

## О ПЛАНИРОВАНИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Е. В. Понамарева,  
методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения  
ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития  
профессионального образования»,  
Г. Кемерово

Профориентационной работе в профессиональных образовательных организациях (ПОО) в настоящее время уделяется существенное внимание. Отличительная особенность профориентационной работы ПОО от аналогично деятельности образовательных организаций других типов – её направленность как на «своих» студентов и их родителей и педагогов, так на обучающихся, их родителей и педагогов других образовательных организаций (школы, детские сады и т.д.).

Для того, чтобы профориентационная работа была максимально результативной необходимо продумано планировать данную деятельность. Одно из наиболее точных, на наш взгляд, определений понятия «планирование» представлено в словаре социального педагога, где оно трактуется как форма проектирования педагогических систем, процессов, сущность которого заключается в выборе задач, содержания, методов, средств и форм деятельности учащихся и педагогов в определенной их последовательности. Следовательно, план профориентационной работы в ПОО должен включать мероприятия, направленные на решение профориентационных задач по следующим направлениям:

– профориентация обучающихся общеобразовательных организаций, целью которой является знакомство обучающихся с ПОО (профессии/специальности, по которым ведется подготовка, условия поступления и обучения); формирование мотивации к получению образования в ПОО;

- сопровождение профессионального самоопределения студентов 1 курса с целью адаптации в ПОО и формирования у них устойчивой профессиональной направленности;

- сопровождение профессионального самоопределения студентов средних курсов с целью развития специальных способностей и профессионально важных качеств;

- профориентационная работа по содействию адаптации выпускников на рынке труда и трудоустройства по полученной профессии.

План составляется с учетом системности, комплексности, преемственности, индивидуально-возрастных особенностей, включенности родителей в профориентационную работу, социального партнерства. В соответствии с приоритетными направлениями работы планируются мероприятия (с указанием специалистов, ответственных за их реализацию). При выборе форм, методов профориентационной работы предпочтение следует отдавать практикоориентированным (проектная деятельность, мастер-классы, деловые игры, тренинги). Важные пункты плана – это мероприятия по проведению диагностики сформированности профессионального самоопределения обучающихся, а также мониторинг результативности сопровождения данного процесса. Взаимодействие ПОО с общеобразовательными организациями, предприятиями – работодателями, различными организациями и учреждениями целесообразно осуществлять на основе договора или соглашения о сотрудничестве. Например, ПОО заключает договор с Управлением образования администрации города для проведения профориентационной работы со школьниками, включения профориентационных мероприятий профессиональной образовательной организации в план работы муниципалитета. Это позволит согласовать планы по профориентации на уровне муниципалитета, образовательным организациям составить свои профориентационные планы с учетом мероприятий муниципалитета, региона.

Для того, чтобы план включал все необходимые позиции и в то же время не был перегружен, рекомендуется ознакомиться с муниципальными, региональными планами, проанализировать даты памятных событий, предлагаемые сроки проведения и подготовки отчетов по итогам конкурсов, ярмарок учебных мест и др. Таким образом, планирование осуществляется в соответствии с:

- муниципальными мероприятиями (городские и районные фестивали, акции, конкурсы, конференции);
- областными мероприятиями (участие в мероприятиях WorldSkills Russia, реализация регионального плана профориентационных мероприятий и др.);
- всероссийскими мероприятиями (например, участие в открытых уроках всероссийского портала «ПРОЕКТОриЯ», проекте «Билет в будущее», конкурсах, проектах);
- значимыми (памятными) датами (профессиональные праздники, юбилейные даты в жизни страны и области (300 лет Кемеровской области, 75 лет Великой Победы и др.));
- традиционными мероприятиями ПОО (день самоуправления, день первокурсника, день открытых дверей);
- мероприятиями по повышению квалификации (участие педагогов в семинарах, вебинарах, воркшопах, курсах повышения квалификации и др.).

