

Н. В. Лапина, Н. В. Колбина,
педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная № 102»,
г. Новокузнецк

Медсестры Сталинска

профориентационный урок-концерт

(работа представлена в авторской редакции)

Работа представлена в рамках реализации экспериментальной работы по теме
«Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся при взаимодействии образовательных организаций разных типов»

Медицинские сестры нашей страны с честью выдержали суровое испытание Великой Отечественной войны. Местом их подвига были не только госпитали, но и поля ожесточенных сражений. Юные девушки часто ценой собственной жизни спасали раненных защитников Родины.

Медицинская сестра – это специалист со средним специальным образованием в области сестринского дела. Ее относят к среднему медицинскому персоналу, является младшим специалистом по отношению к врачу. Так как медицинских отраслей существует большое количество, то и должность медсестры, как главного помощника врача, имеет строгую классификацию. *Главная медсестра.* Это медицинская сестра, имеющая медицинское образование в сфере сестринского менеджмента, окончившая соответствующий факультет. Ее основными задачами являются: распределение обязанностей среди медсестер и младшего мед.персонала, контроль за их выполнением; рационализация и организация труда; повышение квалификации младшего и среднего персонала лечебного учреждения. *Старшая медсестра.* Основной задачей является оказание помощи заведующему отделением лечебного учреждения в административных вопросах и по хозяйственной части. Она осуществляет организацию и контроль выполнения работы младшего и среднего медицинского персонала. Еще

одной немаловажной задачей старшей медсестры является снабжение своего отделения необходимыми лекарственными препаратами и сопутствующими материалами. *Палатная медсестра.* Другое название – постовая медицинская сестра. Ее закрепляют за какими-либо палатами, где она строго следуя указаниям лечащего врача, выполняет уход за больными, наблюдает за изменением их состояния, организует необходимое питание и контролирует выполнение всех врачебных назначений. *Процедурная медсестра.* Задачей медсестры в процедурном кабинете является забор крови из вены на анализ, выполнение внутривенных и внутримышечных инъекций, постановка капельниц и помощь врачу при проведении некоторых, подвластных только ему, манипуляций. *Участковая медсестра.* Осуществляет помощь участковому терапевту по приему больных. По назначению врача проводит различные лечебные процедуры на дому больным, закрепленным за терапевтом участком. Помимо этого участковая медсестра принимает участие в проводимых профилактических мероприятиях. *Диетическая медсестра.* Состоит при враче диетологе. В ее обязанности входит организация лечебного питания, контроль качества продуктов, составление диетического меню. регулярно проверяет санитарное состояние столовой и кухни, в которых обслуживаются больные, а также контролирует приготовление пищи и ее раздачу. Медсестра, работающая с врачами узких специальностей. Такую медицинскую сестру можно встретить на приеме отоларинголога, стоматолога, окулиста и других врачей. *Младшая медсестра.* В обязанности данного сотрудника входит только уход за больными. Проведение различных манипуляций лежит в компетенции другого медицинского персонала.

Таким образом, в годы Великой Отечественной войны фронтовые медсестры были не только помощниками врача, но и спасателями человеческих жизней.

Возраст обучающихся: обучающиеся 5-6-х классов.

Виды деятельности: рассказ, просмотр презентации, видеороликов, чтение стихотворений.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Время проведения: 40 минут.

Оборудование: Видео/проектор, экран, компьютер, слайдовая презентация, видео, конспект.

Форма проведения: урок-концерт

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, коллективная.

Основные понятия и термины, используемые на данном мероприятии:

Медицинская сестра, фронтовая медсестра, эвакогоспиталь, госпиталь, профессия.

Этапы мероприятия:

1.Организационная часть. Вальс ребят под музыку Д. Тухманова, сл.В. Харитонова «Вальс фронтовой медсестры»

2.Основная часть:

2.1 Просмотр видео «Сталинск в годы Великой Отечественной войны»;

2.2 Просмотр презентации «Медсестры Сталинска» на протяжении всего мероприятия;

2.3 Выступление чтецов;

2.4 Сценка учащихся совместно с прочтением стихотворения Ю.Друниной «Бинты»

2.5 Выступление обучающихся со стихотворениями;

3.Заключительная часть. Вручение цветов девочкам под звуки вальса.

Цель мероприятия: воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ, осознание чувства сопричастности к истории своего Отечества.

Задачи:

- 1) Показать нравственный облик русского солдата, героизм и самоотверженность фронтовых медсестер;
- 2) Ознакомить учащихся с фронтовыми медсестрами Сталинска (ныне Новокузнецк);
- 3) Повысить у учащихся интерес к профессии медсестры и уважение к ее труду.

