

*А. В. Гатальская, педагог-психолог
МБОУ «Трудармейская СОШ»,
п. Трудармейский, Прокопьевский муниципальный район*

Мир профессий

Методическая разработка профориентационного урока

Работа реализована в рамках долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»

Форма мероприятия: профориентационный урок

Аудитория: обучающиеся 2 класса

Цель: формирование представлений обучающихся о мире профессий

Задачи:

- информировать обучающихся о мире профессий;
- содействовать развитию интереса к труду;
- воспитывать у обучающихся уважительное отношение к представителям различных профессий.

Оборудование: Оборудование: бумага формата А4, маркеры, фломастеры, карандаши, компьютер.

Структура и содержание этапов

1. Вводный этап

Ведущий знакомит участников с темой, целью урока.

Психогимнастика «Доброе тепло»

Цель: мотивационный настрой на работу, создание психологически комфортной атмосферы в группе.

Инструкция: участникам предлагается встать в круг и взяться за руки, затем легонько, начиная с ведущего, пожать своему соседу справа руку, он следующему и так далее по кругу. Далее, то же самое с закрытыми глазами, передавая «Доброе тепло».

2. Основной этап

Упражнение «Имя»

Инструкция: участникам предлагается написать свое имя ярким фломастером или карандашом на листе бумаги. Рядом с каждой буквой имени - написать профессии, которые начинаются на эту букву. Например,

И - инженер, инспектор, инструктор,

В - водитель, врач, ветеринар,

А - артист, архитектор,

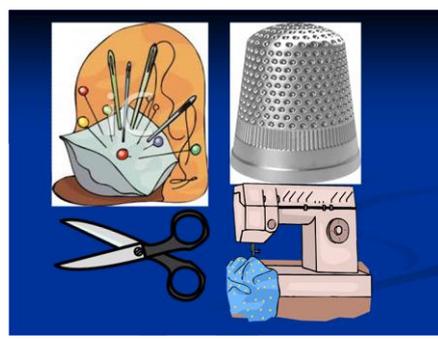
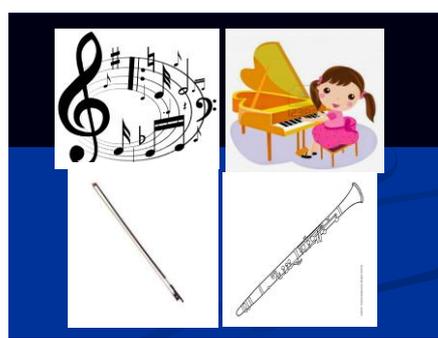
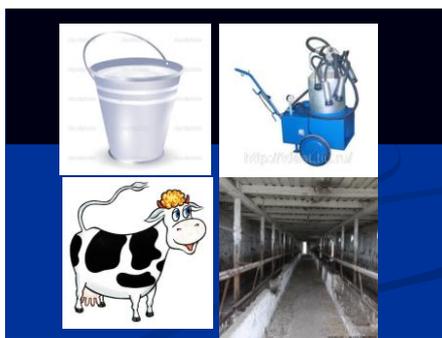
Н - невролог и т.д.

- Какие еще профессии вы знаете?

Упражнение «Назови профессию»

Инструкция: участникам предлагается рассмотреть карточки (или картинки на слайде) и определить к какой профессии они относятся. Они должны назвать те профессии, которые соответствуют предложенным изображениям, и перечислить предметы, которые им нужны для работы. Например, ткань, булавки, ножницы, нитки, швейная машина. Назовите профессию. Перечислите предметы, которые нужны швее для работы.

Участникам предлагаются следующие карточки:



Участники дают свои варианты ответов и перечисляют предметы, которые нужны для работы в данных профессиях.

Упражнение «Угадай профессию»

Инструкция: участникам предлагается назвать профессии.

Примерные варианты вопросов:

Кто учит детей?

Кто лечит людей?

Кто строит дома?

Кто водит автомобиль?

Кто играет в театре?

Кто стоит за прилавком?

Кто пишет картины?

Кто пишет стихи?

Кто шьет одежду?

Кто добывает уголь? и т.д.

Упражнение «Закончи предложение»

Инструкция: участники образуют круг. Ведущий кидает одному из них мяч и говорит начало предложения. Участник, поймавший мяч, должен закончить его и вернуть мяч ведущему.

Варианты предложений:

Дрова пилят, а гвозди ...

Певец поет, а строитель...

Учитель обучает школьников, а библиотекарь...

Балерина танцует, а пианист ...

Из шерсти вяжут, а из ткани...

Ветеринар лечит животных, а врач...

Композитор сочиняет музыку, а музыкант ...

Животновод разводит и выращивает животных, а ветеринар...

Водитель управляет автомобилем, а шахтер...

Упражнение «Бывает - не бывает»

Инструкция: ведущий называет какую-нибудь ситуацию и бросает одному из участников мяч. Участник должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то он не ловит мяч, затем сам участник придумывает ситуацию и бросает мяч ведущему.

Участникам предлагаются разные ситуации:

Почтальон принес письмо.

Лодка едет по реке.

Папа ушел на работу.

Петух играет на скрипке.

Писатели пишут книги.

Строитель строит дом.

Поезд летит по небу.

Водитель ведет троллейбус.

Ночью светит солнце.

Врач назначает лечение.

3. Заключительный этап

Подведение итогов урока, снятие напряжения, осуществление рефлексии.

Обратная связь участников:

1. О каких новых профессиях вы узнали на уроке?
2. Какие отличительные особенности этих профессий?
3. У кого родители являются представителями профессий, о которых шла речь на уроке?
4. Какая профессия из представленных вам больше всех нравится и почему?

Участникам предлагается сказать друг другу «До свидания» и назвать ласкательное имя. Например, так: «До свиданья, Настенька»

Творческое задание: подготовить устный рассказ «Профессии моей семьи».