

Е. Л. Сорокина,
заместитель директора по УВР
И. Г. Фигуренко,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 1
Ленинск-Кузнецкий городской округ

Мир профессий

Профориентационное внеклассное мероприятие

(работа представлена в авторской редакции)

Форма мероприятия: игра-путешествие.

Аудитория: учащиеся 2-3-х классов.

Цель: формирование представлений учащихся о существующих профессиях.

Задачи:

- расширить представления учащихся о профессиях;
- способствовать формированию профессионального самоопределения;
- воспитывать культуру общения.

Оборудование: карточки с заданиями, маршрутные листы, пазлы, карандаши, ручки, листы бумаги.

Время проведения: 45 минут.

Этапы мероприятия

I. Организационный этап

II. Вводный этап (сообщение темы, цели и задачи мероприятия, вручение маршрутных листов).

III. Основной этап (путешествие по станциям).

IV. Заключительный этап (подведение итогов).

Ход мероприятия

I. Организационный этап

Проводится общий сбор, на котором собираются параллель 2-х или 3-х классов начальной школы, а также обучающиеся старшей школы,

принимающие участие в мероприятии. Примечание: количество команд и станций зависит от количества обучающихся в начальной школе.

II. Вводный этап

Объявляется тема мероприятия, раскрываются цель, задачи, а также объясняются правила игры. Выдаются маршрутные листы.

III. Основной этап

На этом этапе каждая команда проходит по станциям в определенной последовательности согласно маршрутным листам. За каждой станцией закреплен старшеклассник для оказания необходимой помощи, оценки правильности ответов команд и заполнения маршрутного листа.

1 станция «Профессии литературных героев»

Задание: команда получает карточку с именами 7-ми литературных героев, надо назвать их профессию (**1балл**). Если называется произведение и его автор, то команда получает ещё **1балл**.

Примеры: *Пилюлькин* (врач, Н.Носов «Приключение Незнайки»), *Дядя Стёпа* (полицейский С.Михалков «Дядя Стёпа-милиционер»), *Тибул* (циркач-канатоходец, Ю. Олеша «Три толстяка»), *Пьеро* (артист, А.Толстой «Приключения Буратино»), *Мери-Поппинс* (воспитатель, гувернантка, П. Трэверс «Мери Поппинс, до свидания»), *Карлик Нос* (повар, В.Гауф «Карлик Нос»), *Маленький Мук* (курьер, В. Гауф «Маленький Мук»), *Фрекен-Бок* (домоправительница, воспитатель А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который...»), *Знайка* (изобретатель, конструктор, учёный, Н.Носов «Приключение Незнайки»), *Ванька Жуков* (сапожник, А.Чехов «Ванька»), *Винни-Пух* (поэт, А. Милн или Б. Заходер «Винни-Пух и все-все-все»), *Айболит* (врач, К.Чуковский «Айболит»).

2 станция «Алфавит профессий»

Задание: команда получает карточку с несколькими(4-5) буквами, на каждую букву надо назвать 3 профессии (**1балл**). Если 3 профессии не названы, балл не даётся.

(буквы: В, К, М, Д;

буквы: П, Р, Г, О и др.)

3 станция «Собери пазлы»

Задание: собрать из пазлов (разрезанных кусочков) картинку, назвать профессию человека, главные качества, необходимые представителю этой профессии (**3 балла**).

4 станция «Покажи профессию»

Задание: команда выбирает ученика, который будет с помощью пантомимы показывать профессию, записанную на карточке. Задача команды - угадать профессию (**2 балла**)

(варианты профессий: репортёр, шахтёр, учитель, агроном, сварщик, повар, писатель, дорожник, врач, поэт, композитор, продавец, тракторист и т.д.).

5 станция «Что спрятано?»

Задание: команда получает карточку и разгадывает зашифрованные на ней профессии (**1 балл** за каждую профессию). Сколько профессий расшифровали, столько баллов и получили.

Примеры: РИНАТЕРЕВ (ветеринар), ЧЕРАГОК (кочегар), ЛКИЧТЁ (лётчик), КАРЕПЬ (пекарь), ТООФРФАГ (фотограф), ЖУНДИХОК (художник), ЛЕРЬСАС (слесарь), НУКОЛ (клоун), ЕЦЕВП (певец), ТИРЮС (юрист), ДЕЕЛМОРЬ (модельер), МИНОКОСЭТ (экономист), РИЕЛНААБ (балерина).

6 станция «Пишем о профессии»

Задание: команда получает карточку с названием профессии, в течение 7 минут необходимо сочинить и записать рассказ об этой профессии. Оценивается качество: *содержание, полнота раскрытия темы, красивое построение предложений* (по каждому показателю - **1 балл**, максимум 3 балла).

7 станция «Группы профессий»

Задание: Все профессии (а их более 50 тысяч!) можно разделить на 5 больших групп по тому, с кем или с чем человек общается в своей работе. Надо за 7 минут распределить карточки с названием профессий (на каждой карточке - одна профессия) в эти 5 групп, при этом объяснив свой выбор. За каждую правильно собранную группу - **5 баллов**.

Примеры групп: «Человек - природа»: метеоролог, пекарь, геолог, лесник, ветеринар, зоотехник, садовод, взрывник, мастер-сыродел...

«Человек - техника»: машинист, строитель, столяр, пилот, электрик, слесарь, каменщик, монтажник, водитель...

«Человек - человек»: официант, учитель, врач, адвокат, переводчик, парикмахер, полицейский, кассир, продавец...

«Человек – художественный образ»: скульптор, портной, художник, пианист, кружевница, артист, фотограф, искусствовед, дирижёр, ...

«Человек – знаковая система»: программист, штурман, картограф, чертёжник, экономист, бухгалтер, астроном, химик, фармацевт...

*количество карточек и название профессий в заданиях необходимо отбирать с учётом уровня развития детей, так, чтобы задания не были очень лёгкими, но и были посильными для большинства играющих детей.

IV. Заключительный этап

На заключительном этапе подводится итог по результатам прохождения всех станций, определяется команда – победитель.

Рефлексия проводится в форме беседы: с какими профессиями познакомились, что нового о них узнали, какая из данных профессий понравилась, кем бы хотели стать в будущем, с какими профессиями хотели бы еще познакомиться?