М. Л. Долженко,
методист центра профориентации
ГБУ ДПО «КРИРПО»,
Кемеровская обл., г. Белово

Организация профориентационной работы во внеурочной деятельности

Успешное решение сложных социально-экономических проблем, стоящих перед нашим обществом на современном этапе, неразрывно связано с формированием нового типа профессионала: гибкого, мобильного, способного постоянно повышать свою квалификацию. Выпускники общеобразовательных организаций осознают, что быть успешным человеком и конкурентоспособным специалистом сможет тот, кто имеет хорошую профессиональную подготовку и может адаптироваться к меняющимся условиям жизни. В значительной мере, эта проблема решается качественно обоснованной системой профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) основного общего и среднего общего образования профессиональной ориентации в школах отводится новая роль - создание условий для подготовки обучающихся к осознанному выбору дальнейшей профессиональной сферы деятельности, профессионального самоопределения, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. [1].

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования внеурочной деятельности уделено особое внимание.

Она ориентирована на создание условий для творческой самореализации ребёнка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам

жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности, социального становления личности ребёнка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами, профессионального самоопределения обучающегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Гимназии № 1 города Белово используется программа внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, годам обучения.

Так, Гимназия № 1 города Белово реализует региональные инновационные проекты, направленные на создание системы организации внеурочной деятельности по пяти направлениям, одним из которых является социальное направление, которое предусматривает условия для социализации и профориентации школьников. В рамках внеурочной деятельности с учётом возрастных особенностей и потребностей гимназистов разработаны: система профориентационной работы в образовательной организации, программы курсов внеурочной деятельности по параллелям, создана творческая группа классных руководителей 1-11 классов для непрерывной профориентации обучающихся.

Программы курсов внеурочной деятельности НОО включают Азбуку профессий - 1 класс, Азбуку профессий. Профессии моей семьи - 2 класс, Профессии Кузбасса - 3 класс, Все профессии важны, все профессии нужны - 4 класс. На данном этапе важно формировать у младших школьников ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развивать интерес к учебно-познавательной деятельности,

основанной на посильной практической включённости в различные её виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Программы курсов внеурочной деятельности ООО включают Компас профессий - 5 класс, Профессии Сибири - 6 класс, Атлас профессий - 7 класс, Твоя профессиональная карьера - 8 класс, Найти свой путь - 9 класс. Наиболее эффективными формами организации профориентационной деятельности являются проведение киноуроков, квестов, профориентационных диспутов, классных часов, пресс - конференций, встречи с представителями рабочих профессий, в том числе с успешными родителями обучающихся, профориентационные игры.

Безусловно, для решения столь глобальной задачи - профориентации подрастающего поколения, гимназии необходимы социальные партнёры. В связи с этим образовательная организация тесно сотрудничает с Центром профориентации ГБУ ДПО «КРИРПО», организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями среднего и высшего образования округа и Кузбасса.

Широко используются дистанционные формы работы: ресурсы профориентационного портала Кузбасса «Профориентир» (мультмедиаролики, информационные материалы, онлайн-диагностика, где старшеклассники проходят тестирование и знакомятся с новыми профессиями. Проводятся виртуальные экскурсии на предприятия Кузбасса в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования). Педагоги в профориентационной работе задействуют ресурсы федеральных порталов «ПроеКТОриЯ», «Навигатум», «Атлас новых профессий», в социальных сетях YouTube, где ученики знакомятся с профориентационными видеороликами «Моя профессия - моя история», «Инженер 2.0», «Кем стать?», «Калейдоскоп профессий», «В мире профессий», «Твой выбор».

Профориентационная работа среди школьников - это решение проблем сегодняшнего времени и вклад в завтрашний день.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Российская газета. – 2012 г. - 31 декабря.