

*А. В. Гатальская, педагог-психолог
МБОУ «Трудармейская СОШ»
п. Трудармейский, Прокопьевский район*

Мои мечты о профессии

Методическая разработка

Работа реализована в рамках долгосрочного профориентационного проекта
«Сто дорог – одна моя»

Форма мероприятия: профориентационный урок

Аудитория: обучающиеся 1 класс

Цель: знакомство обучающихся с профессиями Прокопьевского района.

Задачи:

1. Информировать обучающихся о профессиях, востребованных в городе Прокопьевске и Прокопьевском районе.
2. Развивать интерес к труду, словесно-логическое мышление, произвольное внимание.

Оборудование: бумага формата А4, маркеры, фломастеры, карандаши, компьютер.

Продолжительность: 30 - 35 минут

Структура и содержание этапов:

1. Мотивационный настрой на работу

Прежде, чем мы приступим, я предлагаю вам отдохнуть после учебного дня.

Психогимнастика «Доброе тепло»

Инструкция:

Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Я легонько пожму руку своему соседу справа, он следующему и так далее по кругу. Так мы создадим «волну тепла и добра», которые передадим друг другу. А теперь сделаем то же самое с закрытыми глазами, но в обратную сторону. Я начну и пожму руку своему соседу слева. Группа должна работать дружно и бережно относиться друг к другу.

2. Основная часть

«У меня растут года,

Будет мне семнадцать

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?»

Ребята, на различных занятиях, экскурсиях, вы познакомились с рядом профессий. Вы посещаете уроки труда, где учитесь уважительно относиться к труду, осваиваете различные трудовые умения. Давайте вспомним, какие профессии вы уже знаете.

Упражнение «Не пропусти профессию»

Инструкция:

Встаньте в круг и внимательно слушайте слова, которые я буду перечислять. Когда среди слов будет встречаться название профессии, вы должны подпрыгивать на месте. Например, стол, **врач**, снег. Правильно. Всем понятно задание? Тогда начинаем. Варианты слов:

лампа, водитель, ножницы, механик, липа, токарь, яблоко, болтун, архитектор, карандаш, строитель, гроза, обруч, столяр, мельница, ткач, попугай, пекарь, шахтер, листок, экскурсовод, учитель, сено, очки, кондитер. (Дополнительные слова: река, продавец, тетрадь, закон, парикмахер, фантазия, тракторист, ветеринар, ложка, птица, огонь, чайник, фотограф, бабочка, музыкант, пирог, артист, свеча, газета, контролер, шутка, солнце, геолог, пальто, певец, балерина, водолаз, вальс, коньки, маляр, бутерброд, судья, совесть, улыбка, инженер, мороз, глина, скульптор, летчик, компас, модельер, милиционер, следователь, лгун, упрямец, электромонтер, животновод).

Рефлексия: По какому признаку вы определяли, что это слово связано с названием профессии? Как вы думаете, какие из этих профессий нужны в нашем Прокопьевском районе, а какие в городе Прокопьевске и почему?

Упражнение «Самая, самая»

Инструкция:

Сейчас вам будут предложены необычные характеристики профессий. А вы должны назвать те профессии, которые соответствуют данной характеристике. Например, самая зеленая профессия. Какие профессии являются самыми - самыми зелеными?

Участникам предлагаются следующие характеристики: самая зеленая профессия, самая сладкая профессия, самая денежная профессия, самая волосатая профессия, самая детская профессия, самая смешная профессия, самая общительная профессия, самая серьезная профессия.

Участники дают свои варианты ответов.

Рефлексия: Как вы определяли соответствие характеристики профессии?

Упражнение «Пойми меня»

Инструкция:

При выполнении задания необходимо проявить артистические способности. Участники делятся на команды по 5-6 человек, определяют капитана. Капитаны команд выбирают одну из предложенных карточек с названием профессии (стоматолог, продавец, водитель и др.). Участники должны разыграть ситуацию с представителем данной профессии. Остальные определяют, какую профессию продемонстрировала команда.

Рефлексия: Какие характеристики профессии вы учитывали, когда придумывали ситуацию? Насколько точно, понятно командам удалось показать выбранную профессию?

Психогимнастика «Дотянись до звезды»

Инструкция:

Сядьте в круг и закройте глаза. Сделайте три глубоких вдоха и выдоха...(звучит музыка). А теперь представьте себе звездное небо. Звезды большие и маленькие, яркие и тусклые. Посмотрите внимательно на звезды и выберите самую прекрасную звезду. Быть может, она похожа на вашу мечту, а может быть она, напомнила вам о минутах радости и вдохновения. Еще раз полюбуйтесь этой звездой и попробуйте до нее дотянуться. Старайтесь изо всех сил! И вы обязательно достанете свою звезду. Снимите ее с неба и бережно положите перед собой, какая она, запомните, какой свет она излучает. А теперь прислушайтесь к своему дыханию, вспомните, кто находится с вами рядом, и возвращайтесь к нам в круг.

3. Подведение итогов

Получение обратной связи от участников:

1. Что для вас было сегодня интересным, важным?
2. Что нового узнали о профессиях?
3. Какие профессии нужны (востребованы) в нашем Прокопьевском районе и почему?

Домашнее задание

Дома поделитесь с родителями новой информацией, своими впечатлениями. Обсудите, о каких «нужных» профессиях нашего района вы узнали. Нарисуйте рисунок «Моя будущая профессия», подготовьте рассказ о ней ребятам класса.