

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№ 21 имени Анатолия Михайловича Терехова»

Конкурс методических разработок «ПРООриентир - 2024»
Номинация: «Химический гигант Кузбасса. Кемеровский Азот»

**Методическая разработка
Внеклассное мероприятие
«Калейдоскоп рабочих профессий.
Как выбрать востребованную?»**

Форма мероприятия: воркшоп

Целевая аудитория: обучающиеся 9-11 классов

Автор: Лысенко Елена Валерьевна, учитель математики и
информатики

Кемерово, 2024

Воркшоп

Краткое описание выбранной формы

Воркшоп (workshop) — это вид мероприятия, в рамках которого группа людей собирается для совместной работы, обучения и достижения определённых целей. Он отличается от традиционных форматов встреч и семинаров тем, что акцент делается на активном взаимодействии участников.

Основная цель воркшопа — создать обучающую и вдохновляющую среду, где участники смогут расширять знания, развивать креативность и применять новые подходы к решению задач. Воркшопы интерактивны и нацелены на практику. Участники активно вовлекаются в процесс обучения и получают возможность применять полученные знания и навыки непосредственно на мероприятии. Это способствует более глубокому усвоению материала и развитию практических навыков.

В профориентационной работе воркшоп можно использовать при знакомстве с профессиями и погружением в процесс творчества, поиска решений. При этом следует учитывать возрастные особенности. Особое внимание при подготовке следует уделить подбору информации. Для каждой команд необходимо подготовить раздаточный материал.

Целевая аудитория: обучающиеся 9-11 классов

Цель мероприятия: знакомство обучающихся с разнообразием рабочих профессий, востребованных на рынке труда Кузбасса и способствование осознанному профессиональному выбору.

Приглашенные специалисты: представители отдела группы по работе с образовательными учреждениями КАО «Азот», родители, работающие на КАО «Азот»

Задачи:

1. Познакомить учеников с профессиональной деятельностью человека, с ее аспектами на примере рабочих профессий КАО «Азот»;
2. Формировать позитивное отношение к труду, к рабочим профессиям;
3. Отстаивать собственное мнение и позицию при решении проблемных ситуаций;
4. Развивать умение работать в группе;

5. Оценивать возможности и перспективы выбора будущей профессии.

Материально-техническое обеспечение: проектор, раздаточный материал, ноутбук

Методы и формы работы в процессе создания обучающей

среды: проблемный диалог, игра, тестирование, синквейн, реклама, групповая работа.

Тайминг: 45-90 минут

Проведение мероприятия

Подготовительный этап. Предварительная работа

Подготовка: подборка материалов о профессиях, востребованных на флагманском предприятии региона, домашние задания участникам (к уроку выполнить видеоролик о рабочей профессии), информирование о мероприятии, взаимодействие с родителями/социальными партнерами, организация экскурсии на КАО «Азот».

Подготовка необходимых материалов и оборудования:

ноутбуки с доступом к интернету,

раздаточный материала с наименованиями профессий, чистые листы, маркеры.

Основной этап

Актуальность: В последнее время на российском рынке труда складывается ситуация: с одной стороны, в промышленности остро не хватает рабочих кадров, а с другой стороны, молодые специалисты с высшим образованием являются безработными. Специалисты утверждают, что это результат неправильного профессионального выбора молодых людей. Важно помочь ученикам найти востребованную рабочую специальность.

Масштабное мероприятие или просто классный час зависит от времени реализации. Этапы можно менять местами, выбирать необходимые для проведения занятия, причем не обязательно использовать все.

Организация деятельности класса или группы в виде прохождения определенных этапов для знакомства с рабочими профессиями, при этом

деление на команды заранее можно сделать произвольным или по выбору какого-то элемента из набора (цвет, форма и др.)

Этап 1. Погружение. «Профессиональная характеристика»

Форма: Интерактивная беседа

Этап 2. «Рабочие профессии востребованные и высокооплачиваемые в Кузбассе»

Форма: Исследовательская групповая работа

Этап 3. «Реклама»

Форма: Креативный взгляд

Этап 4. «Объясни»

Форма: Вербальный анализ

Этап 5: «Чей это выбор?»

