И. А. Килина,
кандидат психологических наук,
начальник центра профориентации
Л. А. Богданова,
кандидат педагогических наук, доцент,
проректор по учебно-методической работе
ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт
развития профессионального образования»
г. Кемерово, Кемеровская область

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В КУЗБАССЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

В условиях современного состояния экономики и социальных процессов в обществе, стремительного увеличения объемов информации, внедрения и использования цифровых и информационных технологий от человека, вступающего в жизнь, требуется превращение имеющихся знаний в источник инновации, стремление к саморазвитию, самореализации, т. е. готовность к труду, жизни в условиях глобализации.

В концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (ФИРО РАНХиГС), современная эпоха определяется как переходная от индустриального к постиндустриальному обществу и характеризуется такими тенденциями, как глобализация, «сжатие времени», информатизация и цифровизация,персонализация производства и потребления, переход к «открытому обществу», основанному на внутреннем контроле, самостоятельности и ответственности каждого человека [1].

Современное образование, чтобы выполнить свои функции, должно быть, во-первых, важнейшим социальным инструментом, во-вторых, необходимым средством и условием перехода к новому типу цивилизации – цифровой экономике [2]. Изменения в технологиях и на рынках происходят очень быстро, поэтому речь идет не о выборе профессии, а о выборе сферы деятельности и о компетенциях, которые нужны для успешной карьеры. Сам процесс выбора

профессии становится непрерывным, а каждый уровень образования только развивает представление о профессии и необходимые для нее компетенции.

В связи с этим, акцент делаетсяна планомерной, последовательной, непрерывной и системной работе; «точках» институционального перехода субъекта: из дошкольной образовательной организации – в общеобразовательную – в профессиональную образовательную/ образовательную организацию высшего образования – в сферу профессиональной деятельности; на переход в формат онлайн профориентационных мероприятий для воспитанников, обучающихся и образовательных мероприятий по повышению квалификации педагогов.

Так повышение квалификации с 2020 года центр профориентации и постинтернатного сопровождения КРИРПО проводит с применением дистанционных образовательных технологий. Программа включает теоретический и практический материал, представленный слушателям курса в форме вебинаров, видеолекций, интерактивных мастер-классов, онлайн тренингов, видеокейсов и др. Считаем, что в условиях цифровой трансформации образования и масштабного внедрения информационно-коммуникативных технологий в различные сферы социальной и экономической жизни важно обеспечить слушателей прикладными знаниями, направленными на личную и профессиональную адаптацию к требованиям реальной экономики и повышение продуктивности профориентационной деятельности. Поэтому прохождение педагогами курса повышения квалификации ориентировано наих знакомство с инновационными профориентационными технологиями, с передовыми достижениями в области цифровых технологий, форматами организации профориентационной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, т.е. «прокачку» профориентационных и информационно-коммуникационных компетенций.

При этом и мы, сотрудники института, освоили новые компетенции: разработка сценария, съемка видеолекций («Системный подход к организации профориентации» (https://youtu.be/L0-VABoU2V0), видеоуроков(для

школьников «Планета профессий»https://youtu.be/L4ZcK2lK6O4) в видеостудии института. Сложности были при подготовке сценария видеотренинга (https://youtu.be/TDz-L2TbfjQ), ведь это практикоориентированный формат и важно вовлечь слушателей курса в выполнение предлагаемых заданий, упражнений. А участниками видеокейсавместо старшеклассника и его родителя стали методисты центра.

Информационную инфраструктуру региональной системы представляет профориентационный портал Кузбасса «Профориентир», содержащий информацию о региональных рынках образовательных услуг и труда, профдиагностику, советы родителям, методический кабинет для педагогов и другие разделы. Задав себе вопрос: «Как может совершенствоваться этот ресурс с учетом цифровизации?», мы решили создатьдля обучающихся, родителей, педагогов на порталеподраздел «Медиатека», где размещаем видеоуроки, видеокейсы, видео мастер-классы, интерактивные игры, онлайн квесты и др.Раздел активно наполняется видеоматериалами, подготовленными не только нами, но и педагогами региона, представителями реальной сферы экономики (виртуальные экскурсии на предприятия, организации, видеоролики о предприятиях Кузбасса и другие).

В условиях цифровизации многие профориентационные мероприятия переведены в формат онлайн: «День выбора рабочей профессии», Единые областные дни профориентации, посвященные Дню Победы, Дню знаний, Международному дню инвалидов и другие. Педагогами региона проводятся онлайн консультации для обучающихся и их родителей с помощью ZOOM, WhatsApp, Skype, сайтов образовательных организаций и других средств по вопросам выбора профессии, условий поступления и обучения в профессиональных образовательных организациях, регионального рынка образовательных услуг и труда. Нами разработаны для обучающихся цикл онлайн викторин «Профессии будущего», «Считаешь ли ты себя финансово грамотным человеком?», «Профориентационная прокачка»,«Как стать профессионалом»,«Профессия и здоровье», кейсы по выбору профессии,

финансовой грамотности, построению карьеры и другие, размещенные на портале «Профориентир».

