

М. Л. Долженко,
методист центра профориентации
ГБУ ДПО «КРИПО»

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПРОФЕССИЯМИ

Современная ситуация практической профориентации в России характеризуется тем, что существует высокая потребность в разработке качественно новых подходов, связанных с повышением активности обучающихся на этапе выбора профессии, обеспечением возможностей самореализации личности в динамично меняющемся мире [2].

При этом школа выступает образовательной организацией, развивающей способность личности к познанию, творчеству, труду, успешной социализации и адаптации. Одной из приоритетных задач школьного обучения и воспитания является подготовка школьников к обоснованному выбору профессии. Социально - экономические преобразования, демократизация, особенности региональных рынков труда, актуальность проблемы дефицита рабочих и узкоспециализированных кадров подтверждают необходимость систематической и целенаправленной работы по профориентации школьников, начиная уже с младшего возраста [1].

Основными задачами профориентации в начальной школе являются, с одной стороны - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, информирование о мире профессий; с другой - создание условий для исследования ими своих склонностей, способностей. Основным содержанием профориентации в начальных классах считается формирование любви и добросовестного отношения к

труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к профессиям будущего посредством включённости ученика в практическую деятельность. У школьников начального звена с помощью активных современных форм и методов профориентации необходимо формировать добросовестное отношение к труду.

Для этого мы выбрали концепцию Гайд - парка, место сбора для дискуссий и обсуждения различных проблем.

Для привлечения внимания обучающихся первых классов к выбору профессии, 19 октября 2023 года в школе № 1 города Ленинск - Кузнецкого прошло городское мероприятие по профориентации «Гайд-парк. Профессии будущего». Основная идея мероприятия: познакомить обучающихся с профессиями будущего, через познавательный досуг, игру и общение со сверстниками.

На подготовительном этапе подготовки мероприятия педагоги школы провели для учеников классные часы «Кем я хочу быть», «Профессия моих родителей», на которых дети познакомились с направлением внеурочной деятельности «Мир профессий».

На первом этапе выбрана тема «Гайд-парк. Профессии будущего», подобрано 6 профессий и 8 творческих площадок, определено 7 команд по 8 человек. В рамках второго этапа проходил сбор теоретического материала, подбор технического сопровождения, создание декораций и реквизита. Заключительный этап состоял из разработки сценария и маршрутных листов. На протяжении всей прогулки, команды перемещались по воображаемой территории парка и делали небольшие остановки на запланированных пунктах. Каждая локация была связана с профессией будущего. На локации «Камень знаний» дети, играя с кубиком Блума, развивали дискуссии, высказывали мнения о профессиях.

В ходе проведения мероприятия, ученики получают информацию о содержании, условиях, организации труда и обучения конкретной профессии / специальности, оплате труда, требованиях личности человека, возможностях профессионально - квалификационного и должностного роста, планирование карьеры, о текущем и перспективном кадровом спросе. Каждому участнику игры предоставилась возможность обогатить представления о профессиях: VR - специалиста, ландшафтного дизайнера, сити - фермера, 3Д - инженера в разных видах профессиональной деятельности, побывав на профориентационных станциях указанного маршрута.

При организации данного мероприятия необходимым условием стало активное межведомственное взаимодействие с центром профориентации Кузбасского регионального института развития профессионального образования, общественными организациями, средствами массовой информации. В ходе проведения мероприятия, мы выделили несколько моментов, которые дали результативность проведения Гайд - парка: отсутствие соревновательного эффекта, осознанное прохождение локаций. Для отслеживания результата нами было установлено «Дерево желаний» как конечный объект нашего парка. У ребят была возможность проявить свою симпатию к понравившемуся объекту Гайд-парка. Они прикрепляли листочки - картинки с профессией к Дереву. Выявились детские предпочтения к определённым профессиям будущего. Подсчёты результатов показали, что из участвовавших 56 детей 39 отдали предпочтение таким профессиям как VR - специалист и 3Д - инженер, что составляет 70% от общего количества участников. Педагоги и родители высоко оценили полезность и информативность проведения мероприятия.

Таким образом, игра «Гайд-парк. Профессии будущего» способствовала повышению уровня информированности учеников в вопросах

профориентации. Вся информация была представлена интересно, с учётом возрастных особенностей участников мероприятия, что имеет большое практическое значение для дальнейшего формирования осознанного выбора профессии обучающимися и будущего рабочего места.

Список использованной литературы

1. Организация профориентационной работы с обучающимися 3- 4-х классов и их родителями: учебно - методическое пособие / Н. В. Козырева, Н. О. Малахова, Е. В. Пономарёва, Н. А. Серова. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2023. - 7с. - (Профориентация).
2. Формы и методы профориентации обучающихся [Текст]: сборник методических рекомендаций / авт.-сост. И. А. Килина, Е.В. Пономарёва; ред. В. И. Сахарова. - Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2013. - 4 с.