

Е. А. Кублицкая,
учитель начальных классов по физической культуре,
К. В. Пестерева,
учитель физической культуры,
Т. Е. Запольская,
учитель географии,
МБОУ «ООШ № 20»,
г. Ленинск-Кузнецкий

Приключение Диппера: сокровища Кузбасса

Работа представлена на областной конкурс «ПРОФориентир-2019»
(в авторской редакции)

Пояснительная записка

В настоящее время, начиная со школьного возраста, повышается роль профессиональной ориентации обучающихся. Раннее начало подготовки обучающихся к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с различными видами труда, чтобы облегчить ему независимый выбор в дальнейшем. Для обучающихся необыкновенно интересным и познавательными становятся такие формы профориентации, как квест - игра.

Квест - игра оказывает огромное влияние на развитие интереса к специальностям и профессиям, так как сочетает в себе наглядность и доходчивость восприятия с возможностью рассматривать, сопоставлять, делать выбор.

Методическая разработка квест - игра «Приключение Диппера: сокровища Кузбасса» составлена, учителем начальных классов по физической культуре МБОУ ООШ №20 Кублицкой Еленой Александровной, учителем физической культуры МБОУ ООШ №20 Пестеревой Кристиной Владимировной, учителем географии МБОУ ООШ №20 Запольской Татьяной Евгеньевной и адаптирована для обучающихся начальных и средних классов. В разработке представлен сценарий квест - игры «Приключение Диппера: сокровища Кузбасса».

Цель мероприятия: формирование у обучающихся представлений о мире профессий, через активизацию познавательного интереса к профессии шахтера.

Задачи мероприятия:

1. Показать в форме квест - игры важность и значимость шахтёрского труда;
2. Развивать внимание, память, умение сравнивать, анализировать;
3. Способствовать формированию познавательного интереса у учащихся к профессии шахтёра;
4. Воспитать любовь и уважение к труду взрослых;
5. Обогащать словарный запас (штольня, забой, тормозок, упряжка, шурф и т.д.).

Содержание:

Кузбасс — крупнейший промышленный регион, опорная база для индустриального развития не только Сибири, но и всей страны.

На сегодняшний день регион испытывает острую нехватку рабочих специальностей: проходчиков, электрослесарей, забойщиков, маркшейдер, расштыбовщик. И в то же время число обучающихся, которые желают получить рабочую профессию, за пять лет сократилось втрое.

Предложенное мероприятие в разработке (квест - игры «Приключение Диппера: сокровища Кузбасса») целенаправленно на самоопределения обучающихся, как одной из важнейших задач организации профориентационной работы школы.

Мероприятие проводится в виде квест - игры. Выбор обоснован тем, что данная игра рассчитывается на максимальное привлечение обучающихся в высокоактивную деятельность профессиональной направленности.

Участники игры могут беседовать между собой, содействовать, анализировать, получать дополнительную информацию для благополучного выполнения задания.

В игре могут участвовать 2-3 команды. Команда выбирает капитана и название команды. Каждая команда обучающихся проходит 7 различных заданий, отвечая на различные вопросы, в конце игры составляет ключевое слово (ШАХТЕРЫ КУЗБАССА). За каждый правильный ответ, команда получает по 1 баллу и букву. За подсказку на вопрос, команда отдает 2 балла. В конце квест - игры, команда, набравшая наибольшее количество баллов и правильно составившее ключевое слово, становится победителем. Победители и участники команд награждаются грамотами.

Общезначимость данного мероприятия может быть использовано в любой образовательной организации.

В ходе участия в квест - игре «Приключение Диппера: сокровища Кузбасса» у обучающихся формируются **умения:**

- работать в команде, развивать коммуникативные навыки;
- планировать собственную деятельность;
- осуществлять толерантное отношение к конкуренту.

Ожидаемые результаты:

- увеличение интереса к профессиям шахтеров;
- успешное осознание ценности и важности профессий.

Участие в квест – игре, дает возможность обучающимся образовать представление о профессиях. Обучающиеся получают новые знания о профессиях горной промышленности, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), научатся эффективно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

Сценарий мероприятия

Название мероприятия: «Приключение Диппера: сокровища Кузбасса»

Форма мероприятия: квест - игра

Продолжительность: 45 минут

Место проведения: МБОУ ООШ №20.

