

*А. В. Девяткина, заместитель директора
по воспитательной работе,*

*М. А. Костина, учитель начальных классов
МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк*

Город мастеров

Методическая разработка

Работа реализована в рамках долгосрочного профориентационного проекта

«Сто дорог – одна моя»

Форма мероприятия: профориентационная игра-путешествие

Аудитория: обучающиеся 1 класса

Цель: формирование у обучающихся представлений о профессиях горного и металлургического производства.

Задачи:

- информировать обучающихся о ведущих профессиях г. Новокузнецка;
- развивать интерес к разным профессиям, в том числе, профессиям своей семьи;
- воспитывать уважение к людям труда, трудовым династиям.

Продолжительность: 45 минут

Структура и содержание этапов:

1. Мотивационный настрой на работу

Экскурсии в Музеи Трудовой Славы г. Новокузнецка. Встреча с родителями – металлургами, шахтерами. Подготовка командами названия, девиза и эмблемы.

Оформление помещения: в зале, где проходит старт и финиш игры

«Город Мастеров»:

- выставлены проекты обучающихся «Завод будущего», «Шахта будущего»;
- оформлена выставка их рисунков «Работа всякая нужна, работа всякая важна» и выставка книг о профессиях;
- представлены доклады обучающихся «Профессии, которые мы выбираем»;
- на стенах план-карта Города Мастеров и плакаты «Всякий труд становится искусством в умных и внимательных руках», «За любое дело берись умело», «Делу время, потехе час».

Каждая команда получает план-карту станций.

План - карта

Карта "Город Мастеров"



№ маршрута	Название станции	Количество баллов
холл	Станция « Радуга», защита проекта	
2	Станция « Металлургическая»	
3	Станция « Литературная»	
4	Станция « Историческая»	
5	Станция « Полезные ископаемые»	
6	Станция « Профессии Мастеров»	
7	Станция « Горная»	

Подведение итогов, заполнение протокола

класс	эмблема	девиз	Путешествие по станциям							Итог
			1	2	3	4	5	6	7	

2. Основная часть

Мы приглашаем вас совершить с нами путешествие в мир профессий. Но прежде чем путешествие начнется, хочется сказать, что мы готовились к этому путешествию в течение всего учебного года.

В лицее прошел конкурс докладов «Профессии, которые мы выбираем». В этом конкурсе оказались все победителями, поскольку каждый доклад хорош по-своему (оформлен стенд с лучшими докладами о профессиях).

Мы собрали информацию о профессиональных предпочтениях и намерениях детей, планах родителей. С этими материалами вас может ознакомить психолог после путешествия.

Капитаны каждой команды получите план-карту и белую каску начальника. Итак, путешествие начинается. Мы отправляемся в Город мастеров! Вам на пути встретятся трудности и опасности, поэтому нужно будет соблюдать технику безопасности и правила поведения.

Чтобы наше путешествие было интересным, давайте пофантазируем.

- Согласны?

- Да!

- Тогда включаем воображение и переносимся в Главное управление Города мастеров.

- Команды к старту готовы?

Каждая команда представляет эмблему и девиз. Затем согласно план-карте путешествует по станциям и после выполнения заданий возвращается обратно в управление, где подведем итоги путешествия.

1. Станция «Полезные ископаемые»

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

<i>Задача</i>	<i>Беседа</i>	<i>Время на этап</i>
Команда обсуждает вопросы и выбирает правильный ответ.	- На этом этапе игра викторина. Выберите правильный ответ. <i>Приложение «Полезные ископаемые»</i>	5 мин.
Компас	- Возьмите нужный прибор, найдите железную руду?	
Осколок фарфоровой чашки (золото оставляет желтую черту)	- Перед вами 3 образца: Перит, Халькоперит, золото. Выберите нужное приспособление и определите, где золото?	
Малахит	- Какую из предложенных пород можно использовать как поделочный камень?	
П. Бажов	- Кто прославил этот камень?	

Черный, блеск, Кемеровская область, металлургия, топливо		Выберите из коллекции каменный уголь и опишите его (цвет, твердость, месторождение, где используют)	
Бисквит, шкала Маоса		Возьмите для описания нужные предметы.	
Полезное ископаемое		- Что делает в нашей коллекции «Терсинка»	
Борисовская минеральная вода		- Какую еще минеральную воду добывают в Кемеровской области?	
		- Из чего сделаны данные предметы (на столе лежат предметы)	
Уголь, тальк, кварцевый песок, глина, бокситы, мрамор		1. активированный уголь 2. детская присыпка 3. стеклянный стакан 4. крынка 5. алюминиевая ложка 6. облицовочная плитка	
Общее - осадочные 1, 2 - обломочные 3 - химическая горная порода 4 – органическая		- Перед Вами набор горных пород: 1 песок 2. галька 3. поваренная соль 4. мел Что у них общего и чем они отличаются?	

