

А. А. Загорина,  
преподаватель специальных дисциплин,  
Т. Н. Лесенкова,  
преподаватель физики,  
Л. Н. Ковшик,  
преподаватель математики  
ГПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»

## **Патриоты**

интеллектуально-познавательная игра

Работа представлена на областной конкурс «ПРОФОриентир -2019»  
(в авторской редакции)

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На железнодорожном отделении Новокузнецкого горнотранспортного колледжа обучаются студенты по четырем специальностям. Чтобы облегчить выбор специальности для абитуриентов, в Новокузнецком горнотранспортном колледже каждый год проводится профориентационная работа, направленная на повышение престижа специальностей колледжа.

Одной из форм профориентационной работы в ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж является приглашение школьников на внеаудиторные мероприятия. Обучающиеся при этом являются активными участниками этих мероприятий. Во время проведения данных мероприятий школьники получают информацию о специальностях колледжа, а также о возможности дальнейшего трудоустройства после окончания образовательного учреждения.

Данное внеаудиторное занятие проводилось накануне Дня Победы, поэтому целью проведения мероприятия является профориентация и патриотическое воспитание школьников.

На мероприятие приглашаются школьники Орджоникидзевского района города Новокузнецка и ветеран Великой Отечественной Войны – Казначеев Николай Тимофеевич, жюри – обучающие колледжа 2 курса.

Задачи мероприятия:

➤ сформировать профессиональную направленность обучающихся школ через демонстрацию междисциплинарных связей по следующим общеобразовательным дисциплинам:

- Математика;

- Физика;

- История;

➤ популяризировать специальности и профессии железнодорожного отделения НГТК:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

-23.01.09 Машинист локомотива;

➤ приобщить детей к истории, развитие патриотизма и воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

**Форма проведения:** интеллектуально-познавательная игра.

**Этапы мероприятия:**

➤ Подготовительный этап - привлекаются школьники 9 классов, ветеран Великой Отечественной войны Казначеев Николай Тимофеевич, жюри игры - обучающие колледжа 2 курса.

➤ Основной этап – проведение игры «ПАТРИОТЫ».

➤ Заключительный этап – рефлексия.

Этапы игры «ПАТРИОТЫ» построены таким образом, что приглашенные школьники вовлекаются в игру, и могут показать свой интеллект и эрудицию.

Задания игры «ПАТРИОТЫ» для команд составлены так, что охватывают знания в области общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин. При этом они тесно связаны с

общеобразовательными предметами школьной программы, такими как физика, математика, история.

Задания интеллектуальной игры демонстрируют школьникам необходимость знаний школьной программы для дальнейшего применения при получении профессии, прививает у них интерес к познавательному процессу, расширяются знания о специальностях колледжа.

Профориентационная работа со школьниками проводится не только в период подачи документов в колледж. Систематическое привлечение выпускников школ начинается с каждого сентября начинающегося учебного года, а также приурочены к знаменательным датам и праздникам.

**Показатель результативности:** Результатами проведения интеллектуально-познавательной игры «ПАТРИОТЫ» с привлечением к подготовке и участию учащихся школ Орджоникидзевского района г. Новокузнецка являются следующие итоги поступления: на игре присутствовало 25 школьников, из которых 16 человек (64%) поступили в колледж:

- на специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - 28% (7 чел.);
- на специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - 12% (3 чел.);
- на специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - 16% (4 чел.);
- на профессию 23.01.09 Машинист локомотива – 8% (2 чел.).

**ПЛАН**  
**внеаудиторного мероприятия профориентационной**  
**направленности интеллектуально-познавательная игра**  
**«ПАТРИОТЫ»**

**Форма проведения:** интеллектуально-познавательная игра.

Перед началом игры, пока собираются все участники, звучит военная музыка и на экране заставка «Никто не забыт и ничто не забыто...».

Школьники заходят в кабинет и берут стикеры по цветам (синий, желтый, зеленый, красный), рассаживаются за столы в соответствии с цветом стикера, таким образом образуются 4 команды по 6 человек.



Рисунок 1 – Цветные стикеры для образования команд игры  
«ПАТРИОТЫ»

**Организационный момент:**

- представление участников игры (школьников);
- представление жюри;
- ознакомление с этапами игры членов жюри и участников;
- напутствующее слово ведущих участникам игры.