Участники мероприятия: учащиеся 4-6 классов

Организаторы: учитель

Цель мероприятия: формирование у обучающихся представлений о мире профессий, через активизацию познавательного интереса к профессии шахтера

Оформление и наглядность: презентация

Оборудование: эмблема, грамоты, бумажные листы и ручки

Технические средства: видеопроектор, экран, компьютер

Ход мероприятия:

1.Организационный момент.

2.Открытие игры

3.Выполнение заданий участниками команд.

4.Подведение итогов.

Ход мероприятия:

I.Организационный момент

Ведущий: Приветствую всех, кто пришел на нашу квест - игру. Сегодня мы отправимся в приключение. Нам с вами предстоит узнать, чем занимаются люди горной промышленности, и какие специальности есть в этой области.

Вопрос: Кто знает, какая профессия относится к горному делу?

Ответы.

Вопрос: У кого из Вас в семье есть те, кто связан с этой профессией?

Ответы.

Вопрос: Кто желает пойти по стопам родителей?

Ответы.

Как хорошо, что среди вас есть желающие работать в горной промышленности.

II. Основная часть

Ведущий: Вы готовы приступить к квест - игре? (Ответы.) Правила игры. Наша игра начинается со спуска в шахту, для того чтобы получить допуск необходимо решить логическую цепочку. Задача квеста – собрать ключи (буквы), из которых в дальнейшем будет составлено слово. Всего в игре 7 заданий, вы отвечаете на различные вопросы и за каждый правильный ответ получаете -1 балл. За подсказку на вопрос, команда отдает 2 балла. В конце квест - игры, команда, набравшая наибольшее количество баллов и правильно составившее ключевое слово, становится победителем.

1 задание:

Разгадай ребусы и найди нужный предмет

Ответ: Свеча, зажигалка, фонарь, факел, спички, телефон- за правильный ответ 1 балл.

Вопрос: Что нужно взять собой в шахту?

Ответ: фонарь.

2 задание «Средства индивидуальной защиты»:

Вопрос: Как ты думаешь, что необходимо одеть в шахту?

Ответ: СИЗ для глаз, для слуха, для головы, для рук, для дыхания и т.д.

3 задание «Горные выработки»:

Вопрос: Куда пойти, чтобы раздобыть сокровища?

(команда выбирает одно из направления горных выработок)

➤ Штольня – Что такое шахтерский «тормозок»? (Ответ – дать определение);

➤ Шурф – Что такое «лава»? (Ответ – дать определение);

➤ Штрек – Первое примитивное орудие шахтерского труда? (Ответ – дать определение);

➤ Ствол – Что означает слово «упряжка»? (Ответ – дать определение).

4 задание «Горное оборудование»?

Вопрос: Найди название горного оборудования?

Ответ: лебедка, насос, комбайн, вагонетка, дизелевоз, конвейр, подъемник.

5 задание «Способы транспортировки»:

Вопрос: Распредели характеристики способов транспортировки угля?

Ответ: – железнодорожный, автомобильный, морской.

6 задание «Подземные ресурсы»:

Вопрос: Найди словосочетание со значением признака полезного ископаемого?

Ответ: блесит, имеет бурый цвет, плохо воспламеняется и т.д.

7 задание «Специальности угольной промышленности»:

Вопрос: Что относится к профессии шахтер?

Ответ: проходчик, электрослесарь, ГРОЗ, МГВМ, МПУ, ГРП, взрывник, стволовой.

Ключевое слово: ШАХТЕРЫ КУЗБАССА

III. Подведение итогов:

Учитель: В квест - игре «Приключение Диппера: сокровища Кузбасса» победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов и правильно составившее ключевое слово.

Большое спасибо, Вам, за эту захватывающую игру!

Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И. Д. Агеева // Последний звонок.-2007.-№ 7.-С. 3-8.
2. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. –236 с.
3. Емельянова, Л. Угадай профессию/ Л. Емельянова// Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 1. – с. 73-76.
4. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
5. Все профессии важны: урок-игра, 2 класс // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сентября".-2007.-№ 22 / 16-30 нояб.-С. 21-27: ил.-Содержание: Все профессии важны / Е. Прокопенко. Все профессии важны / С. Кенаш.
6. Востриков, Е. Дорога в страну профессий: игра-путешествие для учащихся 5-8-х классов / Е. Вострикова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.". -2009.-№ 2. -С. 4-10.
7. Зелинская, М. Экскурсии и профориентация: методический материал / М. Зелинская // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сентября".-2007.-№ 22 / 16-30 нояб.-С. 28-29: ил.