2. Станция «Профессии мастеров»

Оборудование: элементы костюмов металлурга, горнорабочего, сапоги, фонарь, каска, карточки с названиями, медицинский халат. Карточки с картинками («Тормозок». Вагон. Горняк. Рельсы. Вагонетка. Стропальщик. Печь. Металлург. Сталевар. Литейщик. Пожарник).

За каждый правильный выбор команда получает 1 балл.

<i>Задача</i>	<i>Беседа</i>	<i>Время на этап</i>
Участники из элементов одежды и оборудования (или комплекта)	- У нас на столах лежат таблицы. В каждую колонку правильно впишите оборудование и выберете необходимые элементы одежды профессий (обучающиеся рассказывают о каждом предмете, спецоборудовании,	5 мин.

карточек) составляют визуальный ряд - нужное для профессии «Металлург» и «Горняк»	спецодежде). Участники составляют спецодежду к профессиям, металлург, шахтер, пожарник, врач, сталевар.	
---	--	--

3. Станция «Радуга»

Оборудование: презентация, карта критериев оценки работы.

1. Оригинальность идеи – 1-2 балла
2. Качество выполнения макета – 1-2 балла
3. Защита проекта – 1-2 балла

<i>Задача</i>	<i>Беседа</i>	<i>Время на этап</i>
Защита макета экологически чистого производства: - «Металлургический завод будущего», - «Шахта будущего». Конкурс рисунков «Работа всякая нужна, работа всякая важна»	Напомню вам условия. - Вы знаете, что радуга имеет семь цветов, и особенно она яркая, когда чист и прозрачен воздух. Над радугой свет – это чистое небо, под ней – это «черное золото», богатство нашего края. Это уголь. Проектная деятельность. Дети создают из природного материала, бумаги, пластилина и т.д. макеты - «Завод будущего», «Шахту будущего». Готовят и представляют рисунки.	10 мин.

4. Станция «Историческая»

Оборудование: презентация и карточки с датами.

За каждый правильный ответ - 1 балл.

<i>Задача</i>	<i>Беседа</i>	<i>Время на этап</i>
Ребятам необходимо выстроить хронологическую последовательность образования	1929 – начало строительства КМК 1932 – пуск первой плавки КМК 1942 – выпуск бронированной стали 1992 – образование компании «ЕвразГрупп» 2005 – выход холдинга ОАО «Евраз» на мировой уровень	5 мин.

компании «Евраз» и правильно соотнести дату с изображением		
--	--	--

5. Станция «Литературная»

Оборудование: карточки с частями пословиц.

За каждую правильно составленную пословицу - 1 балл,

за каждое правильное объяснение смысла пословицы - 1 балл.

Задача	Беседа	Время на этап
Ребятам необходимо составить пословицы о труде	- Пословицы о труде перепутались. - Помогите составить их правильно.	5 мин.

6. Станция «Металлургическая»

1. Оборудование: видеоролики, карточки с названиями технологических процессов:

- добыча железной руды;
- обогащение руды;
- выплавка стали из руды.

За каждый правильный этап технологии - 1 балл.

Задача	Беседа	Время на этап
Ребятам необходимо из предложенных карточек правильно выстроить этапы технологического процесса и ответить на вопросы	- Что общего у железной руды и рельсов? - Составьте правильно технологию прокатки рельсов.	5 мин.

7. Станция «Горная»

Оборудование: карточки с названием техники.

За каждую правильно названную технику- 1 балл

Задача	Беседа	Время на этап

Ребятам необходимо правильно ответить на предложенные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите способ добычи угля. - От чего зависит способ добычи угля? - Перечислите технику. 	5 мин.
---	---	--------

3. Подведение итогов

Подсчитывается количество жетонов каждой команды, которые они получили на станциях. На жетонах стоят баллы, полученные за правильные ответы. Подводится итог игры.

Поделитесь своими впечатлениями. Интересно работать в команде? Все члены команды принимали активное участие? Что нового вы узнали о профессиях горного и металлургического производства?

Дома расскажите родителям, что у вас получилось в ходе игры, а что вызвало трудности и как вы их преодолевали. Такой анализ поможет вам понять свои сильные стороны, которые станут основой при выборе будущей профессии, образовательной организации.

Помните, выбор профессии – дело очень серьезное. Посоветуйтесь с родителями, учителями, психологом. Почитайте книги, которые мы рекомендуем. Одним словом, думайте. Работайте над собой, развивайте свои способности.

Наше путешествие в мир профессий на этом не завершилось. Но это будет уже завтра...