

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский горно-металлургический колледж
имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Интеллектуальная профориентационная игра для
обучающихся 1-4 классов «Фиксики в горном»

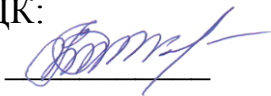
Нижний Тагил 2018

Одобрена цикловой комиссией
Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования

Утверждена заместителем директора
по учебной работе

Председатель ЦК:

В.М. Караваев



А.А. Турова



«20» октября 2018 г.

«18» октября 2018 г.

Протокол № 3

«Фиксики в горном»: интеллектуальная профориентационная игра для обучающихся 1-4 классов/ Методическая разработка- Нижний Тагил: ГАПОУ СО «НТГМК», 2018.-21 с.

Авторы составители:

Смирнова О.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «НТГМК»;

Скоробогатова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «НТГМК»;

Селдушова С.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «НТГМК»;

Оглавление

Аннотация	4
1. План игры.....	5
2.Методические рекомендации для преподавателя.....	5
3. Материально техническое обеспечение.....	5
4.Ход игры.....	6
Приложение А.....	9
Приложение Б	11
Приложение В.....	13
Приложение Г	14
Приложение Д.....	15
Приложение Е.....	19
Приложение Ж.....	20
Список использованных источников	21

Аннотация

Настоящая методическая разработка предназначена для проведения профориентационной работы с учащимися начальной школы.

В период с 7 до 12 лету детей происходит интенсивное психологическое развитие, повышается чувствительность к внешним воздействиям, эмоциональность переживания своих успехов и неудач.

Для наглядно-действенного мышления учащихся 1-4 классов характерна тесная связь мыслительных и практических действий.

Любая способность, любое личностное качество формируется и развивается в деятельности. В целях будущего самоопределения целесообразно предусмотреть формирование у детей осознанных представлений о мире труда и профессий. Для этого учащиеся должны овладеть необходимым набором знаний о профессиях.

Содержание интеллектуальной игры направлено на знакомство младших школьников с профессиями.

Цель игры: формирование и закрепление знаний обучающихся о разных профессиях, воспитание уважения к людям труда.

Задачи:

- расширить, систематизировать знания учащихся начальной школы о профессиях;
- привить интерес к рабочим профессиям, труду;
- повысить общую осведомленность об учебном заведении.

1. План игры

- 1) Организационный момент. Деление участников на команды. (5 минут)
- 2) Конкурс 1 «Человек в форме». (5 минут)
- 3) Конкурс 2 «Загадочные жесты». (5 минут)
- 4) Конкурс 3 «Цепочка профессий». (5 минут)
- 5) Конкурс 4 «Ключевые слова». (5 минут)
- 6) Конкурс 5 «Профессии в загадках и поговорках». (5 минут)
- 7) Конкурс 6 «Костюм по профессии». (5 минут)
- 8) Конкурс болельщиков «Отгадать загадки». (5 минут)
- 9) Заключительная часть. Награждение участников. Фотографирование. (5 минут)

2. Методические рекомендации для преподавателя

Игра подразумевает работу двух командах по 5-6 человек и болельщиков. В начале игры участникам команд предлагаются тематические эмблемы.

(Приложение А).

Разместить учащихся необходимо по группам так, чтобы с каждой группой и с болельщиками можно было осуществлять взаимодействие. Для этого необходимы столы по количеству групп и посадочные места по количеству участников и болельщиков.

Задания конкурсов №1 и №5 демонстрируются на экране.

В течении игры фоном звучит музыка и идет демонстрация мультфильма «Фиксики».

Время проведения игры – 45 минут. По окончании игры предполагается фотографирование участников.

3. Материально техническое обеспечение

Для проведения игры необходимы:

- аудитория с количеством посадочных мест по количеству участников;
- проектор;
- экран;
- ПК или ноутбук ;
- костюмы: халат врача, медицинские бахилы, маска, рабочая куртка, респиратор, каска, диэлектрические перчатки, светоотражающий жилет;
- шариковые ручки, бумага;
- презентации с вопросами.

4. Ход игры

Организационный момент. Деление участников на команды.

Две команды по 6 человек рассаживаются на свои места. Фоном идет показ отрывка из мультфильма «Фиксики».

Ведущий: Добрый день уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в стенах нашего учебного заведения. Сегодня мы постараемся вместе с вами погрузиться в загадочный мир профессий. Все профессии важны, все профессии нужны. Нашу встречу оценивает компетентное жюри в составе студентов вторых, третьих курсов (представляет членов жюри).

Представление команд

Ведущий: Игра начинается!

Конкурс 1 «Человек в форме».

