

И. Р. Демидова,
преподаватель математики и статистики,
Д. Р. Сухинина,
преподаватель информатики и статистики
ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж

«Лучшая логистическая компания»

Конкурс профессионального мастерства (интеллектуальная игра)

Работа представлена на областной конкурс «ПРОФориентир-2019»
(в авторской редакции)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день в Новокузнецком горнотранспортном колледже осуществляется обучение по одиннадцати специальностям и двум профессиям, востребованных не только в Кемеровской области, но и в близлежащих регионах (Алтайский край, республика Хакасия). Среди многообразия специальностей в колледже есть такая, которая появилась сравнительно недавно, в 2013 году – это 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Операционный логист – это специалист, который должен решать вопросы, связанные с оптимизацией различных рабочих процессов (снабжения, складирования, распределения, транспортировки), организует и координирует доставку товаров от производства до точек реализации. Одной из главных задач логиста является оптимизация пути перемещения товара, т.е. максимально при этом сэкономить. В список обязанностей логиста входят также закупки, движения финансов, распределение информационных и человеческих потоков. Тут в большей степени должны проявляться такие качества как организованность и умение стратегически мыслить. Как правило, логистами работают люди с гуманитарной и математической логикой.

Логисты достаточно востребованы на рынке труда, так как они могут работать в различных компаниях: автомобильных, железнодорожных, угольных, информационных, производственно-торговых, торговых сетях.

Для того чтобы учащимся школ было легче определиться с выбором специальности и понять ее суть, для будущих абитуриентов в Новокузнецком горнотранспортном колледже в течение года проводится профориентационная работа. Для проведения профориентационной работы преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла разработана программа профессиональных проб, которая состоит из трех этапов, один из которых – практический. В процессе данного этапа для самоопределения учащихся предусмотрено практическое знакомство с будущей профессиональной деятельностью. Для практического знакомства с деятельностью логиста преподавателями, работающими на данной специальности, было принято решение – ***провести практическое знакомство учащихся школ через привлечение их в подготовку и участие в конкурсе профессионального мастерства интеллектуальная игра «Лучшая логистическая компания».***

Одной из традиционных форм профориентационной работы в ГБПОУ Новокузнецком горнотранспортном колледже является приглашение школьников на внеаудиторные мероприятия (круглые столы с работодателями и социальными партнерами, студенческие научно-практические конференции, дни открытых дверей, интеллектуальные игры, профессиональные брифинги). Учащиеся школ активно принимают участие в данных мероприятиях. В процессе проведения этих мероприятий школьники узнают необходимую информацию о специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, о востребованности ее на рынке труда, условиях труда, возможности дальнейшего трудоустройства после окончания образовательного учреждения, о карьерном росте.

Цель проведения внеаудиторного мероприятия - конкурса профессионального мастерства «Лучшая логистическая компания» - с приглашением школьников не только города Новокузнецка, но и близлежащих городов – ***профориентационная работа.***

Задачи мероприятия:

– продемонстрировать учащимся школ связь изучаемых ими школьных предметов с базовыми и общепрофессиональными дисциплинами, которые они будут изучать в процессе обучения на специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в колледже:

- ✓ математика;
- ✓ экономика;
- ✓ литература;
- ✓ иностранный язык;
- ✓ история;
- ✓ обществознание;
- ✓ естествознание;
- ✓ физическая культура;
- ✓ основы безопасности жизнедеятельности;
- ✓ информатика и ИКТ;
- ✓ экономика организации;
- ✓ налоги и налогообложение;
- ✓ финансы, денежное обращение и кредит;
- ✓ менеджмент.

– расширенное (детальное) знакомство со сферой деятельности операционного логиста через вовлечение в подготовку домашнего задания;

– популяризация специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, которую представляли обучающиеся колледжа;

– представление обучающимся о структуре и возможном карьерном росте на предприятиях;

– формирование у школьников общей готовности к выбору специальности/профессии (самоопределению);

– совершенствование коммуникативных способностей учащихся школ и обучающихся колледжа: чувства солидарности, здорового соперничества в процессе командной работы.

Форма проведения: интеллектуальная игра.

Участники игры – четыре команды, в состав которых входят: 4 обучающихся колледжа и 2 учащихся школы (***учащиеся школ отобраны в команды по желанию в процессе проведения теоретического этапа профессиональных проб: теоретический этап – в процессе проведения бесед (лекций) «Введение в специальность», «Выявление профессионально-значимых качеств личности».***

Подготовка к проведению мероприятия началась задолго до его проведения, так как командам-участникам было выдано творческое домашнее задание:

- ✓ разработать, оформить и представить название, девиз, логотип логистической компании.

