

Д. В. Шелепанова,  
социальный педагог  
МБОУ «СОШ № 2», г. Березовский

## **Профессии, которые меня окружают**

профориентационный квест

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
Сценарий квест-игры «Профессии которые меня окружают» .....	4
Заключение .....	17
Список использованных источников .....	18
Приложение А Маршрутный лист для жюри.....	19
Приложение Б Маршрутный лист команды.....	20
Приложение В Профессии родителей.....	21
Приложение Г В гостях у сказки.....	23
Приложение Д Найди профессию в школе .....	25
Приложение Е Путешествие в страну Педагогика .....	26
Приложение Ж Профессия на букву .....	28
Приложение И Ассоциации .....	29
Приложение К Весёлая викторина .....	30
Приложение Л Угадай кто?.....	32
Приложение М Мозговой штурм .....	33
Приложение Н Ключевые слова .....	34

## ВВЕДЕНИЕ

Мы все отлично знаем, что одним из самых важных решений в жизни является выбор профессии! Правильный выбор профессии - очень важный шаг, от него зависит будущая жизнь. От него зависит успешность человека как профессионала и как личности в целом.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности не только расширяет общий кругозор ребенка, но и раскрывает возможности для проявления его интересов и склонностей. Человек, который с детства знаком с миром профессий, его разнообразием, быстрее и правильнее сделает свой профессиональный выбор.

Традиционные формы профориентационной работы с современными школьниками не всегда эффективны и привлекательны. Что же можно им предложить?

Новая форма должна быть и увлекательной и познавательной, содержать элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, работать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно предельно разнообразной и целостной. Этим критериям в полной мере отвечает так называемый «квест».

Что такое «квест»? В русский язык слово «квест» пришло из английского («quest» - «поиск»). Само это понятие происходит из средневековой литературы, где оно обозначало долгое и трудное путешествие героя, чаще всего рыцаря, за каким-либо предметом, обычно волшебным. На пути героя встречались многочисленные препятствия, которые он преодолевал благодаря своим физическим возможностям, интеллектуальным способностям или при помощи друзей.

Методическая разработка профориентационной квест-игры для **«Профессии которые меня окружают»** рассчитана на обучающихся 5-7 классов. Играть можно как между классами, так и между командами одного класса. На каждой станции команда выполняет определенное задание. Детей каждой команды объединяет общая задача и желание проявить себя с лучшей стороны, показать свои знания и способности, сделать что-то особенное, оригинальное. Темы конкурсов разнообразны, и позволяют всем детям проявить свои способности, будущие профессиональные возможности.

### Сценарий квест-игры

## **«Профессии которые меня окружают»**

**Форма проведения:** квест-игра для обучающихся 5-7 классов.

**Состав команды:** 8 человек. Всего команд-участников – 2 (можно больше). Максимальное количество баллов на каждой станции прописано в маршрутном листе.

**Оборудование, наглядность:** конверты с раздаточным материалом на каждую станцию; маршрутные листы для каждой команды; маркеры; карточки с буквами.

**Цель:** способствовать приобретению подростками знаний о профессиях, активизировать самоопределяющегося подростка для ценностно-нравственных размышлений, связанных выбором профессии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить и систематизировать знания учащихся о профессиях;
- формировать интерес к профессиям.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные способности при работе в группе;
- развивать внимание, познавательные процессы, наглядно-образное мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к труду и к людям разных профессий;
- организация активного отдыха обучающихся.

**Предварительная работа:** команды готовят приветствие.

Дорогие ребята, сегодня вам предстоит принять участие в интересной и увлекательной квест-игре по профессиям, которые окружают нас.

Квест – это приключение, с определённым сюжетом. Для победы вам придётся решать умственные задачи, мыслить творчески и логически, проявить смекалку, ловкость и, конечно же, дружно работать в команде.

Каждая команда проходит 10 станций, где Помощники вам проводят инструкцию и дают задание. Они же оценивают работу, ставят баллы в маршрутном листе и на каждой станции дают карточки с буквами, из которых необходимо составить слово, обозначающее профессию.

Найти место, где расположена следующая станция, можно по фотоснимку, который находится у Помощников, а получить его можно только выполнив задание. На каждую станцию отводится время (не больше 10 минут). Команда, потратившая меньше всего времени зарабатывает дополнительно 10 баллов. Игра начинается и заканчивается в спортивном зале школы. Жюри получает маршрутный лист (*Приложение А*). Капитаны команд получают маршрутные листы (*Приложение Б*).

Перед игрой каждая команда представляет короткое приветствие, которое готовит заранее (приветствие оценивается).

Пройдя все станции, команда сдаёт маршрутный лист жюри и собранное название профессии. Жюри подсчитывает баллы каждой команды и награждает победителей квест-игры.

## Станция 1 «Профессии родителей»

Помощник: Ребята! Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете? Каждому школьнику в старших классах предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий.

Ребята, каждое утро вас папы и мамы приводят в школу, а сами идут на работу. Первоначальные сведения о профессиях вы получаете именно в семье. А знаете ли вы, кем работают ваши родители?

Вам надо отгадать загадки и разгадать кроссворд (*Приложение В*).

