

О. С. Сотова, МБУ ДО «Дом детского творчества № 4»,
г. Новокузнецк,
М. Б. Апарина, МБДУ «Детский сад № 169»,
г. Новокузнецк,
О. В. Абдуллина, МБУ ДО «Дом детского творчества № 4»,
г. Новокузнецк

Онлайн-марафон Профессий

профориентационное мероприятие

(работа представлена в авторской редакции)

Цель: развитие кругозора учащихся и формирование интереса к миру профессий, используя современные форматы в ранней профориентации.

Задачи:

- расширять кругозор обучающихся и формировать интерес к профессиям;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся;
- развивать новые формы социального партнёрства образовательных организаций разного типа.

Возраст обучающихся: 6-14 лет.

Виды деятельности: игровая, творческая, практическая, диагностическая.

Оборудование:

- компьютер;
- сеть Интернет;
- библиотека викторин, игр, видео и презентаций по теме «Профессии» по возрастным категориям.

Предварительная работа:

1. Создание творческой группы Марафона, состоящей из педагогов образовательных организаций разных типов – участников ВНИК.
2. Разработка положения о марафоне Профессий, макете сайта марафона, создание библиотеки викторин, игр, видео и презентаций, конкурсе творческих работ.
3. Размещение информации на сайте марафона Профессий.
4. Работа с родителями.

Марафон состоит из двух этапов:

I этап – практико-ориентированный «Интересно о профессиях». Этап включает в себя знакомство и практические задания по сорока пяти профессиям. Заходя на марафон, ребенок выбирает свою возрастную категорию. Профессии классифицированы по пяти областям:

- «Человек - человек»;
- «Человек – техника»;
- «Человек – природа»;
- «Человек – знаковая система»;
- «Человек – художественный образ».

По желанию участник может познакомиться с любой из пятнадцати профессией, представленной в его возрастной категории. Ребенок имеет возможность выбрать интересное для него направление и в нем ознакомиться с разными профессиями.

В игровой форме дети изучают различные профессии и проверяют свои знания на сайте марафона посредством дидактических игр («Найди пару», «Собери пазл», «Найди предметы профессий» и др.), кроссвордов, викторин («Профессия «художник», «Профессия «флорист», «Металлургическое производство»), практических и тестовых заданий («Поле чудес по профессии «программист», «Выбери предметы, связанные с работой картографа», «Вырасти растение с сити-фермером») и др.

II этап – творческий «Интересная профессия». На II этапе дети приняли участие в творческом конкурсе, которое оценивало компетентное жюри. Номинации творческого этапа «Интересная профессия»:

- «Рисунок»;
- «Поделка»;
- «Видеоролик»;
- «Фотоколлаж»;
- «Проект»;
- «Презентация»;
- «Эссе».

Лучшие творческие работы участников опубликованы в фото-галерее сайта марафона.

Такой формат мероприятия позволяет эффективно проводить работу по профориентации в любой образовательной организации, а сетевое участие дает возможность расширить информационную наполняемость марафона. Этот успешный опыт мы планируем дополнять, обновлять, проводить различные конкурсы по профориентации, тем самым развивать образовательный проект онлайн-марафон Профессий.

Ссылка на сайт марафона Профессий:

<https://sites.google.com/view/marafonprofi>

Список литературы:

1. Елькина О.Ю. Волшебный компас в Океан профессий: Тетрадь творческих заданий для учащихся 1-2 классов. – Новокузнецк : Изд-во КузГПА, 2004. – 32 с. – ISBN 5-8441-0117-0
2. Сопровождение профессионального самоопределения школьников [Текст] : метод. рекомендации / И. А. Килина, Е. В. Пономарева, Н. Т. Рылова, Д. В. Траут; под ред. Е. А. Пахомовой, Е. Л. Рудневой. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – 170 с. – (Профорientация). – ISBN 978-9572-0178-6