В процессе подготовки «домашнего задания» учащиеся школ активно предлагали свои варианты логистических компаний, девизы и логотипы, что говорит о их заинтересованности специальностью.

Интеллектуальная игра — это вид игры, основывающийся на применении участниками своего интеллекта или эрудиции.

В ходе интеллектуальной игры «Лучшая логистическая компания» обучающиеся колледжа и приглашенные школьники, вовлекающиеся в игру, как участники и болельщики показывают свой интеллект и эрудицию.

Задания интеллектуальной игры «Лучшая логистическая компания» для команд-участников составлены таким образом, что охватывают знания в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При этом они тесно связаны с общеобразовательными предметами школьной программы, такими как математика, информатика, иностранный язык, литература, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Например, вопрос этапа кофе-пауза - «Разминка»: часть Великобритании, расположенная на севере. (Шотландия)

Вопросы для болельщиков (приглашенных обучающихся школ) и создают условия для интеллектуального развития школьников, расширения знаний профессиональной направленности, развития познавательного

интереса к специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Например, после просмотра видеоролика «Профессия-логист», болельщикам предлагается ответить на вопрос: Кем может работать операционный логист после окончания колледжа?

1. Агент (менеджер) по закупкам (менеджер по снабжению)
2. Агент транспортного обслуживания железнодорожного транспорта
3. Водитель
4. Диспетчер
5. Курьер
6. Кладовщик
7. Приемосдатчик груза и багажа
8. Логист
9. Логистик
10. Менеджер ВЭД
11. Менеджер по закупкам
12. Менеджер по логистике
13. Менеджер по работе с таможней
14. Операционный логист
15. Транспортный планировщик
16. Экспедитор

Например, при разгадывании ребусов школьники знакомятся с основными понятиями специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:



(документооборот)

Например, при выборе ячеек темы и номера, в которых скрывается вопрос (к примеру, Какую страну называют «Банкиром мира всего»? – Швейцарию) школьники наблюдают связь изучаемых предметов в школе с общепрофессиональными и специальными дисциплинами колледжа.

Таким образом, задания интеллектуальной игры демонстрируют школьникам необходимость знаний школьной программы для дальнейшего применения при получении данной специальности, прививает у них интерес к познавательному процессу, а самое главное – расширяются знания о специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Показатель результативности мероприятия: Результатами проведения интеллектуального конкурса «Лучшая логистическая компания» с привлечением к подготовке и участию учащихся школ являются следующие итоги поступления: на конкурсе присутствовало 26 школьников не только г. Новокузнецка, но и г. Киселевска, из которых 7 человек (28%) поступили в колледж на специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В колледже приемной комиссией ведется статистика школьников, посетивших профориентационные мероприятия и подавшие заявление на поступление. Так в 2016г. поступило 4 школьника, в 2017г. – 5 школьников, в 2018г. – 5 школьников, в 2019г. – 7 школьников (рисунок 3).

Таким образом, проведение данных мероприятий способствует обдуманному и осознанному выбору специальности среди школьников.

Данная методическая разработка содержит приложения:

Приложение 1. – Презентация мероприятия

Приложение 2. – Презентация логистической компании «Сибтранс – Логистик»

Приложение 3. – Презентация логистической компании «Маяк»

Приложение 4. Презентация логистической компании «Юнивед»

Приложение 5. – Кофе-пауза «Разминка»

Приложение 6. – Задание 1 «Покраска спорт-зала»

Приложение 7. – Профессии в области логистики

Приложение 8. – Задание 2 «Отправка груза»

Приложение 9. – Вопросы для болельщиков

Приложение 10. – Ребусы

Приложение 11. – Задание 4 «Расчет с поставщиками»

**ХОД ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Конкурс профессионального мастерства
(интеллектуальная игра)
«Лучшая логистическая компания»**

Форма проведения: интеллектуальная игра.

Перед началом игры, пока собираются все участники, звучит музыка.

Ведущий 1.

Профессий всех не сосчитать,
Но 5 из них хочу назвать:
Торговлей занят продавец,
со сцены хит поёт певец.
Ведёт подсчёт экономист,
ПК владеет программист.
Но круче прочих всех - логист!
Он не зануда и не нытик,
Он - очень тонкий аналитик!
Купить, продать, перевезти,
На склад продукты завезти...
Как загрузить и разгрузить,
Как за доставку заплатить -
Логист Вам сможет разъяснить.
Заказ оформить нужно в сроки
Без проволочек и мороки?
Успешно сделку провести
И дебет с кредитом свести...