- |   |  |
|---|--|
| 1. Кто по круче чуть заметно<br>К туче, к туче<br>Метр за метром<br>Поднимается с трудом —<br>На спине несёт свой дом.<br><i>Альпинист</i>                            | У него под контролем.<br>Знает, что и где лежит,<br>Каждой вещью дорожит.<br><i>Кладовщик</i>  |
| 2. Кто пропишет витамины?<br>Кто излечит от ангины?<br>На прививках ты не плачь —<br>Как лечиться, знает... ( <i>врач</i> )   | 9. Кто поможет стать красивым?<br>Стиль нам быстро поменяет?<br>От него услышишь фразу:<br>«Стрижка только началась».<br><i>Парикмахер</i> |
| 3. На посту своем стоит,<br>За порядком он следит.<br>Строгий смелый офицер.<br>Кто он? <i>Милиционер</i>   | 10. В прошлый раз был педагогом,<br>Послезавтра - машинист.<br>Должен знать он очень много,<br>Потому что он... ( <i>артист</i> )          |
| 4. В ресторане мы – мы не дома.<br>Блюда здесь нам подадут<br>И за нами уберут.<br>Кушай, пей и отдыхай.<br>Благодарить этого человека<br>Не забывай! <i>Официант</i> | 11. Нам даёт товар и чек<br>Не философ, не мудрец<br>И не суперчеловек,<br>А обычный ... ( <i>продавец</i> )                               |
| 5. В золотых её руках –<br>Все иголки и булавки,<br>Нитки, пуговицы, крючки<br>Превращаются в одежду.<br>Её носим я и ты. <i>Швея</i>                                 | 12. С ластами, а не тюлень.<br>Плавает, а не рыба.<br>Не скрывается, а в маске. <i>Водолаз</i>   |
| 6. Учит вежливости нас,<br>Почитает вслух рассказ.<br>Не учитель, не писатель.<br>Это няня, ... ( <i>воспитатель</i> )  | 13. Дядька тот в судах бывает,<br>На зубок законы знает.<br>Не учитель, не артист,<br>Этот дяденька – ( <i>юрист</i> )                     |
| 7. Он плывет по толще волн,<br>Чтоб дышать как рыба.<br>За спиной есть баллон,<br>Двигается красиво. <i>Аквалангист</i>   | 14. Выезжает на дорогу<br>Он обычно спозаранку.<br>На педаль поставив ногу<br>И рукой крутя баранку. <i>Водитель</i>                       |
| 8. Всё, что доверено –  | 15. Громко прозвенел звонок,<br>В классе начался урок.<br>Знает школьник и родитель —<br>Проведет урок... ( <i>учитель</i> )               |
|   | 16. Всем зарплату он считает,<br>Деньги чётко отмеряет.  |

Калькулятор под рукой,  
Точность – вот его пароль!  
*Бухгалтер*

17. Человек этой специальности-  
На все руки мастер.  
Бывает по работе с клиентами,  
С документами, с персоналом.  
Может быть по туризму, по  
рекламе,

По продаже.

И даже организует работу в  
офисе,

Встречи и совещания. *Менеджер*

18. Темной ночью, ясным днем  
Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,  
На пожар спешит... (*пожарный*)

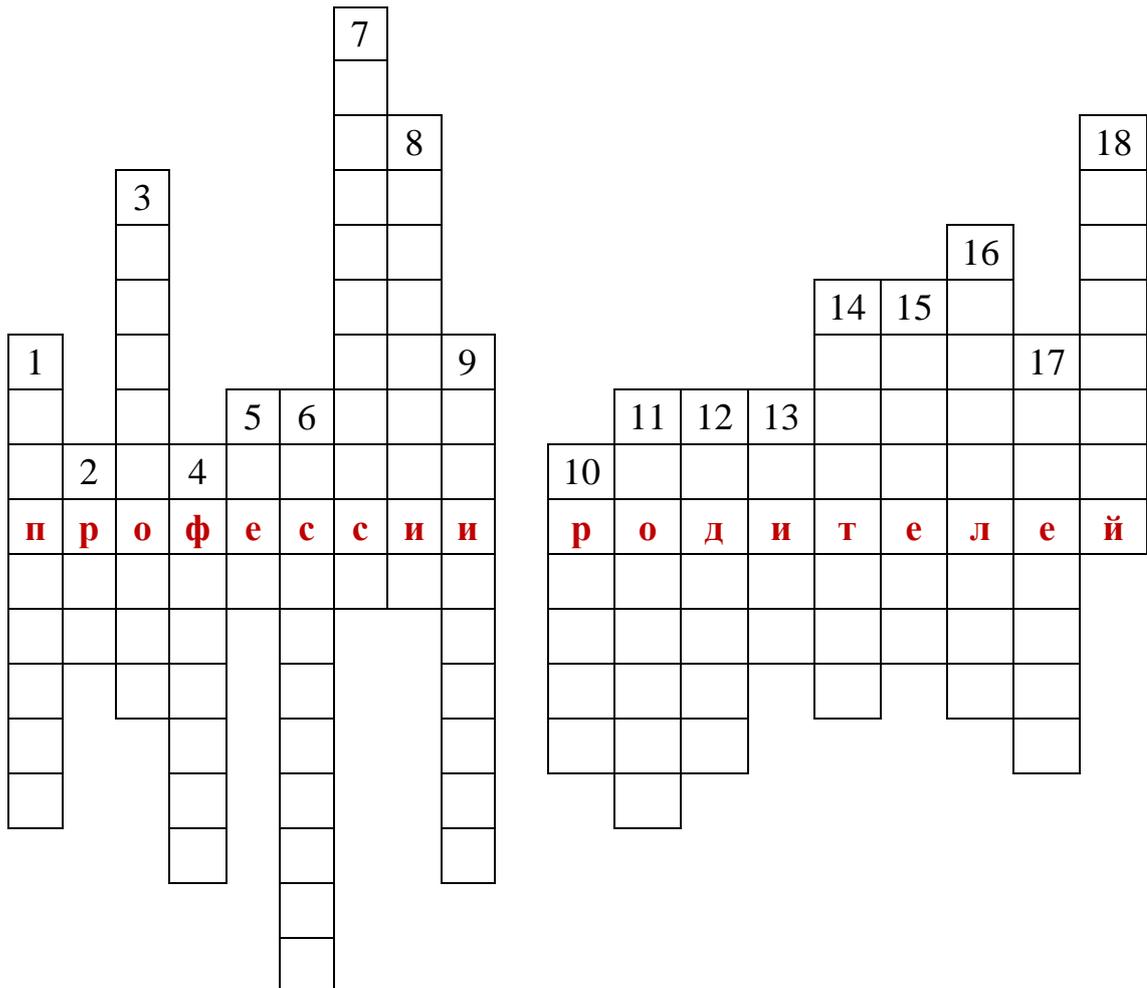


Рисунок 1.

Молодцы! Многие из вас знают, где работают и чем занимаются ваши родители. Папы и мамы выполняют разные работы, трудятся в разных местах. Труд каждого из них важен и полезен. Каждый человек трудится не только для того, чтобы заработать деньги и купить всё необходимое, но и для того, чтобы всем нам хорошо жилось. Вот почему каждый человек на своём рабочем месте старается лучше работать.

## Станция 2 «В гостях у сказки»

Следующий этап познаний о профессиях к нам приходит через сказку.

Вопрос: Как вы думаете, кем могли бы работать в наши дни сказочные герои? (*Приложение Г*).

1. Красная Шапочка из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».



*Рисунок 2.*

(Социальный работник, курьер и др.)

2. Золушка из сказки Шарля Перро «Золушка».



*Рисунок 3.*

Домработница, горничная, швея, повар и др.)

3. Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин по мотивам повести Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот».



*Рисунок 4.*

(Бизнесмен, животновод и др.)

5. Три богатыря с картины Виктора Васнецова «Богатыри».



*Рисунок 6.*

(Охранники, телохранители, милиционеры, военнослужащие и др.)

7. Кот в сапогах из сказки Шарля Перро «Кот сапогах».

4. Волк из сказки братьев Гримм «Волк и семеро козлят».



*Рисунок 5.*

(Пародист, артист и др.)

6. Кот Василий из сказки Самуила Маршака «Кошкин дом».



*Рисунок 7.*

(Дворецкий, дворник и др.)

8. Стёпка герой белорусской народной сказки «Як



Рисунок 8.

(Спортсмен-фехтовальщик,  
экскурсовод, организатор  
праздников, аниматор и др.)

сцізорык зламаўся”.



Рисунок 9.

(Посол, дипломат)

### Станция 3

#### «Найди профессию в школе»

В шесть лет ребёнок приходит в первый класс и на своём пути встречает не только учителей разных специальностей, но и представителей других профессий.

Найдите названия профессий, которые есть в нашей школе: медсестра, сторож, психолог, повар, воспитатель, уборщик, няня, бухгалтер, водитель, дворник, сантехник, столяр, электрик, кочегар, кладовщик, учитель, преподаватель, сторож, библиотекарь (*Приложение Д*).

а	б	м	е	д	с	е	с	т	р	а	у	к	е	н	с	г	ш
б	и	б	л	и	о	т	е	к	а	р	ь	п	о	в	а	р	б
п	ц	у	к	е	н	г	о	с	т	о	р	о	ж	о	н	э	у
с	о	к	р	п	а	в	о	ф	ь	х	з	щ	у	д	т	л	х
и	л	о	к	з	а	д	о	ш	е	к	а	в	б	и	е	е	г
х	д	ч	ю	ц	д	в	о	р	н	и	к	о	о	т	х	к	а
о	ж	е	а	ш	н	я	н	я	к	и	е	о	р	е	н	т	л
л	э	г	к	ф	а	с	т	о	л	я	р	к	щ	л	и	р	т
о	я	а	м	в	и	л	з	и	о	р	о	л	и	ь	к	и	е
г	ч	р	л	и	а	в	а	м	а	п	е	к	к	и	а	к	р
л	с	у	к	л	а	д	о	в	щ	и	к	б	ю	ж	ш	у	в
л	м	и	т	ь	п	р	е	п	о	д	а	в	а	т	е	л	ь
у	ч	и	т	е	л	ь	в	о	с	п	и	т	а	т	е	л	ь

Рисунок 10.

### Станция 4

#### «Путешествие в страну Педагогика»

Имя учителя – свято. Для любого человека учитель – это память о школе, о детстве, память, которая остаётся на всю жизнь.

Учитель, с одной стороны, - самая древнейшая профессия. А с другой стороны – самая современная и необходимая профессия.

На протяжении 11 лет вы, ребята, тесно общаетесь с учителями. Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете тонкости профессии учителя (*Приложение Е*).

№ п/п	Задание	Ответ
1.	Шутят, что представитель этой профессии обладает «лучшими качествами дрессировщика, клоуна и цирковой лошади, которую год за годом гоняют по кругу». О какой профессии идет речь?	Учитель
2.	Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и учителя математики?	Без дроби
3.	К какому учителю-предметнику надо обращаться «Ваше преподобие» или «Ваше степенство»?	К учителю математики, ведь это он – специалист по подобию треугольников и степенным функциям.
4.	Диктатор – это учитель... По какому предмету?	Учитель русского языка, ведь именно он диктует диктанты
5.	Какая буква, приблизившись к любому самому хорошему учителю, очень плохо на него влияет?	Буква «М»: учитель – мучитель
6.	Почему руки учителей информатики очень любят лизать кошки?	Потому что они у них пахнут «мышкой»
7.	У каждого в шкафу свой скелет. О каких учителях эта поговорка?	Об учителях биологии
8.	Как японцы обращаются к своему учителю? а) Сэнсэй; б) Самурай; в) Камикадзе; г) Икебана.	Сэнсэй
9.	Как называют педагогов по общественным дисциплинам? а) Гурманы; б) Гуманисты; в) Гуманитарии; г) Гуманоиды.	Гуманитарии

10.	Как преподаватель должен объяснять материал урока учащимся? а) Заносчиво; б) Доходчиво; в) Усидчиво; г) Бегло.	Доходчиво
11.	Как расшифровывается название школьной должности – завуч? а) Заводила учащихся; б) Заведующий учебниками; в) Заведующий учебной частью; г) Заведомо умный человек.	Заведующий учебной частью
12.	В качестве чего учитель биологии использует скелет человека? а) Как украшение класса; б) Как школьное пугало; в) Как учебное пособие; г) В качестве вешалки.	Как учебное пособие

**Станция 5**  
**«Профессия на букву ...»**

В настоящее время насчитывается свыше 40 тысяч профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают, и примерно столько же возникает новых. Среднее существование многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них меняются по своему содержанию. Среди такого многообразия профессий вам необходимо будет выбрать одну на всю жизнь. Легко ли разобраться в этом и правильно сделать свой выбор? Задумайтесь, вы студенты в будущем.

Напишите, как можно больше профессий на заданные буквы (*Приложение Ж*).

С	
Т	
У	
Д	
Е	
Н	
Т	-----

**Станция 6**

### «Ассоциации»

Любая профессия предполагает какие-то действия. Ваша задача – показать, что узнаете многопрофессий, связанных со словами глаголами. Запишите, как можно больше профессий, которые у вас ассоциируются со следующими глаголами (*Приложение И*).

Бегать	
Писать	
Считать	
Говорить	
Танцевать	

### Станция 7 «Весёлая викторина»

Кто умеет трудиться, тот умеет веселиться. Соедините стрелками высказывания с картинками (*Приложение К*).

Перед кем все люди снимают шапки?  
(Перед парикмахером.)



*Рисунок 11.*

Кто работает играючи?  
(Актёры, музыканты-исполнители.)



*Рисунок 12.*

Человек, работающий с огоньком, –  
это... Кто?  
(Пиротехник.)



*Рисунок 13.*

Кто вас вгоняет в пот?  
(Банщик, орудующий берёзовым веником.)



*Рисунок 14.*

Как звали первую женщину-лётчицу?  
(Баба-Яга.)



