

М. Л. Долженко,
методист центра профориентации
и постинтернатного сопровождения
ГБУ ДПО «КРИПО»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В последнее время на фоне изменений, происходящих в нашей стране, всё большее внимание уделяется организации профориентации подростков и молодёжи. Актуальность профориентации на современном этапе подтверждается поручением, которое дал В. В. Путин правительству Российской Федерации и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации на заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования о необходимости разработки и реализации комплекса мер, предусматривающих воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации [1].

В результате такой системной и комплексной деятельности школьники знакомятся с миром профессий, с теми требованиями, которые профессии предъявляют к человеку, глубже узнают о своих индивидуальных особенностях, интересах, способностях и возможностях. Для того чтобы профессиональный выбор был наиболее оптимальным, важно обучающимся дать представление о разных типах профессий в сферах: человек, техника, знаковая система, природа, художественный образ.

В этом существенную роль играет воспитательная работа, проводимая в образовательной организации по направлениям: трудовое, эстетическое, патриотическое воспитание, которая не только всесторонне обогащает личность школьника, но и знакомит с различными видами трудовой деятельности.

В последнее десятилетие в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны всё большее внимание уделяется патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. В 2015 г. принят документ Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", реализуются долгосрочные ведомственные и региональные программы по данной теме [2].

Патриотическое воспитание обладает высоким потенциалом для содействия профориентации обучающихся образовательных организаций. Оно не только способствует формированию позитивного отношения к воинской службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы, но и даёт представление о профессиях и специальностях военнослужащих, содержании их труда, требованиях к человеку, перспективах профессионального роста. Осуществление военной профориентации тесно связано с планированием подготовки военных кадров, формированием и поддержанием высокого уровня престижа военных профессий, с особенностями системы военного образования.

В соответствии с Распоряжением Губернатора Кемеровской области об утверждении плана профориентационных мероприятий на территории Кемеровской области - Кузбасса, с планом департамента образования и науки Кемеровской области и планом образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» ежегодно в Беловском городском округе проводятся Единые областные дни профориентации, посвящённые Дню защитника Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

В 2020 году в музее боевой и трудовой славы имени В. С. Овчинникова школы № 11 города Белово для специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях был организован городской методический семинар «Роль патриотического воспитания в профориентации обучающихся».

На семинаре рассматривалась роль патриотического воспитания в профессиональном самоопределении обучающихся и оказание помощи подросткам в выборе военной профессии.

Девятиклассники из военно-патриотического клуба «Разведчик» школы № 11 города Белово, показали элементы рукопашного боя, а их руководитель рассказал о системе подготовки допризывников к военной службе.

Для обучающихся 8-11 классов, которые ориентированы на поступление в губернаторские школы и кадетские корпуса, в образовательные организации Министерства обороны РФ, МЧС, МВД, нами традиционно проводятся профориентационные мероприятия, объединённые общим названием «Я служу России». Их целью является повышение социального престижа военной и альтернативной гражданской службы; информирование старшеклассников о специальностях и профессиях военнослужащих, военных образовательных организациях Министерства обороны РФ, о профессионально важных качествах военнослужащего; содействие патриотическому воспитанию старшеклассников. Наиболее распространённая форма таких мероприятий - информационный день. Благодаря присутствию представителей различных структур на информационном дне школьникам предоставляется полная информация об условиях приёма в интересующие их образовательные организации, старшеклассники узнают о профессионально важных качествах военных, пожарных, спасателей, получают ответы на все интересующие их вопросы.

Кроме того, проводятся тематические беседы, викторина «День военнослужащего», игра «От сержанта до генерала», экскурсия в воинскую часть «День призывника», встречи обучающихся с ветеранами войн, сотрудниками военкоматов, курсантами военных училищ.

При проведении данных мероприятий особое внимание уделялось обучающимся основной школы, которые ориентированы на поступление в кадетские корпуса, губернаторские школы, в образовательные организации Министерства обороны РФ, МЧС, МВД - будущим абитуриентам

профессиональных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса. Для организации профориентационных мероприятий для старшеклассников, необходимым условием стало активное межведомственное взаимодействие с военными комиссариатами, учреждениями культуры и здравоохранения, общественными организациями, с угольными предприятиями: разрез «Бачатский» филиал ОАО «Кузбассразрезуголь», ООО «Шахта «Листвяжная», Беловским городским советом ветеранов бюджетной сферы, ПОО, службой занятости населения, средствами массовой информации.

Многим присутствующим девятиклассникам, планирующим поступать в кадетские корпуса, помогли утвердиться в правильности выбора рассказы кадетов об особенностях организации учебной и досуговой деятельности, перспективах поступления в ВУЗы различного профиля.

Педагоги высоко оценили пользу профориентационных мероприятий в аспекте реализации патриотического воспитания обучающихся, вся информация была представлена интересно, с учётом возрастных особенностей участников. Представители силовых структур особенно отметили, что у ребят есть живой интерес к службе в армии, полиции и предложили проводить подобные встречи 2 раза в год. По мнению школьников, привлекательная сторона данной профессии - это дисциплина, строгость, ответственность, возможность спасать и защищать людей, служить Родине.

Таким образом, патриотическое воспитание является одним из основных средств профориентации для становления личностного самоопределения обучающихся, способствующего формированию у старшеклассника внутренней готовности к самостоятельному и осознанному выбору военной профессии.

Литература

1. Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета 23.12.2015 [Электронный ресурс] : поручение Президента России Пр-15ГС от 2.01.2016. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/51143>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Проект Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" [Электронный ресурс] – [URL:http://www.gospatriotprogramma.ru/programma % 202016 – 2020/proekt/proekt.php](http://www.gospatriotprogramma.ru/programma%202016-2020/proekt/proekt.php).