

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирский политехнический техникум»

Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания
«ПРОФориентир-2024»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Профориентационное мероприятие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных школ
«Конкурс «Время электрика»»

Название номинации: «Лучшее профориентационное мероприятие»



Кемерово

2024

Содержание

Пояснительная записка	3
Введение	4
Проведение конкурса «Время электрика»	6
1.Вводная часть	7
2.Основная часть	7
3.Подведение итогов	10
Заключение	11
Список литературы	12
Приложение 1 Инструкция по технике безопасности	13
Приложение 2 Оценочная ведомость конкурса	15
Приложение 3 Карточки для теоретического задания	20

Пояснительная записка

В современных условиях важно с подросткового возраста достаточно точно определиться со своими профессиональными интересами, склонностями, состоянием здоровья, работоспособностью, необходимыми знаниями, умениями, навыками. Все эти проблемы помогает решить профориентация, которая является особой формой заботы общества о профессиональном становлении подросткового поколения и сопровождается проведением комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учётом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Актуальность данной методической разработки заключается в том, если ранняя профориентация (дошкольники, младшие школьники) преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), наше мероприятие направлено на то, чтобы учащийся 8-9 классов, пройдя все задания смог попробовать и оценить свои способности, сформировать интерес к профессии «Электрик». Данное мероприятие активизирует познавательную деятельность учащихся и приближено к условиям профессиональной среды.

Помощь учащимся в правильном выборе профессии предполагает необходимость специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о мире профессионального труда (анализ профессиональной деятельности) с последующим соотнесением знаний о себе со знаниями, о профессиональной деятельности.

Практическая значимость данной методической разработки заключается в том, что данное мероприятие нацелено повысить престиж профессии «Электрик», а также привлечь внимание будущих абитуриентов к ответственному выбору своей профессиональной траектории в ГПОУ «Сибирский политехнический техникум».

Авторский коллектив:

Бунин М.А., преподаватель специальных дисциплин

Турсинова Е.А., начальник методического отдела

Введение

*«Жизнь человека – череда многочисленных выборов, и выбор профессии можно отнести к самым сложным»
Г.Резапкина*

Конкурс по профессии «Время электрика» предполагает общую игровую ситуацию, где задания представлены по направлениям. В процессе прохождения конкурсных заданий участникам предоставляется возможность на практике отработать навыки «коммутация электрических цепей», оказание первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током и сборка рабочего ящика электрика.

Данное профориентационное мероприятие в форме конкурса способствует развитию образного мышления, эмоционально-волевой сферы, коммуникативные навыки, а также обогащают представления о профессии «Электрик».

Целью данного профориентационного мероприятия является формирование у школьников представлений о мире труда и профессии «Электрик», дать возможность попробовать свои силы в данном виде деятельности с учетом современных образовательных технологий, а также уважительного отношения к результатам деятельности специалистов данной профессиональной области.

Форма проведения: конкурс

Задачи:

Образовательные: обобщить и систематизировать знания учащихся; формировать потребности к углублению и расширению знаний по профессии «Электрик».

Воспитательные: содействовать развитию у учащихся умений общаться, работать в команде; воспитание наблюдательности, изобретательности, внимательности.

Развивающие: развитие требовательности к себе и другим, побуждение обучающихся к познавательной деятельности; развитие логического мышления; реализация связей теории и практического обучения; развитие критического мышления.

