

Т. Ю. Глебова, методист МБОУ «Центр развития образования»,
О. П. Логинова, заместитель директора по воспитательной работе,
С. В. Борисова, учителя начальных классов
МБОУ «СОШ № 8», г. Топки

Топки - город будущего
программа

Работа представлена на областной конкурс «ПРООриентир-2018»
номинация «Социальное партнерство»

Пояснительная записка

В соответствии с распоряжением коллегии администрации Кемеровской области от 6 марта 2018 г. №67-р «О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог - одна моя» в 2018-2027гг. в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Топки (МБОУ «СОШ №8») началась работа по реализации проекта.

В феврале 2018 года в соответствии с «дорожной картой» по реализации проекта, разработаны соглашения, план работы, договоры о сотрудничестве между управлением образования администрации Топкинского района, ГКУ «Центр занятости населения» г. Топки, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8». Наряду с областным планом профориентационного проекта «Сто дорог-одна моя», составлена муниципальная программа и план работы в МБОУ «СОШ № 8» «Топки - город будущего».

В развитии системы профессиональной ориентации, имеющей многофакторный характер, особое значение уделяется скоординированному взаимодействию общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования, муниципального органа управления образованием, службы занятости населения, органов молодежной и социальной политики, средств массовой информации, общественных объединений, организаций, института семьи и других социальных институтов, ответственных за воспитание, образование, профессиональную ориентацию и трудоустройство молодежи.

В реализации плана мероприятий профориентационного проекта вовлечены специалисты организаций и учреждений Топкинского муниципального района:

- администрация Топкинского муниципального района;
- управление образования администрации Топкинского муниципального района;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» ;
- ГКУ «Центр занятости населения» г. Топки ;
- МБУО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Одной из наиболее значимых проблем в Топкинском районе является отток трудового потенциала, трудовых ресурсов, преимущественно молодежи, в областные центры и мегаполисы. Численность населения района уменьшается, сокращается количество предприятий и рабочих мест. Градообразующие предприятия ликвидируются и уменьшают свою мощность, население, в том числе молодые люди, вынуждены искать новые рабочие места и уезжать. Такие обстоятельства особенно негативно отражаются на выпускниках

образовательных организаций, молодых специалистов. Для решения данной проблемы необходимо разрабатывать единый механизм взаимодействия заинтересованных сторон: администрации района, руководителей крупных предприятий города и района, специалистов центра занятости, представителей малого бизнеса, образовательных организаций. Необходимо исследовать предпочтения старшеклассников, молодежи в выборе профессий, выявить возможности, способствующие повышению интереса молодежи к работе в условиях родного города. Поэтому, при составлении муниципальной программы по профориентации, основным ориентиром в работе стали особенности Топкинского района.

В результате проводимых мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в Топкинском районе произойдут следующие преобразования:

- разработан комплекс методических материалов по работе с детьми младшего школьного возраста;
- созданы условия для осознанного профессионального выбора учащихся и повышение заинтересованности молодежи в социально-культурном и экономическом развитии Топкинского района;
- учащиеся в процессе реализации проекта смогут предложить свою модель по развитию экономической ситуации в Топкинском районе.

Содержание программы

В основе муниципальной программы «Топки - город будущего» стало социальное партнерство между организациями, учреждениями Топкинского района. Основными документами, регламентирующими организацию профориентационной работы в рамках проекта «Сто дорог-одна моя» стали договоры о сотрудничестве (Приложение).

Цель программы «Топки - город будущего» - развитие системы профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, индивидуальными способностями с учетом социокультурной и экономической ситуации в Топкинском районе.

Задачи:

- обеспечить нормативное, методическое, организационное и информационное сопровождение профориентационной деятельности;
- проводить профессиональную ориентацию с учетом тенденций развития рынка труда и потребности в Топкинском районе, повышение престижности востребованных экономикой профессий и специальностей в районе;
- внедрять современные профориентационные технологии в образовательные организации;

- привлекать специалистов различных ведомств, социальных партнеров, органов исполнительной власти, а также родителей обучающихся в процесс их профессиональной ориентации;

- совершенствовать систему профессиональной подготовки и повышение квалификации педагогов в образовательных организациях.

Сроки и основные этапы реализации программы

Основные этапы реализации программы «Топки-город будущего» в 2018-2027 гг.