А мы сегодня с вами определим не просто логиста, а «Лучшую логистическую компанию».

Ведущий 2. В сегодняшней интеллектуальной игре участвуют четыре логистические компании «Сибтранс – Логистик» (группа 1ОДЛ-18), «Маяк» (2ОДЛ-18), «Юнивед» (группа 1ОДЛ-18), «ОДЛ-18с» (группа ОДЛ-18с).

Ведущий 1. Для оценки наших логистических компаний собрано самое доброе, но справедливое жюри. Позвольте его представить

1. Бурьба Елена Сергеевна – *председатель жюри*, старший методист ГБПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа

Ведущий 2.

2. Мазеина Наталья Александровна – методист ГБПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа

Ведущий 1.

3. Шафоркина Ирина Анатольевна – заведующая автомобильным отделением ГБПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа

План мероприятия

1. Приветствие логистических компаний.

Ведущий 2.

Жюри представлено, и слово представляется логистической компании «Сибтранс – Логистик» (гр. 1ОДЛ-18).

*Выступление логистической компании «Сибтранс – Логистик»
(просмотр приложения 2, группа 1ОДЛ-18)*

Ведущий 1.

Слово представляется логистической компании «Маяк» (гр. 2ОДЛ-18)

*Выступление логистической компании «Маяк»
(просмотр приложения 3, группа 2ОДЛ-18)*

Ведущий 2.

Слово представляется логистической компании «Юнивед» (гр. 1ОДЛ-18).

*Выступление логистической компании «Юнивед»
(просмотр приложения 4, группа 1ОДЛ-18)*

Ведущий 1.

А теперь вступительное слово предоставляется логистической компании «ОДЛ-18с» (гр. ОДЛ-18с).

Выступление логистической компании «ОДЛ-18с» (группа ОДЛ-18с)

Ведущий 2.

Каждой логистической компании необходимо показать, что именно она является самой лучшей. В этом нам помогут задания, которые компания выполняет в течение одного рабочего дня.

2. Кофе-пауза «Разминка»

Ведущий 1.

А с чего же начинается рабочий день в компании? (*ответы компаний, болельщиков*)

Конечно же, он начинается с кофе-паузы, и называется она «Разминка».

Ведущий 2.

Каждая логистическая компания в течение 10 минут отвечает на 20 вопросов. Вопросы предполагают знания таких учебных дисциплин, как литература, иностранный язык, история, обществознание, естествознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, математика, информатика и ИКТ, экономика. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Разминка еще оценивается на время, первая компания, сдавшая первая свои ответы дополнительно получает 3 балла, вторая – 2 балла и третья – 1 балл.

Ведущий 1.

Пока логистические компании разминаются, с болельщиками проведем «Психологическую разгрузку» и в этом нам поможет наш психолог: Сучкова Марина Юрьевна.

Проводят психологическую разгрузку

Ведущий 2.

Взбодрились кофе, пора и приступить к работе. Начинается планерка. Каждый начальник отдела логистической компании получил задания, которые им необходимо решить в течение рабочего дня.

3. Задание 1 «Покраска спорт-зала»

Ведущий 1.

Задание 1 «Покраска спорт-зала». Необходимо закупить краску для покраски пола спортивного зала.

Определить поставщика по закупкам, определить алгоритм выполнения. На выполнение этого задания 20 минут. (Приложение 6)

Ведущий 2.

Пока логистические компании заняты работой, предлагается посмотреть видеоролик «Профессия-логист».

Просмотр видеоролика (видеоролик «интервью»)

Ведущий 1.

А теперь скажите, кем может работать операционный логист после окончания колледжа? Не выкрикивая с места, отвечаете по очереди, если не знаете или затрудняетесь ответить, то пропускаете (Приложение 7). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Ответы болельщиков

Ведущий 2.

Наши логистические компании уже готовы предоставить свои результаты жюри.

Логистические компании отдают свои результаты жюри

4. Задание 2 «Отправка груза»

Ведущий 1.

С заданием первым справились, поставщик определен, алгоритм составлен, отчет представлен, но время идет, и ... рабочий день продолжается.

У каждого груза характер особый,
Бывает груз легкий, бывает - тяжелый,
А если везете вы лаки и краски,
То будет ваш груз называться опасным.
Бывает навалом, в тюках, на паллетах,
Логисту знать важно про то и про это
С тем, чтоб не гадать по примерной заявке:
Во что обойдется вам груза доставка.
Вес брутто, вес нетто и как упакован,
И будет ли груз этот промаркирован,
Кто был отправитель и кто получатель,
Без четких инструкций, увы, не понять нам.