Оборудование и материалы:

- Специализированные стенды «Коммутация электрических цепей»,
- Клеммы соединительные,
- Сетевой удлинитель 7 шт.,
- Неисправный электрочайник 1 шт.,
- Кабель ПВС 3*2.5 мм – 2 метра,
- Пластиковый ящик 1 шт.,

- Манекен для оказания первой помощи - 1 шт.,
- Аптечка медицинская- 1шт.,
- Скамья - 2 шт.,
- Стол – 10 шт.,
- Стулья – 15 шт.
- Инструменты и материалы: набор отверток, пассатижи, кусачки, мультиметр, пресс-клещи, кусачки силовые, реле времени, магнитный пускатель, изолента, скотч, индикаторная отвертка (неисправная), молоток, уровень пузырьковый, промежуточное реле, гофра-труба, кабель ввг 3*1,5 мм, кабель ПВС 3*2.5 мм, нож канцелярский, распределительные коробки, лампы накаливания, приставки к магнитному пускателю, сетевой удлинитель, масленка, потенциометр однофазный, одноклавишные выключатели, двухклавишные выключатели, крепежи под гофра-трубу, пачка саморезов, пачка болтов, вентилятор 12В, струбцина, штырьевые наконечники 2.5 мм, автоматические выключатели 16А, 25А, 32А, Диф. Автомат, тепловое реле, 3-х фазная вилка, кримпер для витой пары, блок питания 220-24 В, Стриппер для снятия изоляции, розетки с заземляющими контактами, кросс-модуль шин, длинногубцы, рулетка, стяжки пластиковые, dín-рейка, ножницы, разводной ключ.

Участники: 12 человек.

Возрастная группа: школьники 8-9 классов.

Время проведения конкурса: 45 минут.

Место проведения: полигон «Электрических и электромеханических дисциплин» ГПОУ «Сибирский политехнический техникум».

Проведение конкурса «Время электрика»

Конкурс представляет собой некое погружение в профессию «Электрик». Задания конкурса составлены таким образом, чтобы каждый учащийся смог на практике попробовать себя в профессии «Электрик», а именно через практическую деятельность погрузиться в мир настоящего специалиста.

Приветствие и инструктаж участников по технике безопасности проходит в аудитории, где предусмотрена зона с мультимедийным оборудованием и учебной мебелью (составляет 5 минут). На выполнение каждого конкурсного задания отведено определенное количество минут. По завершению выполнения конкурсных заданий проводится подведение итогов, где каждый участник может дать обратную связь, поделиться своим мнением, высказать пожелания.

№ п/п	Наименование этапа	Время на выполнение задания
1.	Приветствие и инструктаж по ТБ	4 мин.
2.	Конкурсное задание № 1 Коммутация электрических цепей	12 мин.
3.	Конкурсное задание № 2 Сборка рабочего ящика электрика	12 мин.
4.	Конкурсное задание № 3 Оказание первой помощи при поражении электрическим током	12 мин.
5.	Подведение итогов конкурса	5 мин.



1. Вводная часть

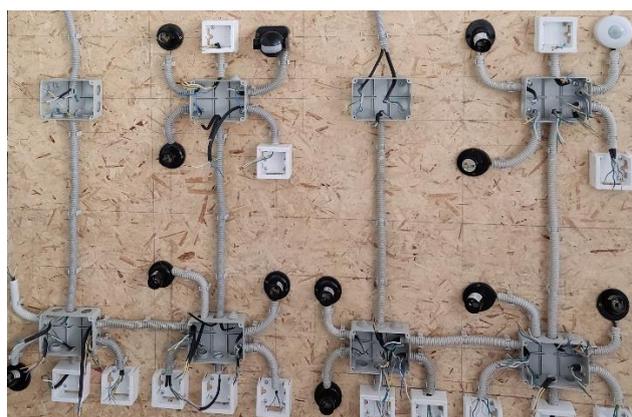
Конкурс начинается с общего сбора всех участников в аудитории (коворкинг). На экране идет демонстрация видеоролика обучающихся ГПОУ СПТ по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», по завершении которого ведущий со школьниками обсуждают увиденное, перспективы профессии «Электрик».

Ведущий проводит инструктаж по технике безопасности, а также рассказывает о специфике выполнения заданий, обращая внимание на время выполнения конкурсного испытания.

Участникам представляют экспертов (обучающиеся 4 курса ГПОУ СПТ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», председатель жюри- председатель цикловой методической комиссии «Электротехнических и электромеханических дисциплин»). На каждом конкурсном задании находится «эксперт», который контролирует соблюдение техники безопасности участниками конкурса, правильности выполнения конкурсного задания и ориентирует участников по времени.