1 этап: подготовительный 1-4 класс

1 класс «Улица знакомств»

2 класс «Любимые уголки моего города»

3 класс «От площади Цементников до Бульвара Железнодорожников»

4 класс «Мой город- моё будущее»

2 этап: побудительный 5-7 классы

5 класс «Проспект фантазий»

6 класс «Новостройка»

7 класс «Бульвар исследователей»

3 этап: производительный 8-9 классы

8 класс: «Улица проб»

9 класс: «Мой город-мой выбор»

4 этап: заключительный 10-11 класс

10 класс: «Площадь профессиональных планов»

11 класс: «Аллея выпускников»

На первом этапе планируется сформировать у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

На втором этапе планируется развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представление о собственных интересах и возможностях, приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профориентационной практики.

Третий этап направлен на уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий, курсов по выбору, групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения в выборе профиля обучения. Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Четвертый этап направлен на обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности у старшеклассников.

План реализации программы

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1. Нормативное обеспечение профориентационной работы			
1	Подготовка проекта и заключение межведомственного соглашения о сотрудничестве в сферах профессиональной ориентации	Администрация Топкинского МР Управление образования ГКУ ЦЗН, МБОУ «СОШ №8»	оябрь 2017-Январь 2018
2	Подготовка и утверждение документов, регламентирующих выполнение проекта	Управление образования МБОУ «СОШ №8»	Декабрь 2017
3	Разработка подпрограммы реализации проекта	Управление образования МБОУ «СОШ №8», ГКУ ЦЗН	2017-2026 гг.
4	Утверждение положений, приказов о профориентационной работе	ДТи ЗН КО, ДО иН КО Управление образования, МБОУ «СОШ №8»	Ноябрь 2017- Январь 2018
2. Научно-методическое обеспечение профориентационной работы			
1	Разработка методических рекомендаций по реализации проекта	Управление образования ГКУ ЦЗН, МБОУ «СОШ №8», МБУ ДО-ДТДиМ, МБУО «ЦППМСР»	2018-2021 гг.
2	Разработка диагностического инструментария	КРИРПО	2018-2026 гг.
3	Обобщение опыта работы по профориентации	КРИРПО, Управление образования АТМР, МБОУ «СОШ №8»	2018-2026 гг.
3. Информационное сопровождение проекта			
1	Видеосопровождение проекта	Управление образования	В течение проекта
2	Оформление кабинета, стенда по профориентации в ОО, приобретение оборудования, материалов	МБОУ «СОШ №8», ГКУ ЦЗН	Декабрь 2017
3	Подготовка информационных материалов (буклетов, памяток,	ГКУ ЦЗН	В течение проекта

	листовок и т.д.) для учащихся и их родителей (законных представителей), информирующих по вопросам профессиональной ориентации		
4	Оказание информационной поддержки специалистам, реализующих проект с использованием СМИ	Управление образования	В течение проекта
5.	Проведение мониторинга, диагностики обучающихся	ГКУ ЦЗН, МБОУ «ЦППМСП»	В течение проекта
4. Кадровое обеспечение			
1	Повышение квалификации специалистов, реализующих проект	КРИПО Управление образования АТМР	В течение проекта
.2	Проведение семинаров, конкурсов, открытых мероприятий по профориентационной работе в ОО	КРИПО Управление образования АТМР	В течение проекта
3	Разработка должностных инструкций педагогических работников, включающих характер профориентации обучающихся.	Управление образования АТМР, МБОУ «СОШ №8»	Ноябрь 2017- Январь 2018
5. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации учащихся			
1	Организация скоординированного взаимодействия в сфере профориентации (социальное партнерство)	Управление образования АТМР	Ноябрь 2017- Январь 2018
2	Участие в областных мероприятиях ДТиЗН, ДОиН КО, КРИПО - Фестиваль профессий, День выбора профессий, Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы, Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний; - Участие в областных профориентационных конкурсах; - Участие в областных массовых	Управление образования ГКУ ЦЗН, МБОУ «СОШ №8»	В течение проекта

	профориентационных мероприятиях (Неделя профориентации, профессиональные пробы, классные часы, экскурсии); - Участие в мероприятиях, круглых столах, конференциях, семинарах для специалистов и педагогов в рамках проекта.		
3	Реализация муниципального проекта по профориентации «Топки - город будущего»	Управление образования ГКУ ЦЗН, МБОУ «СОШ №8», МБУ ДО-ДТДиМ, МБУО «ЦППМСП»	2018-2027 гг.

Основной план мероприятий программы составлен на четыре года, в план вошли мероприятия проводимые учителем начальных классов, психологом-профконсультантом ГКУ «Центр занятости населения» (заключен договор о социальном партнерстве), МБУ ДО «ДТДиМ» (заключен договор о социальном партнерстве). План составлен таким образом, что каждый специалист проводит одно мероприятие в месяц.