**Этапы игры**

- 1) Знакомство со специальностями железнодорожного отделения колледжа;
- 2) Выступление приглашенного гостя (Казначеев Н.Т.);
- 3) Блиц-опрос;
- 3) Гейм «Темная лошадка»;
- 4) Гейм «Тише едешь-дальше будешь»;
- 5) Гейм «Разведчики»;

- 6) Гейм «Угадай мелодию»;
- 7) Подведение итогов.

## ХОД ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

### 1. Знакомство со специальностями железнодорожного отделения колледжа

**Ведущий:** «Не профессия выбирает человека, а человек профессию» (Сократ).

Здравствуйте ребята, уважаемые гости! Мы хотим рассказать Вам о некоторых важных профессиях нашего Новокузнецкого горнотранспортного колледжа.

Перед Вами две картинки, как вы думаете какое словосочетание их объединяет?

#### **Слайд 2**



**(железная дорога)**

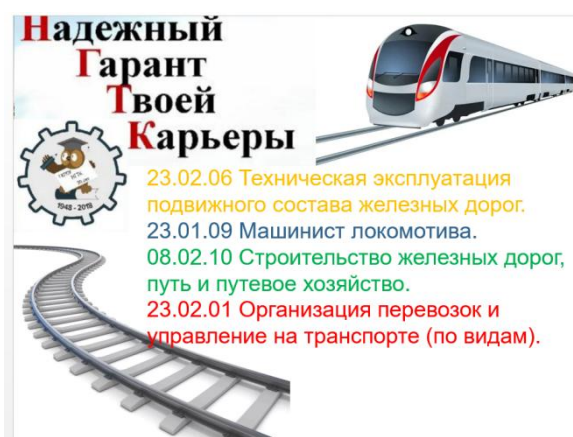
**Ведущий:** Перед Вами профессии, связанные с железной дорогой. Знаете ли Вы как называются эти профессии?

Участники обсуждают картинки и предлагают свои варианты названий профессий. После на экран выводится 4 слайд с названием профессий.

### Слайд 3

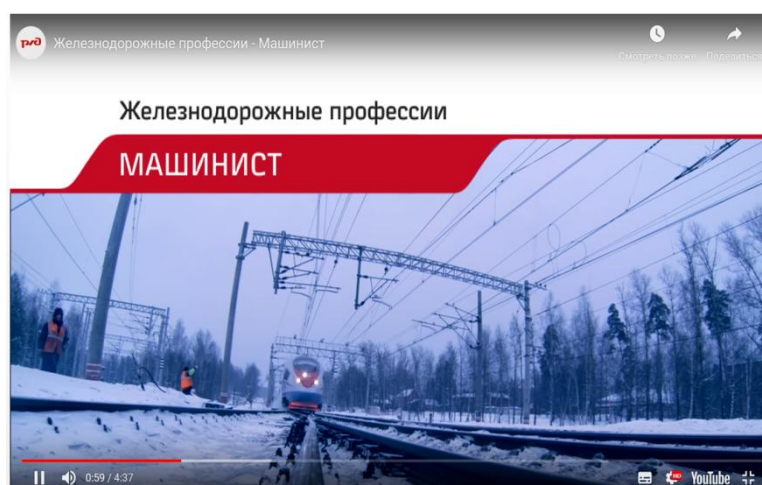


### Слайд 4



**Ведущий:** А теперь узнаем, чем занимаются люди этих профессий?

Участники смотрят профориентационный видеоролик о железнодорожных профессиях.

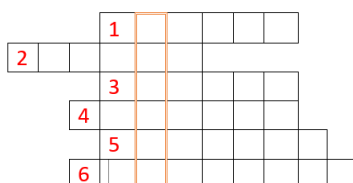


**Ведущий:** И так, Вы познакомились с профессиями и специальностями железнодорожного отделения. Сейчас мы проверим

внимательно ли Вы смотрели и слушали, для этого Вам предстоит ответить на вопросы кроссворда.

Каждая команда получает кроссворд. Время выполнения – 10 минут.