2. Основная часть

Конкурсное задание № 1 Коммутация электрических цепей

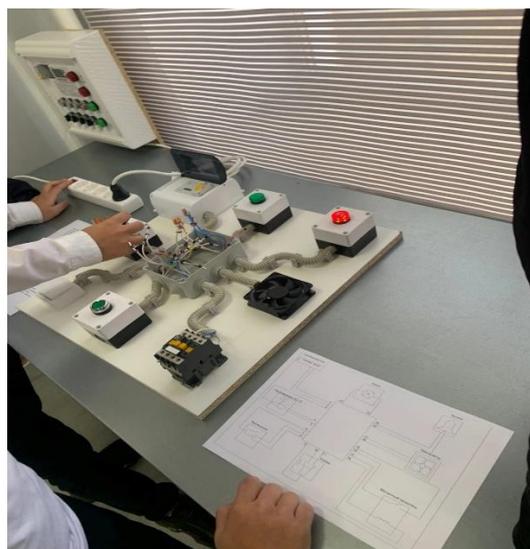


Цель: продемонстрировать умения оперативно собрать схему по алгоритму.

Описание: принципиальная схема, стенды, соединительные клеммы, алгоритм сборки, сетевой удлинитель

Лимит времени на выполнение задания: не более 15 минут.

Лимит попыток: одна.



Задание: «Уважаемые участники, Вам предстоит выполнить первое задание. Перед Вами расположены стенды, на которых согласно конкурсному заданию необходимо собрать схемы разной сложности. Обращаем внимание, на стендах находятся элементы нагрузки (вентиляторы, лампочки, звонки) и управления (кнопки, переключатели, выключатели). Согласно алгоритму, Вам необходимо правильно и быстро собрать электрические схемы». (Приложение №3)

Конкурсное задание № 2 Сборка рабочего ящика электрика



Цель: продемонстрировать умения работать в команде, коммуникативные навыки (умения договориться и принимать решения), логическое мышление

Описание: инструкция по выполнению задания, ящик электрика, специальная одежда, инструменты и материалы, стенд конкурсного задания.

Лимит времени на выполнение задания (на участника): не более 7 минут.

Лимит попыток: одна.

Задание: «Уважаемые участники! Согласно инструкции для данного конкурсного задания, Вам необходимо экипироваться в специальную одежду и собрать в ящик электрика инструменты и материалы необходимые для выполнения работ на стенде, согласно заданию, Будьте внимательны при выборе инструмента и материалов, ведь не все они могут пригодится или быть исправны» (Приложение №4).

Конкурсное задание № 3 «Оказание первой помощи»



Цель: Продемонстрировать практические навыки оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Описание объекта: манекен, провода, медицинская аптечка, чайник, провод, диэлектрическое изделие, манекен с имитацией поражения электрическим током.

Лимит времени на выполнение задания: не более 12 минут на всю команду (*выполняет каждый участник*).

Лимит попыток: одна.

Задание: «Оказать первую помощь при поражении электрическим током, расставив алгоритм действий в правильной последовательности. Профессия электромонтера является весьма опасной, поэтому при работах необходимо соблюдать правила техники безопасности. Главная опасность электрического тока, то что он невидим! Если все же случилось так, что человек оказался под действием электрического напряжения, вы должны суметь оказать первую медицинскую помощь. Действие электрического тока на живую ткань носит

разносторонний характер. Проходя через организм человека, электроток производит термическое, электролитическое, механическое, биологическое и световое воздействие»

3. Подведение итога конкурса

Все участники и эксперты собираются в аудитории (коворкинг) для обсуждения результатов и награждения победителей, призеров и участников конкурса. Эксперты выставляют оценки в соответствии с оценочной ведомостью (*Приложение 2*).

