек и причесок. Узнали, как делать стрижку мужскую и женскую, профессионально окрашивать волосы и осветлять отдельные пряди (мелировать).

#### **Мастер-класс семьи Беляевых**

В ходе мастер-класса детям был предложен просмотр видеофильма о производстве лимонада на нашем заводе «Славянка» с рассказом о профессиях людей, которые помогают изготавливать лимонад. Дети увидели цех, где делают лимонад, как из маленькой пробирки появляется 1,5 литровая бутылка, откуда появляются этикетки и как прикрепляются на бутылки, узнали, что весь процесс автоматизирован, человек только управляет этим процессом с помощью компьютера. Готовые бутылки с лимонадом попадают к погрузчикам, которые грузят их в машины и развозят по магазинам. Продолжился мастер-класс дегустацией заводского лимонада и изготовлением домашнего лимонада, презентацией рецептов приготовления лимонада в домашних условиях.

#### **4. «Выставка трудовой славы родителей»**

В приемных групп и групповых помещениях размещены Почетные грамоты, благодарственные письма, которыми награждены родители воспитанников группы, фотографии, иллюстрирующие их профессиональную деятельность, вырезки из газет, рассказывающие об их трудовых успехах. Воспитатели знакомят детей с содержанием представленных материалов: рассматривают фотографии, читают заметки.

#### **5. Изготовление модели «Лесенка трудового процесса»**

В работе по ознакомлению с трудом взрослых мы использовали модель «Лесенка трудового процесса», ступени которой последовательно обозначают: цель труда, материалы, инструменты, трудовые действия и результат труда. Когда дети освоили данную модель, им было предложено совместно с родителями изготовить такую лесенку для профессии мамы и папы, чтобы потом в группе каждый ребенок мог рассказать по ней о профессии своих родителей.

#### **6. Создание фотоальбомов «Я как папа» и «Я как мама»**

Испытать чувство гордости за труд своих родителей помогло ребятам создание фотоальбомов «Я как папа» и «Я как мама». В данных альбомах размещены фотографии мальчиков и девочек, изображающих родителей на рабочем месте. Под каждой фотографией – небольшое четверостишие, передающее отношение ребенка к этой профессии.

## **7. Развлечение «В мире профессий»**

Итоговым совместным с родителями мероприятием стало развлечение «В мире профессий», где ребята разыграли инсценировку С. Михалкова «А что у вас?», прочитали стихи В. Маяковского (на новый лад) о профессиях шофера, летчика, учителя, стюардессы, матроса, строителя, врача, клоуна, повара, фермера; разыграли театрализованные миниатюры о людях разных профессий (своих папах и мамах), рассказали о значимости профессий родителей для других людей. В завершении дети вместе с родителями изобразили на листах ватмана свои профессии в будущем и презентовали их.

### **Результаты проектной деятельности**

Результаты итогового опроса детей показали, что 60% дошкольников старшего возраста не только называют профессии своих родителей, но и раскрывают содержание их труда, осознают значимость профессиональной деятельности родителей для окружающих, гордятся тем, что мама и папа приносят своим трудом пользу другим людям и имеют достижения в профессиональной деятельности. Дети с уважением относятся к родителям и их трудовой деятельности. Для многих дошкольников она является эталоном профессиональной деятельности и они планируют освоить профессию родителей в будущем.

Во время совместной проектной деятельности дети:

- ✓ познакомились с профессиями и трудовой деятельностью родителей;
- ✓ осознали социальную и личную значимость труда родителей;
- ✓ педагоги вместе с детьми дополнили развивающую среду материалами профориентационной направленности.

Кроме того, проведенная работа позволила ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Любимая работа, интересная профессия – великое благо, и им следует

дорожить. Профессионала, мастера своего дела, умеющего хорошо и честно трудиться на благо своей семьи, города, страны, уважают и чтят люди.

### Список литературы

1. Бабаева, Т.И. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования [Текст] / Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О. В. и др. - СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2014.- 352 с.

2. Крулехт, М.В. Дошкольник и рукотворный мир [Текст] / Крулехт М.В. - СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2005.- 160 с.

3. От рождения до школы : основная образовательная программа дошкольного образования / под. ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – Москва : Мозаика-Синтез, 2016. – 352 с. – Текст : непосредственный.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. – Текст : электронный // ФИРО РАНХИГС : [сайт]. – URL: <https://firo.ranepa.ru/spetsialistam-doshkolnogo-obrazovaniya/> (дата обращения: 23.02.2020).