*Рисунок 15.*

Самый сладкий мастер – это... Кто?  
(Кондитер.)



*Рисунок 16.*

Овечий телохранитель – это... Кто?  
(Чабан.)



*Рисунок 17.*

Звёздный бухгалтер – это... Кто?  
(Астроном.)



*Рисунок 18.*

Парикмахер для травы – это... Кто?  
(Газонокосильщик.)



*Рисунок 19.*

Ухажер за деревьями – это... Кто?  
(Садовод, садовник.)



*Рисунок 20.*

### **Станция 8 «Угадай кто?»**

Капитан команды должен показать профессию, название которой написано на листе, с помощью пантомимы, а команда должна отгадать, что это за профессия. Чем больше профессий команда отгадает, тем больше баллов набирает команда (*Приложение Л*).

Профессии для конкурса:

1. Художник. 2. Швея. 3. Фотограф. 4. Парикмахер. 5. Доктор. 6. Водитель. 7. Электрик. 8. Учитель. 9. Повар. 10. Милиционер.

### **Станция 9 «Мозговой штурм»**

На этой станции постарайтесь прислушаться к мнению каждого участника и выбрать правильный ответ (*Приложение М*):

1. Какая профессия у Президента Республики Беларусь?
  - а) политолог;
  - б) историк, экономист;
  - в) агроном, механизатор.
2. Представитель какой профессии должен одеть спецформу за 46 секунд?
  - а) хирург;
  - б) пожарный;
  - в) пилот.
3. Представители какой профессии используют эту одежду: альба, орнат, стола?
  - а) дизайнер;
  - б) организатор мероприятий;

в) священнослужитель.

4. Человек какой профессии написал книгу «Маленький принц»?

а) историк;

б) военный;

в) пилот.

5. Кто пишет эпикриз?

а) лаборант;

б) врач;

в) историк.

### **Станция 10** **«Ключевые слова»**

Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, смастерите такие сапожки, что позавидует сама царица, или откроете новые звёзды. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. Ведь если не учиться – вот что может получиться: взялся бы неуч дом построить – стена бы завалилась, пошёл бы в моряки – корабль бы на мель посадил, решил бы стать портным – людей бы насмешил: рукав – на спине, воротник – на животе. Да... оказывается, всему в жизни надо учиться! А школа – начало пути к любой профессии.

На последней станции вы сможете прочитать те слова, которые вам помогут сделать правильный выбор в профессии, слова-напутствия для достижения цели (*Приложение Н*).

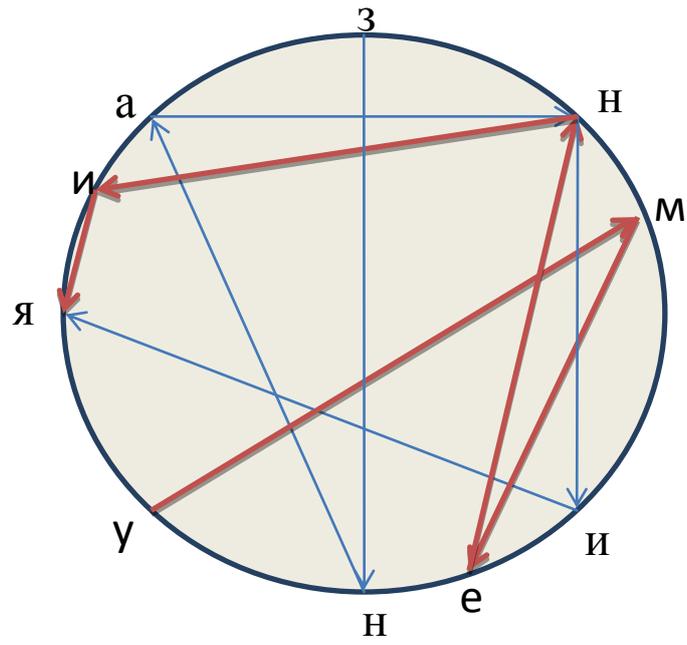


Рисунок 21.

Развивайте: знания, умения.