Ведущий: «Ребята, прежде чем мы начнем подводить итоги конкурса мне бы хотелось, чтобы Вы поделились своими впечатлениями! Сегодня было ваше время - «Время электрика», Вы попробовали на практике собрать электрические схемы, подготовить ящик электрика к выполнению электромонтажного заказа, а также получили навыки оказания первой помощи при поражении электрическим током. Что было самым сложным? Какие новые знания вы получили? Чтобы Вы еще хотели попробовать, когда придёте к нам в следующий раз?»

«Вы все сегодня все были очень активными, творчески подходили к каждому заданию, продемонстрировали важные качества, которые необходимы будущему профессионалу: умение анализировать задачу, навыки командной работы и навыки принятия решений. Пусть в дальнейшем каждый конкурс будет для Вас ступенью к достижению собственных целей. Участвуйте и побеждайте!».

Эксперты объявляют победителей и призеров, всем участникам вручаются сертификаты.

Заключение

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни — это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений, а может быть по «подсказкам» и советам друзей. Именно поэтому профориентация является ключевым моментом в жизни подростка.

В рамках профориентационных мероприятий подросток определяет свои сильные стороны, интересы и заинтересованность. Он узнает о различных видах профессиональной деятельности и выбирает наиболее подходящую для себя профессию.

Подростки, а в нашем случае учащиеся 8-9-х классов общеобразовательных школ должны знать, что их будущая профессия – это инвестиции в будущее. В ней они смогут реализовать все свои возможности и добиться в будущем успеха. В этот период взрослые должны поддержать молодых людей, помочь им найти наиболее подходящий путь для реализации своих амбиций, подсказать и направить на участие в данных мероприятиях. Своевременная профориентация детей и подростков помогает не тратить время напрасно, а быстро выбрать правильный путь в профессиональной сфере и ГПОУ «Сибирский политехнический техникум» всегда рад такому взаимодействию. Ведь профориентационные мероприятия-это также и инвестиции в будущих студентов, в будущих профессионалов своего дела.

Список литературы:

1. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учебное пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. : ил. — ISBN 978-5-16-006952-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840454> – Режим доступа: по подписке.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий : учебное пособие для студентов вузов / Зеер Э.Ф.. — Москва : Академический проект, 2020. — 330 с. — ISBN 978-5-8291-2723-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110036.html> (дата обращения: 10.10.2023)
3. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. М.: Генезис, 2017
4. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0577-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836201> (дата обращения: 12.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

Инструкция по технике безопасности

ПРИ РАБОТЕ В ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ МАСТЕРСКОЙ

Требования безопасности до начала работ:

- студенты должны входить в мастерскую только с разрешения мастера;
- до начала выполнения учебного задания проводится целевой инструктаж по ТБ;
- при получении практического задания студенты должны внимательно ознакомиться с технологической картой, изучить правила ТБ, касающиеся порядка выполнения задания;
- обязательно ношение спецодежды. Рукава должны быть раскатаны и застегнуты, полы куртки (халата) не должны развиваться, волосы убраны под головной убор, при отдельных видах работ обязательны перчатки и очки;
- привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы;
- проверить наличие и исправность рабочего инструмента. Запрещено работать неисправным инструментом, а также инструментом с повреждением изоляции рукоятей;
- инструменты и всё необходимое оборудование для работы расположить таким образом, чтобы не совершать во время работы лишних движений.

Требования безопасности при выполнении работ:

- выполнять только порученную мастером работу;
- не включать в работу электрооборудование без разрешения мастера;
- выполнять сборку и разборку схем в отключенном от сети состоянии;
- подключать собранную схему к электрическим цепям 36, 220, 380 В после проверки её мастером, получения разрешения на включение и только в присутствии мастера;
- не выполнять никаких электромонтажных работ в схеме, находящейся под напряжением;
- не прикасаться к токоведущим неизолированным токоведущим элементам;
- не приближаться к неограждённым вращающимся или перемещающим частям оборудования.