1.Организационная часть

Звучит вальс фронтовой медсесты, девочки танцуют вальс с мальчиками, затем надевают белые халаты и садятся бинтовать парней, после окончания песни читают текст

2.Основная часть

1 чтец: Война... от победного 45-го нас отделяют уже 77 лет, но мы – правнуки Великой победы, будем помнить те страшные для нашей страны дни! Будем помнить наших павших прадедов и прабабушек. Ведь женщины внесли свой огромный вклад в дело общей Победы над фашизмом!

2 чтец: Женщины и война... Что может быть более противоестественным? Женщина, дарящая жизнь и оберегающая ее, и война, уносящая эту ЖИЗНЬ, единственную и неповторимую... Эти понятия несовместимы. Женщины наравне с мужчинами сражались за свою Родину. Свой непосильный вклад в борьбу с общим врагом внесли женщины-медсёстры. Если они попадали в сложную ситуацию, где приходилось отстреливаться от врага, они бесстрашно брали в свои руки оружие и стреляли, пытались спасти раненых.

3 чтец:

Медсестра фронтовая,
Голубые глаза,
Гимнастёрка отглажена,
На шинели звезда.
Я сражалась за родину,
За любимых моих.
А вы знаете сколько медсестричек таких.
Мы солдат оживляли,
В бой за ними пошли,
От огня закрывали,
Как могли берегли.

4 чтец: А сколько женщин оставалось здесь, в тылу! На смену мужчинам, отправившимся сражаться с фашистами, на комбинат, в шахты, на стройки пришли женщины, подростки и старики. «Нет больше мужских профессий!» - под таким девизом трудились сотни тысяч женщин в годы войны. Они спускались в шахты, вставляли у мартеновских печей, коксовых батарей и прокатных станков, работали грузчиками, водили грузовики и паровозы, учили детей в школах, студентов в ВУЗах и техникумах

5 чтец: С первых дней войны к нам, в Сталинск стали приходить санитарные поезда и начали размещаться эвакуационные госпитали. В бывших школьных классах, номерах гостиниц, институтских аудиториях размещались койки. По количеству коек в госпиталях наш город был первым в Кемеровской области.

«В солнечный августовский день 1941 года в Новокузнецк прибыл первый военно-санитарный поезд с ранеными. Тысячи людей встречали его. Новокузнецкий госпиталь выполнял функции сортировочного. Всех поступивших раненых и больных здесь распределяли по другим госпиталям. За четыре года были приняты десятки военно-санитарных поездов.

6 чтец: Это было время бессонных ночей и тревог всего персонала. Самоотверженной работе медиков охотно помогало население и, в частности, дружины Красного Креста. Они участвовали в разгрузке поездов, дежурили круглосуточно у тяжелораненых, выступали с концертами. Но не только врачи и сестры возвращали солдат к жизни. Приходили в госпиталь те, чей сын, брат или муж были на фронте, откуда приходили эти санитарные поезда. И добровольно ночами просиживали женщины у постели раненых, стирали их белье, мыли тех, кто поправлялся после тяжелых ранений.

7 чтец: Неустанная борьба за жизнь раненых бойцов и командиров велась во всех госпиталях. На попечении каждой сестры было до семидесяти раненых. И девушки сутками не выходили из госпиталя. Приносили больным что-нибудь домашнее и кормили из своих рук.

Юлия Друнина « Бинты» (Сценка учащихся совместно с прочтением стихотворения)

Глаза бойца слезами налиты,
Лежит он, напружиненный и белый,
А я должна приросшие бинты
С него сорвать одним движеньем смелым.
Одним движеньем - так учили нас.
Одним движеньем - только в этом жалость...
Но встретившись со взглядом страшных глаз,
Я на движенье это не решалась.
На бинт я щедро перекись лила,
Стараясь отмочить его без боли.
А фельдшерица становилась зла
И повторяла:

"Горе мне с тобою!

Так с каждым церемониться - беда.

Да и ему лишь прибавляешь муки".

Но раненые метили всегда
Попасть в мои медлительные руки.
Не надо рвать приросшие бинты,
Когда их можно снять почти без боли.
Я это поняла, поймешь и ты...
Как жалко, что науке доброты
Нельзя по книжкам научиться в школе!