План мероприятий

1 класс «Улица знакомств» (2018 год)			
	Наименование мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения
1	Диагностика «Представление младших школьников о мире труда и профессий»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	январь
2	Классный час «Профессии вокруг нас»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	январь
3	Час беседы «Все работы хороши-выбирай на вкус!»	кл. рук. Борисова С.В.	январь
4	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	январь
5	Диагностика «Мотивация к обучению»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	февраль
6	«Папа на работе» фотовыставка	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	февраль
7	«Знаешь ли ты профессию папы, бабушки?» (тест-опросник)	кл. рук. Борисова С.В.	февраль
8	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ»	февраль

	«Подарок папе»	педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	ь
9	Диагностика познавательных процессов обучающихся	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	март
10.	«Мама на работе» выставка рисунков	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	март
11.	«Знаешь ли ты профессию мамы, бабушки?» (тест-рисунок)	кл. рук. Борисова С.В.	март
12	Творческая мастерская «Подарок маме»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	март
13.	Диагностика способностей «Творческих младших школьников»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	апрель
14.	«История профессий моей семьи» (мини-сочинение)	кл.руководитель Борисова С.В., родители	апрель
15.	Урок-презентация «Новая профессия по старому»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	апрель
16.	Творческая мастерская «Рисуем профессию»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	апрель
17.	Экскурсия в детский образовательный центр «Киндерленд»	кл. рук. Борисова С.В., родители	май
18.	Родительская встреча по итогам, презентация портфолио	кл. рук. Борисова С.В.	май
19.	Урок «Мои чувства и эмоции»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	май
2 класс «Любимые уголки моего города» (2018-2019 гг.)			
1	Диагностика «Сформированности познавательных процессов»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	сентябрь
2	Игра - путешествие «Профессии нашего города»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	сентябрь
3	Экскурсия по городу «Любимые уголки моего города»	кл. рук. Борисова С.В.	сентябрь
	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ»	сентябрь

4	«Аппликация. Парк мечты»	педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	
5	Урок «Развитие познавательных процессов»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	октябрь
6	Беседа: Профессии, которые нас лечат	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	октябрь
7	Встреча со школьным врачом (мини-проба)	кл. рук. Борисова С.В.	октябрь
8	Творческая мастерская «Играем в больницу»	МБУДО «ДТДиМ» педагог доп. обр-я М.В.Кульгина	октябрь
9	Урок «Какие мы разные»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	ноябрь
10	Урок-презентация: Профессии, которые нас кормят	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	ноябрь
11	Экскурсия на предприятие «Индустрия питания»	кл. рук. Борисова С.В.	ноябрь
12	Творческая мастерская «Я - пекарь»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	ноябрь
13	Урок «Я умею фантазировать»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	декабрь
14	Беседа: Профессии, которые нас одевают	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	декабрь
15	Конкурсно-игровая программа «Я-модельер» (Стилист)	кл. рук. Борисова С.В.	декабрь
16	Творческая мастерская, аппликация «Мой образ»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	декабрь
17	Классный час: Профессии, которые нас учат	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	январь
18	Практическая работа «Познай профессию – воспитатель»	кл. рук. Борисова С.В.	январь
19	Урок «Мои увлечения и хобби»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	февраль
20	Урок - презентация: Профессии, которые нас	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	февраль

	охраняют		
21	«Я б в военные пошёл» (игра)	кл. рук. Борисова С.В.	февраль
22	Творческая мастерская «Подарок герою»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	февраль
23	Диагностика мотиваций	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	март
24	Беседа: Женские профессии	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	март
25	«Профессии, которые украшают женщин»	кл. рук. Борисова С.В.	март
26	Творческая мастерская «Подарок любимым женщинам»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	март
27	Урок «Несуществующие профессии»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	апрель
28	Викторина: Профессии сельского хозяйства	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	апрель
29	Экскурсия «Животноводческий комплекс»	кл. рук. Борисова С.В.	апрель
30	Творческая мастерская «Объёмная композиция: ферма» (работа в мини-группах)	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	апрель
31	Диагностика творческих способностей	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	май
32	Профессии, которые нас перевозят	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	май
33	Экскурсия на «Детскую железную дорогу»	кл. рук. Борисова С.В.	май
34	Творческая мастерская с родителями и детьми «Творческий микс»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	май
3 класс «От площади Цементников до Бульвара Железнодорожников» (2019-2020)			
1	Диагностика «Сформированность	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	сентябрь