После выполнения задания капитаны команд сдают разгаданные кроссворды в жюри. Жюри оценивает результаты по критериям оценки.



- 1) Сцепленный состав вагонов с одним или несколькими локомотивами.
- 2) Единица подвижного состава, необходимая для перевозки грузов и пассажиров.
- 3) Упакованные вещи, которые берет с собой пассажир в дорогу.
- 4) Стальные балки, укладываемые на шпалах для образования пути.
- 5) Инженерное сооружение, имеющая двухполосное, многополосное, встречное, а также попутное направление движения транспортных средств.
- 6) Лицо, основным видом профессиональной деятельности которого является управление различного рода машинами.

**Ответ**



**Критерии оценки:**

- правильно решенный кроссворд – 1 медаль;
- неправильно решенный кроссворд – 0.

**Ведущий:** А как Вы думаете почему у Вас получилось ключевое слово «ПОБЕДА»?

Ты помнишь, солдат, много весен назад  
 Полыхало закатами небо?  
 Ты шел через боль и твердил как пароль,  
 Как священную клятву: "Победа".  
 Ты помнишь, солдат, обгоревший рейхстаг,  
 Алый стяг, озаривший полнеба?  
 Ты помнишь друзей?

К ним на несколько дней  
Опоздала в Берлине победа.  
Мир помнит, солдат, много весен назад  
Твое твердое слово: "Победа!"

## 2. Выступление приглашенного гостя

### **Ведущий:**

В этот день мы вспоминаем павших и живых, воинов и мирных жителей – всех, благодаря кому была завоевана победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Прошло уже 74 года, но события военного времени не забыты. Искренне о Великой Отечественной войне делятся воспоминаниями ни её солдаты, а дети и подростки, взрослевшие под бомбёжками, работавшие в годы войны на Победу.

У нас в гостях ветеран Великой Отечественной Войны Казначеев Николай Тимофеевич.

Приглашенный гость рассказывает о своей жизни в годы войны.

### **Слайд 5**



## 3. Блиц-опрос

**Ведущий:** Уважаемые команды, далее Вас ожидает соревнование на скорость, а это требует разминки «Блиц-опрос» и разгадки ребусов.

Участники по очереди отвечают на вопросы. Команда, которой задают вопрос, должна как можно быстрее дать правильный и полный ответ. Если команда не справляется с заданием, вопрос переходит к соперникам.



## Слайд 6



**«Что ты знаешь о победе?»**

1. Назовите дату начала и окончания Великой Отечественной войны.
2. Что обозначают черный и оранжевый цвета на георгиевской ленточке?
3. Какая пограничная крепость стала символом стойкости советского солдата?
5. Кто стоял во главе Советского государства?
6. Кто стоял во главе фашистской Германии?
7. Самый знаменитый советский танк Великой Отечественной войны.
8. За что вручали самую известную медаль ВОВ?

**(22 июня 1941 - 9 мая 1945, дым и пламя, брестская крепость, Сталин, Гитлер, Т-34, за отвагу)**

## Слайд 7



**ИТКА**

Н О И А

П + Д=Т

**(винтовка, капитан, pilotка, рота)**

### **Критерии оценки:**

- каждый правильный ответ – 1 медаль;
- неверный ответ – 0;

## **4. Гейм «Темная лошадка»**

**Ведущий:** А вы знаете какие дисциплины важны для железнодорожных специальностей? Проверим Ваши знания по общеобразовательным дисциплинам.

Ведущий выводит слайд с задачей, первая команда давшая правильный ответ получает медаль.

## Слайд 8



### ЗАДАЧА 1

На каком расстоянии от советского воина находился в Великую Отечественную войну фашистский танк если пуля выпущенная солдатом из противотанкового ружья со скоростью 1000 м/с настигла танк через 0.5 с.?



**(500 м)**

**Слайд 9**



### ЗАДАЧА 2

Один из скоростных советских самолетов Великой Отечественной войны – истребитель ЛА-5 преодолел 130 км пути со скоростью 648 м/с. За какой время он совершил этот перелет?



**(3 минуты 20 секунд)**

**Слайд 10**



### ЗАДАЧА 3

Одна восьмушка хлеба была дневным рационом ленинградцев в самые тяжелые дни блокады. Сколько весит 1/8 часть буханки массой 1 кг?