Без вашей заявки наш труд бесполезен,
Машина придет, а в нее груз не лезет.
Отсюда - простой, груз остался на складе,
Просрочка поставки - и штраф в результате.
Облегчить друг другу нам жизнь очень просто:
Ответьте на пару несложных вопросов,
А после заполните нашу заявку
На груза забор и на груза доставку.

Задание 2 «Отправка груза». Необходимо отправить груз потребителю. Заполнить сопроводительные документы. Цена товара указана без НДС.

На выполнение этого задания 20 минут.

Ведущий 2.

Пока логистические компании заняты отправкой груза, болельщикам предлагается ответить на вопросы. Отвечает тот болельщик, который первый поднял руку, за правильный ответ болельщик получает 1 балл и выбирает следующий вопрос и т.д. (Приложение 9)

Первый вопрос выберу я. И это вопрос: *Все обо всем 1*

Ведущий 1.

Логистические компании готовы продемонстрировать свой груз, готовый к отправке, посмотрим, что же у них получилось...

Выступление логистических компаний

5. Обед «Физкультминутка»

Просмотр видеоролика (видеоролик «физкультминутка»)

Ведущий 2.

Славно потрудились

Пора перекусить

Только обед у нас не совсем обычный, а в виде физкультминутки.

Обед «Физкультминутка»

Рабочий день еще в самом разгаре, и в любой организации могут произойти различные казусы, как и получилось у наших логистических компаний ...

6. Задание 3 «В жизни бывает всякое ...»

Ведущий 1.

Задание 3 «В жизни бывает всякое ...». Потребителю пришел товар, и оказалось, что товар не соответствует тому, который хотел потребитель. Необходимо потребителя убедить в том, что товар, который пришел, тоже ему необходим, и обойдемся без жалоб на логистическую компанию. На выполнение этого задания 5 минут.

Ведущий 2.

Логистические компании размышляют над тем, как убедить потребителя оставить ему товар, который пришел, в это время болельщикам предлагается отгадать ребусы (*Приложение 10*). Отвечает болельщик, который первый поднимает руку. Каждый правильно отгаданный ребус – 1 балл.

Болельщики отгадывают ребусы

Ведущий 2.

Время вышло. Логистические компании готовы продемонстрировать креативность, убедительность и деловое общение. Каждой компании предоставляется слово.

Выступление логистических компаний

7. Задание 4 «Расчет с поставщиками»

Ведущий 1.

Логистические компании работают не только на территории Российской Федерации, но и по всему миру, а это значит, что должны уметь работать с любой иностранной валютой.

Ведущий 2.

Задание 4 «Расчет с поставщиками». Необходимо произвести расчет с поставщиками по международным контрактам.

Логистическим компаниям выдаются денежные знаки и список стран, с которыми они имеют сотрудничество. Необходимо сопоставить денежный знак и страну, указать столицу этой страны на английском языке. За правильный ответ (сопоставлены денежный знак, страна и столица) – 2 балл, если сопоставлены только денежный знак и страна или денежный знак и столица или страна и столица, то 1 балл. На выполнение этого задания 5 минут. *Логистические компании выполняют задание.*

Ведущий 1.

Логистические компании заняты, а мы продолжаем разгадывать ребусы. Отвечает тот болельщик, который первый поднимает руку. Каждый правильно отгаданный ребус – 1 балл.

Болельщики отгадывают ребусы

Ведущий 1.

Время на выполнение заданий завершилось, просьба сдать выполненные задания.

Логистические компании отдают свои результаты жюри.

Ведущий 2.

Вот и завершается напряженный день логистических компаний.

Сколько же болельщики набрали баллов? Давайте подсчитаем.

Каждый из болельщиков называют набранное количество баллов

Пока жюри подводит итоги работы, каждая логистическая компания и болельщики подводят итог своего рабочего дня в форме СИНКВЕЙНА.

8. Рефлексия «Синквейн»

Ведущий 1.

СИНКВЕЙН

одно существительное

два прилагательных

три глагола

простое предложение из четырех слов

одно слово (эмоции)

фоновая музыка (аудиофайл «для синквейна»)

Ведущий 2.

Предоставляется слово жюри.

Высказывают своё мнение о прожитом дне логистических компаний.

Ведущий 1.

Предоставляется слово компаниям и болельщикам: *синквейны*.

Ведущий 2.

Отследить, подать заявку,

Забронировать места...

