

*И. В. Гиззатулина, учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 34 имени
Амелина Станислава Александровича»,
г. Кемерово*

Кто работает в школе?

Методическая разработка

Работа реализована в рамках долгосрочного профориентационного проекта
«Сто дорог – одна моя»

Форма мероприятия: квест

Аудитория: обучающиеся 1 класса

Цель: формирование у обучающихся представлений о профессиях специалистов, работающих в школе.

Задачи:

- информировать обучающихся о мире профессий тех специалистов, которые работают в школе,
- воспитывать уважительное отношение к труду, людям разных профессий.

Оборудование: наглядные плакаты, раздаточный материал.

Продолжительность: 35-40 минут

Структура и содержание этапов:

1. Мотивационный настрой на работу

Учитель: Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое профессия? Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие бывают профессии.

Профессий очень много! Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу, а вы идёте в школу. Задумывались ли вы, сколько людей разных профессий работает в школе? Конечно, главную школьную профессию — учитель — вы знаете, а назовите другие профессии, которые также важны, впрочем, как и на любом большом предприятии.

Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, в котором эти люди расскажут вам о себе. Каждый из представителей профессий приготовил для вас задания, где вы покажете свои знания и умения.

2. Основная часть

1 станция «Директор»

- Как зовут директора?
- Какую профессию нужно получить, чтобы стать директором?
- Что самое главное для директора школы?

2 станция «Секретарь»

Учитель: Секретарь — правая рука руководителя, его незаменимый помощник. Секретарь должен обладать хорошими знаниями в области русского языка, литературы, эстетики; знать делопроизводство, принципы делового общения и психологии; уметь работать с оргтехникой, владеть офисными компьютерными программами и высокой скоростью печати.

Участникам дается задание, представленное в Приложение 1.

3 станция «Повар»

Учитель: Повар и в самом деле умеет вкусно готовить, может аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Как вы думаете, трудная у него работа?

Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего там только нет! И электропечи, и холодильные установки, и автоматы для приготовления теста, и разнообразные смесители, и автоматические ножи для чистки и резки овощей. Но есть у повара и ручные орудия труда — длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка для супов, деревянное веселко, и в самом деле похожее на лодочное весло. Им повар размешивает кашу. А варятся каши, супы, щи и борщи не в кастрюлях, а в огромных котлах! Повар должен обладать великолепной памятью! Он знает, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры (т.е. овощи, каши) к котлетам, рыбе, мясу.

Участникам дается задание, представленное в Приложение 2.

4 станция «Библиотека»

Учитель: Библиотекарь - важная и нужная профессия. Слово это происходит от греческого "библио", что означает книга. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать библиотекарь? Правильно! Самое главное свойство его души - бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Еще необходима великолепная память, ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга. Общительность, знание литературных произведений, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.

Участникам дается задание, представленное в Приложении 3.

5 станция «Врач»

Хороший врач - это человек наблюдательный, с хорошей памятью, выдержкой, терпеливый, ответственный.

Участникам дается задание, представленное в Приложении 4.

6 станция «Электрик»

Учитель: Работа электрика опасна для жизни. Она требует от специалиста внимательности и предельной осторожности. Особенностью профессии электрика является то, что без специалистов в этой области не обойтись практически ни на одном заводе, компании или фабрике, тем более в школе. То есть везде, где есть электричество и электроприборы, понадобится квалифицированный электрик.

Участникам дается задание, представленное в Приложении 5.

3. Подведение итогов

Учитель: О разных профессиях мы вспомнили сегодня. Ребята, почему важно знать, люди каких профессий работают рядом с нами? Мы наблюдаем за их работой и можем представить себя в этой роли. Как человек выбирает профессию? О каком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки? Счастлив тот человек, который занимается любимым делом.

Учитель:

- Рвать зубы мне не хочется, не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи не стало б никакой.

А ты б сидел и мучился с подвязанной щекой.

- Сказал учитель в школе бы: «Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется, я в школу не приду!»

Тетради и учебники валялись бы в пыли,

А вы бы неучеными до старости росли.

- Подумайте, какая бы случилась вдруг беда!

Но только так не сделает никто и никогда,

И люди не откажутся от нужного труда:

Учитель обязательно придет на утро в класс,

А повара старательно обед приготовят для вас.

Любое дело выполнят, что им не поручи,

	2				
			4		

1. Помог спасти домик Тыковки.
2. Угадай полное имя героя: Сивка - ?
3. Героиня сказки Ш. Перро – альтруистка
4. Кто спас Муху – Цокотуху?
5. Отправляется в Африку спасти больных зверей.
6. Столяр Джузеппе – Сизый нос
 Полено как-то в дом принес.
 Он начал что-то мастерить,
 Кто в том полене говорил?
 Кто в том полене говорил?
 Кого Джузеппе мастерил?

Приложение 4

Отгадай слова-предметы, которые необходимы врачу и расскажи, для чего они нужны.

мотерметр -

рицини -

нибт -

леттабки -

цеттин –

Приложение 5

Напиши названия инструментов