**(125 гр.)**

**Критерии оценки:**

- каждый правильный ответ – 1 медаль;
- неверный ответ – 0;

## 5. Гейм «Тише едешь-дальше будешь»

**Ведущий:** Следующий гейм «Тише едешь-дальше будешь». Вы должны решить три логические задачи.

Участникам раздаются карточки, в которых описаны задания.

На задание отводится – 15 минут.

**Шифровка для штирлица**

В записке зашифрована очень важная информация для разведчика Исаева. Догадайся, как легче прочесть её. Что в ней написано?

АГЕНТАВЕЖСА  
ЯВКУПОВАВЕНА  
ИДСОВЪЕУИТЭ  
ЗУПЧСНУОИ  
ЮОТУС

**ПОМОГИ РАЗВЕДЧИКУ**

Русский разведчик взял в плен вражеского генерала и требовал, чтобы тот открыл сейф с документами. В конце концов, отобрал связку ключей у генерала, разведчик задумался, какой из ключей ему выбрать.

**ПЬВИНАЯ ВЫСОТА**

На схеме изображён план укреплений высоты, которую охраняют часовые (они отмечены кружками). В центре — землянка, где находится командир артиллерии полка. Как будет пролегать маршрут маршута командира, чтобы он смог обойти все посты и ни разу не столкнуться с одним и тем же часовым?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
НАЗНАЧЕНИЕ  
КОМАНДИР  
ЧАСОВЫЕ

### Критерии оценки:

- каждый правильный ответ – 1 медаль;
- неверный ответ – 0;

## 6. Гейм «Разведчики»

**Ведущий:** А теперь представим, что Вы разведчики и Вам необходимо отгадать послание которые мы для Вас зашифровали. Посмотрим кто из Вас сообразительнее и быстрее. Время на выполнение – 10 минут.

Участникам раздаются бланки с заданием.

А	Б	В	Г
Д	Е	Ж	З
И	Й	К	Л
М	Н	О	П
Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы
Ь	Э	Ю	Я

Задания на этапе:

Задание № 1

Расшифровать послание

... · - · - - - - - · - · - - - -  
· - - - - · - - - - · - · - - - · - - - - · -  
- - - - - · · · - -

**Ответ: Срочно взорвать мост**

Задание № 2

Зашифровать послание: Предатель обнаружен

**Ответ**

· - - - - · - - - - · - - - - · - - - - · - - - -  
- - - - - · - - - - · - - - - · - - - - · - - - -

**Критерии оценки:**

- каждый правильный ответ – 1 медаль;
- неверный ответ – 0;

## 7. Гейм «Угадай мелодию»

**Ведущий:** Пока молодёжь будет петь песни военных лет, есть надежда на то, что память о том времени — останется...

Сейчас прозвучат мелодии из песен. Ваша задача — узнать песню и угадать название.

1. «Катюша», Михаил Исаковский;
2. «Три танкиста», Братья Покрасс;
3. «Смуглянка», Яков Шведов.

### **Критерии оценки:**

- каждый правильный ответ - 1 медаль;
- неверный ответ – 0.

## **8. Подведение итогов игры**

**Ведущий:** Для подведения окончательных итогов просим жюри озвучить результаты по каждому этапу и итог игры.

## **9. Рефлексия**

Пока жюри подводит итоги, участники команд раскладывают свои эмблемы по разноцветным вагонам (желтый, фиолетовый, зеленый).

### **Слайд 11**



## **10. Награждение победителей и участников**

Награждение победителей и участников проводит жюри и вручает:

- дипломы (1, 2, 3 степени);
- призы командам;
- благодарственные письма преподавателям колледжа, учителям школ, приглашенному гостю.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Физика. 7 кл. : учебник / А. В. Перышкин. – 5-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2016. – 224 с. : ил. – (Вертикаль) (ФГОС (Федеральный

государственный образовательный стандарт)). – Предм.-имен. указ.: с. 220–221. – ISBN 978-5-358-15852-8.

2. Бабенко, Э.Г. Материалы на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва : УМЦ ЖДТ (бывший "Маршрут"), 2013. - 204 с.

3. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.