Форма: Проблемная ситуация

Этап 6 «Формула профессии»

Форма: мини-лекция

Этап 7. «Характеризуем профессию»

Форма: Синквейн

Этап 8. «Познай себя»

Форма: Тестирование

Этап 9. «Видеореклама рабочей профессии»

Форма: Групповой проект

Этап 10. «Что нового?». Рефлексия

Этап построения перспективы

Результат: знакомство обучающихся с разнообразием рабочих профессий, востребованных на рынке труда Кузбасса и способствование осознанному профессиональному выбору.

Ориентир на заинтересованность в получении рабочей профессии, о возможности остаться в регионе.

Результат – обучение в учреждениях СПО, ВПО для получения профессии, востребованной на предприятиях Кузбасса.

Заключение.

Можно применять разработку в профориентационных мероприятиях, как полностью, так ,и взяв, ее элементы, внеся определенные коррективы.

Список использованных источников.

1. Классные часы в 10-11-х классах / Е.П. Сгибнева, Т.Б. Солдатова. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Лучшие классные часы в 5-9-х классах / Н.Ф. Дик. – Изд.3-е., доп. и испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. <http://festival.1september.ru/articles/419335/>
4. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/01/21/klassnyy-chas-pogovorim-o-professiyakh>
5. <http://www.aforizmov.net/tema/tags/trud/>
6. <http://НН.ru>
7. [КАО Азот \(kem-azot.ru\)](http://kem-azot.ru)

Приложения

Приложение 1

Сценарий воркшопа

Подготовительный этап.

Разбиение на команды заранее для выполнения домашнего задания к уроку (видеоролика) и участия. Анкетирование.

- 1. Домашнее задание:** снять, выполнить монтаж видео не более 1 минуты о рабочей профессии, востребованной на предприятиях нашего региона. (Приложение 3)

Предложено осветить информацию о профессии: слесарь, автомеханик, водитель, токарь и др.

2. Анкета

- 1. Ваша будущая профессия*
- 2. Что повлияло на выбор профессии*
- 3. Рабочие профессии, востребованные и высокооплачиваемые в Кузбассе*

Этап 1. Погружение.

«Профессиональная характеристика»

Форма: Интерактивная беседа

Учитель: Вопрос. Что же такое профессия? Написаны 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Как бы вы объяснили различие между этими словами?

Ученики приводят свои ответы

Обсуждение.

Профессия - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация - это уровень профессионального мастерства.

Должность - это место, занимаемое человеком в организации.

На слайде 2 написаны слова: профессия, специальность, квалификация, должность;

На слайде 3 написаны профессиональные характеристики:

1. Слесарь-ремонтник 3-го разряда, бригадир.
2. Инженер-механик, старший специалист, мастер инструментального цеха.
3. Токарь-карусельщик 6-го разряда, бригадир 3-й бригады.
4. Сварщик 3-го разряда, мастер производственного цеха.

Учитель: Какие профессии называются рабочими, по вашему мнению?

Ученики приводят свои ответы

Учитель: Под **рабочей профессией** понимается определённая трудовая деятельность, комплекс знаний и навыков, осваиваемых в учреждениях начального или среднего профессионального образования и, как правило, связанная с физическим трудом.

Какой теме будет посвящено занятие, и помогло ли вам выполнение домашнего задания догадаться?

Результат: понимание понятий: профессия, специальность, квалификация, должность

Этап 2. «Рабочие профессии востребованные и высокооплачиваемые в Кузбассе»

Форма: Исследовательская групповая работа

Сейчас вы - учащиеся старших классов, а это значит, что каждый из вас уже сделал один из важных выборов в жизни или ищет его. Вы выбрали профили, готовитесь к ГИА, чтобы поступить в различные учебные заведения по выбранной вами профессии. Кто может поделиться своими планами и дать объяснение, почему вы выбрали этот путь?

Очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни.

Какой важный признак выбора вы отметили?

Ученики приводят свои ответы

Предлагаю изучить рынок вакансий конкретного предприятия, **за пример возьмем КАО «Азот»**, и оценить востребованность.

Ученики заполняют таблицу, используя сайты Работа.ру и HH.RU
Составить портрет профессии, заполняя таблицу

Профессия	Описание вакансии (1-2 предложения)	Зарботная плата	Перспективы, соцпакет, предпочтения

Результат: умение анализировать информацию, распределять роли в группе и договариваться

Этап 3. «Реклама»

Форма: Креативный взгляд

Учитель: Всем известно, что реклама – двигатель торговли. Я предлагаю вам заняться маркетингом, а товаром станет та или иная рабочая профессия.

