

*С. С. Какорина, учитель английского языка
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33»,
г. Ленинск-Кузнецкий*

Пойми меня

методическая разработка профориентационной игры

Работа представлена на областной конкурс «ПРООриентир-2016»
номинация: «Лучшее профориентационное мероприятие»

Аннотация

Данная профориентационная игра рассчитана на обучающихся 5-го класса общеобразовательной школы. Целью данной игры является формирование представлений о различных видах профессиональной деятельности.

Игра интересна тем, что заставляет обучающихся мыслить ассоциациями, учит работать в команде.

Игра может быть полезна координаторам по профориентационной работе, классным руководителям общеобразовательной школы, т.к. не требует большой подготовки и подходит как вводное занятие по профориентации в начале учебного года.

Введение

Реформа российского общества предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

В ФГОС ООО в п.18.2.3. Программа воспитания и социализации говорится о том, что она должна быть направлена на: формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; Программа должна обеспечить: формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии.

Задача педагога способствовать развитию у обучающихся 5 класса личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретению первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Исходя из вышеизложенного в нашей образовательной организации была разработана программа внеурочной деятельности по профориентации. Данная профориентационная игра является вводным занятием данной программы.

Цель профориентационной игры: формирование представлений о различных видах профессиональной деятельности.

Задачи игры:

- выявить уровень представлений о мире профессий,
- активизировать готовность к выбору профессии,
- побуждать обучающихся быстро реагировать на создавшуюся ситуацию,
- развивать логическое мышление, умение работать в команде,
- воспитывать уважение к человеку труда.

Категория участников: обучающиеся 5-го класса общеобразовательной школы.

Время проведения: 40 -45 минут.

Условия осуществления: обучающиеся не более 15 человек. В игре принимают участие 2 команды по 5 человек, остальные зрители.

Игру проводит учитель.

Оборудование: 10 планшетов для записи ответов, бумага для записей, 10 маркеров, наушники и источник звука, для каждого участника, музыка, связанная с различными профессиями, карточки с написанными словами-заданиями (3-х цветов), секундомер.

Этапы профориентационной игры

1 этап: Подготовительный.

Включает в себя подготовку оборудования к игре.

2 этап: Основной.

1 часть – вводная.

Вступительное слово учителя, разминка, определение состава команд, затем определение капитана каждой команды.

2 часть – основная.

Проведение игры.

Игра состоит из 4 динов, каждый из которых имеет свою направленность.

1 дин - «Объясни слово – Пойми меня»

2 Дин - «Испорченный телефон»

3 Дин – «Отгадай-ка»

4 Дин - «Ассоциации»

3 часть – подведение итогов.

Экспертная группа определяет команду-победителя по количеству набранных баллов. Домашнее задание, анкета обратной связи.

3 этап: Заключительный.

Анализ мероприятия, анализ анкет обратной связи, выполнение обучающимися «домашнего задания».

Ход игры

Цель игры: Формирование представлений о различных видах профессиональной деятельности.

1 этап: Подготовительный

Подготовка оборудования:

1. 10 планшетов для записи ответов
2. Бумага для записей.
3. 10 маркеров
4. Наушники и источник звука, для каждого участника.
3. Музыка, связанная с различными профессиями.
4. Карточки с написанными словами-заданиями (3-х цветов)
5. Секундомер.
6. Эксперт или экспертная группа. (Жюри)
7. Подготовка кабинета для проведения игры.
8. Подготовка чтеца для вводной части.
9. Шляпа, жетоны двух цветов для жеребьевки.

2 этап: Основной.

1 часть – вводная.

Чтец:

Что много различных профессий на свете,

Знаю взрослые, знают и дети.

Рабочий, колхозник, учитель, актер,

Монтажник, военный, доктор, шахтер...

Профессией каждый гордится по праву,

Трудом создают своей Родине славу.

И каждый из вас пусть мотает на ус,

Все работы хороши, выбирай на вкус!