Ведущий: На слайде изображен человек в спецодежде (Приложение Б).

Участникам команд предлагается отгадать профессию.

За каждый правильный ответ команды получают по одному баллу.

Максимальное количество баллов в этом конкурсе – 4.

Конкурс 2 «Загадочные жесты».

Ведущий: Жесты человека бывают очень выразительными. Повар берет нож и режет овощи. Пианист совершает свои определенные жесты. Водитель крепко держит и поворачивает руль, внимательно следит за дорогой. Крановщик двигает рычаги.

Каждой команде предлагается при помощи жестов изобразить профессию своих родителей. Команда соперников называет профессию.

За каждый правильный ответ команды получают по одному баллу.

Количество баллов зависит от количества отгаданных жестов.

Конкурс 3 «Цепочка профессий».

Ведущий: Любая профессия начинается с определенной буквы. Например, П- повар, А-артист, М- менеджер, Г- горновой, Б- бетонщик.

Командам предлагаются карточки, на которых написаны буквы (Приложение В). В течении 5 минут необходимо написать профессии, которые начинаются с этих букв.

Команды получают по одному баллу за правильно написанную профессию.

Максимальное количество баллов в этом конкурсе – 12.

Конкурс 4 «Ключевые слова».

Ведущий: Когда мы называем профессию повара, то представляем кастрюлю, половник, посуду, еду. Профессию врача - лекарство, укол, болезнь. Происходит ассоциация предмета с деятельностью человека.

Командам раздаются карточки – задания, на которых написаны ключевые слова. (Приложение Г). В течении 5 минут необходимо соотнести слова с профессией и назвать её.

За правильный ответ команды получают по одному баллу

Максимальное количество баллов в этом конкурсе – 2.

Конкурс 5 «Профессии в загадках и поговорках».

Ведущий: Командам по очереди демонстрируются слайды (Приложение Д). В течении 10 секунд необходимо дать правильный ответ. Если команда не дает ответа или он неверный, то ход переходит к другой команде.

За правильный ответ команды получают по одному баллу.

Максимальное количество баллов в этом конкурсе – 8.

Конкурс 6 «Костюм по профессии».

Ведущий: Вы немного устали. Необходимо размяться. Следующий конкурс заключается в том, что в течение 5 минут из предложенных атрибутов ,необходимо одеть человека в костюм по профессии, назвать ее и рассказать о ней.

В конкурсе участвует вся команда. Одевают одного участника.

Максимальное количество баллов в этом конкурсе – 5, присуждается той команде, которая укладывается в отведенное время и более подробно расскажет о представленной профессии.

Конкурс болельщиков «Отгадать загадки».

Ведущий: Болельщики могут зарабатывать баллы своим командам. Вам необходимо отгадать загадки (ПриложениеЕ).

Один правильный ответ, один балл.

Заключительная часть.

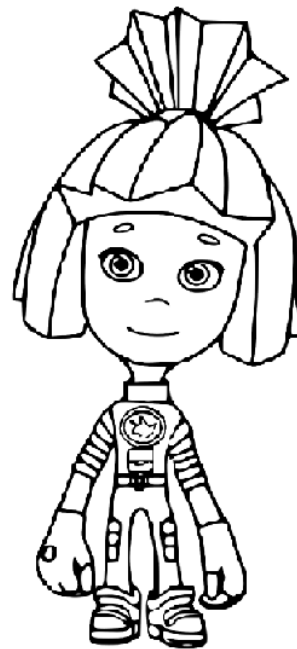
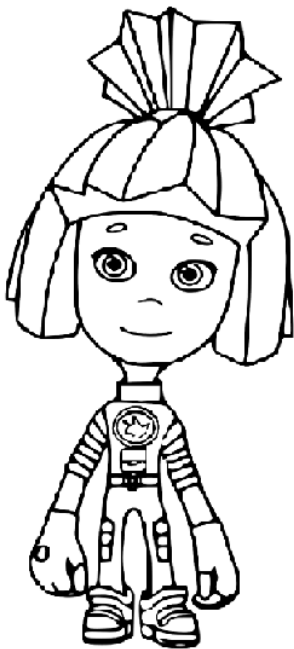
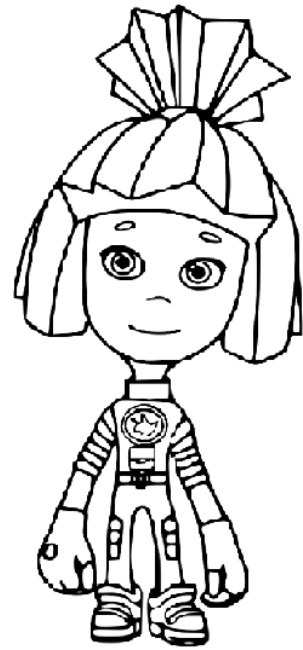
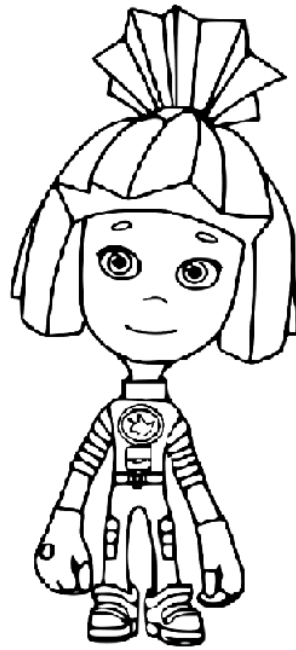
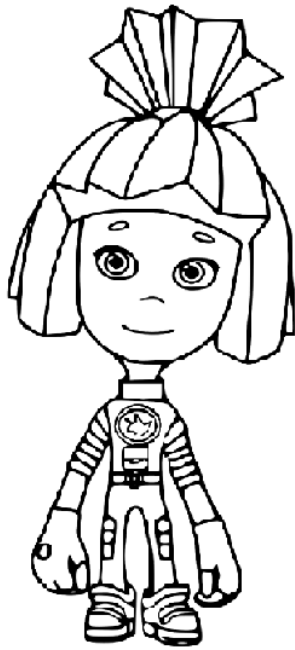
Ведущий: Жюри очень внимательно следили за вашей работой.