Остановимся подробнее на региональном плане профориентационных мероприятий (далее – региональный план), реализация которого осуществляется в целях совершенствования повышения качества проведения профессиональной ориентации граждан и обучающихся, выполнения поручения Правительства Российской Федерации от 25.04.2014 № ОГ-П8-2956. Региональный план ежегодно разрабатывается с учетом актуальных федеральных и региональных профориентационных тенденций и утверждается Распоряжением Губернатора Кемеровской области (региональный план на 2019 год утвержден распоряжением Губернатора

Кемеровской области от 07.02.2019 № 18-рг). Региональный план ориентирован на профориентацию разных категорий: безработные граждане, граждане пенсионного возраста, уволенные по сокращению из Вооруженных Сил Российской Федерации и по окончании службы по контракту, женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет, инвалиды, родители, воспитывающие детей-инвалидов, дети-сироты и выпускники детских домов, подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, обучающиеся и другие. Поэтому в число ответственных исполнителей мероприятий регионального плана входят департамент образования и науки Кемеровской области (ДОиН КО), департамент труда и занятости населения Кемеровской области, департамент социальной защиты населения Кемеровской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»), государственные казенные учреждения центры занятости населения, органы социальной защиты населения городских округов и муниципальных районов Кемеровской области, муниципальные организации социального обслуживания, образовательные организации разных типов. ДОиН КО определяет сроки проведения мероприятий регионального плана и подготовки отчетов для образовательных организаций, ГБУ ДПО «КРИПО» включает мероприятия регионального плана в план образовательных услуг на учебный год (раздел «Областные мероприятия»).

Профессиональным образовательным организациям в планы профориентационной работы на 2019-2020 учебный год необходимо включать следующие мероприятия регионального плана, ориентированные на обучающихся и воспитанников образовательных организаций разных типов:

1. Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний: «Урок успеха» - 1 сентября 2019 г. В ПОО для студентов 1 курса организуются экскурсии, знакомящие с историей техникумов, учебными

аудиториями, мастерскими, для старших курсов – круглые столы с участием работодателей, успешных выпускников, встречи с представителями трудовых династий.

2. Конкурс методических разработок «ПРОФориентир – 2019» – сентябрь – декабрь 2019 г. Впервые конкурс будет проводиться на межрегиональном уровне, по пяти номинациям: «Лучшее профориентационное мероприятие», «Профориентация в цифровом пространстве», «Великой Победе посвящается», «Социальное партнерство в профориентации», «Профориентационный видеоролик». Конкурс проводится в дистанционном формате, на подведении итогов авторам лучших работ предоставляется возможность трансляции своих наработок.

3. Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов – 1 декабря 2019 г. Планируются консультации для школьников с ограниченными возможностями здоровья и их родителей по условиям обучения в ПОО, перспективам освоения профессии, дальнейшего трудоустройства, карьерного роста; спортивные мероприятия для студентов (возможно совместные с представителями работодателей); акции (например, ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» организовал акцию по оказанию парикмахерских услуг пожилым людям, детям с ОВЗ).

4. Неделя профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia 2019 – декабрь 2019 г.

5. Конкурс «Профессия, которую я выбираю» (для обучающихся) – январь – март 2020 г. Обучающиеся под руководством педагогов – кураторов выполняют творческие работы по одной из предложенных номинаций и предоставляют их в оргкомитет (номинации определяются Положением о конкурсе, которое после утверждения будет размещено на официальном сайте ГБУ ДПО «КРИПО», профориентационном портале Кузбасса «Профориентир»).

6. Ярмарки учебных мест, Фестиваль профессий – до 19 марта 2020 г. В этот период традиционно все ПОО совместно с центрами занятости населения проводят Ярмарки учебных мест, активно выезжают в разные города и районы для встреч с будущими абитуриентами. Можно запланировать любое профориентационное мероприятие в период с 1 по 19 марта, для того, чтобы все данные впоследствии были включены в отчет.