	познавательных процессов»		
2	Встреча с представителями династии железнодорожников	кл. рук. Борисова С.В.	сентябрь
3	Творческая мастерская «Рисуем железную дорогу»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	сентябрь
4	Диагностика с родителями	Психолог О.П.	октябрь
5	Навигатум «Особенности железнодорожных профессий»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	октябрь
6	Экскурсия в локомотивное депо	кл. рук. Борисова С.В.	октябрь
7	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	октябрь
8	Ролевая игра «Железная дорога»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	ноябрь
9	Практическая работа «Познай профессию железнодорожника»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	ноябрь
10	Практическая работа «Познай профессию железнодорожника»	кл. рук. Борисова С.В.	ноябрь
11	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	ноябрь
12	Практическая работа «Познай профессию железнодорожника» (тест-рисунок)	кл. рук. Борисова С.В.	декабрь
13	«Профессии-железнодорожников» отгадай кроссворд	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	декабрь
14	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	декабрь
15	Конкурс рисунков и их выставка на железнодорожном	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	декабрь

	вокзале	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	
6	«Я б в железнодорожники пошёл, пусть меня научат!»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	январь
7	Подготовка к путешествию по «Площади цементников»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	январь
8	Урок «Мои желания и возможности»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	январь
9	Экскурсия на ООО «Топкинский цемент»	кл. рук. Борисова С.В.	февраль
10	Встреча с представителями династии работников цементного завода	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	февраль
11	Диагностика мотивации	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	март
12	Практическая работа «Познай профессии цементного завода»	кл. рук. Борисова С.В.	март
13		ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	март
14	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	март
15	Ролевая игра «Цементный завод»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	апрель
16	«Я б в цементники пошёл, пусть меня научат!» (конкурсно-познавательная программа)	кл. рук. Борисова С.В.	апрель
17	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	апрель
18	Праздник профессий (выставка творческих работ, презентация профессий)	кл.руководитель Борисова С.В., МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.	май

		Кульгина, ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	
4 класс «Мой город- моё будущее» (2020-2021 гг.)			
1	Диагностика «Сформированность познавательных процессов»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	сентябрь
2	«Профессии города Топки» -урок путешествие	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	сентябрь
3	«Профессия из прошлого» (тест-опросник)	кл. рук. Борисова С.В.	сентябрь
4	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	сентябрь
5	Урок «Мои способности»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	октябрь
6	Кем я вижу себя в будущем (анкета)	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	октябрь
7	«Профессия из будущего» (беседа)	кл. рук. Борисова С.В.	октябрь
8	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	октябрь
9	Профессии, которые «строят» беседа с элементами презентации	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	ноябрь
10	Профессия «архитектор»	кл. рук. Борисова С.В.	ноябрь
11	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	ноябрь
12	Создание проекта «Предприятия (профессии) будущего города Топки	кл. рук. Борисова С.В.	декабрь
13	Я строю город будущего – деловая игра	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	декабрь
14	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования	декабрь

		М.В.Кульгина	
15	Создание проекта «Предприятия (профессии) будущего города Топки»	кл. рук. Борисова С.В., родители	январь
16	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	январь
17	Создание проекта «Предприятия (профессии) будущего города Топки»	кл. рук. Борисова С.В., родители	февраль
18	Записки в будущее	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	февраль
19	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	февраль
20	Диагностика «Мир профессий»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	март
21	Жители города будущего – урок -лепка	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	март
22	Создание проекта «Предприятия (профессии) будущего города Топки»	кл.руководитель Борисова С.В., родители	март
23	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина	март
24	Защита проекта «Предприятия (профессии) будущего города Топки»	кл.руководитель Борисова С.В., МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина, ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	апрель
25	«Экскурсия по городу будущего»	кл.руководитель Борисова С.В., МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина, ГКУ ЦЗН	май

		старший психолог В.А. Сасова	
26	Праздник представление города Топки в будущем.	кл.руководитель Борисова С.В., МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В. Кульгина, ГКУ ЦЗН старший психолог В.А. Сасова	май

С 2021 года будет составлен план мероприятий с учетом возрастных особенностей, основные направления по классам:

5 класс «Перспектив фантазий» (2021-2022 гг.)-использование профессионального потенциала различных учебных предметов;

6 класс «Новостройка» (2022-2023 гг.)-система практико-ориентированных учебных и социальных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности.

7 класс «Бульвар исследователей» (2023-2024 гг.)-предпрофильная подготовка, экскурсии на предприятия, исследовательская деятельность.

8 класс: «Улица проб» (2024-2025 гг.) - предпрофильные элективные мини-курсы профессиональной направленности.

9 класс: «Мой город-мой выбор» (2025-2026 гг.) - профессиональные пробы совместно с предприятиями и профессиональными образовательными организациями.

10 класс: «Площадь профессиональных планов» (2026-2027 гг.) - уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения.