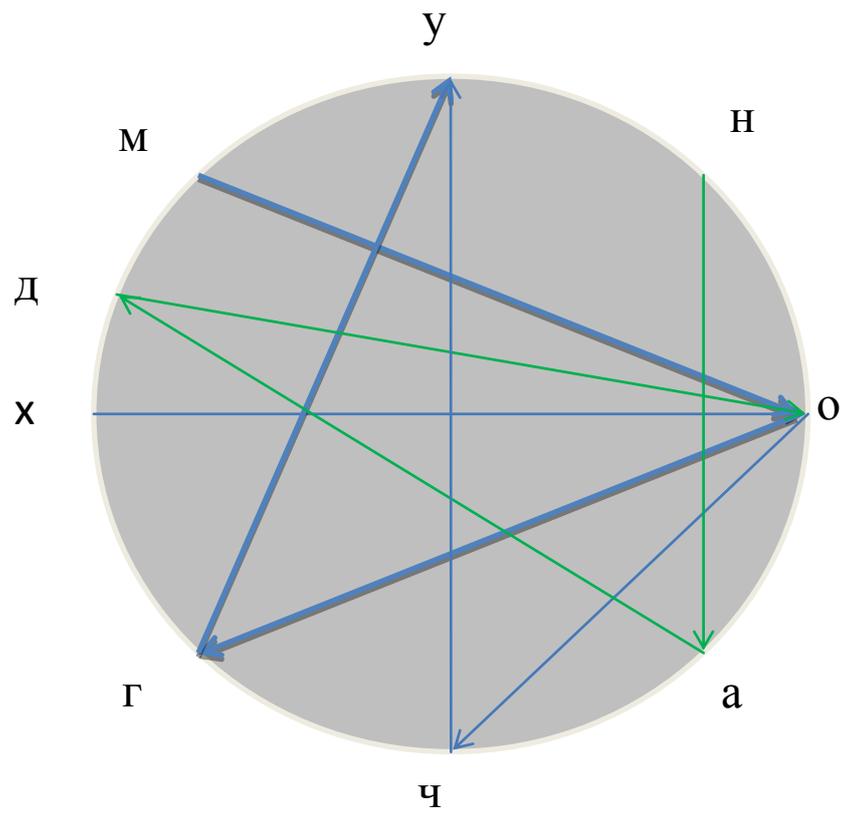


Рисунок 22

Правильный выбор – совпадение трёх слагаемых. *Хочу, могу, надо.*

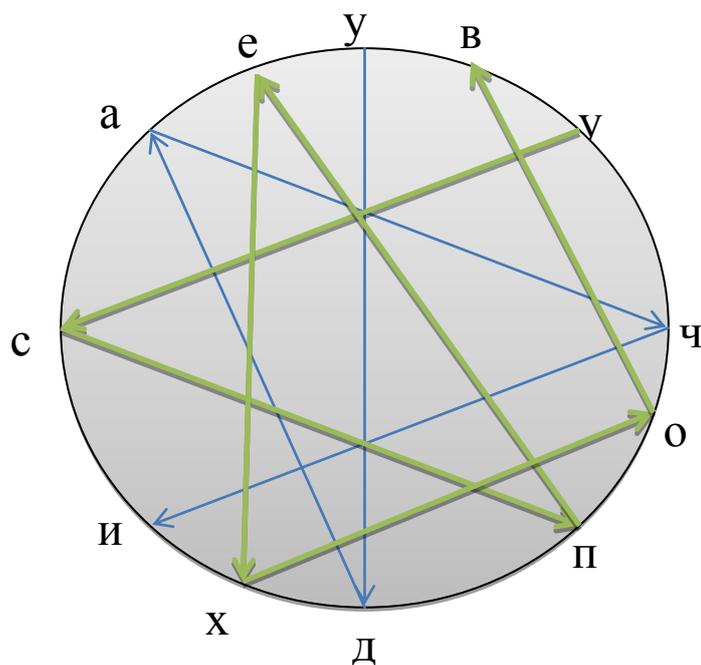


Рисунок 23.

*Желаем успехов, удачи.*

Все команды собираются в актовом зале. Сдают маршрутные листы.

Дорогие ребята! Сегодня вы с большим интересом и азартом выполняли задания, стараясь опередить соперников. Я думаю, что вы проверили все свои знания о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора. А на протяжении всей игры вы испытали много чувств, мыслей, сделали для себя какие-то выводы.

А теперь давайте узнаем победителя. (Объявление, награждение.)

Итоги игры подводятся по сданным Помощниками картам прохождения станций. Лучшая команда получает приз победителя. Команда, набравшая меньшее количество очков – призы поощрительные.

Наша квест-игра «Профессии которые меня окружают» подошла к завершению, но уходим мы с багажом знаний и хорошим настроением. Хочу вспомнить слова Константина Дмитриевича Ушинского: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет".

Спасибо, ребята, за работу! Всего доброго, до свидания!

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведение профориентационной работы в школе во многом зависит от возрастных особенностей школьников. На I ступени формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям. На II ступени раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, учащиеся знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде взрослых. Ученикам предоставляется возможность ознакомиться с практическим применением достижений науки в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства. На III ступени профессиональные интересы школьников более осознанны. Учащиеся в процессе профориентации получают более полные сведения об экономике производства, уровне механизации и автоматизации. Старшеклассники принимают решение о выборе профессии, у большинства из них четко определяются мотивы учебной деятельности.

Школа всегда решала проблему оказания помощи своим ученикам в выборе профессии. Чем интереснее формы и методы профориентационной работы, тем они доступнее и актуальнее для обучающихся.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Ероховец, О.Е. Формирование профориентационного самосознания учащихся/ О.Е Ероховец. – Минск: Красико-Принт, 2014. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).
2. Психологическое сопровождение профориентационной работы в учреждении образования/сост. О.И. Главницкая. – Минск: Красико-Принт, 2015. – 96 с. – (Школьному психологу и социальному педагогу).
3. Азбука профориентации в школе: классные часы, игры, мероприятия, неделя профориентации/ сост. Котова Н.В. – Минск: Красико-Принт, 2015. 128 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Маршрутный лист для жюри**

№ п/п	Станция	Максимальное кол-во баллов	Комментарий помощников
1.	Приветствие «Профессия родителей»	10 18	
2.	«В гостях у сказки»	8	
3.	«Найди профессию в школе»	19	
4.	«Путешествие в страну Педагогика»	12	
5.	«Профессия на букву ...»	12	
6.	«Ассоциации»	10	
7.	«Весёлая викторина»	10	
8.	«Угадай кто?»	10	
9.	«Мозговой штурм»	5	
10.	«Ключевые слова» Слово – название профессии (архитектор, переводчик)	4 5	
11.	Баллы за время	10	

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Маршрутный лист команды**

\_\_\_\_\_

(название команды)

Время начала квеста: \_\_\_\_\_

Финиш: \_\_\_\_\_

№ п/п	Станция	Кол-во баллов	Комментарий помощников
1.	Приветствие «Профессия родителей»		
2.	«В гостях у сказки»		
3.	«Найди профессию в школе»		
4.	«Путешествие в страну Педагогика»		
5.	«Профессия на букву ...»		
6.	«Ассоциации»		
7.	«Весёлая викторина»		
8.	«Угадай кто?»		
9.	«Мозговой штурм»		
10.	«Ключевые слова» Слово – название профессии		
11.	Баллы за время		
Итоговое количество баллов			

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### «Профессии родителей»

Помощник: Ребята! Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете?

Каждому школьнику в старших классах предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий.

Ребята, каждое утро вас папы и мамы приводят в школу, а сами идут на работу. Первоначальные сведения о профессиях вы получаете именно в семье. А знаете ли вы, кем работают ваши родители?

Вам надо отгадать загадки и разгадать кроссворд.

**1.** Кто по круче чуть заметно

К туче, к туче

Метр за метром

Поднимается с трудом —

На спине несёт свой дом.

**2.** Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает...

**3.** На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он?

**4.** В ресторане мы – мы не дома.

Блюда здесь нам подадут

И за нами уберут.

Кушай, пей и отдыхай.

Благодарить этого человека

Не забывай!

**5.** В золотых её руках –

Все иголки и булавки,

Нитки, пуговики, крючки

Превращаются в одежду.

Её носим я и ты.

**6.** Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня,...

**7.** Он плывет по толще волн,

Чтоб дышать как рыба.

За спиною есть баллон,

Двигается красиво.

**8.** Всё, что доверено –

У него под контролем.

Знает, что и где лежит,

Каждой вещью дорожит.

**9.** Кто поможет стать красивым?

Стиль нам быстро поменяет?

От него услышишь фразу:

«Стрижка только началась»

**10.** В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра - машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он...