Требования безопасности при электромонтажных работах:

- все работы по сборке, монтажу, демонтажу электротехнических схем следует проводить на рабочих местах;
- до начала работы следует проверить наличие и состояние инструментов. Изолирующее покрытие рукоятей не должно иметь повреждений;
- пользоваться инструментами только по назначению;
- во время работы собирать электрические схемы, производить в них переключения можно лишь при отсутствии напряжения;
- при работе у электрических приборов и машин следить, чтобы руки, одежда, волосы не касались движущихся деталей, оголённых участков проводов;
- во всех случаях обнаружения повреждений электропроводки, оборудования, измерительных приборов надо немедленно обесточить оборудование и поставить в известность мастера;
- проверку собранных схем следует проводить только на указанном мастером месте, оснащённом средствами защиты (коврик, диэлектрические перчатки, очки);
- проверять наличие напряжения следует только индикатором. Проверять на ощупь запрещается;
- включать собранную схему в сеть можно лишь после осмотра и разрешения мастера;

- после окончания работы отключить схему (прибор) от электропитания, демонтировать собранную схему, сдать полученные электроустановочные изделия и материалы;
- навести порядок на рабочем месте, убрать инструмент на штатные места, очистить рабочее место от отходов.

Требования безопасности по окончанию работ:

- отключить электрооборудование от сети;
- произвести разборку собранных схем;
- сдать полученное оборудование, приборы, материалы и инструменты;
- привести в порядок рабочее место;
- Требования безопасности в аварийных ситуациях
- в случае возникновения неполадок при работе электрооборудования незамедлительно отключить его от сети и сообщить об этом мастеру;
- в случае получения травмы отключить оборудование от сети, сообщить мастеру, и принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
- в случае возникновения пожара сообщить об этом учащимся и мастеру, позвонить в экстренную оперативную службу по единому номеру 112, принять меры к эвакуации из мастерской;
- при объявлении тревоги (пожарной, химической) отключить электрооборудование, не создавая паники покинуть мастерскую и двигаться в сторону эвакуационного выхода.

Оценочная ведомость конкурса

Конкурсное задание №1

Критерий оценивания	Команда №1/ балл	Команда №2/ балл	Команда №3/ балл
Соблюдение ТБ Без нарушений – 2 балла 1 нарушение – 1 балл Больше 1 нарушения – 0 баллов			
Схема 1 выполнена верно (при нажатии на кнопку – загорается лампочка, При переключении переключателя – звенит звонок) – 10 баллов (Если справилась вся команда) Личный зачет – 1 бал, если выполнил Верно. Личный зачет выполнено частично- 0.5 баллов Не выполнено- 0 баллов			
Схема 2 выполнена верно (при подаче питания, через переключатель сразу зазвенит звонок. Переключаем переключатель в верхнее положение. Звонок перестает звенеть, лампочка загорается)- 10 баллов (Если справилась вся команда) Личный зачет – 1 бал, если выполнил Верно. Личный зачет выполнено частично- 0.5			

баллов Не выполнено- 0 баллов.			
Схема 3 выполнена верно (с левой клавиши выключателя, должен включатся вентилятор. С правой клавиши выключателя – срабатывает магнитный пускатель. При нажатии на кнопку лампа загорается и звенит звонок)- 10 баллов (Если справилась вся команда) Личный зачет – 1 бал, если выполнил Верно. Личный зачет выполнено частично- 0.5 баллов Не выполнено- 0 баллов			
Итого баллов:			

Конкурсное задание №2

Критерий оценивания	Команда №1/ балл	Команда №2/ балл	Команда №3/ балл
Соблюдение ТБ Без нарушений – 2 балла 1 нарушение – 1 балл Больше 1 нарушения – 0 баллов			
Надели спец. Одежду (команда) Менее 20 сек – 2 балла Менее 30 сек.- 1 балл Более 30 сек. – 0 баллов			
В «Ящик» положили Исправные пассатижи			

