М. Л. Долженко,
методист центра профориентации
ГБУ ДПО «КРИРПО»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ - ПОТЕНЦИАЛ СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация

Представлен опыт центра профориентации по проведению мероприятий в области профориентации обучающихся образовательных организаций разных типов на профессии военного профиля.

Ключевые слова

Профессиональное самоопределение, образовательная организация, патриотическое воспитание.

На фоне изменений нашей страны в социально - экономической и духовной сферах жизни, всё большее внимание уделяется организации профориентации подростков и молодёжи. Трудовая деятельность – одна из основных точек взаимодействия человека и общества, важное место в деятельности специалистов, занимающихся профориентацией, занимает работа, способствующая эффективному профессиональному самоопределению обучающихся. Профессиональное самоопределение – это процесс формирования личностного отношения к профессионально - трудовой деятельности и способ самореализации, согласование индивидуальных и социально - профессиональных потребностей, оно позволяет адаптироваться и утвердиться в профессиональной и трудовой сферах [2]. И если личностное самоопределение, по мнению Н. С. Пряжникова, больше зависит от самого человека, то профессиональное самоопределение в большей степени зависит от внешних условий [3]. Поэтому позитивных

результатов в его формировании можно достичь благодаря проведению системной, последовательной работы с использованием разных форм и методов профориентации.

В последнее десятилетие в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны, уделяется внимание патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 утверждён документ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [1]. Необходимость профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций разных типов на военные профессии, обусловлена решением одной из важнейших задач школы - формирование полноценных граждан своей страны. Патриотическое воспитание обладает высоким потенциалом содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разных типов. Оно способствует формированию позитивного отношения и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы, даёт представление о профессиях и специальностях военнослужащих, содержании их труда, требованиях к человеку, перспективах профессионального роста. Осуществление военной профориентации тесно связано с планированием подготовки военных кадров, формированием и поддерживанием высокого уровня престижа военных профессий, с особенностями системы военного образования.

Согласно Региональному плану профориентационных мероприятий от 30.12.2021 года, в Беловском городском округе (ГО) для обучающихся 7–11 классов, которые ориентированы на поступление в губернаторские школы и кадетские корпуса, в образовательные организации Министерства обороны РФ, МЧС, МВД, нами проводится Единый областной день профориентации, посвящённый Дню защитника Отечества. Его целью является повышение социального престижа военной службы;

информирование старшеклассников о специальностях и профессиях военнослужащих; военных образовательных организациях Министерства обороны РФ; содействие патриотическому воспитанию старшеклассников.

Наиболее распространённые формы таких мероприятий – тематические беседы «Есть такая профессия - Родину защищать», викторина «День военнослужащего», игра «От сержанта до генерала», экскурсия в воинскую часть «День призывника», уроки мужества «Им, защитившим, живым и погибшим - поклон», встречи обучающихся с ветеранами войн, сотрудниками военкоматов, курсантами, лётчиками высших военных авиационных училищ «Я выбираю небо!».

Девятиклассники из военно - патриотического клуба «Разведчик» МАОУ «СОШ № 11 города Белово» традиционно показывают сверстникам элементы рукопашного боя, а их руководители транслируют опыт системы подготовки допризывников к военной службе. Многим присутствующим девятиклассникам, планирующим поступать в кадетские корпуса, помогли утвердиться в правильности выбора рассказы кадетов об особенностях организации учебной и досуговой деятельностей, перспективах поступления в высшие профессиональные образовательные - организации различного военного профиля. Положительным моментом подобных мероприятий стало активное межведомственное взаимодействие с военными комиссариатами, учреждениями культуры и здравоохранения, общественными организациями, образовательными учреждениями профессионального образования, службами занятости, СМИ и другими. Благодаря присутствию представителей различных структур на едином дне, школьникам предоставляется полная информация об условиях приёма в интересующие их образовательные организации, старшеклассники узнают о профессионально важных качествах военных, пожарных, спасателей, получают ответы на все интересующие их вопросы.

Главным результатом проведённых мероприятий явилось то, что они помогают сделать окончательный профессиональный выбор половине

выпускников, так как патриотическое воспитание является одним из основных условий становления у обучающегося личностного и профессионального самоопределения, способствующего постепенному формированию внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, реализации перспективы своего профессионального развития.

Список использованной литературы:

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (извлечения): указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400// : [электронныйресурс]:http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?rangeSize=10
2. Пряжников, Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. С. Пряжников. - 2-е изд., стер. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2003. - 400 с. - (Библиотека школьного психолога).
3. Чистякова, С. Н. Профессиональное самоопределение: от учёбы к профессиональной карьере [Текст] : учеб. пособие /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев. – М. : Академия : ОАО «Московские учебники», 2011. – 160 с.

© Долженко М.Л., 2022