Это может сделать чётко

Лишь логист НГТК!
У него работы много -
Надо за день всё успеть:
На склады товар отправить
И на лекции поспеть.
Закупить материалы
В Интернет (во время пары),
Но при этом сделать вид,
Что учебник он зубрит.
Заключая договоры,
Не забыть про уговоры
Не попасть на СКР
После сделок с КНР,
Интегрировать решения
Под угрозой отчисления,
А в итоге сдать на "5"
Обе сессии подряд.
У логиста нет причины
Без причины унывать,
Ведь с профессией престижной
Можно миром управлять!

9. Подведение итогов мероприятия

Ведущий 1.

Предоставляется слово жюри для подведения итогов.

Председатель жюри, который вручает:

- диплом «Самый эрудированный» наиболее активным болельщикам и приглашенным школьникам
- благодарственные письма директорам школ;
- диплом «Самый убедительный» за убедительность в задании «В жизни бывает всякое ...»
- дипломы I, II и III степени участникам мероприятия - конкурса

Звучит песня «Гимн логистов» (аудиофайл «Гимн логистов»)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 №834.
2. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студ. проф. учеб. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 448 с.
3. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст] : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
4. Генератор ребусов [Электронный ресурс]. – Ребусы. – 2019. – Режим доступа: <https://clck.ru/EJqoK> , свободный. – Загл. с экрана.
5. Дадаян, А. А. Математика [Текст] : учебник / А. А. Дадаян. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 544 с.
6. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие / Т. А. Карпова. – 10-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2014. – 288 с.
7. Обернихина, Г. А. Литература [Текст] : учебник для учреждений нач. и среднего проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / [Г. А.Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка, К. В. Савченко] ; под ред. Г. А. Обернихиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
8. Обернихина, Г. А. Литература [Текст] : учебник для учреждений нач. и среднего проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / [Г. А.Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка, К. В. Савченко] ; под ред. Г. А. Обернихиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.
9. Петелин, А. Л. Естествознание [Текст] : учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. – Москва : Форум, 2010. – 256 с.

10. Слагода, В. Г. Экономика [Текст] : учебное пособие / В. Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с.
11. Физкультминутка [Электронный ресурс]. – Видеоуроки в интернете. – 2019. – Режим доступа: <https://clck.ru/HaanK> , свободный. – Загл. с экрана.
12. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - Москва : Академия, 2013. - 352 с.

Вопросы для кофе-паузы «Разминка»

Логистическая компания _____

№ п/п	Вопрос	Ответ	Правильность ответа
1.	Взломщик компьютерных программ		
2.	Фигуру можно вычертить циркулем		
3.	Число сфер общественной жизни		
4.	Часть Великобритании, расположенная на севере		
5.	Плата, взимаемая за заем суммы денег это		
6.	Литературный герой который в половодье спасал зайцев		
7.	Красные клетки крови		
8.	Трава, которую слепые знают		
9.	Родина олимпийских игр		
10.	Географические области, в которых появлялись первые цивилизации		
11.	Основатель компании Apple		
12.	Инструмент для градусного измерения и вычерчивания углов		
13.	Группа людей, объединившихся вместе		
14.	Бесстрашный англичанин, который в одиночестве провел многие годы на необитаемом острове		
15.	«Доходы» и «расходы» семьи		
16.	Писатель, который родился 31 февраля 1940г		
17.	Самая крупная птица в мире		

18.	Самый северный штат США		
19.	Спортивная игра, в которой в качестве снаряда используется волан		
20.	Русский князь, который завершает объединение русских княжеств и период феодальной раздробленности Руси		
Дополнительные баллы			
Итого			

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Кофе-пауза «Разминка»

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Взломщик компьютерных программ	хакер
2.	Фигуру можно вычертить циркулем	окружность
3.	Число сфер общественной жизни	4
4.	Часть Великобритании, расположенная на севере	Шотландия
5.	Плата, взимаемая за заем суммы денег это	процент
6.	Литературный герой который в половодье спасал зайцев	дед Мазай
7.	Красные клетки крови	эритроциты
8.	Трава, которую слепые знают	крапива
9.	Родина олимпийских игр	Греция
10.	Географические области, в которых появлялись первые цивилизации	долина крупных рек
11.	Основатель компании Apple	Стив Джобс
12.	Инструмент для градусного измерения и вычерчивания углов	транспортир
13.	Группа людей, объединившихся вместе	общество
14.	Бесстрашный англичанин, который в одиночестве провел многие годы на необитаемом острове	Робинзон Крузо
15.	«Доходы» и «расходы» семьи	бюджет
16.	Писатель, который родился 31 февраля 1940г	нет такого
17.	Самая крупная птица в мире	страус
18.	Самый северный штат США	Аляска

19.	Спортивная игра, в которой в качестве снаряда используется волан	бадминтон
20.	Русский князь, который завершает объединение русских княжеств и период феодальной раздробленности Руси	Иван III

Задание 1 «Покраска спорт-зала»

1. Строительной фирме нужно приобрести краску (норма расхода краски 130г на 1м²) для покраски пола спортивного зала размером 24 на 12 у одной из трех фирм поставщиков. Какова наименьшая стоимость такой покупки с доставкой (в рублях). Цены и условия указаны в таблице.