**11.** Нам даёт товар и чек

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,

А обычный ...

**12.** С лапами, а не тюлень.

Плавает, а не рыба.

Не скрывается, а в маске.

**13.** Дядька тот в судах бывает,

На зубок законы знает.

Не учитель, не артист,

Этот дяденька –

**14.** Выезжает на дорогу

Он обычно спозаранку.

На педаль поставив ногу

И рукой крутя баранку.

**15.** Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок...

**16.** Всем зарплату он считает,

Деньги чётко отмеряет.

Калькулятор под рукой,

Точность – вот его пароль!

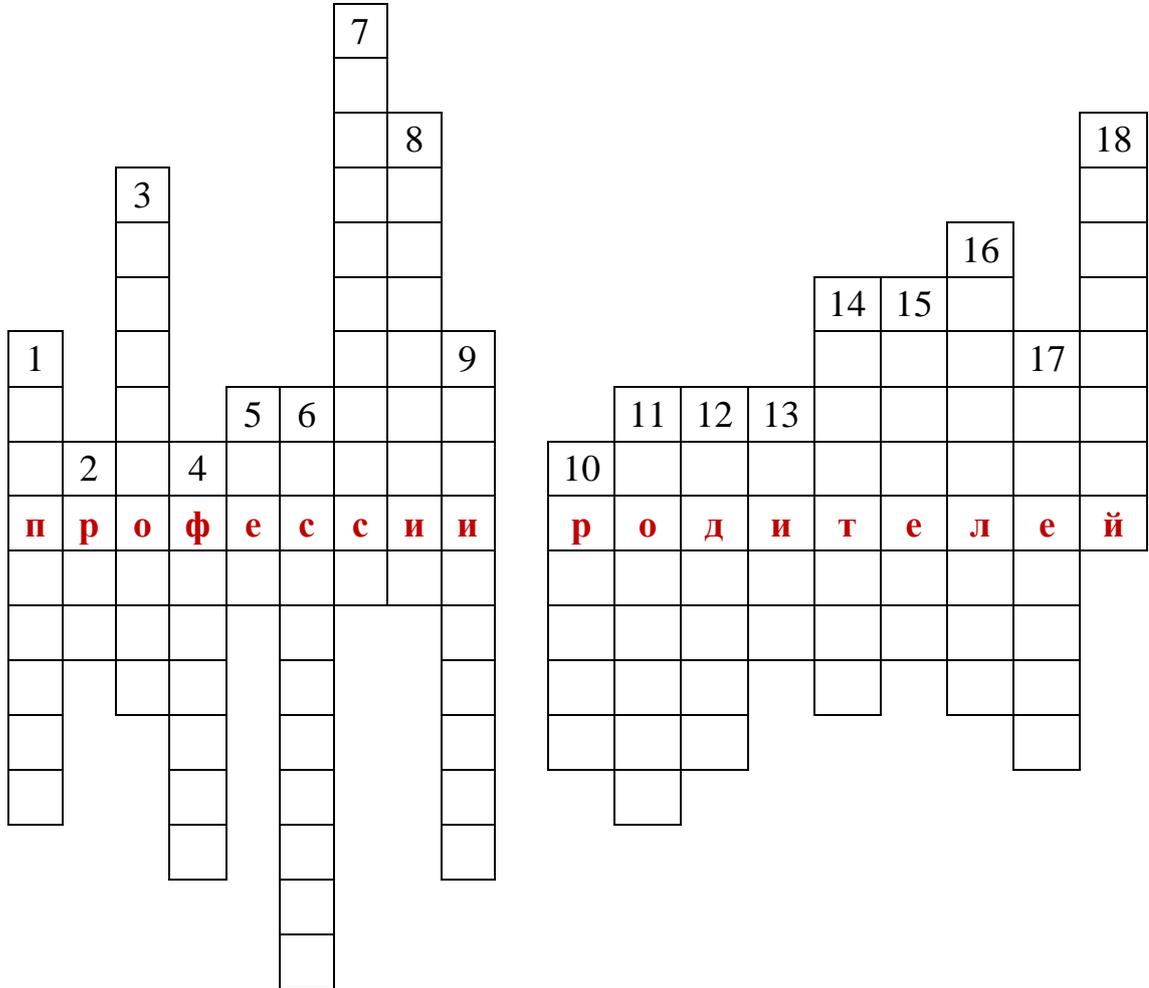
**17.** Человек этой специальности-

На все руки мастер.

Бывает по работе с клиентами,

С документами, с персоналом.  
 Может быть по туризму, по  
 рекламе,  
 По продаже.  
 И даже организует работу в офисе,

Встречи и совещания.  
**18.** Темной ночью, ясным днем  
 Он сражается с огнем.  
 В каске, будто воин славный,  
 На пожар спешит...



*Рисунок В.1.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### «В гостях у сказки»

Следующий этап познаний о профессиях к нам приходит через сказку.  
Вопрос: Кем могли бы работать в наши дни сказочные герои:

1. Красная Шапочка из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».



*Рисунок Г.1.*

---



---



---

2. Золушка из сказки Шарля Перро «Золушка».



*Рисунок Г.2.*

---



---



---

3. Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин по мотивам повести Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот».



*Рисунок Г.3.*

---



---



---

4. Волк из сказки братьев Гримм «Волк и семеро козлят».



*Рисунок Г.4.*

---



---



---

5. Три богатыря с картины Виктора Васнецова «Богатыри».

6. Кот Василий из сказки Самуила Маршак «Кошкин дом».



Рисунок Г.5.

---

---

---



Рисунок Г.6.

---

---

---

7. Кот в сапогах из сказки Шарля Перро «Кот сапогах».



Рисунок Г.7.

---

---

---

8. Стёпка герой белорусской народной сказки «Як сцізорык зламаўся».



Рисунок Г.8.

---

---

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Найди профессию в школе»

В шесть лет ребёнок приходит в первый класс и на своём пути встречает не только учителей разных специальностей, но и представителей других профессий.

Найдите названия профессий, которые есть в нашей школе: медсестра, сторож, психолог, повар, воспитатель, уборщик, няня, бухгалтер, водитель, дворник, сантехник, столяр, электрик, кочегар, кладовщик, учитель, преподаватель, сторож, библиотекарь.