- 1 балл			
В «Ящик» положили Исправный набор отверток - 1 балл			
В «Ящик» положили 2 встраиваемые розетки - 1 балл			
В «Ящик» положили Датчик движения - 1 балл			
В «Ящик» положили Инструмент для снятия изоляции - 1 балл			
В «Ящик» положили Кусачки - 1 балл			
В «Ящик» положили Саморезы - 1 балл			
В «Ящик» положили Два 2-х клавишных выключателя - 1 балл			
В «Ящик» положили Канцелярский нож - 1 балл			
В «Ящик» положили Инструмент для снятия изоляции - 1 балл			
В «Ящик» положили 2 Лампы накаливания - 1 балл			
В «Ящик» положили Гофра-трубу - 1 балл			

В «Ящик» положили Крепеж для гофра-трубы - 1 балл			
В «Ящик» положили Инструмент для снятия изоляции - 1 балл			
В «Ящик» положили Кабель ВВГ 3*1,5 мм - 1 балл			
В «Ящик» положили Изоленту - 1 балл			
Лучшее время 1 место – 2 балла 2 место – 1 балл 3 место – 0 баллов			
Итого баллов:			

Конкурсное задание №3

Критерий оценивания	Команда №1/ балл	Команда №2/ балл	Команда №3/ балл
Соблюдение ТБ			
Участник оказал помощь менее 90 сек – 2 балла Участник оказал помощь за 120 сек – 1 балл Участник оказал помощь более 120 сек – 0 баллов			
Алгоритм не нарушен участником 5 -баллов Алгоритм имеет 1 нарушение – 3 балла Алгоритм имеет 2 нарушения – 1 балл Алгоритм имеет более 2 нарушений – 0 баллов			
Отсутствуют ошибки в реанимационных действиях - 3 балла			

Конкурсное задание №1 Коммутация электрических цепей

Обратите внимание на стенды, находящиеся перед вами

На них имеются элементы управления (выключатели, кнопки, переключатели), приемники эл. энергии (звонок, лампочка, вентилятор) питание (блок преобразователя)

От блока питания приходит 2 провода

Фазный (белого цвета) и нулевой (голубого цвета)

По фазному проходит основной поток электронов (заряженных частиц), в нулевой «уходят» эти частицы.

Для того чтобы по электрической цепи проходил ток, эта цепь должна быть замкнута (соединена) к приемнику фазным и нулевым проводом.

Но в свою очередь, элементы управления только перенаправляют электрический ток по заданному пути, по этому их нельзя подключать одновременно к фазному и нулевому проводнику, это приведет к «короткому замыканию»!

Вам предстоит подключить провода в распределительной коробке при помощи соединительных клемм.

На столе лежит принципиальная схема (на ней изображены элементы стенда, и прописаны номера проводов, что бы вы смогли быстрой найти нужный провод) Пользуясь данной схемой, вам нужно выстроить путь электрического тока так, что бы:

Первое задание:

При подаче питания нечего не происходит. При нажатии на кнопку – загорается лампочка. При переключении переключателя – звенит звонок.

Отключаем питание! Отсоединяем клеммы!

Второе задание:

Переключатель в нижнем положении. При подаче питания, через переключатель сразу зазвенит звонок. Переключаем переключатель в верхнее положение. Звонок перестает звенеть, лампочка загорается.

Отключаем питание! Отсоединяем клеммы!

Третье задание:

С левой клавиши выключателя, должен включаться вентилятор. С правой клавиши выключателя – срабатывает магнитный пускатель.

При нажатии на кнопку лампа загорается и звенит звонок.

Отключаем питание! Отсоединяем клеммы!