2. Установите последовательность действий при выполнении покупки краски.

Поставщик	Краска		Стоимость доставки, рублей	Дополнительные условия
	Объем, кг	Цена, рублей		
Первомастер	2,1	150	600	при заказе на сумму свыше 3000 рублей доставка бесплатно
	1,8	134		
	0,9	78		
Доминго	2,0	140	600	при заказе на сумму свыше 3000 рублей предоставляется скидка 3% и доставка бесплатно
	1,9	132		
	0,9	80		
Леруа Мерлен	2,4	165	580	при заказе на сумму свыше 3500 рублей предоставляется скидка 7% и доставка бесплатно
	1,8	138		
	0,7	65		

Выбор поставщика

[illegible]

2. Вклейте верную последовательность выполнения действий:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Действия для алгоритма:

1. Выдача краски со склада ТМЦ кладовщиком службе, которая будет непосредственно заниматься покраской
2. Заключение хозяйственного договора на поставку товарно-материальных ценностей с поставщиком (при необходимости)
3. Обработка и согласование заявки на покупку материалов с финансовой службой предприятия (определение количества и качественных показателей)
4. Отчет перед бухгалтерией о использовании денежных средств и сдача документов в бухгалтерию (при покупке наличными), авансовый отчет с приложением копии чека на покупку
5. Поиск поставщиков и выбор оптимального поставщика на основе проведенного анализа (соотношение цены, качества, скидок, условий поставки, сроков поставки, условий оплаты, удаленности поставщика, надежности поставщика)
6. Покупка краски и ее доставка на склад ТМЦ для дальнейшего оприходования и выдачи на хозяйственные цели
7. Получение денежных средств «под отчет» (если покупка будет проводиться за наличные средства в магазине или оптовой базе)
8. Получение заявки от производственно-хозяйственной службы на закупку материалов для определенных нужд (покраска чего-либо)

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Задание 1 «Покраска спорт-зала»

Выбор поставщика

Площадь зала: $24 \cdot 12 = 288 \text{ м}^2$

$1 \text{ м}^2 - 130 \text{ г}$

$288 \text{ м}^2 - x$

$x = (130 \cdot 288) / 1 = 37440 \text{ г}$

Первомастер

$37440 : 2100 = 17,8 \text{ б}$ 186 $18 \cdot 150 = 2700 \text{ р}$

$2700 + 600 = 3300 \text{ р}$

$37440 : 1800 = 20,8 \text{ б}$ 216 $21 \cdot 134 = 2814 \text{ р}$

$2814 + 600 = 3414 \text{ р}$

$37440 : 900 = 41,6 \text{ б}$ 426 $42 \cdot 78 = 3276 \text{ р}$

бесплатно 3276 р

Доминго

$37440 : 2000 = 18,72 \text{ б}$ 196 $19 \cdot 140 = 2660 \text{ р}$

$2660 + 600 = 3260 \text{ р}$

$37440 : 1900 = 19,7 \text{ б}$ 206 $20 \cdot 132 = 2640 \text{ р}$

$2640 + 600 = 3240 \text{ р}$

$37440 : 900 = 41,6 \text{ б}$ 426 $42 \cdot 80 = 3360 - 3\%$

бесплатно

$3259,20 \text{ р}$

Леруа Мерлен

$37440:2400=15,6 \text{ б}$	166	$16*165=2640\text{р}$	
<u>$2640+580=3220\text{р}$</u>			
$37440:1800=20,8 \text{ б}$	216	$21*138=2898\text{р}$	
$898+580=3478\text{р}$			
$37440:700=53,5 \text{ б}$	546	$54*65=3510-7\%$	бесплатно
$3264,30\text{р}$			

Самый выгодный поставщик: Леруа Мерлен 3220р

Алгоритм выполнения:

1. Получение заявки от производственно-хозяйственной службы на закупку материалов для определенных нужд (покраска чего-либо);
2. Обработка и согласование заявки на покупку материалов с финансовой службой предприятия (определение количества и качественных показателей);
3. Поиск поставщиков и выбор оптимального поставщика на основе проведенного анализа (соотношение цены, качества, скидок, условий поставки, сроков поставки, условий оплаты, удаленности поставщика, надежности поставщика);
4. Заключение хозяйственного договора на поставку товарно-материальных ценностей с поставщиком (при необходимости);
5. Получение денежных средств «под отчет» (если покупка будет проводиться за наличные средства в магазине или оптовой базе);
6. Покупка краски и ее доставка на склад ТМЦ для дальнейшего оприходования и выдачи на хозяйственные цели;
7. Отчет перед бухгалтерией о использовании денежных средств и сдача документов в бухгалтерию (при покупке наличными)
 - авансовый отчет с приложением копии чека на покупку;
8. Выдача краски со склада ТМЦ кладовщиком службе, которая будет непосредственно заниматься покраской.

Профессии в области логистики:

1. Агент(менеджер) по закупкам (менеджер по снабжению)
2. Агент транспортного обслуживания железнодорожного транспорта
3. Водитель
4. Диспетчер
5. Курьер
6. Кладовщик
7. Приемосдатчик груза и багажа
8. Логист,
9. Логистик
10. Менеджер ВЭД
11. Менеджер по закупкам
12. Менеджер по логистике
13. Менеджер по работе с таможней
14. Операционный логист
15. Транспортный планировщик
16. Экспедитор

СЧЕТ-ФАКТУРА № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Продавец _____
Адрес _____
Грузоотправитель и его адрес _____
Покупатель _____
Адрес _____
Валюта: наименование _____

Наименование товара (описание выполненных работ, оказание услуг), имущественного права	Единица измерения	Количество (объем)	Цена (тариф) за единицу измерения	Стоимость товаров (работ услуг), имущественных прав без налога - всего	Налоговая ставка, 20 %	Сумма налога, предъявляемая покупателю	Стоимость товаров (работ услуг), имущественных прав с налога (20%) - всего
1	2	3	4	5	6	7	8
Чай 200 г							
Зубная паста							
Косметика							
Лего							
Чай 20 пак							
Чай 25 пак							
Грудной сбор							
Мышка комп							
Лекарство1							
Лекарство2							
Всего к оплате							

Руководитель организации _____ Главный бухгалтер _____
или иное уполномоченное лицо _____ или иное уполномоченное лицо _____
(подпись) (ф.и.о.) (подпись) (ф.и.о.)

Индивидуальный предприниматель _____
или иное уполномоченное лицо _____
(подпись) (ф.и.о.) (реквизиты свидетельства о государственной регистрации
индивидуального предпринимательства)

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Приложение №1 к постановлению Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. №1137 (в ред. Постановления Правительства РФ от 19.08.2011 №981)							
СЧЕТ-ФАКТУРА №		от	"	"	20	г.	
Продавец Адрес Грузоотправитель и его адрес Покупатель Адрес Валюта: наименование							
Наименование товара (описание выполненных работ, оказание услуг), имущественного права	Единица измерения	Количество (объем)	Цена (тариф) за единицу измерения	Стоимость товаров (работ услуг), имущественных прав без налога - всего	Налоговая ставка, 20 %	Сумма налога, предъявляемая покупателю	Стоимость товаров (работ услуг), имущественных прав с налога (20%) - всего
1	2	3	4	5	6	7	8
Чай 200 г	штг	2	200	400	20%	80	480
Зубная паста	штг	4	100	400	20%	80	480
Косметика	штг	4	500	2000	20%	400	2400
Лего	штг	4	50	200	20%	40	240
Чай 20 пак	штг	2	50	100	20%	20	120
Чай 25 пак	штг	2	100	200	20%	40	240
Грудной сбор	штг	1	100	100	20%	20	120
Мышка комп	штг	1	300	300	20%	60	360
Лекарство1	штг	1	100	100	20%	20	120
Лекарство2	штг	1	200	200	20%	40	240
Всего к оплате				4000		800	4800
Руководитель организации или иное уполномоченное лицо				Главный бухгалтер или иное уполномоченное лицо			
(подпись)		(ф.и.о.)		(подпись)		(ф.и.о.)	
Индивидуальный предприниматель или иное уполномоченное лицо				(реквизиты свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимательства)			
(подпись)		(ф.и.о.)					

Вопросы для болельщиков

Тема «Числа, числа ...»