Предоставляем им слово.

Жюри подводит итоги (Приложение Ж) и сообщает результаты игры.

Награждение команд и участников.

Приложение А
Эмблемы для участников





Приложение Б
Конкурс 1 «Человек в форме»



Ответ: Шахтер



Ответ: Учитель



Ответ: Электрик



Ответ: Стюардесса



Ответ: Сталевар



Ответ: Повар



Ответ: Банкир



Ответ: Доктор

Приложение В
Конкурс 3 «Цепочка профессий»

Команда №1

Карточка №1

А	
Р	
Ш	

Карточка №2

Б	
В	
П	

Карточка №3

Д	
Т	
И	

Карточка №4

М	
Ж	
К	

Команда №2

Карточка №1

Ж	
Ю	
Л	

Карточка №2

Э	
Н	
В	

Карточка №3

Г	
О	
А	

Карточка №4

Ф	
Ш	
М	

Приложение Г
Конкурс 4 «Ключевые слова»




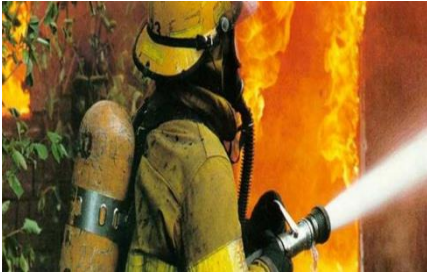
Команда №1






1. ТКАНЬ, РАСКРОЙ, ЛЕКАЛО, ИГЛА
2. КОЛЕСО, СВЕТОФОР, ДОРОЖНЫЙ ЗНАК, ДОРОГА

Команда №2

1. ЗЕМЛЯ, ТЕПЛИЦА, УРОЖАЙ, УДОБРЕНИЕ
2. ДОМ, КИРПИЧ, РАСТВОР, КРАСКА

Конкурс 5 «Профессии в загадках и поговорках»

Загадки	
Команда №1	
<p>Мы землю глубоко копаем, И в глубине земли. Мы людям уголь добываем, Чтоб дом топить могли.</p>	 <p>Ответ: Шахтер</p>
Команда №2	
<p>Средь облаков, на высоте, Мы дружно строим новый дом, Чтобы в тепле и красоте Счастливы жили люди в нем.</p>	 <p>Ответ: Строитель</p>
Команда №1	
<p>Мы учим детишек читать и писать, Природу любить, стариков уважать.</p>	 <p>Ответ: Учитель</p>
Команда №2	
<p>С огнем бороться мы должны — Мы смелые работники, с водой мы напарники. Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы?</p>	 <p>Ответ: Пожарный</p>
Команда №1	
<p>Кто у постели больного сидит? И как лечиться он всем говорит. Кто болен — он капли предложит</p>	