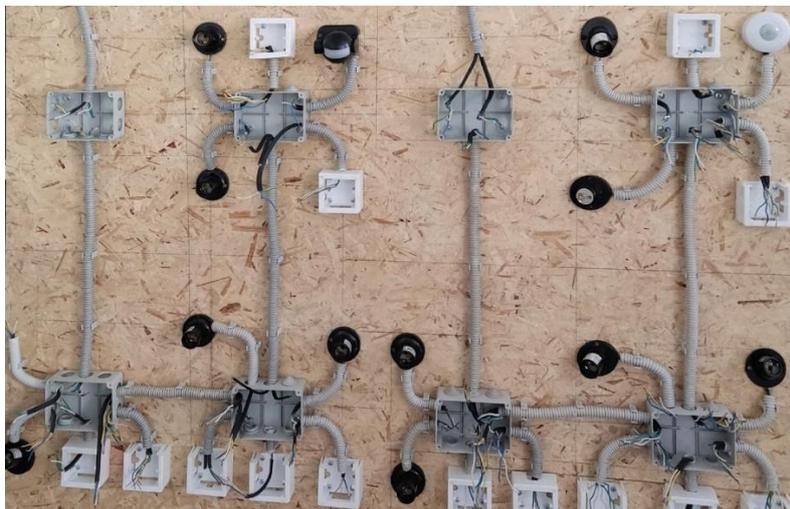
Конкурсное задание №2 Сборка рабочего ящика электрика

Каждый электрик должен действовать быстро и слаженно, уметь адаптироваться и быстро принимать решения.

Помимо этого, работа электрика опасная и должна сопровождаться наличием специальной защитной одежды, которую вы и примерите.

Первый этап конкурсного задания состоит в том, что вам нужно всей командой оперативно надеть спец. Одежду!

Второй этап. Вам поступил заказ на выполнение работ. Заказчик отправил фото (Стенд-пример)



Описание заказа: «Нужно срочно проверить (измерения) и заменить проводку - старая вышла из строя, установить 3 розетки, заменить крепежные изделия, гофра-трубу; Заменить 2 сгоревшие лампы накаливания; заменить 2 двухклавишного выключателя и подключить датчик движения !»

Вашей команде необходимо оперативно собрать ящик инструментов, для проведения монтажных работ.

Каждый участник должен положить не менее 2 предметов, по вашему мнению, необходимых для выполнения заказа. Но будьте внимательны, инструмент должен иметь практическую необходимость и быть исправным, как и материалы. Всего в ящике должно лежать 16 предметов.

Конкурсное задание №3 Оказание первой помощи при поражении электрическим током

Краткая теория

Первая помощь состоит из двух этапов: освобождения пострадавшего от действия тока и оказания ему доврачебной медицинской помощи. Очень важно, как можно быстрее освободить пострадавшего от действия тока и сразу же приступить к оказанию ему медицинской помощи, так как исход поражения зависит от длительности прохождения тока через человека. Если человек без сознания – нужно оценить его состояние (пульс и дыхание) при отсутствии применить реанимационные действия.

Задание:

Петров ремонтировал чайник сидя в лаборатории, после подачи питания на удлинитель чайника, Петров сидя на стуле потерял сознание, на его ноги упал оголенный провод под напряжением, защита не сработала и по проводу идет электрический ток. Человека поразило эл. током бытовой сети 220 Вольт

Ваша задача спасти человека от действия электрического тока, человек без сознания, правильно расставив алгоритм и оперативно применять эти действия.

Алгоритм действий:

Будьте внимательны! Не все пункты должны быть использованы!

- Вызвать скорую мед. Помощь (проговорить что случилось и где вы находитесь)
- Взять диэлектрический материал и откинуть провод от пострадавшего
- Включить отремонтированный чайник
- Оценить состояние пострадавшего путем анализа пульса (в шейной области), зрачков, наличие дыхания
- Взять рукой оголенный провод и положить на стол
- Запрокинуть голову, зажать нос и (тряпку или салфетку) вдохнуть (проконтролировать что воздух попадает в легкие, а не в живот).
- Бегать по этажу и звать на помощь
- Провести реанимационные действия искусственного дыхания (15 нажатий в области груди к 2 вдохам)

