

И. В. Бычкова,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»,
г. Новокузнецк

«Профессии будущего. Человек и природа»

Образовательный квест

(Работа представлена в авторской редакции)

Данный квест разработан на основе Атласа новых профессий <http://atlas100.ru/>. Это мероприятие проводилось в рамках городского фестиваля «Профессии будущего».

Цель: профессиональная ориентация учащихся в мире новых профессий, связанных с природой.

Задачи:

- профессиональное просвещение, с учетом тенденций изменения рынка труда;
- формирование у подростков мотивации к осознанному выбору профессии;
- формирование у целевой аудитории представления об Атласе новых профессий.

Целевая аудитория: учащиеся 8 классов

Продолжительность квеста: 1 час.

Ход мероприятия

1. Встреча участников команд. Знакомство с легендой квеста. Краткий обзор профессий 2035 года на основе «Атласа новых профессий» (разминка).
2. Каждая команда получает маршрутный лист, согласно которому посещает три локации знакомится с профессиями будущего через выполнение определенных заданий. (На каждую локацию отводится 10-12 минут.)
3. Итоговое задание называется «Лаборатория профессий»: в течение 15 минут каждая команда придумывает свою новую профессию – ее название, задачи, необходимые качества, которыми должен обладать этот специалист.
4. Итогом квеста является защита профессии будущего.

После прохождения 3-ей локации собираются маршрутные листы для подведения итогов. Считаются количество положительных и отрицательных смайликов по каждой профессии (*голоса подсчитываются пока идет защита профессий*).

Всем участникам и гостям квеста раздается смайлик для голосования.
(по окончании мероприятия каждой команде предлагается подсчитать сколько голосов они набрали).

Дидактический материал

Легенда. «Участники квеста по легенде выпускники школ. Все получили аттестаты. Выпускной вечер. Звучит приятная музыка, но в какой-то момент ребята решают найти новую музыкальную композицию в интернете. Один молодой человек (приглашается один из участников) выбирает музыку на компьютере и нажимает хорошо знакомую кнопку. Но происходит что-то невероятное! Какой-то вирус проник к нам и изменил нашу реальность, мы попали в 2035 год! (видео «Калабс» <https://youtu.be/m02wxcxIHc0> , огни).

Время пронеслось, и все стремительно изменилось! У каждого члена нашего общества есть любимая работа, и именно такая, какую он сам выбрал или даже придумал!!! Всех бездельников отправили на Луну.

И выпускникам 2019 года, как и всем выпускникам 2035 года необходимо срочно придумать себе профессию.

Для этого мы предлагаем пройти ускоренный курс «Профессии связанные с природой», так как только Станция юных натуралистов проводит такие курсы.

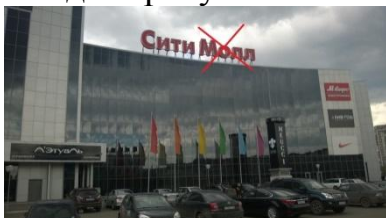
Пред участниками квеста стоит задача – познакомится с тремя разными профессиями будущего, затем придумать и представить свою новую профессию или специальность, которая им интересна. Одна профессия на всю команду».

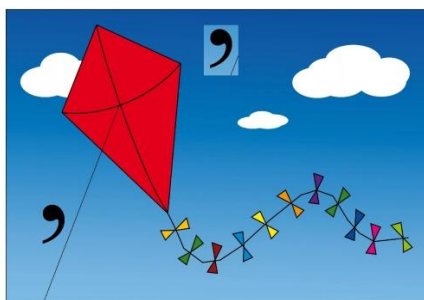
Краткий обзор профессий 2035 года на основе «Атласа новых профессий» (разминка). Участникам предлагается посмотреть видеоролик <https://youtu.be/i1JcrQXxY-w>, затем по очереди назвать профессии будущего, которые они запомнили.

Локация 1. Сити-фермер

Задание 1.

Отгадать ребус.





Р

Ответ: сити-фермер

Модератор площадки предоставляет информацию о профессии, раскрывая понятие «сити-фермер».

Сити-фермер – специалист по разработке проектов, обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах домов и в зданиях крупных городов. Такие вертикальные формы, представляющие собой автономные и экологичные конструкции, позволят выращивать растения и разводить животных в черте города. Первая такая ферма появилась в Сингапуре в 2012 году, и как утверждают эксперты, уже положительно себя зарекомендовала. Сейчас планируется строительство подобных вертикальных ферм в Китае, США, Франции и других странах, а это значит, что профессия сити-фермер станет скоро очень востребованной.