Ведущий:

Ребята, не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, но придет пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. В вашем возрасте это сделать нелегко. Помочь вам могут ваши родители, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

Кто нужней и всех важней, какая профессия? Спорить можно долго. В мире насчитывается около 30 тысяч разных профессий. Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением.

Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь.

Начиная такое важное дело, как выбор своего пути, надо постараться объективно оценить и свои способности, возможности, и ответить на вопросы: «Что у меня лучше получается?», «К чему я сам больше склонен?». Свои способности человек может узнать, только приложив их к делу, работе, занятиям в кружках, олимпиадах, различных конкурсах, техническом творчестве. Пока человек бездействует, он сам не узнает своих способностей. Сегодня мы начинаем делать первые шаги в этом направлении. Для этого проводим игру «Пойми меня», где мы будем учиться работать в команде, выражать свое мнение, быстро реагировать на ситуацию, рассуждать о различных профессиях.

Но перед началом игры проведем разминку, и определим состав команд.

(угадавший выходит вперед – затем станет членом какой-то команды).

Задание «Начни пословицу»: нужно дополнить пословицу по её концу.

1. «... не знают скуки» (ответ: умелые руки)
2. «...такие плоды» (какие труды)
3. «... , а лень портит» (труд человека кормит)
4. «..., того люди чтут» (кто любит труд)
5. «..., не сиди на печи» (хочешь есть калачи)
6. «..., тот не ест» (кто не работает)
7. «..., спать неохота» (если есть работа)
8. «...потехе – час» (делу – время)
9. «...и рыбку из пруда» (без труда не вынешь)
10. «..., а от лени болеют» (от труда здоровеют)

Определились 10 игроков. Теперь перейдем к жеребьевке. Перед вами шляпа, в которой находятся жетоны разных цветов, вы по очереди вытягиваете их, определяя команду в которой вы будете играть.

Теперь пора выбрать капитана. Для этого нужно правильно ответить на вопрос. Первый человек в команде, кто даст верный ответ-становится капитаном.

Вопрос первой команде:

Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)

Вопрос второй команде:

Без чего не могут обойтись математики, охотники и барабанщики? (без дроби)

Кому разрешается поворачиваться к королю спиной? (кучеру, сегодня шоферу). *Запасной вопрос.*

Теперь команды выберете себе название, связанное с миром профессий.

2 часть – основная.

Итак, начинаем игру.

1 дин - «Объясни слово – Пойми меня»

Капитану на выбор предлагаются карточки разных цветов словами вниз, и он выбирает слово вслепую. Он должен объяснить слово второму игроку, не называя его и однокоренные слова. Время 1 минута на каждого игрока. Второй игрок объясняет его третьему и т.д. Команда получает столько очков, сколько игроков правильно угадали слово. Если за 30 секунд слово не угадано, оно называется вслух и выбывает из игры. Команда теряет это очко. (максимум - 4 балла).

Фермер

Шахтер

Почтальон

Художник

Актер

Шофер

2 Дин - «Испорченный телефон»

Первый игрок берет карточку и объясняет второму слово, но второй при этом говорить не должен. Он записывает слово, как понял, и передает его третьему и т.д. Баллы начисляются по количеству правильно написанных ответов. (максимум - 4 балла). Время 1 минута на каждого игрока.

Продавец

Спасатель

Полицейский

3 Дин – «Отгадай-ка»

Задание: угадать профессию по запаху. Запишите название профессии на планшете. Баллы начисляются по количеству правильных ответов всех членов команды. (максимум - 4 балла). Время 1 минута на каждую профессию.

1 команда:

тестом и мукой пахнет ... (пекарь)

стружкой и доской ... (столяр)

краской и скипидаром ... (маляр)

бензином ... (водитель)

2 команда:

рыбой и морем ... (рыбак)

лекарством ...	(врач)
пирогам и супом ...	(повар)
землей и полем ...	(пахарь)

4 Дин - «Ассоциации»

Капитан команды вытаскивает карточку, оглашает ее вслух и все записывают свои ассоциации на данное понятие. Баллы начисляются по количеству совпадений с ответом Капитана. Время 5 минут.

