

МАЛЕНЬКИЕ ПОВАРЯТА

Методическая разработка непрерывной образовательной деятельности
для детей младшего дошкольного возраста

(работа представлена в авторской редакции)



Цель: расширение знаний детей о профессии повар.

Задачи:

1. **Обучающая** – продолжать знакомить с профессией «повар», с процессом приготовления пищи.
2. **Развивающие:**
 - 2.1. Развивать познавательно-исследовательские умения через ознакомление детей с цветом, величиной, осязаемыми свойствами предметов (крупа твердая).
 - 2.2. Совершенствовать умение употреблять существительные с предлогами.
 - 2.3. Расширять и активизировать словарный запас детей (крупа сыпучая, рис – рисовая каша, манка – манная каша, гречка – гречневая каша, пшено – пшенная каша).
3. **Воспитывающая** – воспитывать интерес к жизни и труду взрослых.

Предварительная работа: беседа о профессиях, экскурсия на кухню, рассматривание картин по данной тематике.

Оборудование и материалы: ноутбук, видеоклип о профессии повара, картинка с изображением повара; крупы (рис, пшено, гречка, манка), бутылка с молоком, 2 кастрюли, печь игрушечная, 4 контейнера пластмассовых (под крупы), поднос, детские поварские колпаки (по количеству детей), пластмассовые чашки для крупы, чудесный мешочек, колпак для взрослого и фартук, ложечки по количеству детей.

Ход мероприятия

Воспитатель входит в группу с чудесным мешочком.

- Ребята, что это? (чудесный мешочек)

- А, что там есть? (воспитатель достает из мешка колпак повара и фартук и надевает на себя)

- На кого я стала похожа? (на повара)

- Ребята, а вы хотите стать поварятами? 1, 2, 3, 4, 5 – превращаю в поварят (воспитатель достает колпаки повара из «чудесного мешка» и одевает их детям и предлагает поиграть в пальчиковую игру).

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим-рубим»

- Мы капусту рубим - рубим,

(деятельность: ручками показывают как дети рубят капусту)

- Мы морковку трём, трем.

(деятельность: ручками показывают как трут морковку)

- Мы капусту солим, солим.

(деятельность: пальчики щепоткой)

- Мы капусту мнем, мнем.

(деятельность: ручками «мнут» капусту).

- Давайте посмотрим фильм про повара (просмотр фильма по ссылке <http://www.maam.ru/detskijsad/video-klip-o-profesi-povar.html>)

- Ребята, так что делает повар? (готовит)

- Сегодня мы с вами тоже будем готовить кашу. А что нужно для приготовления каши? (воспитатель достает кастрюлю из «чудесного мешочка») (кастрюля)

- Посмотрите, какая у меня крупа? (рис) Воспитатель высыпает рис на поднос. Какого цвета рис? (белый) Давайте понюхаем рис. Он пахнет? (нет) Потрогайте, какой он? (твердый) А сейчас я посыплю рис, какой он? (сыпучий)

- Ребята, значит какую кашу мы будем варить? (рисовую)

- А что еще нужно, чтобы приготовить рисовую кашу? (молоко) (Воспитатель вынимает из «чудесного мешочка» бутылку молока)

- Значит, каша будет не только рисовая, но и молочная. Теперь у нас все готово, и мы поставим кастрюлю на печь.

Воспитатель вместе с детьми ставит кастрюлю на импровизированную печь.

- А сейчас, что надо сделать? (надо вылить в кастрюлю молоко и высыпать крупу). Ребята, а мы ничего не забыли? Конечно, забыли! Надо все помешать и закрыть нашу кашу крышкой, чтобы она варилась.

- Пока наша каша варится, пойдёмте, посмотрим, что ещё есть в «чудесном мешочке». Воспитатель достаёт из мешочка контейнера с крупами.

- Ребята, как вы думаете, что это? (крупы) Это какая крупа? (гречка) (дети рассматривают крупу). Какая каша получится из гречки? (гречневая каша)

- А это какая крупа? (пшено) (дети рассматривают крупу). Какая каша будет из пшена? (пшенная каша)

- А это какая крупа? (манка) (дети рассматривают крупу). Какая каша получится из манки? (манная каша)

- Молодцы, ребята, хорошо поработали!

(Пока воспитатель вместе с детьми выполняли предыдущее задание, младший воспитатель меняет кастрюли)

- Наверно, наша каша сварилась. Пойдёмте, посмотрим! (Воспитатель и дети подходят к кастрюле)

- Ребята, посмотрите, наша каша сварилась. Давайте её попробуем!!! (Дети берут ложки и пробуют кашу):

Вот так каша хороша, очень вкусная она,

Постарались мы не зря! Вам понравилась она?

Используемая литература

1. Плотникова, Л. Р. Опыты и игры на кухне / Л. Р. Плотникова. – Текст : непосредственный // Дошколёнок Кузбасса. – 2015. – № 3. – С.22-23.

2. Тихонова, Н.С. Ребенок на кухне / Н. С. Тихонова, А. А. Шашкина. – Текст : непосредственный // Дошколёнок Кузбасса. – 2015. – № 2. – С.14.