(Описание профессии взято из Атласа новых профессий, раздел "Сельское хозяйство".)

Задание 2.

Для участников квеста проводится виртуальная экскурсия «Сити-фермы в мире» https://youtu.be/_pKGom6Q7DM . Участники должны ответить на предоставленные модератором следующие вопросы, ответы на которые они найдут в ходе экскурсии:

Вопросы:

- Какие овощи выращивают на представленных сити-фермах?
- Сколько вертикальных ферм?
- Были ли представлены сити-фермы под землей?
- Сколько девушек вы увидели (на внимательность)?
- Какие особенности сити-ферм вы увидели?

Задание 3.

Выберете из списка, какие качества необходимы сити-фермеру? (список выдается), время 1-2 минуты.

- Ответственность,
- целеустремленность,
- умение ставить долгосрочные цели,
- планирование,

- любовь и интерес к природе,
- навыки садоводства,
- знание основ сельского хозяйства,
- навыки работы с техникой,
- умение устанавливать оборудование.

(ответ: все качества)

Задание 4 .

Заполнение маршрутного листа:

Команда школы № _____

	Название профессии	Отношение к ней в форме смайликов 😊 <i>Нарисуйте смайлики, шесть участников – шесть смайликов на каждую профессию</i>

Локация 2. Биотехнолог

Задание 1.

Соберите пазл, назовите профессию.



(картинка разрезается на несколько частей)

Задание 2.

- Посмотрите видео о профессии биотехнолога, это отрывок из передачи «Специалисты будущего (<https://youtu.be/MzNiDwXsv7A>) , и ответьте на вопрос:

- Какие отрасли охватывает деятельность биотехнолога? (медицина, бумажная промышленность, парфюмерно-косметическая промышленность и др.)

Задание 3.

Отметьте плюсы и минусы данной профессии (любым знаком)

Аргументы	Плюс	Минус
1. Респектабельность и возможное		

признание.		
2. Достойная оплата труда квалифицированных специалистов.		
3. Это сложная, крайне ответственная работа.		
4. Неограниченные перспективы карьерного роста.		
5. Огромное разнообразие направлений работы и сфер для трудоустройства.		
6. Возможность совершить открытия, которые изменят жизнь человечества		
7. Выпускникам ВУЗов не стоит рассчитывать на высокую зарплату в первые 2-3 года построения карьеры.		
8. Зависимость от спонсоров проекта.		

Задание 4 .

Заполнение маршрутного листа:

Команда школы № _____

Название профессии	Отношение к ней в форме смайликов 😊
	<i>Нарисуйте смайлики, шесть участников – шесть смайликов на каждую профессию</i>

Локация 3. Агроинформатик

Задание 1.

Посмотрите видео, перейдя по ссылке <https://youtu.be/uNkADHZStDE> .

Скажите, о какой профессии идет речь. Выберите из списка:

- Агроинформатик
- Эколог
- Эковожатый
- ИТ-генетик
- Космобиолог
- Агрокибернетик
- Архитектор живых систем

Ответ (Агроинформатик, агрокибернетик).

Модератор локации:

- О профессии Агроинформатика, агрокибернетика

Агроинформатик/Агрокибернетик – специалист, который занимается внедрением новых технологий, информатизацией и автоматизацией сельскохозяйственных предприятий.

Его задача – разработать и внедрить технологические решения для оптимизации производства – датчики, дроиды, агроботы и другие «умные системы». Профессия появится до 2020 г.

Компетенции

- Настройка и обслуживание умных ферм.
- Включение новейших технологий в работу предприятия.
- Оптимизация производства.
- Включение дронов, роботов, датчиков в систему выращивания растений и животных.
- Агроэкологическая экспертиза.

Задание 2

Посмотрите на рисунки (или предметы): вода, нож, комбайн, латук (салат).



Попробуйте проявить изобретательскую смекалку и предложите идею новой технологии, агрегата или другого устройства, которая объединила бы все эти предметы. Можно сделать рисунок.

Все ответы будут верные, так как в будущем все возможно.

Время 2 минуты.

Участники команды представляют свое решение.

Модератор локации

На самом деле в США уже есть робот, отвечающий этим требованиям. Он использует водяные ножи.



(источник: <https://www.fertilizerdaily.ru/20170601-v-kalifornii-dlya-sbora-urozhaya-vyshli-roboty-s-vodyanymi-nozhami/>)

Задание 4 .

Заполнение маршрутного листа:

Команда школы № _____

	Название профессии	Отношение к ней в форме смайликов 😊 <i>Нарисуйте смайлики, шесть участников – шесть смайликов на каждую профессию</i>