7. День выбора профессии – 14-17 апреля 2020 г. Как правило, проводятся дни открытых дверей, включающие мастер-классы, квесты, выступления агитбригад, консультации, профориентационные игры и другие формы, ориентированные преимущественно на старшеклассников.

8. Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы – 6-8 мая 2020 г. Организуются акции, просмотры фильмов о Великой отечественной войне, беседы, викторины другие. Например, в 2018 г. в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» проведены открытые классные часы «Металлурги в ВОВ», «Труженики тыла - все для победы»; в ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум состоялся конкурс эссе «Тыл был для них вторым фронтом»; в ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» реализованы встречи с инспекторами областного пункта службы по контракту «Есть такая профессия – Родину защищать!», с представителями МЧС – «Урок мужества».

9. Организация профессиональных проб – в течение года. Как Профессиональные пробы проводятся на основе договоров, заключенных с управлением образования муниципалитета (или с отдельными общеобразовательными организациями), которые регламентируют обязанности ПОО и общеобразовательных организаций в рамках реализации профпроб. Приложением к договору может быть график проведения профессиональных проб.

10. Организация работы регионального методического объединения профконсультантов (РМО) – в течение года. Специалисты, ответственные за

профориентационную работу в ПОО являются членами совета РМО в соответствии с Положением о региональном методическом объединении профконсультантов Кемеровской области (утверждено приказом ДОиН КО от 11.10.2018 № 1729). Положением регламентировано проведение заседаний совета в августе (как правило, в рамках августовской конференции), январе и мае. Заседания совета могут проводиться очно или дистанционно, в режиме вебинара. Членам совета необходимо планировать свое участие в этих заседаниях.

11. Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В. В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 № Пр-328 – в течение года. О реализации проекта в 2019 году, возможности принять в нем участие ПОО будут информированы по мере формирования пакета проектной документации. Предварительно ПОО могут проанализировать свои ресурсы для включения в проект: наличие программ профессиональных проб по предлагаемым агентством стратегических инициатив компетенциям, наличие сертифицированных преподавателей по данным компетенциям, наличие необходимых ресурсов в соответствии с инфраструктурным листом для проведения профессиональных проб.

12. Повышение квалификации специалистов, ответственных за профориентацию обучающихся – в течение года по плану образовательных услуг ГБУДПО «КРИПО». План размещается на сайте ГБУ ДПО «КРИПО» и включает разные формы повышения квалификации: курсы, семинары, вебинары, тематические консультации и другие.

Кроме собственно профориентационных мероприятий в плане следует предусмотреть подготовку планово-отчетной документации, разработку и заключение договоров, соглашений, составление графиков проведения диагностики и др. Хорошо структурировать деятельность педагога, ответственного за профориентационную работу со студентами помогает

алгоритм. Подробное описание примера алгоритма нами представлено в методических рекомендациях «Сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональных образовательных организаций» (авторы И. А. Килина, Е. В. Понамарева, Д. В. Траут, 2018).

Как показывает опыт практической деятельности, грамотное планирование профориентационной работы и реализация всех запланированных мероприятий позволяет решить ряд задач, стоящих перед ПОО:

- выполнить план по контрольным цифрам набора, причем привлечь наиболее мотивированных для обучения абитуриентов, имеющих способности и интересы, совпадающие с направлениями подготовки в ПОО;

- как следствие – успешную адаптацию первокурсников, максимальное сохранение контингента обучающихся и более высокий уровень успеваемости на протяжении всего периода обучения;

- в результате выпуск молодых специалистов более востребованных на рынке труда и адаптированных к производственным условиям.

**Статья опубликована в журнале «Образование. Карьера. Общество»:**

Поламарева, Е. В. О планировании профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях [Текст] / Е. В. Поламарева // Образование. Карьера. Общество. – 2019. - № 2 (61). – С. 41-44.