<p>принять, Тому, кто здоров, разрешит погулять.</p>	 <p>Ответ: Доктор</p>
<p>Команда №2</p>	
<p>Встаем мы очень рано. Ведь наша забота — Всех отвозить по утрам на работу.</p>	 <p>Ответ: Водитель</p>
<p>Команда №1</p>	
<p>Если где-то наводнение, Извержение вулкана, Взрыв, обвал, землетрясение, - Будет папа неустанно Пострадавших выручать И в беде им помогать.</p>	 <p>Ответ: Спасатель</p>
<p>Команда №2</p>	
<p>Мне нужны такие вещи: Молоток, тиски и клещи, Ключ, напильник и ножовка, А всего нужней сноровка.</p>	 <p>Ответ: Слесарь</p>
<p>Викторина</p>	
<p>Команда №1</p>	
<p>Человек, работающий с напряжением, – это ?</p>	 <p>Ответ: Электрик</p>
<p>Команда №2</p>	
<p>Какой водитель смотрит на землю</p>	

<p>свысока (парит в облаках)?</p>	 <p>Ответ: Пилот, летчик, космонавт</p>
<p>Команда №1</p>	
<p>Реаниматор машины – это... кто?</p>	 <p>Ответ: Автомеханик</p>
<p>Команда №2</p>	
<p>У печи сталеплавильной В куртке, каске, на лице загар. Он стоит и варит сталь умело. Это наш уральский...</p>	 <p>Ответ: Сталевар</p>
<p>Команда №1</p>	
<p>Вот большой экран стоит. Под экраном пульт лежит. Льётся сталь, процесс кипит. Кто за пультом тем сидит?</p>	 <p>Ответ: Оператор</p>
<p>Команда №2</p>	
<p>Очень высоко сидит, Сверху он на всех глядит И стрелой управляет, Ловко груз перемещает. Кто из вас, ребята, знает. Кто же краном управляет?</p>	



Ответ: Крановщик

Команда №1

Кто программы составляет,
Мышкой ловко управляет.
Он компьютерный солист.
Кто же это?



Ответ: Программист

Команда №2

Кто работу четко знает
И заводом управляет?



Ответ: Директор

Конкурс болельщиков «Отгадать загадки»

Загадки

1. Деньги он берет, дает всем сдачу.
Смотрит штрих и смотрит вес – это ПРОДАВЕЦ
2. Варим мы много, но не суп и не кашу.
Какая профессия наша? СТАЛЕВАР
3. За компьютером сидит, мышь в руках его дрожит.
Он программу составляет, жизнь всем людям облегчает. ПРОГРАМИСТ
4. Заходишь в трамвай, ему деньги даешь,
Объявления станции ждешь? КОНДУКТОР
5. Куй железо, пока горячо – КУЗНЕЦ
6. Кашу маслом не испортишь – ПОВАР
7. Не игла шьет, а руки – ПОРТНОЙ
8. Для Родины своей не сил, не жизни не жалея – ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ

Приложение Ж
Бланк для жюри

Конкурсы	Максимальный балл	Команда №1	Команда №2	Болельщики
1.«Человек в форме» - по 1 баллу за каждый правильный ответ	4			
2.«Загадочные жесты» - по 1 баллу за каждый правильный ответ	Количество баллов зависит от количества отгаданных жестов.			
3.«Цепочка профессий» - по 1 баллу за каждую правильно написанную профессию	12			
4.«Ключевые слова» - по 1 баллу за каждый правильный ответ	2			
5.«Профессии в загадках и поговорках» - по 1 баллу за каждый правильный ответ	8			
6.«Костюм по профессии» - 5 баллов присуждается той команде, которая более подробно расскажет о представленной профессии	5			
Конкурс болельщиков «Отгадать загадки» - по 1 баллу за каждый правильный ответ	4			

Список использованных источников

1. Грузков В.Н. ПрофорIENTATIONная работа в школе: теория и практика реализации/ В. Н. Грузков, Е. В. Таточенко. – Ставрополь.; Ставропольский гос. пед. ин-т, 2008- 143 с. (РГБ)
2. Коротовских Т. В.Современные проблемы общей и специальной педагогики/ Т. В. Коротовских. – Сургут.; РИО СурГПУ, 2015 – 273 с. (РГБ)
3. Сибгатова К.И.ПрофорIENTATIONная работа в интегрированной системе "школа-колледж-предприятие"/К.И. Сибгатова. – Казань.:Ин-т педагогики и психологии профессионального образования РАО, 2011- 202 с. (РГБ)
4. Фомин В.Н. Технология профорIENTATIONной работы с учащимися младших классов/ В. Н. Фомин. – Белгород: Строитель, 2014 – 436 с. (РГБ)

Интернет ресурсы

1. <https://multiurok.ru>
2. <https://nsportal.ru>
3. <https://infourok.ru>