В группах выполняют задание 5-7 минут на подготовку, по 1 минуте на защиту. Лист бумаги, маркеры, можно использовать ноутбуки для получения информации.

Например, предложить выбрать профессию: токарь, водитель, слесарь-ремонтник, автослесарь. (Карточки)

Результат: работа в группе, обработка информации

Этап 4. «Объясни»

Форма: Вербальный анализ

1 человек из команды

Задание: должны, не употребляя однокоренных слов объяснить своей команде какую – либо профессию. Время на выполнение задание 1 минута.

Например: секретарь, программист, маляр, токарь, наладчик, машинист

Результат: творческий подход к решению задачи

Этап 5: «Чей это выбор?»

Форма: Проблемная ситуация

Учитель: «Всегда интересно знать, доволен ли человек выбранной профессией?» Некоторые люди говорят, что ошиблись в своем выборе, некоторые признаются, что не совсем довольны. Почему же молодые люди ошибаются в своем выборе? Как вы считаете? Что повлияло на их выбор?

Примерные ответы детей:

- «Давят» родители.
- Ничего не знают о профессии, которую выбрали.
- Выбирают «за компанию» с другом, особенно, если уезжают в другой город.
- Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии.
- Не имеют способностей и склонностей к этой профессии.

Учитель: «Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Но как же тогда правильно выбрать профессию?»

Результат: рассуждение, умение слушать других, формирование собственного мнения

Этап 6 «Формула профессии»

Форма: мини-лекция

Учитель: Чтобы правильно выбрать профессию можно воспользоваться формулой: «хочу», «могу» и «надо»?

Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии. Осознанный выбор-это такой выбор, при котором человек учитывает

и личные устремления (хочу),

и свои возможности (могу),

и потребности общества в это профессии именно в данный момент (надо)»

В каждой группе предложить 1 человеку сформулировать высказывание.

Примеры

(на листе для каждой команды)

Ученица 1. Хочу быть модельером, парикмахером, швеей. Могу быть парикмахером, швеей. Сейчас везде требуются швеи - стану швеей.

Ученик 2. Хочу быть каскадером, водителем, летчиком, горноспасателем. Могу стать водителем, трактористом, горноспасателем. Водители требуются сейчас везде, мой отец - водитель. Может быть, и я стану водителем.

Ученица 3. Хочу стать артисткой, телеведущей, репортером. Могу стать продавцом, рекламным агентом. Буду заниматься, работать над собой и обязательно своего добьюсь - стану репортером.

Учитель. «Возможности выбирать в ракурсе между «хочу» и «могу» - в ваших руках. Если у человека есть мечта, он строит планы, и твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки»

Результат: знакомство с организацией подхода к выбору профессии

Этап 7. «Характеризуем профессию»

Форма: Синквейн

Написание синквейна является формой свободного творчества, которое осуществляется по определённым правилам.

Правила написания краткого синквейна

первая строка - **одно слово**, обычно существительное, отражающее тему синквейна;

вторая строка - **два слова**, прилагательные, описывающие основную мысль;

третья строка - **три слова**, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

четвёртая строка - **фраза из нескольких (обычно четырёх) слов**, показывающая отношение к теме; таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой.

Не обязательно, пятая строка - **слово-резюме или словосочетание**, связанное с первым, отражающее сущность темы, которое дает новую интерпретацию темы, выражает личное отношение пишущего к теме.

Каждая команда получает карточку с профессией. Необходимо написать 2 прилагательных, три глагола и фразу, которые характеризуют профессию.

...

Например,

- Бдительный, бесстрашный
- Контактирует, организывает, приказывает
- Награждают, присваивая звание (полицейский)

Результат: рассуждение, формирование собственного мнения

Этап 8. «Познай себя»

Форма: Тестирование

Учитель: «Немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с.

(Дети рисуют фигурки.)

Теперь подсчитайте количество треугольников.

А теперь слушайте ключ к тесту (читает).

- *Первый тип:* 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.
- *Второй тип:* 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.
- *Третий тип:* 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.
- *Четвертый тип:* 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

- *Пятый тип:* 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.
- *Шестой тип:* 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности..»

Результат: творческий подход

Этап 9. «Видеореклама рабочей профессии»

Форма: Групповой проект

Подготовлены видеоролики каждой командой о рабочей профессии.

