

М. Б. Апарина, старший воспитатель
МБ ДОУ «Детский сад № 169»,
г. Новокузнецк

Профессии города Новокузнецка – города трудовой доблести

фестиваль «Профи-дети»

(работа представлена в авторской редакции)

Участники: воспитанники старших и подготовительных групп.

Цель: формирование у детей представления о важности и нужности профессий, характеризующих родной город Новокузнецк

Задачи:

- расширять представления детей о профессиях родного города;
- формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий города Новокузнецка;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за родной город;
- развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач;
- воспитывать уважение к труду взрослых, самостоятельность, чувство ответственности, умение работать в коллективе;
- закреплять умения взаимодействовать со сверстниками в командных играх;
- обогащать и создавать условия для разнообразия сюжетно – ролевых игр;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии»;
- формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в специально созданных условиях;

Оборудование:

- мультимедийная установка, экран;
- библиотека видео и презентаций «Профессии нашего города»;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Пожарный», «Продавец», «Врач», «Парикмахер», «Мастерские»;
- коллекция «Полезные ископаемые Кузбасса»;
- дидактические игры «Профессии», «Парочки», «Последовательности»
- принадлежности для экспериментирования;
- изобразительные материалы, бумага, кисти, баночки для воды, салфетки.

Предварительная работа:

- Беседа «Профессии моих родителей»
- Экспериментирование: с углём, металлическими изделиями, железной рудой, магнитами, фильтрация жидкостей

Работа с родителями по профориентации:

Предварительно воспитанникам предлагается совместно с родителями изготовить дерево профессий семьи в виде рисунка, коллажа или какой-либо другой форме. Подготовить с ребенком рассказ о профессиях родителей. Договориться с несколькими родителями о проведении встреч с детьми, на которых они расскажут о своей профессии, поиграют, поделятся своими профессиональными «секретами». Содержание беседы нужно заранее обсудить с родителем, чтобы рассказ был понятен детям. Проконсультировать по выбору игр, которыми можно заинтересовать воспитанников.

Структура мероприятия (этапы):

I этап «Знакомимся с профессиями»		
понедельник	врач, водитель повар,	ООД, беседы, просмотр презентаций сюжетно-ролевые игры творческие мастерские «Встречи с профессионалом» (родители о своей профессии) Выставка «Дерево профессий моей семьи»
вторник	эколог, геолог	
среда	сталевар, сварщик	
II этап «Соревнования»		
четверг	Старшие группы	Прохождение станций профессий. Сборка итогового пазла «Карта профессий» и награждение участников.
пятница	Подготовительные к школе группы	

I этап «Знакомимся с профессиями»

В начале недели Маша - «профессионал» приходит в гости в группы и просит помочь разобраться с вопросом: «Какую профессию выбрать? И вообще, люди каких профессий работают в Кузбассе?» Дети обещают помочь Маше.

II этап «Соревнования» проводится в форме квеста.

Состав команды - 8-10 человек. Каждой команде Маша - «профессионал» выдает маршрутный лист, сопровождает команду педагог. Станции профессий располагаются в двух помещениях: музыкальном и физкультурном залах. После прохождения заданий команде вручается часть пазла.

Содержание станций:

1. Повар

- Выбрать одежду повара и надеть ее;
- игра «Найти лишний предмет» на каждого;
- Помочь разобрать Золушке горох и фасоль (два или три контейнера (в зависимости от количества детей) с перемешанными крупами);

- Выслушать заказ Маши и Медведя и выбрать нужные продукты, предметы и технику для приготовления заказа (картинки и муляжи);
- слепить пельмени из соленого теста, используя скалку, нож и разделочную доску;
- фото на память.

2. Врач

- отгадать загадку про специализацию врача и найти подходящую картинку:

ХИРУРГ

Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.
Скальпель – лучший его друг,
Кто же доктор тот? Хирург
«Скальпель, зажим, сухо, быстро, довольно,
Время? Давление? Успеем, спокойно».
Много коллег и стерильно вокруг,
Так оперирует лучший ...

ПЕДИАТР

В его кабинете «послаще» пилюли,
И там без проблемы споют «люли-люли».
Тому, что зовут Айболитом он рад,
Все знают, что лечит детей ...

СТОМАТОЛОГ

А теперь прошу на кресло,
Занимайте быстро место,
Открывайте шире рот,
Проведу в зубах раскопки,
Пломбы сделаю и скобки,
Удалю больной осколок...
Это отличный ...

ЛОР

Этот врач не просто доктор,
Лечит людям он глаза,
Даже если видишь плохо,
Разглядишь ты всё в очках.

ОКУЛИСТ

Вы попали в кабинет,
Где бинтов и йода нет.
Врач глазное дно изучит,
Лупу к этому подключит,
Он душой и сердцем чист.
Это точно ...

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

Пощарапал руку очень?
Разболелась голова?
Быстро бинт зеленкой смочит,

Даст таблетку ...мед сестра

- подобрать инструменты для работы специалиста;
- назвать инструменты и показать как их используют;
- игра «Последовательность»: как обработать рану, действия при ушибе, при переломе,
- игра «Найти лишний предмет» на каждого;

3. Геолог

- отгадай загадку и найди подходящую картинку
Богатство недр он изучает,
Где нефть и газ отлично знает.
Не журналист и не астролог,
Он по профессии... (геолог)
- составь слои Земли (пазл)
- игра «Назови профессию»;
- игра «Собери геолога в экспедицию» (положить в рюкзак и назвать инструменты для работы геолога)
- помоги Маше найти каменный уголь, железную руду:

Экспериментирование:

Каменный уголь – рисует, пачкает руки, твердый, но хрупкий в воде выделяет воздух, не растворяется

Железная руда и предметы из железа – тонет, магнитится, нагревается, охлаждается, на выделяет воздух, прочная (сложно сломать).

4. Эколог

- игра «Наведи порядок»;
- игра «Что это?» природные зоны – соотнести название и картинку;
- составь правила поведения в природе;
- назови реки Кузбасса;
- Экспериментирование: очистить воду от мусора

5. Сварщик

- отгадайте загадку и найди подходящую картинку:

Иглою огненной портной
Шьёт кораблю костюм стальной

- игра «Собери сварщика на работу» (выбрать и назвать инструменты для работы сварщика);
- игра «Найти лишний предмет» на каждого;
- сделать маску сварщика из картона

6. Сталевар

- отгадайте загадку:

Жидкий металл - в огне укрощает,
в печи он мартеповской сталь выплавляет.

Печь гудит, как самовар,
Сталь в ней варит (сталевар).

- игра «Найти лишний предмет» на каждого;

- игра «Собери сталевара на работу» (выбрать и назвать инструменты для работы сталевара)

-

7. Водитель

- игра «Найти лишний предмет» на каждого;
- игра «Опасные ситуации» на знание ПДД;
- игра «Кто чем управляет?»;
- эстафета на самокатах «Полоса препятствий»;
- игра «Собери знак».

После прохождения всех станций команды собираются вместе. Маша - «профессионал» приветствует всех прошедших станции профессий. Просит рассказать об интересных конкурсах и заданиях. Дети делятся впечатлениями. Рассказывают, что получили много элементов пазла и хотят собрать картинку. На магнитной доске собирают Карту Профессий.

Маша - «профессионал» хвалит детей, радуется получившейся карте и обещает познакомиться с профессиями Кузбасса, вручает всем воспитанникам удостоверения профессионалов и сладкие призы.