а	б	м	е	д	с	е	с	т	р	а	у	к	е	н	с	г	ш
б	и	б	л	и	о	т	е	к	а	р	ь	п	о	в	а	р	б
п	ц	у	к	е	н	г	о	с	т	о	р	о	ж	о	н	э	у
с	о	к	р	п	а	в	о	ф	ть	х	з	щ	у	д	т	л	х
и	л	о	к	з	а	д	о	ш	е	к	а	в	б	и	е	е	г
х	д	ч	ю	ц	д	в	о	р	н	и	к	о	о	т	х	к	а
о	ж	е	а	ш	н	я	н	я	к	и	е	о	р	е	н	т	л
л	э	г	к	ф	а	с	т	о	л	я	р	к	щ	л	и	р	т
о	я	а	м	в	и	л	з	и	о	р	о	л	и	ь	к	и	е
г	ч	р	л	и	а	в	а	м	а	п	е	к	к	и	а	к	р
л	с	у	к	л	а	д	о	в	щ	и	к	б	ю	ж	ш	у	в
л	м	и	т	ь	п	р	е	п	о	д	а	в	а	т	е	л	ь
у	ч	и	т	е	л	ь	в	о	с	п	и	т	а	т	е	л	ь

Рисунок Д.1.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### «Путешествие в страну Педагогика»

Имя учителя – свято. Для любого человека учитель – это память о школе, о детстве, память, которая остаётся на всю жизнь.

Учитель, с одной стороны, - самая древнейшая профессия. А с другой стороны – самая современная и необходимая профессия.

На протяжении 11 лет вы ребята тесно общаетесь с учителями. Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете тонкости профессии учителя.

№ п/п	Задание	Ответ
1.	Шутят, что представитель этой профессии обладает «лучшими качествами дрессировщика, клоуна и цирковой лошади, которую год за годом гоняют по кругу». О какой профессии идет речь?	Учитель
2.	Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и учителя математики?	Без дроби
3.	К какому учителю-предметнику надо обращаться «Ваше преподобие» или «Ваше степенство»?	К учителю математики, ведь это он – специалист по подобию треугольников и степенным функциям.
4.	Диктатор – это учитель... По какому предмету?	Учитель русского языка, ведь именно он диктует диктанты
5.	Какая буква, приблизившись к любому самому хорошему учителю, очень плохо на него влияет?	Буква «М»: учитель – мучитель
6.	Почему руки учителей информатики очень любят лизать кошки?	Потому что они у них пахнут «мышкой»
7.	У каждого в шкафу свой скелет. О каких учителях эта поговорка?	Об учителях биологии
8.	Как японцы обращаются к своему учителю? а) Сэнсэй; б) Самурай; в) Камикадзе; г) Икебана.	Сэнсэй
9.	Как называют педагогов по общественным дисциплинам? а) Гурманы; б) Гуманисты;	Гуманитарии

	<p>в) Гуманитарии; г) Гуманоиды.</p>	
10.	<p>Как преподаватель должен объяснять материал урока учащимся? а) Заносчиво; б) Доходчиво; в) Усидчиво; г) Бегло.</p>	Доходчиво
11.	<p>Как расшифровывается название школьной должности – завуч? а) Заводила учащихся; б) Заведующий учебниками; в) Заведующий учебной частью; г) Заведомо умный человек.</p>	Заведующий учебной частью
12.	<p>В качестве чего учитель биологии использует скелет человека? а) Как украшение класса; б) Как школьное пугало; в) Как учебное пособие; г) В качестве вешалки.</p>	Как учебное пособие

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### «Профессия на букву ...»

В настоящее время насчитывается свыше 40 тысяч профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают, и примерно столько же возникает новых. Среднее существование многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них меняются по своему содержанию. Среди такого многообразия профессий вам необходимо будет выбрать одну на всю жизнь. Легко ли разобраться в этом и правильно сделать свой выбор? Задумайтесь, вы студенты в будущем.

Напишите, как можно больше профессий на заданные буквы.

<b>С</b>	
<b>Т</b>	
<b>У</b>	
<b>Д</b>	
<b>Е</b>	
<b>Н</b>	
<b>Т</b>	-----

**ПРИЛОЖЕНИЕ И****«Ассоциации»**

Любая профессия предполагает какие-то действия. Ваша задача – показать, что вы знаете много профессий, связанных со словами глаголами. Запишите, как можно больше профессий, которые у вас ассоциируются со следующими глаголами.

Бегать	
Писать	
Считать	
Говорить	
Танцевать	

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

### «Весёлая викторина»

Кто умеет трудиться, тот умеет веселиться. Соедините стрелками высказывания с картинками.

<p>Перед кем все люди снимают шапки?</p>		
<p>Кто работает играючи?</p>		
<p>Человек, работающий с огоньком, — это... Кто?</p>		
<p>Кто вас вгоняет в пот?</p>		
<p>Как звали первую женщину-лётчицу?</p>		

<p>Самый сладкий мастер – это... Кто?</p>		
<p>Овечий телохранитель – это... Кто?</p>		
<p>Звёздный бухгалтер – это... Кто?</p>		
<p>Парикмахер для травы – это... Кто?</p>		
<p>Ухажер за деревьями – это... Кто?</p>		

## ПРИЛОЖЕНИЕ Л

### «Угадай кто?»

Капитан команды должен показать профессию, название которой написано на листе, с помощью пантомимы, а команда должна отгадать, что это за профессия. Чем больше профессий команда отгадает, тем больше баллов набирает команда.

Профессии для конкурса:

1. Художник. 2. Швея. 3. Фотограф. 4. Парикмахер. 5. Доктор. 6. Водитель. 7. Электрик. 8. Учитель. 9. Повар. 10. Милиционер.

