

Я. С. Фурсова,
методист центра профориентации и
постинтернатного сопровождения
ГБУ ДПО «КРИПО»,
Е. Г. Овчар Е.,
начальник отдела дошкольного образования
МКУ УО, г. Междуреченск

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ МЕЖДУРЕЧЕНСКА

Детская любознательность, интерес и увлеченность к окружающему и себе огромны. Развиваясь, это переносится на различные действия, труд людей, их профессии. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем. Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата. Ознакомление детей с трудом взрослых относится к важным задачам дошкольного образования.

В работах российских ученых Т. В. Ендовицкой, В. И. Логинова, Я. З. Неверович, Н. Г. Смирнова, О. И. Соловьевой разработаны принципы ознакомления детей раннего школьного и дошкольного возраста с профессиональной деятельностью взрослых, указаны пути освоения определенного познавательного материала, конкретизировано содержание работы по ознакомлению воспитанников с миром профессий.

Необходимость работы по ознакомлению воспитанников детских садов с профессиями взрослых, воспитанием ценностного отношения к собственному труду и труду других людей определена в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

В связи с важностью наличия действенной системы профориентации в дошкольном образовательном учреждении и с целью разработки и реализации муниципальной системы ранней профориентации дошкольников в Междуреченском городском округе при научной поддержке ГБУ ДПО «КРИПО» с 2018 года организована деятельность базовых учреждений: управление образованием Междуреченского городского округа, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 45 «Добрая фея», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Вишенка», МБДОУ «Детский сад № 54 «Веснушки» по теме «Разработка и реализация муниципальной системы ранней профориентации дошкольников».

Первоначально в рамках инновационной деятельности базовыми учреждениями ГБУ ДПО «КРИПО» проведена следующая работа: изучены теоретические основы процесса профориентации детей дошкольного возраста, разработана концепция ранней профориентации дошкольников в ДОО разного вида (приказ МКУ УО от 15.01.2018 г. №13), разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность работы базовых учреждений, организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации с приглашением специалистов ГБУ ДПО «КРИПО» по программе «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», разработаны критерии и показатели результативности внедрения программы ранней профориентации воспитанников в практику ДОО, осуществлен подбор диагностического инструментария для определения уровня эффективности работы по ранней профориентации воспитанников, разработана и утверждена программа ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста «Все работы хороши» (протокол научно-методического совета МКУ УО № 2 от «01» 03. 2018 г.).

Дошкольные образовательные организации разработали экспериментальные программы профориентации и успешно реализуют: «Профиград для дошколят» (МБДОУ № 28), «Карусель профессий» (МБДОУ № 45), «Город Мастеров» (МБДОУ № 54).

В ходе экспериментальной работы временного научно-исследовательского коллектива разработана и выполнено описание муниципальной системы

взаимодействия в рамках профориентации детей дошкольного возраста Междуреченского городского округа «Родной город – площадка ПРОФСТАРТА». Коллективом разработана организационная структура, определены механизмы и инструменты взаимодействия субъектов, участвующих в ее реализации, подготовлены проекты и заключены договоры о сотрудничестве. В настоящее время осуществляется апробация системы взаимодействия дошкольных образовательных организаций, предприятий и организаций всех форм собственности в направлении профориентации дошкольников Междуреченского городского округа.

В рамках реализации муниципальной системы «Родной город – площадка ПРОФСТАРТА»:

- созданы новые развивающие центры профориентирования, оснащены кабинеты ранней профориентации в дошкольных образовательных организациях;

- разработаны и реализованы открытые образовательные проекты, в основу которых было положено межведомственное взаимодействие с 15 социальными партнерами (участвовали более 140 старших дошкольников);

- в сотрудничестве с учреждениями города дошкольными образовательными организациями разработаны и реализованы городские образовательные мероприятия и образовательные события (городская практическая конференция среди дошкольников «Мои практические результаты деятельности в области профессии»; городской конкурс «Волшебный фонарик» по теме «Кузбасс – моя малая Родина» среди театральных коллективов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений; городской конкурс виртуальных экскурсий по ранней профориентации детей дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Педагогические коллективы базовых учреждений:

1. Приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах по направлению ранней профориентации дошкольников, в грантовом конкурсе социальных проектов «ЕВРАЗ: Город друзей – город идей!», в «Кузбасском образовательном форуме – 2019», в рамках которого были представлены

методические материалы по ранней профориентации дошкольников, проведены мастер-классы для педагогов.