Онлайн формат профориентации ориентирован не только на помощь в выборе профессии, самопознании и саморазвитии обучающихся, адаптации к требованиям цифровых образования и экономики,но и взаимодействие в этих вопросах детей и родителей. Родители выступают для них в разных ролях:

– организатор - планирует время, привлекает ресурсы и создает необходимые условия для просмотра видеоуроков, разрешает возникающие проблемы технического характера наставника,

– координатор - обеспечивает эффективное взаимодействие всех лиц, участвующих в просмотре, обсуждении и решении практических заданий;

– консультант - отвечает на вопросы и обеспечивает доступ к дополнительным ресурсам;

– эксперт - дает аналитическую оценку результатов совместной работы, опираясь на собственную компетентность;

– наставник - помогает в решении проблем и преодолении препятствий, имеющих личностный характер, поощряет, поддерживает процессы самообучения и самоопределения, задает вопросы и организует обсуждение;

– мастер - обучает, демонстрируя образцы собственной деятельности и свои компетенций.

Совместный просмотр видеороликов, виртуальных экскурсий, решение викторин, кейсов,работа с интернет-ресурсами (Атлас новых профессий; Проектория; Навигатум; Навигатор абитуриента: колледжи России; профориентационный портал Кузбасса «Профориентир») позволяет обсудить с родителями, педагогами важные для старшеклассника вопросы: «Кем стать? Куда пойти учиться?».

Профориентация и цифровизация обеспечивают новые возможности для повышения уровня готовности обучающихся к выбору профессии, построению образовательно-профессиональной траектории, открывают для них постоянный доступ к необходимой информации, возможность в любое время через

Интернет получать консультации специалистов, использовать актуальные материалы и ресурсы, отслеживать свой уровень готовности через онлайн диагностику.

Цифровизация уверенно вошла в профориентационную работу региона. Для обобщения и тиражирования лучших практик с применением дистанционных профориентационных технологий одной из номинаций ежегодного областного профориентационного конкурса методических материалов «Профориентир-2020» стала «Дистанционный формат профориентации». Педагоги представили методические рекомендации по применению цифровых технологий в профориентации, методические разработки, мультимедийные ролики и другие материалы для проведения дистанционных профориентационных мероприятий.

Но насколько к этому готовы все педагоги? Для этого 22 января среди участников заседания регионального методического объединения институтом проведен опрос с целью выявления наиболее актуальных форм профориентационных мероприятий. Среди вопросов был следующий: «Какие профориентационные мероприятия Вы проводите в формате он-лайн?» получено 89 ответов: 53,9 % респондентов назвали профориентационные консультации, по 44,9 % – профессиональную пробу и экскурсии, 40,4 % – мастер-классы, 37,1 % - профориентационные уроки. Также были отмечены он-лайн марафон, день открытых дверей, квест, семинар, викторина и другие формы. 1,1 % - не проводили он-лайн мероприятия. Данный опрос актуализировал вопросы цифровизации профориентации с точки зрения готовности педагогов к применению информационно-коммуникационных технологий и технических возможностей образовательных организаций для цифровизации.

Какова перспектива развития системы профориентации Кузбасса в условиях цифровизации?

Во-первых, в соответствии с концепцией МОиН КО, учитывая условия пандемии, ограничения проведения массовых мероприятий и продление

масочного режима в образовательных организациях до 2022 года, профориентационные мероприятия переформатируем в онлайн формат.

Во-вторых, реализацию регионального плана профориентационных мероприятий планируетсяосуществлять по четырем основным направлениям:

- ранняя профориентация (5-6 лет, 1-4 классы);
- формирование самоопределения (5-8, 9-11 классы);
- самоопределение (студенты ПОО/ООВО);
- профориентация взрослых (25-65 лет).

В-третьих, КРИРПО определён как Единый региональный координатор профориентационной деятельности. В связи с этим, расширятся возрастные границы субъектов профориентации – от детей дошкольного возраста до взрослых 65 лет, а также категории - это одаренные и уникальные дети. Планируется создание нового профориентационного цифрового портала (сегодня наряду с порталом «Профориентир» функционируют сайты профориентационной направленности: Центра опережающей профессиональной подготовки, Научно-образовательного центра Кузбасса, Образовательный центр «Сириус», «Кванториум», Центр олимпиадного движения и другие), ориентированного на данные возраста и категории. Портал будет содержать анонсы, релизы, диагностику, рекомендации, интегрирован с «Электронной школой 2.0», создаст возможность посетителям портала задать вопрос психологу, профконсультанту.

В целом мы считаем, что в условиях перехода к постиндустриальному обществу, ситуации пандемии необходимо использовать современные, в том числе, дистанционные форматы. Новаястратегия развития профориентации Кузбасса на 2021 год обеспечит широкому кругу потребителей профориентационных услуг возможности для индивидуальных профессиональных и карьерных треков, использования смешанного (очного и дистанционного) формата проведения профориентационных мероприятий. Девиз «Твоя профориентация – будущее Кузбасса» станет не только девизом нового портала, но и всей региональной системы профориентации в целом.

Литература

1. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев. Москва. ФИРО. Изд-во «Перо». 2014. 38 с.

2. Лукин В. В., Дикарев В. А. Профориентация и цифровизация – звенья одной проблемы // Вестник университета № 8, 2018. С. 135.