11 класс: «Аллея выпускников» (2027-2028 гг.) -проектирование послешкольного образовательно-профессионального маршрута.

Количественные и качественные показатели эффективности и результативности программы

Критерии	Показатели	Единица измерения
Нормативное обеспечение профориентационной работы	Нормативные правовые акты, обеспечивающие развитие профориентационной работы в ОО. Наличие положений, приказов, договоров о сотрудничестве	Количество документов.

		профориентационной деятельности.	
	Научно-методическое обеспечение профориентационной работы	Наличие методических рекомендаций, в рамках проекта. Организация и проведение конференций, семинаров по профориентации.	Количество методических рекомендаций. Количество проведенных семинаров, конференций.
	Информационное сопровождение проекта	Наличие информационных материалов (буклеты, стенды, брошюры), размещение информации о проекте в СМИ.	Количество выпущенных информационных материалов, количество размещенных статей в СМИ.
	Кадровое обеспечение	Удельный вес численности педагогических работников прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников. Участие педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах по профориентации.	Количество педагогических работников.
	Организация и проведение мероприятий профессиональной ориентации учащихся	Участие учащихся в областных, муниципальных, школьных мероприятиях по профориентации.	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня. Количество мероприятий по профориентации (областных, муниципальных, школьных).

--	--	--	--

Приложения

Договор о сотрудничестве, рамках долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог- одна моя» в 2018-2027гг. в Топкинском муниципальном районе

г. Топки

«5» апреля 2018г.

Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Топки в лице директора Бляха А.Н., действующий на основании Устава, именуемое в дальнейшем «ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ», с одной стороны, и управление образования администрации Топкинского муниципального района в лице начальника, Смыковой Т.Н., действующий на основании Устава, именуемое в дальнейшем «УПРАВЛЕНИЕ», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Оказание организационно- методической поддержки в сопровождении долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог –одна моя» в 2018-2027гг., реализуемый на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» в Топкинском муниципальном районе.

2. Права и обязанности сторон

2.1. ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ обязуется:

2.1.1. Проводить профориентационные мероприятия с учащимися МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (экскурсии, классные часы, беседы, анкетирование, тестирование, консультации и др.) в рамках регионального и муниципального плана;

2.1.2. Разрабатывать методические рекомендации по реализации проекта;

2.1.3. Проводить консультации по вопросам профессиональной ориентации для педагогов, родителей (законных представителей);

2.1.4. Проводить диагностики обучающихся для выявления уровня сформированности профессионального самоопределения обучающихся.

2.1.5. Разрабатывать информационные материалы для обучающихся и их родителей.

2.2. УПРАВЛЕНИЕ обязуется:

2.2.1. Подготовить и утвердить документы, регламентирующие выполнение проекта (приказы, договоры о сотрудничестве, соглашения и др.);

2.2.2. Координировать работу специалистов, реализующих проект. Проводить круглые столы, семинары, консультации, профориентационные мероприятия в рамках регионального и муниципального плана.

2.2.3. Проводить диагностики обучающихся для выявления уровня сформированности профессионального самоопределения обучающихся.

2.2.4. Организовывать информационное освещение проекта с использованием средств массовой информации (пресса, интернет, сайты)

3. Ответственность сторон

3.1. За неисполнение или не надлежащее исполнение договора стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

4 Заключительные положения

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до выполнения сторонами договорных обязательств в полном объеме до 5 «апреля» 2019г.

5.2. Все споры и разногласия, возникающие между участниками при реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог- одна моя», разрешаются путём переговоров. В случае невозможности разрешения разногласий путём переговоров, они подлежат разрешению в порядке, определённом действующим законодательством.

5.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой стороны.

6. Реквизиты и подписи сторон

<p>Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Топки (ГКУ ЦЗН г.Топки)</p> <p>652300, Кемеровская область, город Топки, ул.Топкинская, 23/1</p> <p>ИНН/КПП 4229004443/422901001 р/сч. 40201810900000100003 в Отделении Кемерово г.Топки л/сч. 03392004440 в Управлении Федерального казначейства по Кемеровской области</p> <p>Директор ГКУ ЦЗН г.Топки _____ А.Н. Бляха/</p>	<p>УФК по Кемеровской области (Управление образования администрации Топкинского муниципального района л/с 03393015750)</p> <p>652300 Кемеровская область, г. Топки, ул Топкинская, д.4</p> <p>ИНН 4229005510 КПП 422901001 р/сч. 40204810100000000010 БИК 043207001 Банк получателя: Отделение Кемерово</p> <p>Начальник управления образования _____ /Т.Н. Смыкова/</p>
--	--

М.П

М.П.

«Топки-город будущего»