Врач

Учитель

Парикмахер

3 часть – подведение итогов.

Пришло время подвести итоги нашей игры и определить команду-победителя. Жюри награждает команды. Команда – победитель получает грамоту победителя и сладкий приз (торт), вторая команда получает утешительный приз (шоколадки).

Ребята! Вот и подошла к концу наша игра. Вы много интересного сказали о профессиях во время игры. Вопрос выбора профессии за один день не решить. Мы будем решать этот вопрос на нашем кружке по профориентации. Давайте вспомним, о каких профессиях мы рассуждали сегодня? Среди этих профессий есть профессии ваших родных? Поднимите руки. Хорошо. Вот вам задание к следующему занятию кружка – проведите интервью с родителями о профессии, которой они занимаются по плану.

План

1. Название профессии
2. Почему выбрана эта профессия
3. Кто помог в выборе профессии
4. Чем она интересна.

В заключении оцените нашу игру:

- очень понравилось -5 баллов
- понравилось -4 балла
- не очень понравилось – 3 балла

- не понравилось – 2 балла
- совсем не понравилось – 1 балл.

3 этап: Заключительный.

Анализ мероприятия, анализ анкет обратной связи, выполнение обучающимися «домашнего задания».

Заключение

Правильный выбор профессионального будущего для молодого человека является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни.

Задача педагога: развивать у обучающихся личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях.

На вводном занятии кружка по профориентации мы хотели заинтересовать обучающихся, пробудить у них интерес к профессиям, через игру, нацелить их на дальнейшее сотрудничество в этой сфере.

В результате мы хотели привить эмоционально-положительное отношение к профессиям, затронутым в игре.

Литература

1. Формирование информационной культуры школьника: от теории к комплексу учебных программ [Текст] : учеб.-метод. пособ. / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова, Ю.В. Уленко; науч. ред. Н.И. Гендина. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2007. – 235 с.

Интернет-источники: информация со страницы сайта

2. **Александрова Лариса Викторовна, МОУ города Кургана «СОШ №52», педагог-психолог.** Внеклассное мероприятие по профориентации «В мире профессий» для обучающихся 1 классов и родителей [Электронный ресурс] / Курган Вики . Электрон. дан. – Режим доступа http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/%D0%9D%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%22%D0%92%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%

D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE
%D1%82%D0%B0%22 - Загл. с экрана. - (Дата обращения: 27.09.2014).

3. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / Wikimedia Foundation, Inc. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. - Загл. с экрана. - (Дата обращения: 18.09.2014).

4. Виртуальный дворец детского творчества [Электронный ресурс] / Электрон. дан. - Режим доступа <http://www.vlivkor.com/2012/03/26/dekada-proforientacii.html> - Загл. с экрана. - (Дата обращения: 27.09.2014).

5. Осень 4 ступени Клуб учителей начальной школы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.4stupeni.ru/prazdnik/folk/5936-prazdnik-truda-parad-professij-vneklassnoe.html> - Загл. с экрана. - (Дата обращения: 27.09.2014).

6. ПРООриентир [Электронный ресурс] : сборник работ участников областного конкурса / сост.: И. А. Килина, Е. В. Понамарева. – Кемерово : ГОУ «КРИРПО», 2014. – 650 Мб.

7. Фламингуру для детей и родителей [Электронный ресурс] / Электрон. дан. - Режим доступа: <http://flaminguru.narod.ru/posltrude.htm> - Загл. с экрана. - (Дата обращения: 27.09.2014).

8. Школьные сценарии [Электронный ресурс] / Электрон. дан. - Режим доступа http://razrabotki.by/sc_intell.html - Загл. с экрана. - (Дата обращения: 27.09.2014).