1. Возраст молодежи. (16-30)
2. Сколько лет рыбачил старик со старухой у синего моря? (33)
3. Какую часть минуты составляет 15 секунд? (1/4)
4. Сколько букв в слове Айфон в английском варианте? (6–iPhone)
5. В вазе лежало 5 яблок. Мальчик взял половину всех яблок и еще половину яблока. Сколько яблок взял мальчик? (3)
6. В каком возрасте Леонард Эйлер получил учёную степень магистра? Ты узнаешь, если найдешь следующее число данной последовательности чисел: 43, 41, 39, 34, 30, 23, ... (17)

Тема «Страны»

1. Какую страну называют «Банкиром мира всего»? (Швейцарию)
2. В какой стране уже более 600 лет никак не может упасть Пизанская башня? *(в Италии)*
3. Какому государству принадлежит остров Гренландия? (Дании)
4. В какой стране правило около двух десятков королей с одинаковыми именами? *(во Франции - восемнадцать Людовиков)*
5. Родина первого счетного устройства. (Древняя Греция)
6. В какой стране проходили XXI зимние Олимпийские игры? (Россия)

Тема «Личности»

1. Кто сформулировал универсальные признаки общества? (американский социолог Эдвард Шилз)
2. Как звали прославленного сыщика в известном произведении Артура Коннан Дойля? (Шерлок Холмс).
3. Назовите две личности Смутного времени, взявших на себя инициативу организации и управления второго народного ополчения (Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский)
4. Какая птица носит фамилию известного русского писателя? (Гоголь).
5. Какой учёный, решая задачу, предложенную царём Гиероном, открыл важный физический закон? (Архимед. Закон Архимеда).
6. При каком императоре в 1841 году был создан Сбербанк России? (Николай I.)

Тема «Пословицы, крылатые фразы»

1. Продолжите крылатую фразу: «А Васька слушает ...» (да ест)
2. Завершите пословицу: «За двумя зайцами погонишься» (ни одного не поймашь)
3. Закончите народную мудрость: «Кто ругает товар, хочет его ...» (купить)
4. Продолжите известную русскую пословицу: «Хороший товар сам себя ...» (хвалит).
5. Закончите высказывание немецкого писателя Б. Ауэрбаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – ...» (искусство)
6. Как заканчивается известная схема К. Маркса «Товар – деньги – ...»? (товар)

Тема «События и факты»

1. Чем знаменит Христофор Колумб? (мореплаватель начал открытие Нового Света в 1492 г.)

2. Как называется противостояние между СССР и США во второй половине XX в.? (холодная война)
3. Какой овощ смогли вытянуть только 6 персонажей? (репка)
4. Немецкие войска на захват этого города потратили 250 дней, а советские войска его освободили в 1944 году за 5 дней, о каком городе идет речь? (Севастополь)
5. В честь какого события в 2012 г. куранты Биг-Бена пробили 30 раз? (открытие Олимпийских игр)
6. С каким врагом сражается Илья Муромец? (с Соловьём- Разбойником)

Тема «Ах, эти даты ...»

1. Когда отмечается праздник Хэллоуин? (31 октября)
2. Назовите дату распада СССР. (25 декабря 1991 г.)
3. Stanislaw Petrovich отметил свой день рождения день в день только 18 раз. Когда он родится? (29 февраля 1944 г)
4. Когда отмечают самый любимый праздник Великобритании? (25 декабря)
5. Когда был создан первый государственный банк в Российской империи? (1860 г.)
6. Назовите год, когда прощались с Олимпийским Мишкой? (1980)

Тема «Все обо всем»

1. Петр Первый хорошо знал адидию, субстракцию, мультипликацию и дивизию. В его времена эти четыре действия знали далеко не все, и Петр настойчиво заставлял изучать это своих сподвижников. Сейчас все это прекрасно знает любой школьник. А как он это называет? (*сложение, вычитание, умножение и деление*)
2. Воды какого океана омывают Великобританию? (Атлантического)
3. Как называется особый материал для письма, который изготавливали из тростника в древнем Египте? (папирус)
4. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок: у него есть пятачок)
5. В нем 38 попугаев, 4 мартышки и 1 слоненок. Кто это? (удав)
6. Назовите героя И. С. Тургенева с «торговой» фамилией. (Базаров из романа «Отцы и дети»)

Задание 4 «Расчет с поставщиками»

Задание: Необходимо произвести расчет с поставщиками по международным контрактам, сопоставить страну, указать ее столицу и денежный знак

Country	Capital	Currency	Кол-во баллов
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland			
The USA			
Germany			
China			
Japan			
Kazakhstan			
Bulgaria			
Turkey			
Australia			
Canada			

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Country	Capital	Currency
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	London	
The USA	Washington, DC	
Germany	Berlin	
China	Beijing	
Japan	Tokyo	
Kazakhstan	Astana	
Bulgaria	Sophia	
Turkey	Ankara	

Australia	Canberra	
Canada	Ottawa	