2. Организовали информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам ранней профориентации воспитанников, в рамках которой были проведены: родительские собрания, мастер-класс для родителей «Совместная деятельность как средство становления и развития способов деятельности ребенка»; круглый стол «Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей детей для осуществления продуктивной деятельности».

3. Состоялся обмен опытом по организации работы в направлении ранней профориентации с педагогами дошкольных образовательных учреждений через систему городских педагогических мероприятий.

4. Создан и функционирует мобильного портала «ДОМ: Дошкольное Образование Междуреченска» (<http://dom.mkuuo.ru/>) как интерактивной площадки для непрерывного профессионального роста и развития педагогов системы дошкольного образования Междуреченского городского округа, включающий раздел профориентации дошкольников (методические разработки педагогов, обмен опытом, презентация профориентационных мероприятий).

В городе Междуреченске собрана богатая методическая копилка методических материалов по профориентации дошкольников по итогам успешно проведенных городских конкурсов педагогического мастерства:

- городской конкурс видеоматериалов по ранней профориентации;
- городской смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда по ранней профориентации»;
- городской конкур методических разработок по ранней профориентации»;
- городской конкурс виртуальных экскурсий в мир профессий для дошкольников.

Проведение конкурсов, позволило повысить заинтересованность педагогически работников дошкольного образования в профориентационной деятельности. Так, за 2019 год в конкурсах приняли участие более 250 педагогов. Созданы электронные методические сборники профориентационных

материалов победителей конкурсов с размещением части материалов на порталах «ДОМ» и «Профориентир».

Работая над формами и методами работы с детьми, рассматриваем деятельность по трем основным направлениям: приближения детей к труду взрослых, приближения работы взрослых к детям, совместная деятельность детей и взрослых.

В образовательной деятельности наряду с традиционными формами, широко используем: виртуальные экскурсии, проектирование, квест-игры, практические конференции, День открытых дверей, неделя профориентации (конкурс рисунков, фотоконкурс, защита презентаций «Хочу быть...»), викторины, мастер-классы, встречи с представителями профессий проходят по направлениям: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – творчество», «человек – знак».

Разработали и реализовали ряд городских образовательных событий. Состоялись практические конференции дошкольников «Первые шаги в мир профессий» (2018 год), «Мои практические результаты деятельности в области профессии» (2019 год). Практический опыт проведения конференций показал, насколько интересна и познавательна данная форма работы с детьми, главная ценность которой в том, что при подготовке материалов дети, родители (законные представители) и педагоги работают совместно. В городе Междуреченске интересно и увлекательно проведены детские интеллектуальные игры-викторины «Умники и умницы» профориентационной тематики, которые становятся традиционными.

Одной из наиболее успешных форм работы с дошкольниками считаем практические пробы профессии. Проба помогает «окунуться» в будущую профессию, познакомиться с ее особенностями, основными трудовыми действиями. Попробовав себя в реальном деле, ребенок чувствует себя более взрослым и самостоятельным. В городе Междуреченске 30.01.2020 года состоялся городской конкурс профориентационной направленности для детей старшего дошкольного возраста «ПрофСтарт», где каждый ребенок смог узнать профессию изнутри. В деятельности воспитанники на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с

требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

Работая в экспериментальном режиме базовых учреждений, еще раз убеждаемся, что ранняя профориентация ребенка, может и должна происходить в стенах дошкольного учреждения и заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда и профессиями. Чем больше ребенок получает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. Педагоги базовых учреждений активно диссеминируют опыт на уровне муниципалитета. К настоящему времени можно констатировать, что более 80% всех дошкольных образовательных организаций города Междуреченска в той или иной степени вовлечены в реализацию муниципальной системы «Родной город – площадка ПРОФСТАРТА» и осуществляют профориентационную деятельность не формально, а с применением современных форм и форматов профориентации с учетом современных реалий.

Литература

1. Ранняя профориентация дошкольников: пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города Пензы / Авт.-сост.: Ежова Л.В., Зерова С. В., Поршнева И.О. и др. – Пенза, 2014. – 103 с. – Текст : непосредственный.
2. Рылова, Н. Т. Профориентационная работа с воспитанниками дошкольных образовательных организаций : метод. рекомендации / Н. Т. Рылова, Н. Г. Хвалевко ; под общ. ред. Е. Л. Рудневой. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. – 94 с. – Текст : непосредственный.
3. Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015–2020 гг. // Центр профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». – URL: <http://www.firo.ru/> (дата обращения: 26.02.2020). – Текст : электронный.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт

развития образования». – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 16.12.2019). – Текст : электронный.