

*Е.О. Отрощенко, М.А. Кадышева,
учителя начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»,
г. Новокузнецк*

Квест-игра «Кем быть?»

Методическая разработка

Форма мероприятия : квест-игра

Целевая аудитория: 3-4 класс

Цель: формирование у обучающихся представлений о мире профессий и людях труда.

Задачи:

1. информировать обучающихся о мире профессий;
2. развивать коммуникативные способности и умение работать в команде;
3. воспитывать у обучающихся уважительное отношение к труду.

Оборудование: посадочные билеты разных цветов, маршрутные листы, цветные мелки, карточки-задания, инструменты, аптечка, шёлковые ленточки, таблички с названиями станций.

Продолжительность: 35-40 минут.

Структура и содержание этапов:

1. Мотивационный настрой на работу.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие на самом современном скоростном поезде по миру профессий, ведь выбор профессии - это выбор будущего. Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вспомним, какие бывают профессии. Перед тем как отправиться в путешествие, мы разделимся на команды с помощью жребия. Команды получит билеты: желтые билеты – команда № 1, красные – команда № 2, зеленые – команда № 3, синие билеты – команда № 4. Прошу

занять места согласно вашим билетам. Командам необходимо выбрать капитана. Выполняя конкурсные задания, вы будете получать баллы. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, победит в сегодняшнем путешествии. Мы отправляемся в путешествие по станциям согласно маршрутному листу (Приложение 1). Команды, получите маршрутные листы! Приступаем к конкурсным испытаниям.

2. Основная часть.

Станция 1 «Угадай-ка»

Задание: анаграммы (Приложение 2).

Станция 2 «Узнавай-ка»

Задание: ведущий показывает инструменты, участникам нужно назвать профессию человека.

Фонендоскоп, градусник, шприц.

Указка, ручка, книга.

Гаечный ключ, отвертка.

Ложка, нож, поварешка.

Краска, шпаклевка, валик.

Тряпка, ведро, швабра.

Иголка, нитка, ножницы, кусочек ткани.

Станция 3 «Пантомима»

Задание: раздаются карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки нельзя. Необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют (Приложение 3).

Станция 4 «Собирай-ка»

Задание: командам нужно собрать «рассыпанные» пословицы (Приложение 4).

Станция 5 «Спасай-ка»

Задание: команды оказывают первую медицинскую помощь пострадавшему при ожогах, порезах, солнечном ударе.

Станция 6 «Профи – викторина»

Задание: командам необходимо правильно ответить на вопросы викторины (Приложение 5).

Станция 7 «Нарисуй-ка»

Задание: нарисовать на асфальте мелом инструменты

1. Врача
2. Учителя
3. Пожарного
4. Швеи.

3. Подведение итогов

Ведущий: Наше путешествие подходит к завершению. Прошу капитанов посчитать количество баллов. Пока мы подводим итоги, команды подойдут к волшебному дереву желаний. Рядом с деревом лежат разноцветные шелковые ленточки. Загадайте желание: кем вы хотите стать в будущем и завяжите ленточку на веточке волшебного дерева. Пусть ваши мечты сбудутся!

Наш поезд приближается к конечной станции, наградим команды победителей. Завершим наше путешествие считалкой.

Трактор водит – ... (тракторист),

Электричку – ... (машинист),

Стены выкрасил – ... (маляр),

Доску выстругал – ... (столяр),

В доме свет провел – ... (монтер),

В шахте трудится – ... (шахтер),

В жаркой кузнице – ... (кузнец),

Кто все знает – ... (молодец)!

В соответствии с маршрутными листами определяется команда-победитель. На этапе подведения итога участникам задают вопросы: с какими профессиями вы познакомились в ходе квеста? Что нового узнали о них? Что

было сложным при работе в команде, а что помогало быстро и правильно выполнять задание?

Построение перспективы, дача домашнего задания.

Нарисуйте дома профессии своих родителей. Приготовьтесь рассказать о них.

Спасибо всем! До новых встреч!

Приложение 1

Маршрутный лист

№ П/П	Название	Максимум баллов	Количество баллов, полученное командой
1.	Станция 1 «Угадай-ка».	7 баллов	
2.	Станция 2 «Узнавай-ка»	7 баллов	
3.	Станция 3 «Пантомима»	10 баллов	
4.	Станция 4 «Собирай-ка»	8 баллов	
5.	Станция 5 «Спасай-ка»	10 баллов	
6.	Станция 6 «Профи – викторина»	8 баллов	
7.	Станция 7 «Нарисуй-ка»	10 баллов	

Приложение 2

Переставить буквы так, чтобы получилось название профессии:

- рвач - (медицинский работник)
- терка - (театральная и кино-профессия)
- кулон - (веселая цирковая профессия)
- марля - (разноцветный рабочий)
- авдотка - (юридическая профессия)

- томат + голос - (зубной врач)
- кредитор - (руководитель предприятия)

Приложение 3

Плотник, пилот, жонглер, штукатур, доярка, швея, врач, художник, учитель, дирижер.

Приложение 4

- «... не знают скуки» (ответ: умелые руки)
- «..., такие плоды» (какие труды)
- «..., а лень портит (труд человека кормит)
- «..., того люди чтут» (кто любит труд)
- «.., не сиди на печи (хочешь есть калачи)
- «..., тот не ест» (кто не работает)
- «..., спать неохота» (если есть работа)
- «..., потехе – час» (делу – время)

Приложение 5

Викторина:

- Перед кем все люди снимают шапки? (Парикмахер)
- Как звали первую женщину - летчицу? (Баба-Яга)
- Назовите орудие труда оперного певца? (Голос)
- Какой водитель смотрит свысока? (Летчик, пилот)
- Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении С. Михалкова? (Милиционером)
- Кто разрабатывает стили в одежде? (Модельер)
- Кем по профессии был В. Драгунский? (Писатель)