Можно организовать экскурсию и потом рассуждение после посещения и знакомства с профессиями на предприятии «Азот».

1 минута продолжительность. Ориентир – реклама.

Результат: работа в группе, обработка информации с использованием ИКТ

Этап 10. «Что нового?»

Рефлексия

Учитель: Последнее задание на сегодня.

Выпишите рабочие профессии, о которых узнали сегодня.

Кто напишет за 1 минуту больших всех, получит приз, памятные подарки.

Ученики пишут. Затем считают и предлагается огласить список

Итог:

1. Как вы думаете, нужно ли вам уже сейчас задуматься о выборе будущей профессии?
2. Что вам больше всего понравилось?
3. Что из нашей беседы вам пригодиться для выбора будущей профессии?

Учитель:

«Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить

область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний, участвуйте в профпробах. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях.

Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

Результат: знакомство обучающихся с разнообразием рабочих профессий, востребованных на рынке труда Кузбасса и способствование осознанному профессиональному выбору

Список профессий-вакансий КАО «Азот» с hh.ru на 08.10.2024

Водитель категории С (кран-манипулятор)

от 63 800 до 77 000 Р на руки

Токарь

от 83 500 до 115 000 Р на руки

Слесарь аварийно-восстановительных работ

от 61 000 до 71 000 Р на руки

Аккумуляторщик

от 55 000 до 55 000 Р на руки

Слесарь по ремонту автомобилей (топливная аппаратура)

от 72 000 Р на руки

Машинист башенного крана

от 67 000 до 67 000 Р на руки

Укладчик-упаковщик

от 72 000 до 83 000 Р на руки

Монтер пути

от 54 000 до 54 000 Р на руки

Слесарь по ремонту подвижного состава (тепловозы)

от 59 000 до 59 000 Р на руки

Презентация

<https://docs.google.com/presentation/d/1sMNM2xHeFy-1jRkOk-MM4FjmvY2CzSqF/edit?usp=sharing&ouid=106624067874822678858&rtpof=true&sd=true>

**Калейдоскоп рабочих
профессий.**

Как выбрать востребованную?

Этап 1. Погружение. «Профессиональная характеристика»

Форма: Интерактивная беседа

Что же такое профессия?

профессия, специальность, квалификация, должность

Профессия - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация - это уровень профессионального мастерства.

Должность - это место, занимаемое человеком в организации.

Профессиональные характеристики:

1. Слесарь-ремонтник 3-го разряда, бригадир.
2. Инженер-механик, старший специалист, мастер инструментального цеха.
3. Токарь-карусельщик 6-го разряда, бригадир 3-й бригады.
4. Сварщик 3-го разряда, мастер производственного цеха.

Что такое «рабочая профессия?»

Это профессии рабочих, основным отличием которых является применение ручного или физического труда, применение технических знаний, умений и навыков, а так же специальности, требующие определенной квалификации.

Количество специалистов с высшим образованием в несколько раз превышает рабочих.

В итоге России не хватает рабочих рук.

Оплата труда некоторых рабочих приравнивается или превышает оплату труда офисных сотрудников.

ЗНАЕМ ЛИ МЫ ЭТИ ПРОФЕССИИ?



**Этап 2. «Рабочие профессии востребованные
и высокооплачиваемые в Кузбассе»**

Форма: Исследовательская групповая работа

Заполнить таблицу, используя сайты Работа.ру и HH.RU

Составить портрет профессии, заполняя таблицу

Профессия	Описание вакансии (1-2 предложения)	Заработная плата	Перспективы, соцпакет, преференции

Этап 3. «Реклама»

Форма: Креативный взгляд

Всем известно, что реклама – двигатель торговли.

Займемся маркетингом, а товаром станет та или иная рабочая профессия.

Этап 4. «Объясни»

Форма: Вербальный анализ

1 человек из команды

Задание: не употребляя однокоренных слов объяснить своей команде какую – либо профессию.

Время на выполнение задания 1 минута.

Этап 5: «Чей это выбор?»

Форма: Проблемная ситуация

Этап 6 «Формула профессии»

Форма: мини-лекция

личные устремления (хочу),

свои возможности (могу),

потребности общества в это профессии именно в
данный момент (надо)»

В каждой группе 1 человеку сформулировать высказывание.