8 чтец: Госпиталь №1241 был ведущим, размещался в пяти корпусах – в помещении школ №11, №12, №17, в педагогическом институте и его общежитии. Штаб госпиталя находился в ресторане «Москва». Уже после войны о его работе рассказывала врач Т.Н. Соколова: «Наш госпиталь являлся ведущим, я была обязана оповещать о прибывающем санитарном поезде все госпитали города, с тем, чтобы они подготовились к приему раненых. Каждый госпиталь имел шефов, предоставлявших свой транспорт и санитарную бригаду на разгрузочную площадку. Обычно на разгрузку выходило все руководство госпиталя. Санитарные поезда прибывали часто. Иногда на разгрузке стоит один эшелон, а уже подходит следующий. Больные поступали тяжелые, требующие длительного лечения»

9 чтец: Более 70 процентов раненых после лечения в новокузнецких госпиталях возвращались на фронт. Многим воинам медики сохранили жизнь после тяжелых ранений. Медицинские сестры и санитарки давали свою кровь для спасения жизни защитников Родины. Болью в сердце отдавалась каждая потеря.

И. Мордовина «Сестричка»

Сестричка новая к нам в госпиталь пришла,
Росточка малого, одна нам с ней беда:
Носилки с раненым она не подняла.
- Прислали нам помощницу, бессильная она.
Она зверьком затравленным носилась день и ночь,
Сестра бойцам израненным старалась всем помочь.
Там скажет слово доброе, немного посидит...
Глядишь, она, бессменная, повязки кипятит.
Нужна всем стала Анечка, кричат и там и тут,
Бойцы сестричку милую Дюймовочкой зовут.
Она умеет ласково с больными говорить,
В руках ее все ладится, все спорится, горит.
От боли кто заходится, она к тому спешит,
Души куски разбитые ему соединит.
Анюточка — Дюймовочка, тебе большой поклон
От тех, кому смягчила ты от боли дикий стон.
Не стала ты бездушною от страшных лет войны,
Твоей улыбкой доброю те дни озарены.
Как жить всем нам с сочувствием, советом подскажи,
О своей трудной юности потомкам расскажи.

10 чтец: Дни и ночи трудились самые квалифицированные медики, здесь, как и всюду, забывая о сне и отдыхе. Вспоминает **М. Н. Горбунова:** «Были случаи, когда молодых медицинских сестер, санитарок приводили в чувство после обморока, и они снова шли к раненым в палату, пропахшую лекарством». С 1944 года должность главного врача первой городской больницы исполняла врач **Круглова Анастасия Степановна**. Население в городе увеличилось за годы войны до 219 тысяч человек. А в больнице только в 1943 году было пролечено 10 тысяч больных, сделано более 12 тысяч операций. При этом количество медперсонала было минимальным: врачей числилось около 60, среднего и младшего медперсонала около 200.

Чтец 11. Вахранева Настя, школа – интернат № 64 «Сильнее слов», 1994 г.

В нашей школе во время войны
Был один из госпиталей.
И сейчас на полах видны
Многоточье от костылей.
И сейчас, если парты убрать,
Безошибочно каждый найдет
Где стояли кровати в ряд,
Где меж ними был сделан ход.
Потому и не надо здесь
Даже самых коротких слов,
Чтобы дети сочли за честь
Быть преемниками отцов.
И без слов любой из ребят
Встанет там, где всего тяжелей. ...
О, как много им говорят
Многоточие от костылей.

Чтец 12: На фронтах Великой Отечественной войны спасали жизни, перевязывали, вытаскивали раненых с поля боя, оперировали под свист снарядов наши врачи и медсестры. **Теперь они навечно зачислены в «бессмертный полк» России. Это: Мария Ефимовна Парий, Барбара Карловна Яворская, Анна Александровна Васильева, Ольга Евдокимовна Толстокор... Это гордость и слава Новокузнецкой Первой городской больницы, ее история, которая навсегда.**

Чтец 1: В общей сложности за годы войны Сталинск принял 80 санитарных поездов. В строй было возвращено 50% раненых, это около 200 тысяч солдат и офицеров. Не менее важно и то, что во время Великой Отечественной войны в эвакогоспиталях города металлургов проводились уникальные операции и разрабатывались новые методы диагностики, ставшие позже общепринятыми.

Чтец 2: Великая Отечественная война явила миру пример массового участия советских женщин в защите Отечества. Женщине пришлось стать солдатом.

Ю. Друнина

Нет, это не заслуга, а удача
Стать девушке солдатом на войне.

Когда б сложилась жизнь моя иначе,
Как в День Победы стыдно было б мне!

С восторгом нас, девчонок, не встречали:
Нас гнал домой охрипший военком.
Так было в сорок первом. А медали
И прочие регалии потом...

Смотрю назад, в продымленные дали:
Нет, не заслугой в тот зловещий год,
А высшей честью школьницы считали
Возможность умереть за свой народ.

3.Заключительная часть. Вручение цветов девочкам под звуки вальса.

Звучит Вальс медсестры, подходят мальчики, вручают девочкам цветы и уводят их.