## ПРИЛОЖЕНИЕ М

### «Мозговой штурм»

На этой станции постарайтесь прислушаться к мнению каждого участника и выбрать правильный ответ:

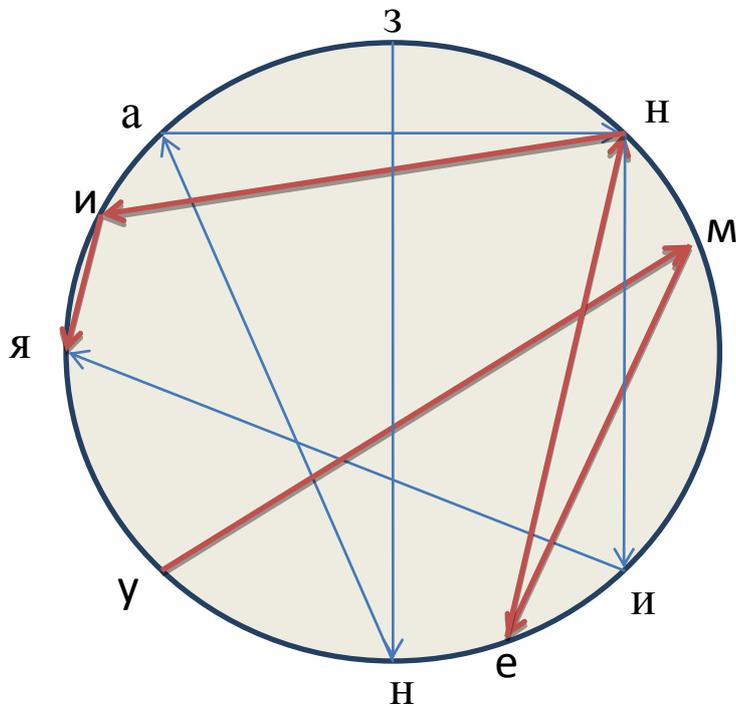
1. Какая профессия у Президента Республики Беларусь?
  - а) политолог;
  - б) историк, экономист;
  - в) агроном, механизатор.
2. Представитель какой профессии должен одеть спецформу за 46 секунд?
  - а) хирург;
  - б) пожарный;
  - в) пилот.
3. Представители какой профессии используют эту одежду: альба, орнат, стола?
  - а) дизайнер;
  - б) организатор мероприятий;
  - в) священнослужитель.
4. Человек какой профессии написал книгу «Маленький принц»?
  - а) историк;
  - б) военный;
  - в) пилот.
5. Кто пишет эпикриз?
  - а) лаборант;
  - б) врач;
  - в) историк.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Н

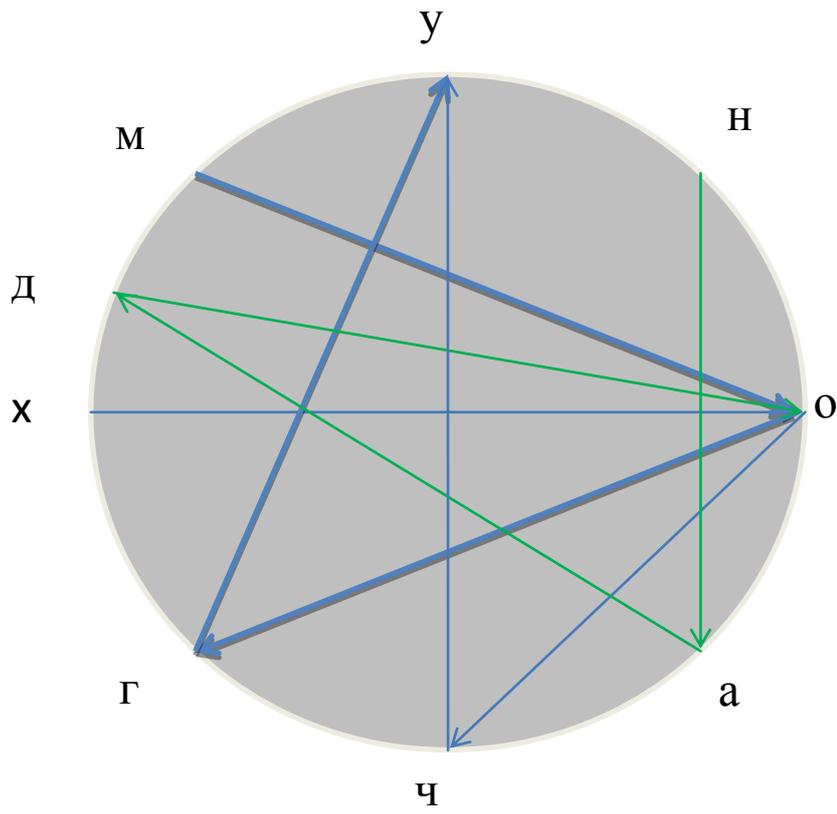
### «Ключевые слова»

Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, постройте уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, смастерите такие сапожки, что позавидует сама царица, или откроете новые звёзды. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. Ведь если не учиться – вот что может получиться: взялся бы неуч дом построить – стена бы завалилась, пошёл бы в моряки – корабль бы на мель посадил, решил бы стать портным – людей бы насмешил: рукав – на спине, воротник – на животе. Да... оказывается, всему в жизни надо учиться! А школа – начало пути к любой профессии.

На последней станции вы сможете прочитать те слова, которые вам помогут сделать правильный выбор в профессии, слова-напутствия для достижения цели.

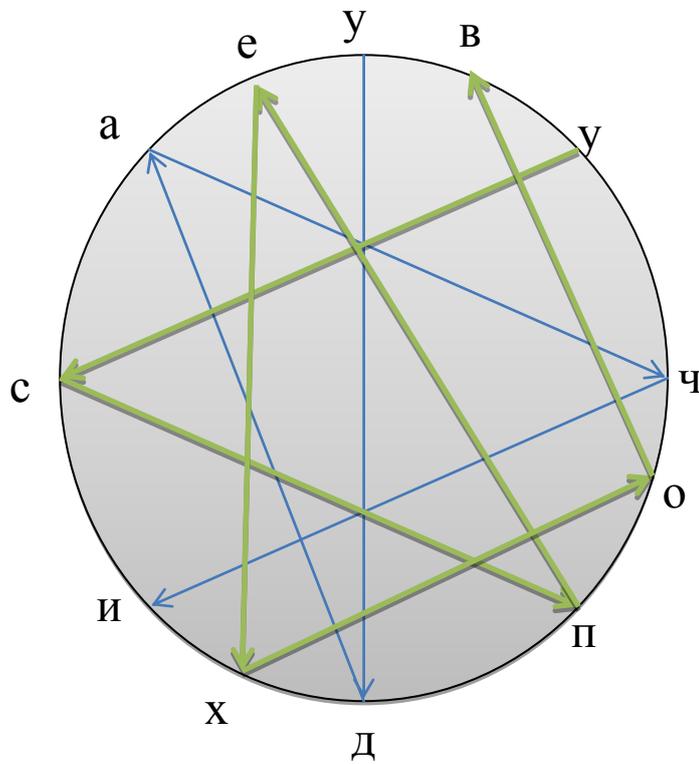


Развивайте \_\_\_\_\_



Правильный выбор – совпадение трёх слагаемых:

---



Желаем \_\_\_\_\_