Этап 7. «Характеризуем профессию»

Форма: Синквейн

Правила написания краткого синквейна

первая строка - **одно слово (профессия)**, обычно существительное, отражающее тему синквейна;

вторая строка - **два слова**, прилагательные, описывающие основную мысль;

третья строка - **три слова**, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

четвёртая строка - **фраза из нескольких (обычно четырёх) слов**, показывающая отношение к теме; таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой.

Этап 8. «Познай себя»

Форма: Тестирование

Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с.

**Этап 9. «Видеореклама
рабочей профессии»**

Форма: Групповой проект

Этап 10. «Что нового?»

Рефлексия

Выпишите рабочие профессии, о которых узнали
сегодня или знали ранее.

Кто напишет за 1 минуту больше всех?

Краткая информация о рабочих профессиях, востребованных на КАО «Азот»

(можно использовать для создания видеороликов, разместив презентацию в доступе для учеников)

Можно предложить старшеклассникам на основе краткой информации добавить на слайд информацию в рамках мини-проекта на уроках информатики:

где учиться, какие перспективы работы, заработная плата и др.

На последнем слайде ссылки для знакомства с профессией.

Количество специалистов с высшим образованием в несколько раз превышает рабочих.

В итоге России не хватает рабочих рук.

Оплата труда некоторых рабочих приравнивается или превышает оплату труда офисных сотрудников.

МЕХАНИК

Специалист, который занимается ремонтом и обслуживанием одного или нескольких видов техники. Люди с этой профессией работают с автомобилями, самолётами, электротехникой, радиоэлектроникой, сельхозтехникой и т. д.



ЭЛЕКТРИК

Электрик должен знать устройство, технические характеристики и принципы действия обслуживаемых приборов, датчиков. Понимать виды и причины их повреждений, правила ремонта оборудования.



СВАРЩИК

Сварщик — это специалист рабочей специальности, который соединяет металлические детали в сложные конструкции при помощи электрической или газовой сварки. Сварка — это процесс расплавления металлов под действием электрического тока или газового пламени и их сращивания в одно целое.



КРАНОВЩИК

Крановщик (машинист-крановщик) — это специалист, ответственный за управление и обслуживание грузоподъемных механизмов, таких как краны различных типов или подъемные устройства. Он играет ключевую роль в перемещении различных материалов, предметов или грузов с одного места на другое.



С Л Е С А Р Ь

Слесарь (нем. Schlosser — замочник) — рабочий, специалист по обработке металла. Существует множество специализаций профессии слесаря. Например, слесарь КИПиА — слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. В его должностные обязанности входит монтаж, настройка и техническое обслуживание КИП и устройств автоматике. В соответствии с уровнем квалификации, слесарю присваивается разряд.



Т О К А Р Ь

Токарь работает на различных видах токарных станков и обрабатывает детали из разных твердых материалов (металла, пластмассы, дерева и т. д.) с помощью режущего инструмента. Токарный станок — это машина, которая позволяет при помощи режущего инструмента вытачивать, сверлить, нарезать резьбу и делать другие операции с заготовками, которые вращаются. Токарная обработка — это способ обработки материала резанием, при котором резец неподвижен, а заготовка вращается.



***Без слесаря не производят детали,
Исчезнет вся мебель без столяров,
Электрики вдруг дефицитными стали...
Рабочие руки – основа основ!***

Факты о рабочей профессии

Рабочая профессия – это востребовано:

она жива, она развивается и совершенствуется.

Рабочая профессия – это престижно:

рабочий класс медленно, но верно восстанавливает свой престиж. Условия и оплата их труда становятся всё более достойными.

Рабочая профессия – это доходно:

квалифицированный рабочий может обеспечить себе достойное существование. Из-за всё возрастающего дефицита работодателю приходится заманивать и привлекать к себе работника. А заработная плата – один из главных факторов для любого человека, ищущего работу.

Полезные ссылки

- [Профессия техник-механик: описание, суть, какая зарплата \(postupi.online\)](#)
- [Профессия электрик: описание, суть, какая зарплата \(postupi.online\)](#)
- [Профессия сварщик: описание, суть, какая зарплата \(postupi.online\)](#)
- [Профессия крановщик: описание, суть, какая зарплата \(postupi.online\)](#)
- [Профессия слесарь: описание, суть, какая зарплата \(postupi.online\)](#)
- [Профессия токарь: описание, суть, какая зарплата \(postupi.online\)](#)